

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	401356					
Denominación (español)	TECNOLOGÍAS DE LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA APLICADAS A LAS CIENCIAS DEL DEPORTE					
Denominación (inglés)	SCIENTIFIC DOCUMENTATION TECHNOLOGIES APPLIED SPORT SCIENCE					
Titulaciones	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA					
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE					
Módulo	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE					
Materia	INVESTIGACIÓN APLICADA AL DEPORTE					
Carácter	OPTATIVA	ECTS	6	Semestre	2	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
D. Miguel Ángel Pérez Toledano		415		toledano@unex.es		
Dña. María de las Mercedes Macías García		415		mmaciasg@unex.es		
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos					
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	D. Miguel Ángel Pérez Toledano					
Competencias / Resultados de aprendizaje						
COMPETENCIAS GENERALES						
CG2. Adquirir la formación científica aplicada a la Actividad Física y el Deporte en sus diferentes manifestaciones en el ámbito de la salud.						
COMPETENCIAS BÁSICAS						
CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.						
CB7. Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.						
CB9. Que el estudiantado sepa comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.						
CB10. Que el estudiantado posea las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.						
COMPETENCIAS TRANSVERSALES						
CT1. Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud, en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa.						

CT2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.

CT4. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.

CT5. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.

CT12. Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.

CT14. Poseer conocimientos y comprensión a través de capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos interdisciplinares.

CT17. Capacidad de comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados.

CT18. Uso de habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEO28. Manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación.

CEO29. Conocer el método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo vinculado a las Ciencias del Deporte.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Herramientas bibliográficas e informáticas para desarrollar con garantías una investigación en el seno de un grupo de investigación. Los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.

Temario

Tema 1. DOCUMENTOS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

1. Conceptos
2. Quién puede publicar
3. Qué o sobre qué se puede publicar
4. Dónde se puede publicar
5. Estructuras de investigación universitarias, autonómicas e internacionales.

Tema 2. FUENTES DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS.

1. El proceso de búsqueda de información
2. Recursos documentales
3. Software para la gestión de referencias bibliográficas
4. Actividades prácticas: Búsqueda y localización de recursos documentales, software de gestión de referencias bibliográficas.

Tema 3. INDICADORES DE CALIDAD CIENTÍFICA

1. Evaluación de la producción científica
2. Organismos e instituciones evaluadoras
3. Indicios de calidad
4. El currículum vitae científico
5. Actividades prácticas: Búsqueda y comparación de indicios de calidad en documentos de carácter científico.

Tema 4. ESTILO Y PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS

1. El lenguaje científico
2. La presentación escrita
3. La presentación de carteles (póster)
4. La exposición oral.

5. Actividades prácticas: documentos científicos en forma de póster y de presentación, con su correspondiente defensa oral.

Actividades formativas

		Actividades Presenciales (AP)					Actividades Virtuales (AV)					
TEMA	TOTAL	GG	CH	L	O	S	CST	CSP	CAT	CAP	TP	TA
1	16,5	1,5			1,5					7,5		6
2	69,5	7,5			3,0					19,0		40
3	32,5	3,0			3,0					6,5		20
4	28,5	1,5			1,5					4,5		21
Evaluación	3.0											
Totales	150	13,5			9					37,5		87
		40 % Presencialidad					60 % Virtualidad					

Actividades Presenciales (AP)

Actividades que se desarrollan en un único espacio físico y que implican interacción física entre estudiante y docente:

- GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
- CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
- L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
- O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
- S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

Actividades Virtuales (AV)

Actividades que no se desarrollan en un espacio físico común. Pueden ser síncronas (implican interacción estudiante / docente) o asíncronas:

- CST: Clase síncrona teórica.
- CSP: Clase síncrona práctica.
- CAT: Clase asíncrona teórica.
- CAP: Clase asíncrona práctica.

- TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tutorías ECTS).
- TA: Trabajo autónomo del estudiante.

Metodologías docentes ⁷

ACTIVIDAD FORMATIVA	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	METODOLOGÍA
1. Expositiva	0,34	8,5	100%	1
2. Práctica	0,60	15,0	100%	2, 3, 4,
3. Tutoría de seguimiento	0,60	15,0	100%	3
4. Aprendizaje autónomo	4,40	110,0	0%	2, 3, 4
5. Actividad de evaluación	0,06	1,5	100%	4

Actividades formativas:

1. Expositiva: Actividades presenciales de carácter fundamentalmente teórico, basadas en la explicación verbal del profesorado (preferentemente con apoyo visual y participación dialogal). Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande.
2. Práctica en el aula: Actividades presenciales de observación dirigida, aplicación práctica y discusión, basadas en experiencias, estudio de casos, solución de

problemas, diseño de proyectos, o en el entrenamiento de destrezas (incluyendo el manejo de aparatos), con una participación individual o colaborativa, del alumnado. Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o, preferentemente, en seminario.

