

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE

(0906, 0907)

CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 27/01/26	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 29/01/2026	Revisado y aprobado por la Junta de Centro Fecha: 29/01/26
Firma: Javier García Rubio secretario de la CC Máster	Firma: Jesús Sebastián Damas Arroyo secretario de la CC centro	Firma: Inmaculada Torres Castro Secretaria Junta de Centro

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	11
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	11
2.3.2. Satisfacción con la titulación	12
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	14
2.4. Indicadores de proceso académico	15
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	15
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	16
3. Valoración del título (criterios y directrices)	17
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	17
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	18
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	18
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	19
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	20
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	21
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	22
4. Reclamaciones	23
5. Plan de mejoras.....	24
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	24
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	25

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	0906 - Curso de implantación: 2014-2015 - Curso de inicio de extinción: 2022-2023 - Curso de extinción definitiva 2025-2026 0907 (Vigente) - Curso de implantación: 2022-23
Enlace web de la titulación	0906 https://ccdeporte.unex.es/titulaciones/0906/ 0907 (Vigente) – https://ccdeporte.unex.es/titulaciones/0907/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://ccdeporte.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/lru-884/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	RUTH JIMÉNEZ CASTUERA
Plazas de nuevo ingreso¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	0906 - 30 0907 (Vigente) – 30

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

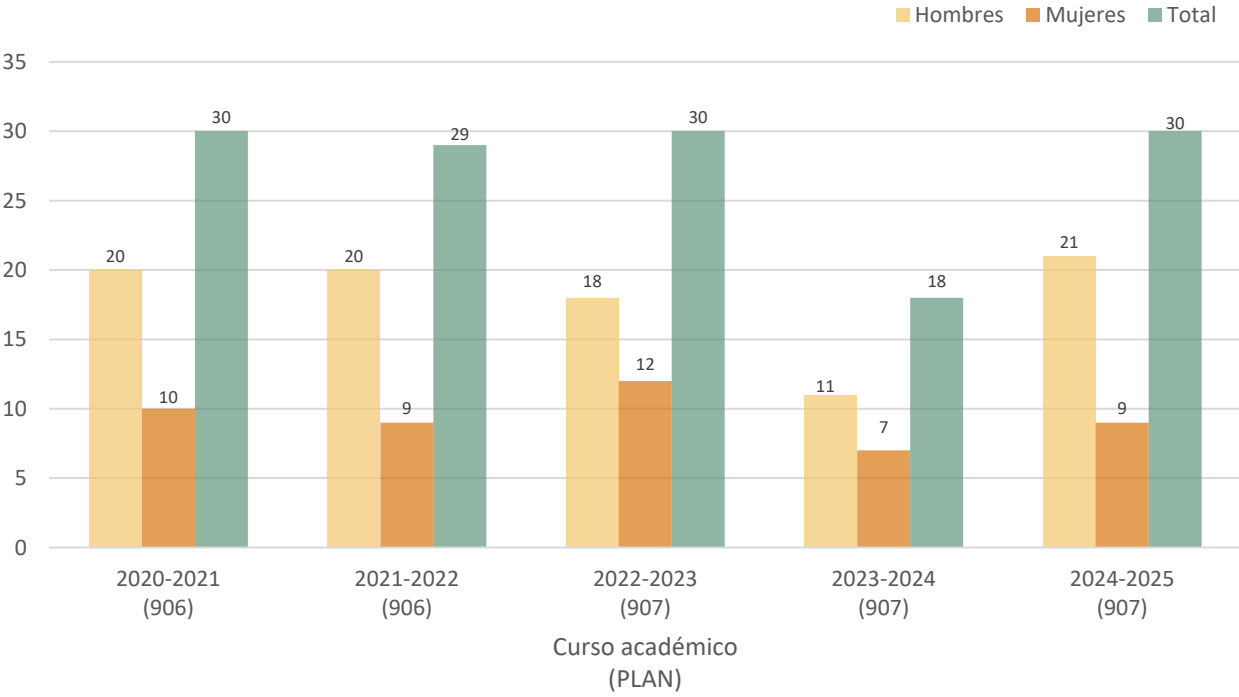
En la información de cada indicador se mostrará un gráfico que contiene los datos de los distintos planes que coexisten en el periodo de cursos analizado. Para los indicadores DU-017, RA-001 y RA-004 solo existe un plan en cada curso académico, mientras que en el resto de indicadores es posible que haya información de distintos planes por lo que, en esos casos, se mostrará un gráfico conjunto con la información de todos ellos y gráficos individuales para desagregar cada plan.

