

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	401357				
Denominación (español)	Metodología de la investigación aplicada al deporte				
Denominación (inglés)	Methodology of Sport Applied Research				
Titulaciones	Máster Promoción de la Salud mediante la Actividad Física				
Centro	Facultad Ciencias del Deporte				
Módulo	Métodos de Investigación en Ciencias del Deporte				
Materia	Investigación aplicada al Deporte				
Carácter	Optativo	ECTS	6	Semestre	2
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Narcís Gusi Fuertes		510		ngusi@unex.es	
Área de conocimiento	Educación física y deportiva				
Departamento	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT1 - Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud, en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa CT2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, sobretodo en el ámbito de la actividad física y salud. CT3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.					

CT4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.
CT5 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.
CT6 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.
CT7 - Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y del deporte, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.
CT8 - Promover la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y poblaciones especiales en el ámbito de la actividad física y del deporte, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud
CT9 - Promover la igualdad de oportunidades entre todos los ciudadanos, independientemente de criterios socioeconómicos o culturales en el ámbito de la actividad física y del deporte, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.
CT11 - Comprender la importancia de las actividades físicas y deportivas en la sociedad actual como manifestaciones de ocio y turismo, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud
CT12 - Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud.
CT13 - Profundización de conocimientos en actividad física para la calidad de vida y salud
CT14 - Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto profesional o de investigación
CT15 - Aplicación de conocimientos y comprensión a través capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos interdisciplinares
CT16 - Capacidad de emitir juicios a partir de información incompleta
CT17 - Capacidad de comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados
CT18 - Uso de habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CEO23 Conocer la estructura epistemológica de las Ciencias del Deporte
CEO24 Conocer y comprender las diferentes perspectivas y líneas de investigación en las Ciencias del Deporte
CEO25 Comprender la aplicación del método científico en el estudio de las Ciencias del Deporte
CEO26 Conocer los diseños de investigación en las diferentes disciplinas científicas aplicadas a las Ciencias del Deporte
CEO27 Diseñar una investigación en una de las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias del Deporte

Contenidos
Descripción general del contenido: Epistemología: el método científico. Métodos instrumentales y de análisis. Diseño de experimentos.
Temario
Denominación del tema 1: Fundamentos de la investigación en salud
<u>Contenidos del tema 1:</u>

1. Concepto de investigación en salud y objetivos prioritarios de investigación, innovación y desarrollo en los programas Europeos, Nacionales, Regionales
2. Práctica basada en la evidencia
3. Ámbitos laborales del científico
4. Bases del método científico

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Proponer títulos de investigaciones que potencialmente se vinculen a las distintas prioridades de investigación, identificar errores en proyectos cortos planteados.

Denominación del tema 2: Elaborar y evaluar un proyecto de investigación en ciencias de la salud

Contenidos del tema 2:

1. Preparar paso a paso un proyecto nacional sintético basado en un ensayo clínico
2. Otros diseños en ciencias de salud y evaluación por pares

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: a) Por grupos de 1 ó 2 alumnos, desarrollarán las partes de una solicitud al Instituto Carlos III basado en un ensayo clínico guiado por el profesor y posteriormente trabajo no presencial on-line para completar el trabajo que tras subirlo se debatirán en la sesión siguiente. B) seleccionar un diseño diferente, y evaluar dos investigaciones -artículos- con esa metodología según su checklist específico para revistas biomédicas-exposición y debate otro día-

Denominación del tema 3: Difusión científica en Ciencias de la Salud

Contenidos del tema 3:

1. Relevancia y tipos de difusión según diferentes agentes (artículos, congresos, a empresarios, profesionales, políticos)
2. Preparar la comunicación de un artículo científico según la metodología asignada como presentación

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Completar y criticar constructivamente los proyectos anteriores (ensayos clínicos y de otra metodología incluyendo la forma de difusión)

