

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	500269				
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA				
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY				
Titulaciones	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE				
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE				
Módulo	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y MECÁNICOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA (M02)				
Materia	ANATOMÍA HUMANA				
Carácter	BÁSICA	ECTS	6	Semestre	3º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Inés María Aparicio Donoso		507		imad@unex.es	
Área de conocimiento	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA				
Departamento	ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
BÁSICAS					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía					
GENERALES					
CG1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de la actividad física y del deporte.					

CG4 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

CG5 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

CG6 - Conocer y comprender de forma integral los factores que intervienen en la motricidad humana.

TRANSVERSALES

CT1 - Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa.

CT2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.

CT3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

CT4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.

CT5 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

CT7 - Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y del deporte.

CT8 - Promover la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y poblaciones especiales en el ámbito de la actividad física y del deporte.

CT9 - Promover la igualdad de oportunidades entre todos los ciudadanos, independientemente de criterios socioeconómicos o culturales en el ámbito de la actividad física y del deporte.

CT12 - Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional

ESPECÍFICAS

CE12 - Identificar los riesgos para la salud de la práctica y el entrenamiento deportivo de actividades físicas inadecuadas.

CE17 - Identificar y promocionar estilos de vida saludables y buenos hábitos posturales.

CE18 - Apoyar y asesorar científicamente en el rendimiento deportivo.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Conocimiento sobre el sistema músculo esquelético de columna, tronco y miembros superiores e inferiores.

Conocimiento de las articulaciones, huesos y músculos relacionados con ellos.

Temario

Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA

Contenidos del tema 1: Concepto de Anatomía Humana. Regiones y cavidades. Posición anatómica. Planos y ejes de referencia. Tipos de movimiento. Nomenclatura anatómica. Esquema general del aparato locomotor.

Denominación del tema 2: MICROANATOMÍA

Contenidos del tema 2: nociones sobre el origen embrionario. Formación, características y función de los tejidos principales tejidos. Generalidades de los huesos, músculos y cartílagos. Clasificación.

Denominación del tema 3: ARTICULACIONES

Contenidos del tema 3: Tipos de articulaciones. Clasificación. Elementos inconstantes. Ejes de movimiento y movimientos principales.

Denominación del tema 4: OSTEOLOGÍA, ARTROLOGÍA Y MIOLOGÍA DE LA CABEZA

Contenidos del tema 4: Huesos del cráneo y de la cara, clasificación. bóveda y base craneal. Senos paranasales. Músculos de la cabeza y el cuello. Articulaciones y ligamentos de la cabeza. Articulación cráneo vertebral. Vasos y nervios.

Denominación del tema 5: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA ESPALDA

Contenidos del tema 5: La columna vertebral. Vértebras y discos intervertebrales. Articulaciones intervertebrales. Ligamentos. Fisiología articular. Vasos y nervios.

Denominación del tema 6: MIOLOGÍA DE LA ESPALDA

Contenidos del tema 6: músculos de la espalda.

Denominación del tema 7: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DEL TÓRAX

Contenidos del tema 7: Esternón y costillas. Hueso hioides. Articulaciones de la caja torácica. Ligamentos. Fisiología articular. Vasos y nervios.

Denominación del tema 8: MIOLOGÍA DEL TÓRAX. ANATOMÍA FUNCIONAL DE LA RESPIRACIÓN

Contenidos del tema 8: Músculos del tórax. Diafragma. Pleura y cavidad pleural. Pulmones. Fisiología articular y mecánica respiratoria. Vasos y nervios.

Denominación del tema 9: MEDIASTINO: ESTRUCTURAS

Contenidos del tema 9: Pericardio y corazón. Arterias y venas coronarias.

Denominación del tema 10: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA PELVIS

Contenidos del tema 10: Coxales y sacro. Articulación sacroilíaca. Sínfisis. Ligamentos. Pelvis masculina y femenina. Dinámica funcional

Denominación del tema 11: MIOLOGÍA DEL ABDOMEN Y LA PELVIS

Contenidos del tema 11: Cavidad abdominal. Músculos de la pared abdominal. Conducto inguinal. Músculos del suelo pélvico. Vasos y nervios.

Denominación del tema 12: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR

Contenidos del tema 12: Cintura escapular. Brazo, antebrazo y mano. Articulaciones y ligamentos. Fisiología articular.

Denominación del tema 13: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR

Contenidos del tema 13: Músculos axiales de la extremidad superior. Músculos del hombro: superficiales y manguito rotador. Músculos del brazo, antebrazo y mano. Pinzas digitales. Vasos y nervios.

