

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	401353					
Denominación (español)	Actividades físicas en personas con problemas de salud crónicos: neuromusculares, respiratorias, dolor y cáncer					
Denominación (inglés)	Physical activity in people with chronic disease: neuromuscular, respiratory, pain and cancer					
Titulaciones	Máster Promoción de la Salud mediante la Actividad Física					
Centro	Facultad Ciencias del Deporte					
Módulo	Actividad Física en poblaciones con alteraciones de salud					
Materia	Actividades físicas en personas con problemas de salud crónicos					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	1º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
José Javier López Barba		909 (Facultad de Veterinaria)		jjlopez@unex.es		
Área de conocimiento	Fisiología					
Departamento	Fisiología					
María Concepción Robles Gil	403 (Facultad Ciencias del Deporte)			mcroblesgil@unex.es		
Área de conocimiento	Educación Física y Deportiva					
Departamento	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	María Concepción Robles Gil					
Competencias / Resultados de aprendizaje						
COMPETENCIAS BÁSICAS						
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación						
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio						
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios						

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 – Conocer y comprender el objeto de estudio de la Actividad Física y el Deporte en el ámbito de la salud.

CG3 – Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionamiento del cuerpo humano en el ámbito de la salud.

CG6 – Conocer y comprender de forma integral los factores que intervienen en la motricidad humana en el ámbito de la salud.

CG7 – Desarrollar una capacidad crítica en la descripción, análisis y comprensión de los fenómenos sociales y deportivos en el ámbito de la salud.

CG8 – Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte en el ámbito de la salud.

CG9 – Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte en el ámbito de la salud.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud, en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa

CT2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.

CT3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.

CT4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.

CT5 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.

CT6 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.

CT7 - Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y del deporte, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.

CT8 - Promover la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y poblaciones especiales en el ámbito de la actividad física y del deporte, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud

CT9 - Promover la igualdad de oportunidades entre todos los ciudadanos, independientemente de criterios socioeconómicos o culturales en el ámbito de la actividad física y del deporte, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.

- CT11 - Comprender la importancia de las actividades físicas y deportivas en la sociedad actual como manifestaciones de ocio y turismo, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud
- CT12 - Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.
- CT13 - Profundización de conocimientos en actividad física para la calidad de vida y salud
- CT14 - Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto profesional o de investigación
- CT15 - Aplicación de conocimientos y comprensión a través capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos interdisciplinares
- CT16 - Capacidad de emitir juicios a partir de información incompleta
- CT17 - Capacidad de comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados
- CT18 - Uso de habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE17 - Ser capaz de diseñar un programa de actividad física para la prevención y el tratamiento de las enfermedades estudiadas cardiovasculares, metabólicas, neuromusculares, respiratorias, dolor y cáncer
- CE18 - Diseñar una batería de controles y evaluaciones para el seguimiento y asesoramiento del programa de actividad física de la persona
- CE19 - Conocer y desarrollar las vías adecuadas (sistema sanitario, sistema social, asociaciones, centros deportivos) para contactar y promocionar la actividad física a la población con enfermedades cardiovasculares, metabólicas, neuromusculares, respiratorias, dolor y cáncer.

Contenidos

Descripción general del contenido: Descripción general del contenido: Fisiopatología, síntomas y tratamientos de las enfermedades neuromusculares, respiratorias, dolor y cáncer. Diseño y prescripción de programas de actividad física dirigidos a la prevención y tratamiento. Prevalencia de las enfermedades indicadas en la región y el país. Mercado laboral para el profesional de la actividad física

Temario

Denominación del tema 1: **Enfermedades neuromusculares y dolor: fisiopatología, programación y aplicación de actividad física.**

Contenidos del tema 1: 1. Bases de la Fisiología y fisiopatología asociadas a enfermedades neuromusculares y al dolor. 2. Ejercicio físico y patologías neuromusculares: criterios generales, aplicaciones y planificación del entrenamiento. 3. Ejercicio físico y dolor crónico: criterios generales, aplicaciones y planificación del entrenamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: seminarios teórico-prácticos sobre enfermedades neuromusculares y/o dolor crónico.

Denominación del tema 2: **Enfermedades respiratorias: fisiopatología, programación y aplicación de actividad física**

Contenidos del tema 2: 1. Bases de la Fisiología y fisiopatología asociadas a enfermedades respiratorias. 2. Ejercicio físico y patologías respiratorias: criterios generales, aplicaciones y planificación del entrenamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: seminarios teórico-prácticos sobre enfermedades respiratorias crónicas.