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma consecutiva.



Reflexión sobre el indicador

Se ha completado la matrícula total del máster por lo que ha habido una gran demanda superior al año anterior, posiblemente se debe al factor que se ha identificado otros años de que no hay oposiciones a secundaria este año, por lo que ha aumentado la preinscripción llegando a una matriculación completa.

Sigue habiendo una desproporción entre el número de alumnas y alumnos aunque el ratio es superior al del grado.

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico. Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada.



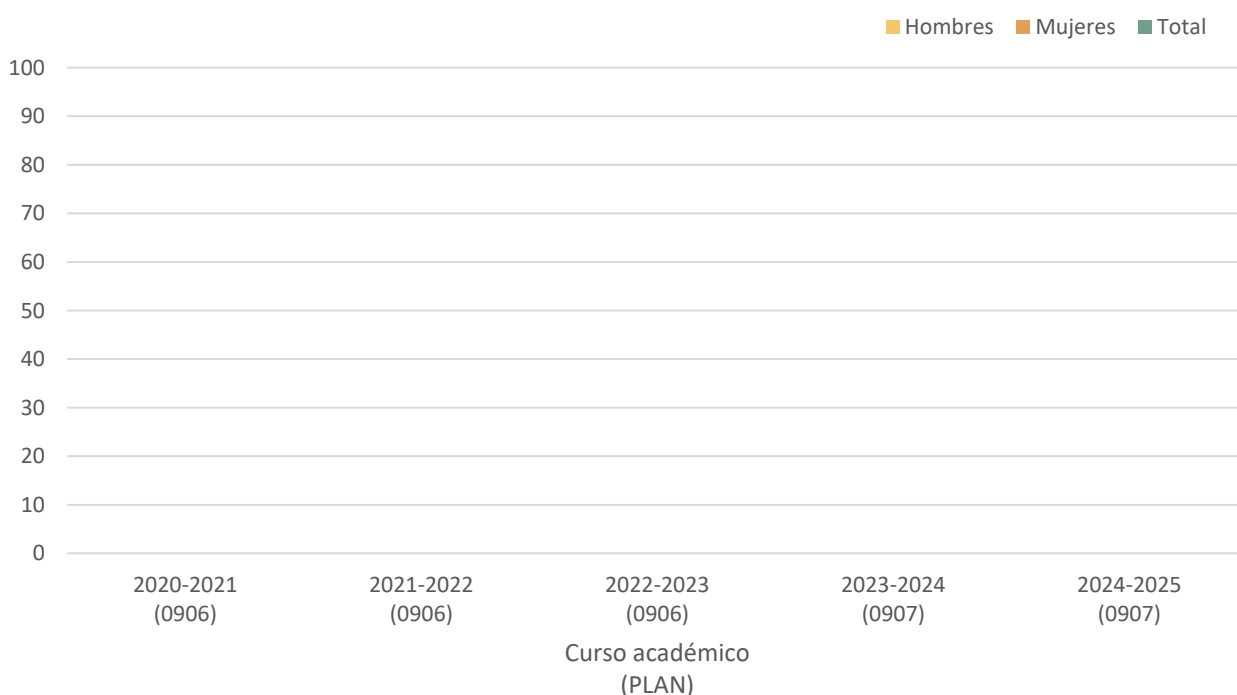
Reflexión sobre el indicador

Ha mejorado la tasa de rendimiento sobre un 10%, si bien realmente esta tasa es excelente todos los cursos, pudiendo explicar la variación sobre todo el hecho de defender el TFM en el mismo curso en el que el alumnado se matricula o en el siguiente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos). La tasa de abandono se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace $n+1$ curso académico, siendo “n” la duración oficial del plan.