3. Tutoría de seguimiento: Actividades presenciales de apoyo y supervisión al desarrollo de proyectos, trabajos monográficos y otros productos derivados de las prácticas externas, con una participación individual o colaborativa, del alumnado. Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de entrevista individual o grupo pequeño.
4. Aprendizaje autónomo: Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo, utilizando todo tipo de recursos incluido el campus virtual.

Metodologías docentes:

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesorado.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesorado y la resolución de los mismos en el aula. El estudiantado de forma colaborativa desarrolla e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.

Sistemas de evaluación

Aclaraciones generales

Convocatoria ordinaria: De acuerdo con lo establecido en la normativa vigente de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura, el estudiante, durante las cuatro primeras semanas de cada semestre, deberá elegir entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global.

Convocatoria extraordinaria: Se establecerá un segundo momento en el que el estudiante podrá elegir de nuevo si desea mantener o cambiar la modalidad de evaluación para la convocatoria extraordinaria. Dado que no hay tiempo material para ubicar 4 semanas, se establece un periodo de una semana (siete días naturales) desde el primer día que se sitúe la revisión de exámenes de la convocatoria ordinaria de junio. Los estudiantes que no respondan MANTIENEN la misma modalidad de evaluación que tenían para la convocatoria ordinaria anterior.

Se aplicará el **sistema de calificaciones vigente**.

EVALUACIÓN CONTINUA

Actividades:

Portafolios, observación de la implicación y participación del estudiante en seminarios y participación en las tutorías, elaboración de diarios y otros documentos, defensa de los diferentes trabajos, exposición de tareas y actividades, calidad técnica de los documentos escritos, gráficos etc., participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre otros.

Instrucciones:

- 30%: Se presentará y defenderá un trabajo obligatorio siguiendo las instrucciones especificadas en el Campus Virtual de la asignatura.
 - Si se supera esta prueba, podrá guardarse para una posible convocatoria extraordinaria dentro del mismo curso.
- 70%: Se realizarán y entregarán distintas tareas a través del Campus Virtual a lo largo de determinados períodos de tiempo.
 - Los estudiantes que no superen estas entregas programadas, podrán presentarse de forma voluntaria a un examen final, que puede constar de varias pruebas, correspondiente a este apartado con el objetivo de evaluar los contenidos, competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura.
 - En el caso de convocatoria extraordinaria los estudiantes deberán presentarse a un examen final.
- Los trabajos realizados han de ser originales de cada persona. En caso de ser detectado algún plagio, TODOS los trabajos implicados quedarán suspendidos.

EVALUACIÓN GLOBAL

Actividades:

Pruebas y exámenes escritos / orales: Pruebas objetivas y / o de desarrollo.

Instrucciones:

- 30%: Se presentará y defenderá un trabajo obligatorio siguiendo las instrucciones especificadas en el Campus virtual de la asignatura.
 - Si se supera esta prueba, podrá guardarse para una posible convocatoria extraordinaria dentro del mismo curso.
- 70%: Se realizará un examen de carácter global que puede constar de varias pruebas, con el objetivo de evaluar los contenidos, competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura.
- Los trabajos realizados han de ser originales de cada persona. En caso de ser detectado algún plagio, TODOS los trabajos implicados quedarán suspendidos.

Resultados de aprendizaje

- Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación.
- Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo vinculado a las Ciencias del Deporte.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Amat, N. (1987). Documentación científica y nuevas tecnologías de la información. Nuria Amat Noguera. Pirámide.
Disponible en la Biblioteca del Centro.
- APA. (2001). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. El manual moderno.
Disponible en la Biblioteca del Centro.

- Nafría, I. (2008). Web 2.0. El usuario, el nuevo rey de Internet. Gestión 2000. *Disponible en la biblioteca del Centro*.
- Gratton, C., Jones, I. (2004). Research Methods for Sport Studies. Routledge.
Capítulo 5: Reviewing the literature.
Capítulo 14. Writing the research report.
Capítulo 15: Sport Research and the Internet.
Disponible en la Biblioteca del Centro.
- Gutiérrez, M, Oria, A. Metodología de las Ciencias del Deporte. Síntesis.
Capítulo 9. El informe de investigación.
Capítulo 10. Las búsquedas científicas documentales.
Disponible en la Biblioteca del Centro.