Actividades formativas

TEMA	TOTAL	Actividades Presenciales (AP)					Actividades Virtuales (AV)					TA
		GG	CH	L	O	S	CST	CSP	CAT	CAP	TP	
1	30	6							3	6		15
2	69	9							3	12		45
3	49,5	7,5							3	9		30
...												
Evaluación	1,5	1,5										
Totales	150	24							9	27		90
		40% Presencialidad					60% Virtualidad					

Actividades Presenciales (AP)	Actividades Virtuales (AV)
Actividades que se desarrollan en un único espacio físico y que implican interacción física entre estudiante y docente: – GG: Grupo Grande (85 estudiantes). – CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) – L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) – O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) – S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).	Actividades que no se desarrollan en un espacio físico común. Pueden ser sincronicas (implican interacción estudiante / docente) o asincronicas: – CST: Clase sincronicas teórica. – CSP: Clase sincronicas práctica. – CAT: Clase asincronicas teórica. – CAP: Clase asincronicas práctica.
– TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tutorías ECTS). – TA: Trabajo autónomo del estudiante.	
Metodologías docentes	
De acuerdo con los documentos aprobados por la ANECA se utilizarán los siguientes métodos: (1) Métodos expositivos que consiste en la presentación de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, incluyendo resolución de problemas por parte del profesor. (2) Métodos basados en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula, así como en el estudio de casos. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de problemas planteados por el profesor (3) Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. (4) Métodos interactivos basados en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el campus virtual de la UEX. (5) Actividad de evaluación Las actividades formativas serán de tres tipos: (1) Expositivas: Actividades presenciales de carácter fundamentalmente teórico, basadas en la explicación verbal. Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande. (2) Prácticas: Actividades presenciales de observación dirigida, aplicación práctica y discusión, basadas en experiencias, estudio de casos, solución de problemas, diseño de proyectos, o en el entrenamiento de destrezas (incluyendo el manejo de aparatos), con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. (3) Tutoría de seguimiento: Actividades presenciales de apoyo y supervisión al desarrollo de proyectos, trabajos monográficos y otros productos derivados de las prácticas externas, con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de entrevista individual o grupo pequeño. (4) Aprendizaje autónomo: Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo, utilizando todo tipo de recursos incluido el campus virtual	

Sistemas de evaluación				
Número	Sistema de evaluación	%	Competencias	
1	Parte A. Pruebas y exámenes escritos u orales: pruebas objetivas y/o de desarrollo.	40	CB 6-10; CG 1, CG7, CG 9; CT 1-18; CEO 23-26	
2	Parte B. Evaluación continua: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre otros. Se han de presentar al menos el 75% de actividades para aprobar la asignatura. Esta parte ha de ser realizada por todos los alumnos dado que se presentan los trabajos (la asignatura se basa en el desarrollo de proyectos de investigación por partes) on-line en el campus debido a que se completa el trabajo en el aula con un alto grado de semi-presencialidad. Las exposiciones a los alumnos no presenciales pueden presentarse en videos de 5-15 min.	60	CB 6-10; CG 1, CG7, CG 9; CT 1-18; CEO 23-26	
Los alumnos que deseen acogerse a la modalidad de evaluación global final (no continua) deberán solicitarlo formalmente en los primeros días del curso según la normativa establecida (durante el primer cuarto de impartición de la asignatura y notificarlo a través del campus virtual al profesor de la asignatura para concretar los aspectos oportunos). La evaluación se basará en un examen final. Los exámenes finales de cada convocatoria constarán de varias partes: - parte A (todos los alumnos -modalidades presenciales/continua y evaluación global final): examen A sobre contenidos prácticos y teóricos 40% - parte B (sólo alumnos que no tienen evaluación continua por haberse acogido previamente a la modalidad de evaluación global final): correspondiente a la evaluación de casos prácticos y aplicados continua (se basa en los trabajos presentados y subidos al aula virtual por los alumnos tanto en exposiciones como casos prácticos; ejercicios que han ido realizando en el aula virtual donde se expone la metodología empleada para solucionar los casos o actividades) sobre el 60%. - Se establecerá un segundo momento en el que el estudiante podrá elegir de nuevo si desea mantener o cambiar la modalidad de evaluación para la convocatoria extraordinaria. Si la asignatura se ha impartido en el primer semestre, el estudiante dispondrá de las 4 primeras semanas del segundo semestre para cambiar su modalidad (a pesar de que no tenga docencia, se habilitará el mismo procedimiento que se llevó a cabo al comienzo del primer semestre. En el caso de que la asignatura se hubiese impartido en el segundo semestre, y dado que no hay tiempo material para ubicar 4 semanas, se establece un periodo de una semana (siete días naturales) desde el primer día que se sitúe la revisión de exámenes de la convocatoria ordinaria de junio. Los estudiantes que no respondan se entenderá que MANTIENEN la misma modalidad de evaluación que tenían para la convocatoria ordinaria anterior.				
Resultados de aprendizaje				