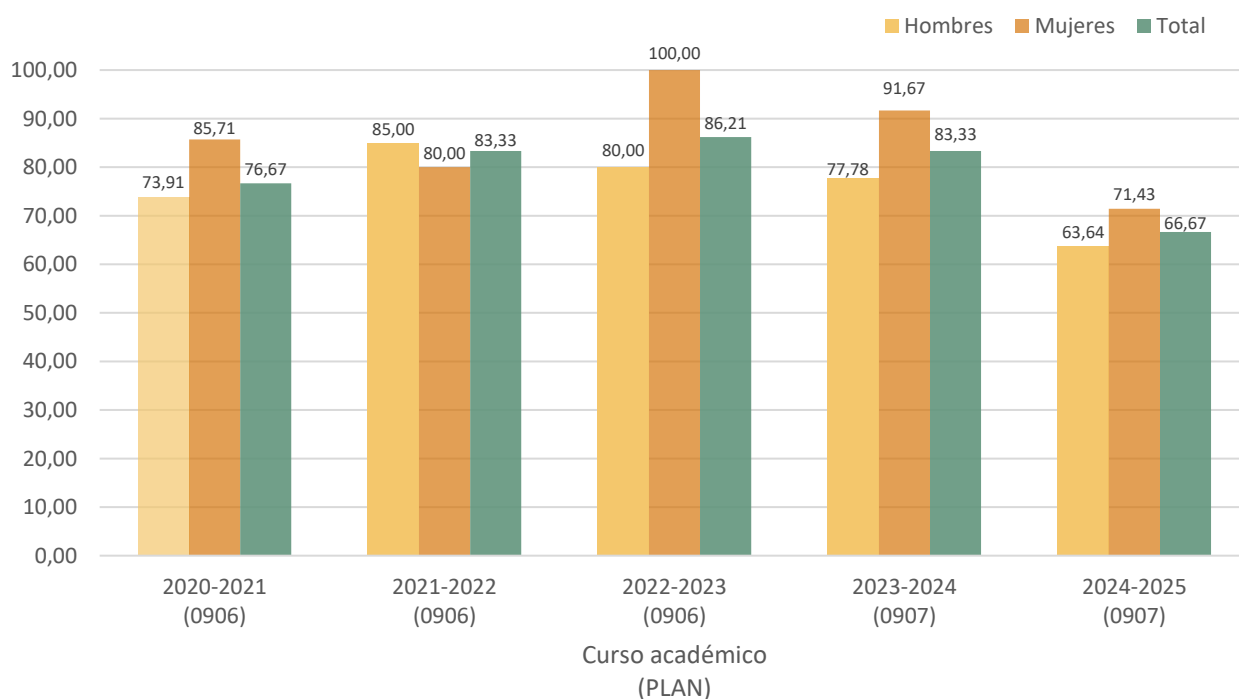
Reflexión sobre el indicador

Debido a las tasas tan altas de rendimiento no se recoge ningún porcentaje de tasa de abandono en ningún curso, lo que puede considerarse un éxito.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año. La tasa de graduación se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace n+1 curso académico, siendo “n” la duración oficial del plan.

