

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura			
Código	401356	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	TECNOLOGÍAS DE LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA APLICADAS A LAS CIENCIAS DEL DEPORTE		
Denominación (inglés)	SCIENTIFIC DOCUMENTATION TECHNOLOGIES APPLIED SPORT SCIENCE		
Titulaciones	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA		
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
Semestre	2	Carácter	OPTATIVO Especialidad: Investigación
Módulo	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE		
Materia	INVESTIGACIÓN APLICADA AL DEPORTE		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dra. Dña. María de las Mercedes Macías García	415	mmaciasg@unex.es	https://quercuseg.unex.es/
Dr. D. Miguel Ángel Pérez Toledano	415	toledano@unex.es	https://quercuseg.unex.es/
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos		
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos		
Profesorado coordinador	Dr. Don Miguel Ángel Pérez Toledano		
Competencias*			
COMPETENCIAS GENERALES Y BÁSICAS			
CG2. Adquirir la formación científica aplicada a la Actividad Física y el Deporte en sus diferentes manifestaciones en el ámbito de la salud			
CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad e ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			
CB7. Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			
CB9. Que el estudiantado sepa comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			
CB10. Que el estudiantado posea las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
CT1. Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud, en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa	
CT2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud	
CT4. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud	
CT5. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud	
CT12. Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional, sobre todo en el ámbito de la actividad física y salud	
CT14. Poseer conocimientos y comprensión a través de capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos interdisciplinares	
CT17. Capacidad de comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados	
CT18. Uso de habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
CEO28. Manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación	
CEO29. Conocer el método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo vinculado a las Ciencias del Deporte	
Contenidos	
Breve descripción del contenido*	
Herramientas bibliográficas e informáticas para desarrollar con garantías una investigación en el seno de un grupo de investigación. Los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.	
Temario de la asignatura	
Tema 1. DOCUMENTOS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos 2. Quién puede publicar 3. Qué o sobre qué se puede publicar 4. Dónde se puede publicar 5. Estructuras de investigación universitarias, autonómicas e internacionales. 	
Tema 2. FUENTES DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS. <ol style="list-style-type: none"> 1. El proceso de búsqueda de información 2. Recursos documentales 3. Software para la gestión de referencias bibliográficas <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Casos prácticos para la búsqueda y localización de recursos documentales, casos prácticos para resolver con el software de gestión de referencias bibliográficas.</p>	
Tema 3. INDICADORES DE CALIDAD CIENTÍFICA <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de la producción científica 2. Organismos e instituciones evaluadoras 3. Indicios de calidad 	

4. El currículum vitae científico												
Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Casos prácticos para la búsqueda y comparación de indicios de calidad en documentos de carácter científico.												
Tema 4. ESTILO Y PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS												
<ol style="list-style-type: none"> 1. El lenguaje científico 2. La presentación escrita 3. La presentación de carteles (póster) 4. La exposición oral 												
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Casos prácticos para la presentación de documentos científicos en forma de póster y de presentación, con su correspondiente defensa oral.												
Actividades formativas*												
		Actividades Presenciales (AP)					Actividades Virtuales (AV)					
TEMA	TOTAL	GG	CH	L	O	S	CST	CSP	CAT	CAP	TP	TA
1	16,5	1,5			1,5					7,5		6
2	69,5	7,5			3,0					19		40
3	32,5	3,0			3,0					6,5		20
4	28,5	1,5			1,5					4,5		21
Evaluación	3											
Totales	150	13,5			9					37,5		87
		% Presencialidad					% Virtualidad					
<p style="text-align: center;">Actividades Presenciales (AP)</p> <p>Actividades que se desarrollan en un único espacio físico y que implican interacción física entre estudiante y docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GG: Grupo Grande (85 estudiantes). - CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) - L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) - O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) - S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). 						<p style="text-align: center;">Actividades Virtuales (AV)</p> <p>Actividades que no se desarrollan en un espacio físico común. Pueden ser síncronas (implican interacción estudiante / docente) o asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CST: Clase síncrona teórica. - CSP: Clase síncrona práctica. - CAT: Clase asíncrona teórica. - CAP: Clase asíncrona práctica. 						
<ul style="list-style-type: none"> - TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tutorías ECTS). - TA: Trabajo autónomo del estudiante. 												
Metodologías docentes*												
ACTIVIDAD FORMATIVA	ECTS	HORAS		PRESENCIALIDAD		METODOLOGÍA						
1. Expositiva	0,34	8,5		100%		1						
2. Práctica	0,60	15,0		100%		2, 3, 4,						
3. Tutoría de seguimiento	0,60	15,0		100%		3						
4. Aprendizaje autónomo	4,40	110,0		0%		2, 3, 4						
5. Actividad de evaluación	0,06	1,5		100%		4						

Actividades formativas:

1. Expositiva: Actividades presenciales de carácter fundamentalmente teórico, basadas en la explicación verbal del profesorado (preferentemente con apoyo visual y participación dialogal). Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande.
2. Práctica en el aula: Actividades presenciales de observación dirigida, aplicación práctica y discusión, basadas en experiencias, estudio de casos, solución de problemas, diseño de proyectos, o en el entrenamiento de destrezas (incluyendo el manejo de aparatos), con una participación individual o colaborativa, del alumnado. Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o, preferentemente, en seminario.
3. Tutoría de seguimiento: Actividades presenciales de apoyo y supervisión al del desarrollo de proyectos, trabajos monográficos y otros productos derivados de las prácticas externas, con una participación individual o colaborativa, del alumnado. Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de entrevista individual o grupo pequeño.
4. Aprendizaje autónomo: Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo, utilizando todo tipo de recursos incluido el campus virtual.

