

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	500294				
Denominación (español)	Ingeniería Web Aplicada a la Información Deportiva				
Denominación (inglés)	Web engineering applied for sports information				
Titulaciones	Grado en Ciencias de la Actividad física y del Deporte				
Centro	Facultad de ciencias del deporte				
Módulo	Contenidos Transversales				
Materia	TIC, Tecnologías De La Información Y La Comunicación				
Carácter	OPTATIVA	ECTS	6	Semestre	8
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Sergio Laso Mangas		Spilab Lab01 (Pabellón Informática) – Escuela Politécnica		slasom@unex.es	
Juan Manuel Murillo Rodriguez		Despacho 53 – Escuela Politécnica		juanmamu@unex.es	
Área de conocimiento	Lenguajes y sistemas informáticos				
Departamento	Ingeniería de sistemas informáticos y telemáticos				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Sergio Laso Mangas				
Competencias					
1. Competencias básicas y generales del título:					
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				

CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
2. Competencias transversales asignadas:	
CT1	Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa.
CT2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
CT3	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
CT4	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.
CT8	Promover la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y poblaciones especiales en el ámbito de la actividad física y del deporte.
CT12	Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional.
3. Competencias específicas:	
CE_26	Saber organizar y gestionar grandes volúmenes de datos mediante el diseño de sistemas de información aplicados a la actividad física y el deporte partiendo de un desarrollo propio o mediante la personalización del software de consumo de uso más extendido.

Contenidos

Descripción general del contenido:

- Aprendizaje de mecanismos para difusión y publicidad de eventos deportivos.
- Recopilación de información, organización, gestión y tratamiento de datos de carácter deportivo.

Mecanismos de organización, presentación y difusión global de información de carácter deportivo.

Temario

Tema 0: Presentación de la asignatura.
Tema 1: Internet. Qué es Internet. Como funciona. Tecnologías base
Tema 2: HTML y CSS. HTML CSS - Práctica del tema 2: Creación de página web personal
Tema 3: Redes Sociales Redes sociales - Práctica del tema 3: Integración de redes sociales y otros servicios externos en la web personal
Tema 4: Protección de datos. Protección de datos. Práctica del tema 4: Inclusión de política de privacidad en la web personal
Tema 5: SEO. Search Engine Optimization

- Práctica del tema 5: Plan SEO para la web personal e integración de herramienta analítica
Tema 6: Cookies. Cookies GDPR Práctica del tema 6: Añadir aviso de uso de cookies a la web personal
Tema 7: Diseño mobile first. Diseño mobile first - Práctica del tema 7: Diseño mobile para la web personal
Tema 8: Monetización web. Monetización web Práctica del tema 8: Plan de monetización web
Tema 9: LSSI. LSSI Comercio electrónico - Práctica del tema 9: Creación de tienda web
Tema 10: Bases de datos. Bases de datos

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
0	1	1		0				
1	16	2		6				8
2	13	2		3				8
3	15	3		3			1	8
4	14	3		3				8
5	14	3		3				8
6	14	3		3				8
7	15	3		3			1	8
8	14	3		3				8
9	14	3		3				8
10	10	2		0				8
Evaluación	10	2						8
TOTAL	150	30		30			2	88

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Clases teóricas y clases prácticas, de trabajo personal. Actividades de autoevaluación.
 Clases prácticas de trabajo en grupo. Actividades de coevaluación.

El estudiante diseñará su propio "blog" o libro de bitácora en la primera quincena del curso, este será utilizado a modo de **portafolios docente** o libro de bitácora durante el desarrollo de la materia.

Posteriormente se llevarán a cabo las prácticas relacionadas a continuación. Las prácticas se desarrollarán de forma individual.

Resultados de aprendizaje

Organizar adecuadamente grandes cantidades de datos relacionados con la actividad física y el deporte, en función de los recursos disponibles.

- Diseñar sistemas de información aplicados a las ciencias de la actividad física y el deporte basados en la metodología más conveniente, adaptados a los recursos disponibles y respetuosos con la legislación vigente.
- Crear sistemas de información aplicados a las ciencias de la actividad física y el deporte a partir de diseños propios y mediante la personalización del software de uso general.
- Aplicar mecanismos de adquisición, organización, gestión y tratamiento de datos de carácter deportivo de forma local/en red.
- Emplear adecuadamente mecanismos de organización, presentación y difusión local y web de información de carácter deportivo.
- Resolver problemas de dificultad elemental, encontrando soluciones que den respuesta al mismo, y que sean ergonómicos para el usuario.
- Saber documentar el proyecto del sitio web, desde los requerimientos y especificaciones a las soluciones aportadas.

Sistemas de evaluación

Esta asignatura puede superarse siguiendo el sistema de evaluación continua o mediante evaluación global. El estudiante debe indicar formalmente al personal docente, durante el primer cuarto del semestre, sus opciones de evaluación, para la convocatoria ordinaria, como para la convocatoria extraordinaria. Esta comunicación será respondiendo a una consulta que estará disponible en el aula virtual de la asignatura. Si un estudiante no comunica el tipo de evaluación elegido en el plazo indicado se supondrá que opta por la evaluación continua.