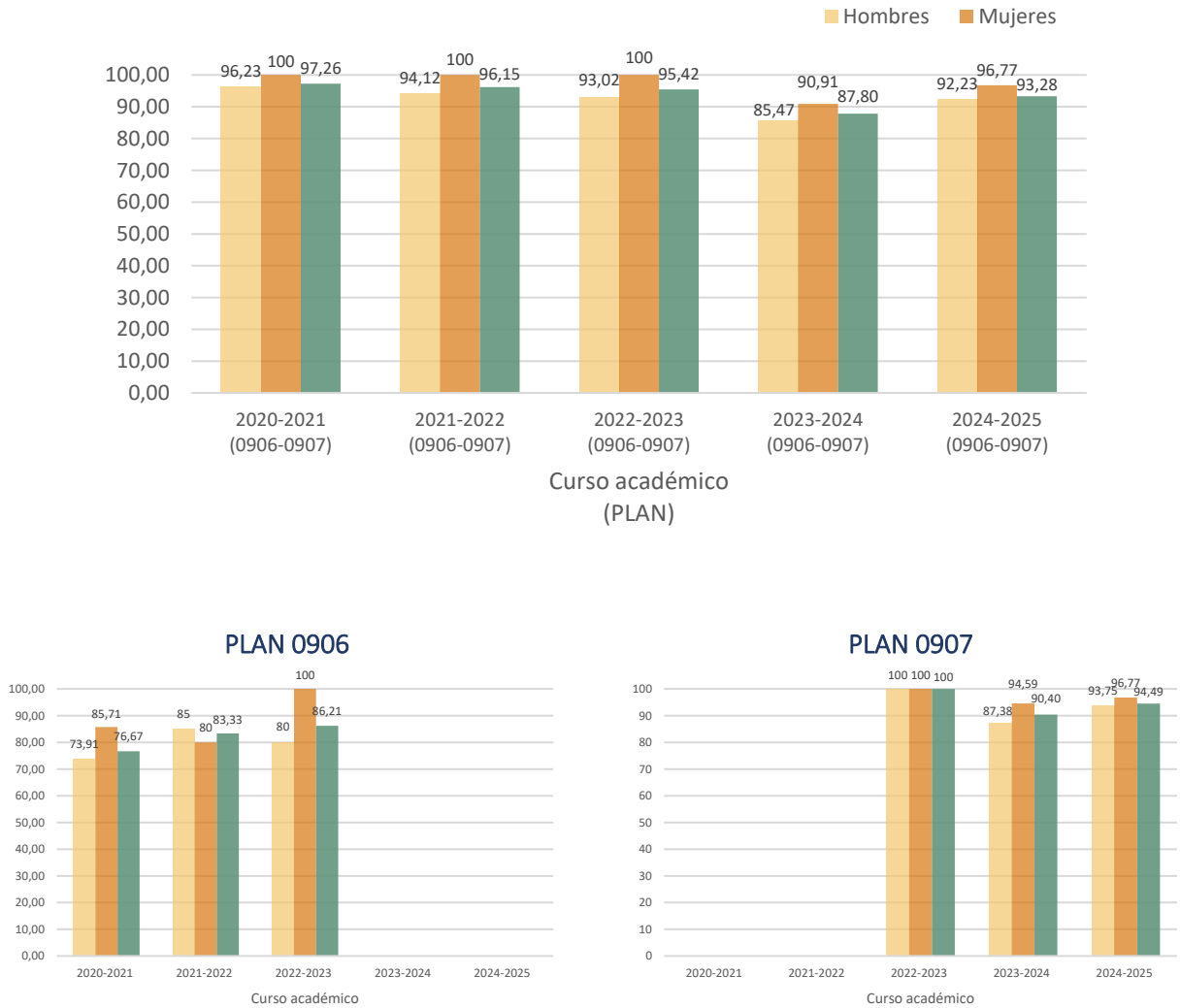


Reflexión sobre el indicador

Dado que no ha pasado el curso 2025-26, se estima que las tasas de graduación serán iguales o superiores a la del año anterior, no existiendo ningún problema en este sentido.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada.



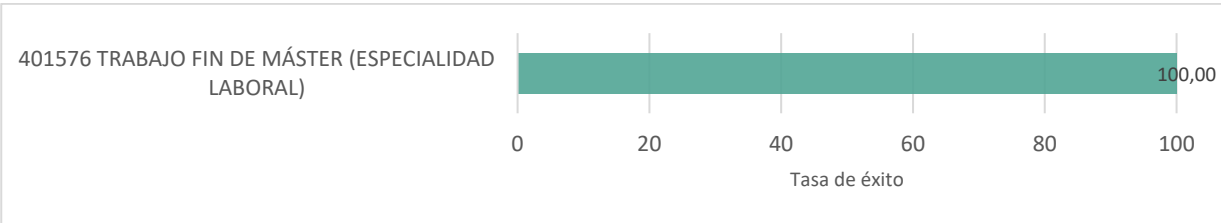
Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia es excelente estando por encima del 90% al igual que en los cursos anteriores.