Denominación del tema 14: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR

Contenidos del tema 14: Cintura pélvica. Muslo, rodilla, pierna, tobillo y pie. bóveda plantar. Articulaciones y ligamentos. Fisiología articular.

Denominación del tema 15: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR								
Contenidos del tema 15: Músculos de la cintura pélvica y glúteo. Músculos del muslo, pierna y pie. Vasos y nervios.								
Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencia I
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	4	2						2
2	6	2						4
3	6	2						4
4	10	4						6
5	10	4						6
6	10	4						6
7	10	4						6
8	12	5						7
9	8	3						5
10	10	4						6
11	10	4						6
12	10	4						6
13	12	5						7
14	10	4						6
15	12	5						7
Evaluación	10	4						6
TOTAL	150	60						90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes								
Enseñanza directiva: lección magistral, presentación expositiva con apoyo tecnológico: presentaciones y videos. Enseñanza participativa: motivación para la participación activa del alumnado, planteamiento y resolución de dudas. Motivación para la reflexión crítica y la aplicación de los conocimientos adquiridos. Trabajo colaborativo. Estudio y trabajo autónomo del alumnado: uso del aula virtual y TIC, estudio de la materia, consulta de la bibliografía recomendada, búsqueda bibliográfica y documental.								
Resultados de aprendizaje								
1. Saber describir movimientos en base a la nomenclatura anatómica, la posición anatómica, y los planos y puntos de referencia anatómicos. 2. Conocer el sistema músculo esquelético de la columna, tronco y miembros superiores e inferiores, e identificar su relación con la actividad física.								

3. Conocer las principales articulaciones, huesos y músculos de la columna, tronco y miembros superiores e inferiores, e identificar su relación con la actividad física.
4. Identificar movimientos incorrectos o lesivos desde un punto de vista anatómico.

Sistemas de evaluación

Actividades de evaluación

Según la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura el 22 de octubre de 2020 y publicada en el DOE el 3 de noviembre de 2020 (DOE Núm. 212) todos los planes docentes incluirán las siguientes modalidades de evaluación:

-Modalidad de evaluación continua: sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura. Esta modalidad puede incluir además una prueba final, entendida esta como el conjunto de actividades de evaluación que tienen condicionada su celebración a la fecha oficial de examen para cada convocatoria.

-Modalidad de evaluación global: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

Elección de la modalidad de evaluación

La elección de la modalidad de evaluación corresponde a los estudiantes y se hará de la siguiente manera dependiendo de la convocatoria (ordinaria/extraordinaria).

-En la convocatoria ordinaria:

La modalidad de evaluación asignada por defecto es la evaluación continua. En el caso de que se elija la evaluación global, esto será comunicado a la profesora a través del medio correspondiente dentro de las 4 primeras semanas de comienzo del semestre (primer semestre).

Posteriormente, la profesora remitirá la correspondiente relación del alumnado a la Comisión de Calidad.

-En la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que deseen cambiar de modalidad de evaluación deberán comunicárselo a la profesora a través del medio asignado en las 4 primeras semanas del comienzo del segundo semestre.

En caso de no existir comunicación ninguna por parte del alumnado se mantendrá la misma modalidad de evaluación que se eligió en el primer semestre.

Posteriormente, la profesora remitirá la correspondiente relación del alumnado a la Comisión de Calidad.

Modalidad de evaluación continua

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumnado se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

El **examen de certificación** supondrá el **40 %** de la Calificación Final de la asignatura. Consistirá en un máximo de 50 preguntas tipo test con opciones múltiples, de las cuales sólo una es correcta. Cada pregunta errónea restará 0.33 puntos sobre 10. Para superar el examen será necesario obtener 5 puntos sobre 10.

-Examen parcial: se realizará un examen parcial a mitad de curso que constará de preguntas tipo test y/o preguntas de respuestas cortas. El formato del examen, la corrección y puntuación será exactamente igual al examen de certificación. La puntuación máxima del examen será de 10 puntos. Este examen es de carácter eliminatorio siempre y cuando la puntuación obtenida sea igual o mayor a 5 puntos. En el caso de que el examen no se superase con una nota superior a un 5, el alumnado tendrá que examinarse de esa parte en la convocatoria ordinaria junto con el resto del contenido de la asignatura.