Se establecerá un segundo momento en el que el estudiante podrá elegir de nuevo si desea mantener o cambiar la modalidad de evaluación para la convocatoria extraordinaria. Si la asignatura se ha impartido en el primer semestre, el estudiante dispondrá de las 4 primeras semanas del segundo semestre para cambiar su modalidad (a pesar de que no tenga docencia, se habilitará el mismo procedimiento que se llevó a cabo al comienzo del primer semestre. En el caso de que la asignatura se hubiese impartido en el segundo semestre, y dado que no hay tiempo material para ubicar 4 semanas, se establece un periodo de una semana (siete días naturales) desde el primer día que se sitúe la revisión de exámenes de la convocatoria ordinaria de junio. El estudiantado que no responda se entenderá que MANTIENEN la misma modalidad de evaluación que tenían para la convocatoria ordinaria anterior.

A continuación, se detallan las características de ambos sistemas de evaluación. **El sistema de evaluación es igual para cualquiera de las convocatorias de examen del curso, tanto ordinaria como extraordinaria.**

Evaluación Continua

INSTRUMENTOS		%	COMPETENCIAS					
1. Pruebas de examen:			<i>CT1</i>	<i>CT2</i>	<i>CT3</i>	<i>CT4</i>	<i>CT8</i>	<i>CT12</i>
Examen (Prueba de evaluación sobre contenidos teóricos y prácticos)		45%	X	X		X	X	
2. Trabajos, proyectos, informes, ...:								

Proyectos (solución y entrega de las distintas fases de las prácticas a desarrollar en el curso) Exposiciones en clase.	30%		X	X	X	X	X	X
3. Asistencia y participación en tutorías:								
Asistencia y participación activa en tutorías ECTS (Seguimiento)	5%			X	X	X		
4. Asistencia y participación activa en clase:								
Asistencia y participación activa en actividades presenciales.	20%		X	X		X	X	X

1.- Pruebas de examen: Examen (Prueba de evaluación sobre contenidos teóricos y prácticos) **(Recuperable)**

- Estos exámenes serán calificados en una escala de 0 a 10.
- Es necesario superar cada prueba con una nota mínima de 4 para superar la asignatura.

2.- Trabajos, proyectos, informes, ...: Proyectos (solución y entrega de las distintas fases de las prácticas a desarrollar en el curso) Exposiciones en clase. **(Recuperable)**

- Serán calificados en una escala de 0 a 10.
- Es necesario superarlos con una nota mínima de 5 para superar la asignatura.

3.- Asistencia y participación en tutorías: Asistencia y participación activa en tutorías ECTS (Seguimiento). **(No recuperable)**

4.- Asistencia y participación activa en clase: Asistencia y participación activa en actividades presenciales. **(No recuperable).**

Evaluación global

Consiste en realizar una única prueba final que engloba todos los contenidos de la asignatura. Está organizada en dos partes: prueba de contenidos teóricos (50%) y prueba de contenidos prácticos (50%).

Bibliografía (básica y complementaria)

- **Programación de Aplicaciones Web.**
 - Rodríguez de la Fuente y otros. Editorial Thomson. 2003.
- **Manual fundamental de Internet.**
 - Alonso Alba. Editorial Anaya Multimedia, 2005.
- **Domine HTML 5 y CSS 2.**
 - López Quijado, José. Editorial Ra-Ma, 2011.
- **CSS hojas de estilo en cascada para el diseño Web.**
 - Christopher Schmitt y otros. Editorial Anaya 2005.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

<https://www.w3schools.com/html/default.asp> "HTML Tags". World Wide Web Consortium
<http://es.wikipedia.org/wiki/HTML>

Observaciones Adaptación RD822-2021

En la presente ficha 12A se identifican las siguientes vinculaciones y/o adaptaciones al RD822-2021, basadas principalmente en su conexión con diferentes ODS en los siguientes apartados:

Vinculación de competencias-bloques de contenidos y temas con los ODS:

COMPETENCIAS VINCULADAS AL ODS		Bloque/s de Contenidos o Tema/s vinculados con el ODS marcado	COMPETENCIAS VINCULADAS AL ODS		Bloque/s de Contenidos o Tema/s vinculados con el ODS marcado
			CT8		Tema 2. HTML y CSS. - 2.3: Creación de página web personal Tema 3. Redes Sociales - 3.2: Integración de redes sociales y otros servicios externos en la web personal Tema 9. LSSI. - 9.3: Creación de tienda web.
					
					
CB1, CB2, CB3, CB4 y CB5		Tema 1: Internet. Tema 2: HTML y CSS. Tema 3: Redes Sociales Tema 4: Protección de datos. Tema 5: SEO.			
					
					
					
					
					

Se informa de que la UEX dispone de un buzón virtual donde poder trasladar las quejas, sugerencias o felicitaciones, al que se accede a través del enlace <https://www.unex.es/buzon>. Previamente, se ruega utilizar los canales más próximos, adecuados y de intervención inmediata.