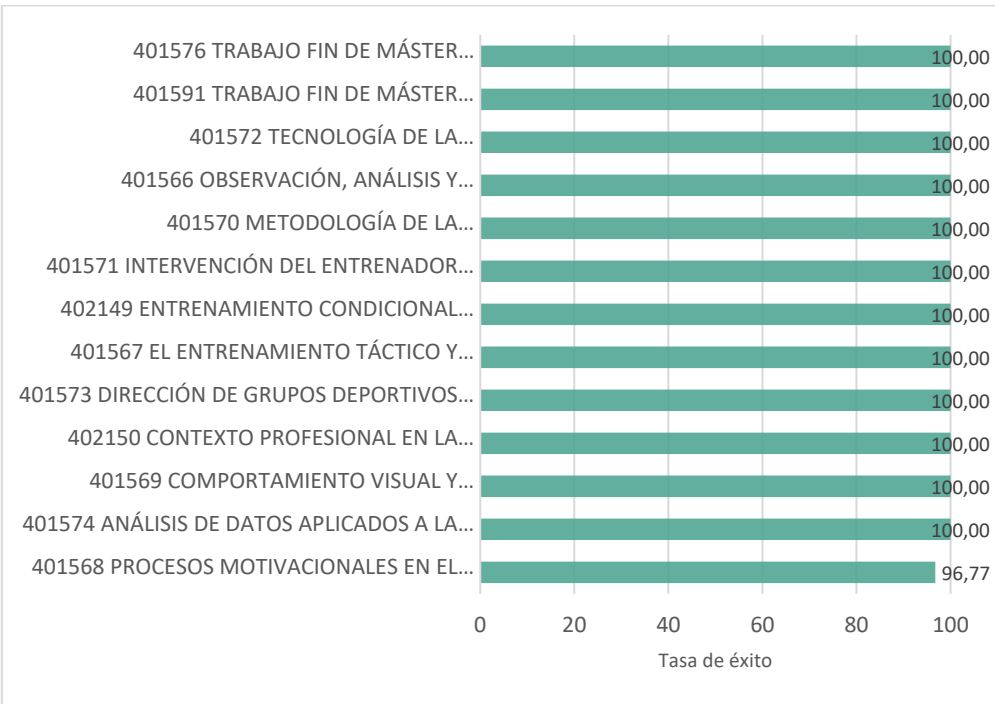
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas. Curso 2024-2025.

Plan 0906



Plan 0907



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito es excelente en todas las asignaturas.

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de promedio. La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

A fecha de realización de la memoria no se disponen de los datos por lo que no se analizará este indicador.