Denominación del tema 3: **Cáncer: fisiopatología, programación y aplicación de actividad física**

Contenidos del tema 3: 1. Bases de la Fisiología y fisiopatología asociadas al cáncer. 4 2. Ejercicio físico y cáncer: criterios generales, aplicaciones y planificación del entrenamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: seminarios teórico-prácticos sobre diferentes tipos de cáncer.

Actividades formativas

TEMA	TOTAL	Actividades Presenciales (AP)					Actividades Virtuales (AV)				TP	TA
		GG	CH	L	O	S	CST	CSP	CAT	CAP		
1	45	7							6	6		26
2	45	7							6	6		26
3	45	7							6	6		26
Evaluación	15	3										12
Totales	150	24							18	18		90
		% Presencialidad					% Virtualidad					

Actividades Presenciales (AP)

Actividades que se desarrollan en un único espacio físico y que implican interacción física entre estudiante y docente:

- GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
- CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
- L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
- O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
- S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

Actividades Virtuales (AV)

Actividades que no se desarrollan en un espacio físico común. Pueden ser síncronas (implican interacción estudiante / docente) o asíncronas:

- CST: Clase síncrona teórica.
- CSP: Clase síncrona práctica.
- CAT: Clase asíncrona teórica.
- CAP: Clase asíncrona práctica.

- TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tutorías ECTS).
- TA: Trabajo autónomo del estudiante.

Metodologías docentes

De acuerdo con los documentos aprobados por la ANECA se utilizarán los siguientes métodos:

- (1) Métodos expositivos que consiste en la presentación de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, incluyendo resolución de problemas por parte del profesorado.
- (2) Métodos basados en el planteamiento de problemas por parte del profesorado y la resolución de los mismos en el aula, así como en el estudio de casos. El alumnado de

forma colaborativa desarrolla e interpreta soluciones adecuadas a partir de problemas planteados por el profesorado.

(3) Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

(4) Métodos interactivos basados en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el campus virtual de la UEX.

(5) Actividad de evaluación.

Las actividades formativas serán de tres tipos:

(1) Expositivas: Actividades presenciales de carácter fundamentalmente teóricopráctico, basadas en la explicación verbal. Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande.

(2) Prácticas: Actividades presenciales de observación dirigida, aplicación práctica y discusión, basadas en experiencias, estudio de casos, solución de problemas o diseño de proyectos. Se plantea la posibilidad de realizar seminarios prácticos con expertos en cada bloque de contenidos, según disponibilidad. Del mismo modo, se plantea la opción de realizar alguna visita a centro de entrenamiento especializado en el ámbito del ejercicio físico y la salud, con especial énfasis a las enfermedades tratadas en la asignatura.

(3) Aprendizaje autónomo: Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo, utilizando todo tipo de recursos incluido el campus virtual

Sistemas de evaluación

OBSERVACIONES GENERALES SOBRE LA EVALUACIÓN

De acuerdo con lo establecido en la Normativa de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura, se deberá elegir la modalidad de evaluación “durante el primer cuarto del periodo de impartición de las mismas”. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria”.

Se establecerá un segundo momento en el que el estudiantado podrá elegir de nuevo si desea mantener o cambiar la modalidad de evaluación para la convocatoria extraordinaria. Si la asignatura se ha impartido en el primer semestre, el estudiantado dispondrá de las 4 primeras semanas del segundo semestre para cambiar su modalidad (a pesar de que no tenga docencia, se habilitará el mismo procedimiento que se llevó a cabo al comienzo del primer semestre). En el caso de que la asignatura se hubiese impartido en el segundo semestre, y dado que no hay tiempo material para ubicar 4 semanas antes de la convocatoria extraordinaria, se establece un periodo de una semana (siete días naturales) desde el primer día que se sitúe la revisión de exámenes de la convocatoria ordinaria de junio. Se entenderá que el estudiantado que no respondan MANTIENEN la misma modalidad de evaluación que tenían para la convocatoria ordinaria anterior.

CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

*Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento. Los resultados obtenidos por el alumnado en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada al alumnado que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los estudiantes matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor

ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA

1. Componente teórico: prueba presencial escrita e individual, en donde se valorará el contenido teórico y de aplicación.
 - a. Porcentaje de la calificación final: 40%
 - b. Competencias: CB 6-10; CG 1, CG3, CG 7-9; CT 1-18; CE 17-19
2. Componente de aplicación: realización de un trabajo grupal y exposición en clase.
 - a. Porcentaje de la calificación final: 50%
 - b. Competencias: CB 6-10; CG 1, CG3, CG 7-9; CT 1-18; CE 17-19
3. Componente de evaluación continua: asistencia y participación activa en actividades presenciales.
 - a. Porcentaje de la calificación final: 10%
 - b. Competencias: CB 6-10; CG 1, CG3, CG 7-9; CT 1-18; CE 17-19

En esta modalidad de evaluación es requisito indispensable la asistencia al 60% de las sesiones planteadas en la asignatura.

Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria es necesario superar todas las partes de la evaluación (50% de cada una de ellas) para poder superar la asignatura. **Es necesario aprobar el examen para poder realizar la media.**

EVALUACIÓN FINAL

1. Componente teórico y de aplicación: prueba presencial escrita e individual, en donde se valorará el contenido teórico y de aplicación.
 - a. Porcentaje de la calificación final: 100%
 - b. Competencias: CB 6-10; CG 1, CG3, CG 7-9; CT 1-18; CE 17-19

Resultados de aprendizaje

1. Conocimiento de la fisiopatología de las enfermedades neuromusculares, respiratorias, dolor y cáncer.
2. Conocimiento de métodos diagnósticos fundamentales para estas enfermedades.
3. Diseño de un programa de actividad física para la prevención y el tratamiento de las enfermedades estudiadas.
4. Conocimiento de controles y evaluaciones se deben realizar para el seguimiento del programa de actividad física y la evolución de salud de la persona.
5. Conocimiento y desarrollo de las vías necesarias para acceder la población con enfermedades neuromusculares, respiratorias, dolor y cáncer y generar adherencia a un programa de actividad física.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica seleccionada:

- American College of Sports Medicine.(2021) ACSM's Guidelines for Exercise testing and prescription. 11ª Edición. Wolters Kluwer.
- Bermejo, L. (2010). *Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores. Guía de buenas prácticas*. Madrid: Médica Panamericana.
- Casajús, J.A.; Vicente-Rodríguez, G. (2011). *Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales*. Exernet. Madrid: Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones.
- Heyward, V. H., & Gibson, A. (2014). *Advanced fitness assessment and exercise prescription 7th edition*. Champaign IL: Human kinetics.
- Sañudo, C.; Martínez, V.; Muñoz, J. (2012). *Actividad física en poblaciones especiales: salud y calidad de vida*. Madrid: Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones.
- Xiao, Junjie (Ed.). (2020) *Physical Exercise for Human Health*. Elsevier.
- Williamson, P.; Jiménez D. (2020). *Ejercicio para poblaciones especiales*. Barcelona: Wolters Kluwer.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

1. American College of Sport Medicine (ACSM): <http://www.acsm.org/>
2. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>
3. Archivos de Medicina del Deporte (Federación Española de Medicina del Deporte): <http://www.archivosdemedicinadeldeporte.com/>
4. Apunts. Medicina de l'esport: <http://www.revista-apunts.com/es/>

Observaciones Adaptación RD822-2021

En la presente ficha 12A se identifican las siguientes vinculaciones y/o adaptaciones al RD822-2021, basadas principalmente en su conexión con diferentes ODS en los siguientes apartados:

Vinculación de competencias-bloques de contenidos y temas con los ODS:

COMPETENCIAS VINCULADAS AL ODS		Bloque/s de Contenidos o Tema/s vinculados con el ODS marcado	COMPETENCIAS VINCULADAS AL ODS		Bloque/s de Contenidos o Tema/s vinculados con el ODS marcado
			CTs		Tema 1. Enfermedades neuromusculares y dolor: fisiopatología, programación y aplicación de actividad física Tema 3. Cáncer: fisiopatología, programación y aplicación de actividad
			CTs		
CG1, CG3, CG6, CG7, CG8 CG9 CTs		Tema 1. Enfermedades neuromusculares y dolor: fisiopatología, programación y aplicación de actividad física Tema 2. Enfermedades respiratorias: fisiopatología, programación y aplicación de actividad física Tema 3. Cáncer: fisiopatología, programación y aplicación de actividad física			
CB6, CB7, CB8, CB9 CB10 CTs		Tema 1. Enfermedades neuromusculares y dolor: fisiopatología, programación y aplicación de actividad física Tema 2. Enfermedades respiratorias: fisiopatología, programación y aplicación de actividad física Tema 3. Cáncer: fisiopatología, programación y aplicación de actividad física			
CTs					
					
					

CTs			CTs		
CTs					

Las Competencias Transversales (CTs) son: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17 Y CT18.

Se informa de que la UEX dispone de un buzón virtual donde poder trasladar las quejas, sugerencias o felicitaciones, al que se accede a través del enlace <https://www.unex.es/buzon>. Previamente, se ruega utilizar los canales más próximos, adecuados y de intervención inmediata.