- Conocimiento de la estructura epistemológica de las Ciencias del Deporte.
- Conocimiento y comprensión de las diferentes perspectivas y líneas de investigación en las Ciencias del Deporte.
- Comprensión de la aplicación del método científico en el estudio de las Ciencias del Deporte.
- Conocimiento de los diseños de investigación en las diferentes disciplinas científicas aplicadas a las Ciencias del Deporte.
- Diseño de una investigación en una de las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias del Deporte en el área de actividad física y salud.
- Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación
- Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo vinculado a las Ciencias del Deporte
- Conocimiento y uso de pruebas estadísticas apropiadas usuales en Ciencias del Deporte
- Conocimiento y uso de análisis cualitativos en Ciencias del Deporte

Bibliografía (básica y complementaria)

Manuales básicos para el alumno

Álvarez Cáceres R El método científico en las ciencias de la salud. Editorial Díaz de Santos, Madrid. 1996.

Jones I. Research Methods for Sport Studies. 4th Ed. Routledge, 2022.

Thomas JR, Nelson JK, Silverman SJ. Research methods in physical activity. 7th Ed. Human Kinetics, Champaign Illinois, 2015.

Se emplearán diversos artículos recientemente publicados accesibles via digital por la UEX o en open access system

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Páginas web programa Web of Knowledge, Pubmed, H2020, Instituto Carlos III (convocatorias en Salud) y Plan Regional de Investigación

Observaciones Adaptación RD822-2021

En la presente ficha 12A se identifican las siguientes vinculaciones y/o adaptaciones al RD822-2021, basadas principalmente su conexión con diferentes ODS en los siguientes apartados:

1. Vinculación de objetivos con competencias vinculadas a los ODS:

Competencias	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE									
	ODS3	ODS4	ODS5	ODS8	ODS9	ODS10	ODS11	ODS13	ODS15	ODS17
Básicas (CB)										
CB 6,7,8,9,10		X								
Generales (CG)										
CG 1,2,3,4,5,6,7,8,9	X									
Transversales (CT)										

CT1	X	X								
CT2	X				X					
CT3	X									X
CT4	X	X								
CT5	X			X	X					
CT6	X			X		X				
CT7	X		X							
CT8	X		X			X	X			
CT9	X		X			X				
CT10	X				X		X	X	X	
CT11	X				X		X			
CT12	X	X								
CT13	X	X								
CT14		X								
CT15		X								
CT16		X								
CT17		X								
CT18		X								

En relación a las CB 6, 7, 8,9 y 10 se promoverá la ODS4. Educación Democrática y de Calidad. Respecto a la CT1 se priorizará el desarrollo de ODS3. Salud y Bienestar y la ODS4. Educación Democrática y de Calidad.

Respecto a la CT2 se priorizará el desarrollo de ODS3. Salud y Bienestar y la ODS9. Industria, Innovación e Infraestructuras.