Igualmente, el alumnado que supere este examen con una nota superior a un 5, y quisiera mejorar su calificación, tendrá la oportunidad de volverse a examinar del contenido del parcial en el examen de certificación final en la convocatoria ordinaria junto con el resto de la materia impartida hasta final de curso.

- Cuestionarios y actividades: que se realizaran a lo largo del curso, representa el **50%** de la Calificación Final. El alumnado realizará cuestionarios cortos, bien en clase o en el campus virtual, relacionados con la materia impartida. El formato de los cuestionarios podrá ser similar al empleado en el examen de certificación o bien será de preguntas cortas. También se realizarán una serie actividades como resolución de problemas, realización de trabajos en equipo, kahoot, La puntuación de este apartado se obtendrá de la media de cada una de las actividades realizadas a lo largo del curso siendo la puntuación máxima final de este apartado de 10 puntos.

Las actividades/cuestionarios que se realicen en clase no serán recuperables, a no ser que sea por una causa debidamente justificada en la que, en ese caso, el alumnado tendrá que realizar esas actividades fuera del horario lectivo.

Por otro lado, las actividades realizadas en grupo se podrán recuperar tanto de manera grupal como de manera individual tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

-Asistencia y participación activa en actividades formativas presenciales. Se tendrá en cuenta a lo largo de todo el curso y representará un **10%** de la nota final. Estas actividades no son recuperables

La calificación final de la asignatura se obtendrá como la media ponderada (40%, 50% y 10%) de los apartados anteriores, siendo la calificación máxima final de la asignatura de un 10.

Modalidad de evaluación final de carácter global

La modalidad de evaluación final de carácter global consistirá en:

-Examen teórico: consistirá en 50 preguntas tipo test con opciones múltiples, de las cuales sólo una es correcta. Cada pregunta errónea restará 0.33 puntos sobre 10. Para superar el examen será necesario obtener 5 puntos sobre 10. El examen teórico supondrá el **100%** de la Calificación Final.

La evaluación final de carácter global consistirá en un examen final de carácter global y representará el 100% de la calificación final

Se realizará siguiendo el calendario aprobado en Junta de Facultad.

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica

Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. GRAY. Ed. Elsevier

Complementaria

Anatomía Humana para estudiantes de ciencias de la salud. Juan Suárez Quintanilla. Ed. Elsevier.

Anatomía Humana. J.A. García-Porrero y J.M. Hurlé. Ed. McGraw-Hill. Interamericana

Bibliografía complementaria

Anatomía Humana. Latarjet-Ruiz Liard. Ed. Médica Panamericana.

Anatomía del Aparato Locomotor (Tres Tomos). Dufour M. Ed. Masson.

Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. J. Daza Lesmes. Ed. Médica Panamericana.

Fisiología articular (Tres Tomos). A. I. Kapandji. Ed. Médica Panamericana.

Anatomía para el movimiento: introducción al análisis de las técnicas corporales.

Blandine Calais-Germain. Ed. La liebre de marzo.

Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. Moore, A. Ed. Panamericana.

Atlas de Anatomía Humana. (Dos Tomos). Sobotta. Ed. Panamericana.

Atlas de Anatomía Humana. Netter. Ed. Masson.

Atlas de Anatomía. Prometheus. Ed. Panamericana.

Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. Ed. Elsevier

Netter. Cuaderno de anatomía para colorear. John T. Hansen. Ed. Elsevier.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Las presentaciones elaboradas y el resto de los recursos empleados (videos, enlaces, imágenes, esquemas) estarán disponibles en el campus virtual.

Observaciones

Adaptación RD822-2021

En la presente ficha 12A se identifican las siguientes vinculaciones y/o adaptaciones al RD822-2021, basadas principalmente su conexión con diferentes ODS en los siguientes apartados:

Vinculación de competencias-bloques de contenidos y temas con los ODS:

COMPETENCIA S VINCULADAS AL ODS		Bloque/s de Contenidos o Tema/s vinculados con el ODS marcado	COMPETENCIA S VINCULADAS AL ODS		Bloque/s de Contenidos o Tema/s vinculados con el ODS marcado
					Tema 12: osteología y artrología de la extremidad superior Tema 13: miología de la extremidad superior Tema 14: osteología y artrología de la extremidad inferior Tema 15: miología de la extremidad inferior
					
CE12 CE17		Todos el contenido del temario se ajusta a este ODS excepto el tema 1 y tema 2			

	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 		13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	
CT7	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	Tema 10 Tema 11	14 VIDA SUBMARINA 	
	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 		15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	
	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 		16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	
	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 		17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 			