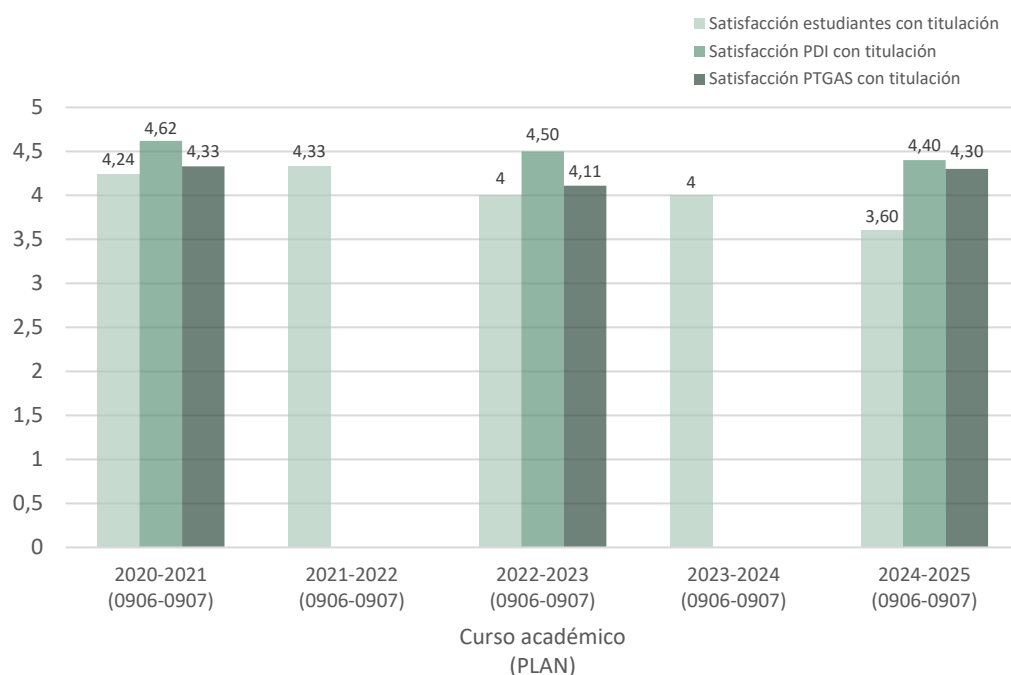
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

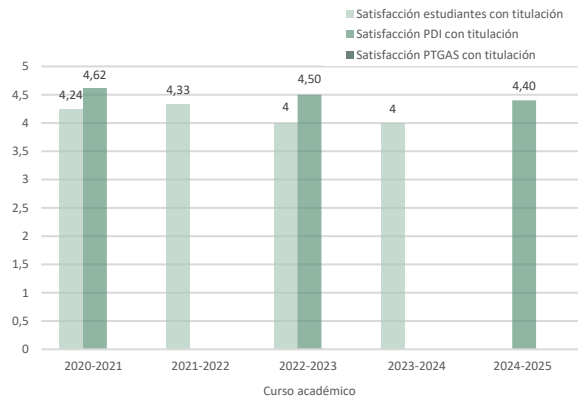
Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en un gráfico en forma de media ponderada.

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

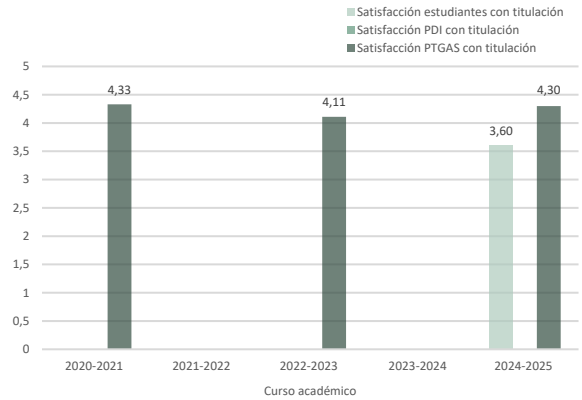
- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