Respecto a la CT3 se priorizará el desarrollo de ODS3. Salud y Bienestar y la ODS17. Alianzas para Lograr los Objetivos.

Respecto a la CT4 se priorizará el desarrollo de ODS3. Salud y Bienestar y la ODS4. Educación Democrática y de Calidad.

Respecto a la CT5 se priorizará el desarrollo de ODS3. Salud y Bienestar y la ODS8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico y la ODS9. Industria, Innovación e Infraestructuras

Respecto a la CT6 se priorizará el desarrollo de ODS3. Salud y Bienestar y la ODS8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico y la ODS10. Reducción de las desigualdades.

Respecto a la CT7 se priorizará el desarrollo de ODS3. Salud y Bienestar

Respecto a la CT8 se priorizará el desarrollo de ODS3. Salud y Bienestar y la ODS5. Igualdad de Género y la ODS10. Reducción de las desigualdades y la ODS.11. Ciudades y Comunidades Sostenibles

Respecto a la CT9 se priorizará el desarrollo de ODS3. Salud y Bienestar y la ODS5. Igualdad de Género y la ODS10. Reducción de las desigualdades

Respecto a la CT11 se priorizará el desarrollo de ODS3. Salud y Bienestar y ODS5. Igualdad de Género y la ODS.11. Ciudades y Comunidades Sostenibles

Respecto a la CT12 se priorizará el desarrollo de ODS3. Salud y Bienestar y la ODS4. Educación Democrática y de Calidad.

Respecto a la CT13 se priorizará el desarrollo de ODS3. Salud y Bienestar y la ODS4. Educación Democrática y de Calidad.

Respecto a la CT14, CT15, CT16, CT17 y CT18 se propiciarán el desarrollo de la priorizará el desarrollo de la ODS4. Educación Democrática y de Calidad.

2. Contenidos vinculados con los ODS

En relación con los Contenidos del tema 1:

1. Concepto de investigación en salud y objetivos prioritarios de investigación, innovación y desarrollo en los programas Europeos, Nacionales, Regionales se promoverán las ODS3. Salud y Bienestar, ODS4. Educación Democrática y de Calidad, ODS5. Igualdad de Género,
2. Práctica basada en la evidencia ODS4. Educación Democrática y de Calidad
3. Ámbitos laborales del científico se promoverán las ODS8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico y la ODS9. Industria, Innovación e Infraestructuras y la ODS17. Alianzas para Lograr los Objetivos
4. Bases del método científico se priorizará la ODS4. Educación Democrática y de Calidad

En relación al tema 2: Elaborar y evaluar un proyecto de investigación en ciencias de la salud se promoverán los objetivos relacionados con las prioridades de estudio con las ODS3. Salud y Bienestar, ODS4. Educación Democrática y de Calidad, ODS5. Igualdad de Género, ODS8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico, ODS9. Industria, Innovación e Infraestructuras ODS10. Reducción de las desigualdades, ODS17. Alianzas para Lograr los Objetivos

Respecto al tema 3: Difusión científica en Ciencias de la Salud se promoverán las ODS3. Salud y Bienestar, ODS5. Igualdad de Género, ODS8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico, ODS9. Industria, Innovación e Infraestructuras, ODS10. Reducción de las desigualdades y ODS17. Alianzas para Lograr los Objetivos

3. Actividades formativas vinculadas con los ODS

Las tareas de la asignatura han de estar vinculadas a la ODS3. Salud y Bienestar

4. Otros apartados vinculados con los ODS:

En esta asignatura una parte importante de las ODS están incorporadas al ser consideradas en las prioridades de financiación y objetivos de las convocatorias de investigación especialmente en las relacionadas con ODS3. Salud y Bienestar, ODS4. Educación Democrática y de Calidad, ODS5. Igualdad de Género, ODS8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico, ODS9. Industria, Innovación e Infraestructuras, ODS10. Reducción de las desigualdades