Bibliografía complementaria

- Aquesolo, J. (1991). UNISPORT, una propuesta para la documentación deportiva. Colección Documentación número 17. *Disponible en la biblioteca del Centro*.
- Polit, Hungler (2005). Investigación científica en Ciencias de la Salud. Polit, Hungler. McGraw Hill.
- Sicilia, A. (2004). La otra cara de la investigación. Reflexiones desde la educación física. Wanceulen.
Capítulo 4. La narración del cuerpo en la educación física y el deporte.
Capítulo 5. Las retóricas de la investigación: dilemas narrativos en el proceso de redacción de una tesis doctoral.
Disponible en la biblioteca del Centro.
- Thomas, J. Nelson, J. (2007) Métodos de investigación en Actividad física. Paidotribo.
Disponible en la Biblioteca del Centro.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Durante el curso se irá presentando en el Campus Virtual (<http://campusvirtual.unex.es>) una selección de direcciones de interés, ampliaciones de los distintos temas, así como herramientas software diversas.

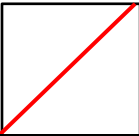
Observaciones Adaptación RD822-2021

En la presente ficha 12A se identifican las siguientes vinculaciones y/o adaptaciones al RD822-2021, basadas principalmente en su conexión con diferentes ODS en los siguientes apartados:

Vinculación de competencias-bloques de contenidos y temas con los ODS:

COMPETENCIAS VINCULADAS AL ODS	Bloque/s de Contenidos o Tema/s vinculados con el ODS marcado	COMPETENCIAS VINCULADAS AL ODS	Bloque/s de Contenidos o Tema/s vinculados con el ODS marcado

			CG2 CB9 CT2 CT12 CT17 CE28 CE29		1. DOCUMENTOS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS 1.2. Quién puede publicar 1.3. Qué o sobre qué se puede publicar 1.4. Dónde se puede publicar 1.5. Estructuras de investigación 4. ESTILO Y PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS 4.1. El lenguaje científico
					
CG2 CT1 CT2 CT4 CT5 CT12 CE28 CE29		1. DOCUMENTOS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS 1.1. Conceptos 1.3. Qué o sobre qué se puede publicar 1.5. Estructuras de investigación 2. FUENTES DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS. 2.2. Recursos documentales 3. INDICADORES DE CALIDAD CIENTÍFICA 3.1. Evaluación de la producción científica 3.3. Indicios de calidad 3.4. El currículum vitae científico			
CG2 CB6 CB7 CB9 CB10 CT1 CT2 CT4 CCT5 CT12 CT14 CT17 CT18 CE28 CE29		1. DOCUMENTOS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS 1. Conceptos 2. Quién puede publicar 3. Qué o sobre qué se puede publicar 5. Estructuras de investigación universitarias, autonómicas e internacionales. 2. FUENTES DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS. 2. Recursos documentales 3. Software para la gestión de referencias bibliográficas 3. INDICADORES DE CALIDAD CIENTÍFICA 1. Evaluación de la producción científica 2. Organismos e instituciones evaluadoras 3. Indicios de calidad 4. El currículum vitae científico 4. ESTILO Y PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS			

CG2 CB9 CT1 CT2 CT5 CT12 CT17 CE28 CE29		1. DOCUMENTOS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS 1.2. Quién puede publicar 1.3. Qué o sobre qué se puede publicar 1.5. Estructuras de investigación 2. FUENTES DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS. 2.2. Recursos documentales 3. INDICADORES DE CALIDAD CIENTÍFICA 3.1. Evaluación de la producción científica evaluadoras 3.3. Indicios de calidad 3.4. El currículum vitae científico 4. ESTILO Y		
				
				
CG2 CT1 CT5 CE28		3. INDICADORES DE CALIDAD CIENTÍFICA 1. Evaluación de la producción científica 2. Organismos e instituciones evaluadoras 3. Indicios de calidad 4. El currículum vitae científico		
				

Se informa de que la UEX dispone de un buzón virtual donde poder trasladar las quejas, sugerencias o felicitaciones, al que se accede a través del enlace <https://www.unex.es/buzon>. Previamente, se ruega utilizar los canales más próximos, adecuados y de intervención inmediata.