PLAN 0906



0907



Reflexión sobre el indicador

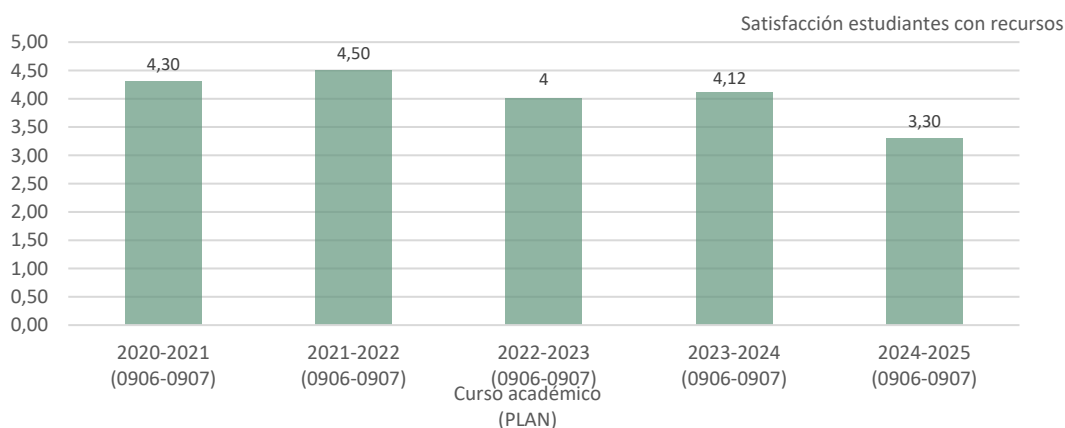
Ha habido variaciones menores al 10% en cuanto a la satisfacción tanto en alumnado como en PDI y PTGAS por lo que se considera un grado de satisfacción estable y notable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de media ponderada.

La escala de medida es 1-5.



PLAN 0906



PLAN 0907



Reflexión sobre el indicador

Ha habido un descenso sobre el 10% en la satisfacción con los recursos que indica el alumnado. Esta satisfacción se considera adecuada ya que en la reunión final de coordinación el alumnado no mostró ningún tipo de queja o solicitud de mejora en este aspecto.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)

Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma acumulada.



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

Las personas egresadas han aumentado dado que muchos alumnos/as del curso anterior no defendieron el TFM y lo defendieron en el curso 2024-25. No existen datos sobre inserción laboral por lo que no se ha analizado, si bien consta que se ha comenzado a recabar esos datos y en próximos cursos estarán presentes.

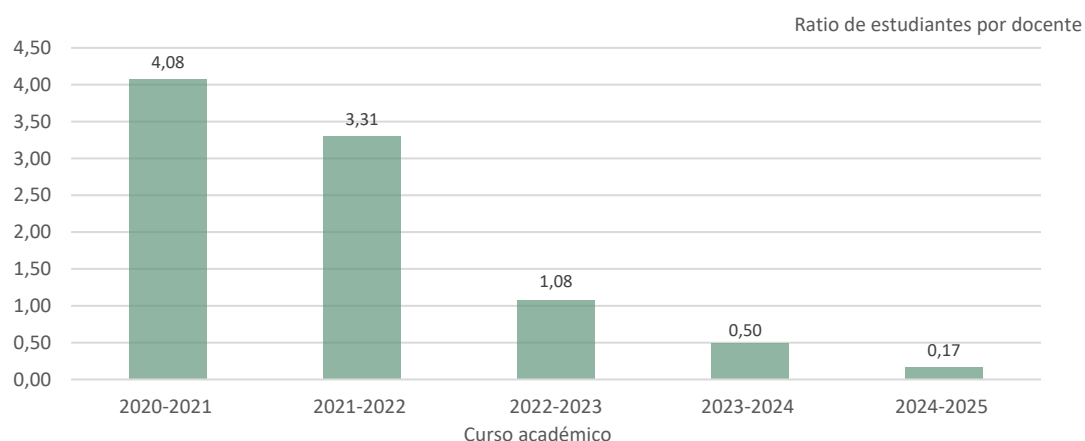
³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

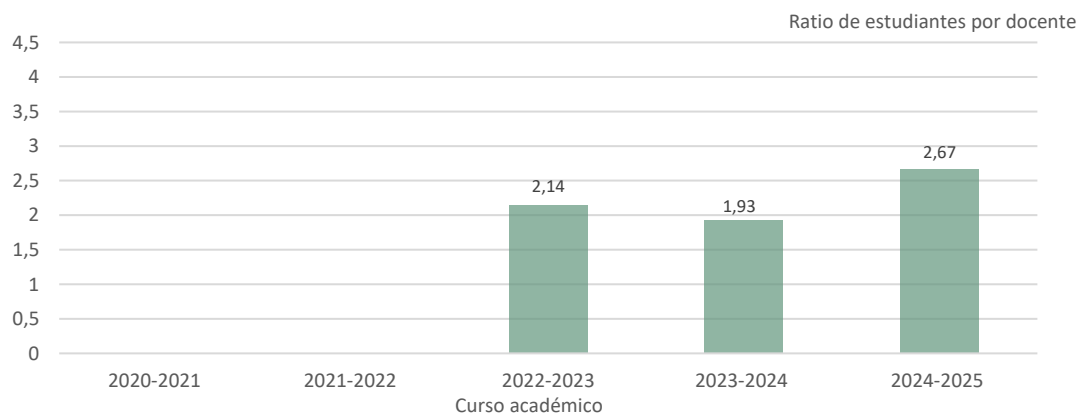
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 0906



Plan 0907



Reflexión sobre el indicador

La ratio indica que hay suficientes profesores por alumno/a y que las fluctuaciones son circunstanciales. La práctica totalidad del profesorado es estable y las asignaturas como máximo son compartidas por dos profesores/as.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X*	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No aplicable	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

*El perfil de ingreso ha supuesto importantes desafíos a la hora de tener un nivel de conocimientos homogéneo en algunas materias del máster por lo que se recomienda su revisión.

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

2.1. Se ajusta totalmente dado que el centro y la universidad tiene un sistema de calidad que vela por ello.
2.2. Todos tienen acceso a esta información en el plan de estudios en el momento de la matrícula, esta información está disponible en la web oficial del centro.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Todos los cursos se realiza esta reflexión en las reuniones de coordinación con el profesorado y con la representación del alumnado, así como desde la comisión del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

La dotación de profesorado es suficiente y se cuenta con el personal necesario de apoyo a la docencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X*	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	No aplicable	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

*Dado que el máster solo dura un curso no se permite hacer movilidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

En la reunión de coordinación final con profesorado, alumnado se indicó que todo estaba correcto en cuanto a las actividades formativas, metodologías y sistemas de evaluación. Si bien se indicó que se podría intentar acelerar la publicación de notas de trabajos de evaluación continua en algunas asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		X*

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

*No hay datos de nuestra titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE		
	Curso: 2024-2025	RR/SO005_D01_Fcd_MUIRD	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No consta ninguna reclamación presentada sobre las calificaciones presentadas en el curso académico 2024-25.

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		logo_centro
	Curso:	PR/SO005_XXX_Dxxx	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	1. Solicitud a la UTEC de actualización de la base de datos de usuarios/egresados para sondear opiniones. 2. Se solicitará añadir la siguiente pregunta (nº33): “Valora de 0 a 10 la contribución del máster a la hora de encontrar empleo” a los estudiantes en el cuestionario de la titulación.		X			Se solicitó a la UTEC pero su incorporación proporcionará resultados los próximos cursos, ya que por la metodología seguida en estas encuestas desde que se incorpora una pregunta no se obtienen datos de la misma hasta varios cursos después.

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		logo_centro
	Curso:	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2	Continuar con el desarrollo de la internacionalización del máster	X				Dentro del eje de internacionalización de la UEx y las acciones programadas dentro del Instituto Panda, se estableció un convenio entre la Universidad de Educación de Chongqing (China) y la Universidad de Extremadura para promover acciones conjuntas en materia de difusión de las lenguas y culturas de ambos países, así como estudio de las posibilidades de movilidad entre instituciones.
---	---	---	--	--	--	---

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
--	-----------------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------	---	----------------------------

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		logo_centro
	Curso:	PR/SO005_XXX_Dxxx	

1	Estudio del cambio en los criterios de acceso y admisión de estudiantes.	Se detectó un nivel heterogéneo dependiendo del origen del alumnado.	Comisión de Calidad	Durante los próximos 3 cursos.	Cambio y aprobación por parte de ANECA de un plan de estudios con los nuevos criterios de acceso y admisión.	No Se espera que estos cambios puedan estar disponibles para el próximo curso dado que se trata de un cambio que requiere una modificación sustancial del plan de estudio.
---	--	--	---------------------	--------------------------------	--	--