Metodologías docentes:

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesorado.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesorado y la resolución de los mismos en el aula. El estudiantado de forma colaborativa desarrolla e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.

Resultados de aprendizaje*

- Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación.
- Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo vinculado a las Ciencias del Deporte.

Sistemas de evaluación*

Actividades e instrumentos de evaluación	
INSTRUMENTOS	%
Pruebas y exámenes escritos / orales: Pruebas objetivas y / o de desarrollo.	30%

<p>Evaluación continua: portafolios, observación de la implicación y participación del estudiante en seminarios y participación en las tutorías, elaboración de diarios y otros documentos, defensa de los diferentes trabajos, exposición de tareas y actividades, calidad técnica de los documentos escritos, gráficos etc., participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre otros.</p>	<p>70%</p>
<p>Convocatoria ordinaria: De acuerdo con lo establecido en la normativa vigente de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura, el estudiante, durante las cuatro primeras semanas de cada semestre, deberá elegir entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global.</p> <p>Convocatoria extraordinaria: Se establecerá un segundo momento en el que el estudiante podrá elegir de nuevo si desea mantener o cambiar la modalidad de evaluación para la convocatoria extraordinaria. Dado que no hay tiempo material para ubicar 4 semanas, se establece un periodo de una semana (siete días naturales) desde el primer día que se sitúe la revisión de exámenes de la convocatoria ordinaria de junio. Los estudiantes que no respondan MANTIENEN la misma modalidad de evaluación que tenían para la convocatoria ordinaria anterior.</p> <p>OPCIÓN EVALUACIÓN GLOBAL Para quienes elijan la modalidad de evaluación global, deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30%: Se presentará y defenderá un trabajo obligatorio siguiendo las instrucciones especificadas en el Campus virtual de la asignatura. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Si se supera esta prueba, podrá guardarse para una posible convocatoria extraordinaria dentro del mismo curso. • 70%: Se realizará un examen de carácter global que puede constar de varias pruebas, con el objetivo de evaluar los contenidos, competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura. • Los trabajos realizados han de ser originales de cada persona. En caso de ser detectado algún plagio, TODOS los trabajos implicados quedarán suspendidos. <p>OPCIÓN EVALUACIÓN CONTÍNUA Para quienes opten por un sistema de evaluación continua, su evaluación se obtendrá siguiendo las siguientes indicaciones:</p> <p>Evaluación continua: portafolios, observación de la implicación y participación del estudiante en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos, gráficos, etc.; participación blogs, foros, campus virtual, wikis, entre todas las actividades 100% de la calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30%: Se presentará y defenderá un trabajo obligatorio siguiendo las instrucciones especificadas en el Campus Virtual de la asignatura. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Si se supera esta prueba, podrá guardarse para una posible convocatoria extraordinaria dentro del mismo curso. • 70%: Se realizarán y entregarán distintas tareas a través del Campus Virtual a lo largo de determinados periodos de tiempo. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Los estudiantes que no superen estas entregas programadas, podrán presentarse de forma voluntaria a un examen final, que puede constar de varias pruebas, correspondiente a este apartado con el objetivo de evaluar los contenidos, competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura. 	

- En el caso de convocatoria extraordinaria, deberán presentarse todas las entregas. En este caso, no hay opción a examen final.
- Los trabajos realizados han de ser originales de cada persona. En caso de ser detectado algún plagio, TODOS los trabajos implicados quedarán suspendidos.

Se aplicará el **sistema de calificaciones vigente**.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Amat, N. (1987). Documentación científica y nuevas tecnologías de la información. Nuria Amat Noguera. Pirámide.
Disponible en la Biblioteca del Centro.
- APA. (2001). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. El manual moderno.
Disponible en la Biblioteca del Centro.
- Nafría, I. (2008). Web 2.0. El usuario, el nuevo rey de Internet. Gestión 2000.
Disponible en la biblioteca del Centro.
- Gratton, C., Jones, I. (2004). Research Methods for Sport Studies. Routledge.
Capítulo 5: Reviewing the literature.
Capítulo 14. Writing the research report.
Capítulo 15: Sport Research and the Internet.
Disponible en la Biblioteca del Centro.
- Gutiérrez, M, Oria, A. Metodología de las Ciencias del Deporte. Síntesis.
Capítulo 9. El informe de investigación.
Capítulo 10. Las búsquedas científicas documentales.
Disponible en la Biblioteca del Centro.

Bibliografía complementaria

- Aquesolo, J. (1991). UNISPORT, una propuesta para la documentación deportiva. Colección Documentación número 17.
Disponible en la biblioteca del Centro.
- Polit, Hungler (2005). Investigación científica en Ciencias de la Salud. Polit, Hungler. McGraw Hill.
- Sicilia, A. (2004). La otra cara de la investigación. Reflexiones desde la educación física. Wanceulen.
Capítulo 4. La narración del cuerpo en la educación física y el deporte.
Capítulo 5. Las retóricas de la investigación: dilemas narrativos en el proceso de redacción de una tesis doctoral.
Disponible en la biblioteca del Centro.
- Thomas, J. Nelson, J. (2007) Métodos de investigación en Actividad física. Paidotribo.
Disponible en la Biblioteca del Centro.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Durante el curso se irá presentando en el Campus Virtual (<http://campusvirtual.unex.es>) una selección de direcciones de interés, ampliaciones de los distintos temas, así como herramientas software diversas.

Observaciones Adaptación RD822-2021

En el desarrollo de los contenidos de la asignatura son varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) los que se ven involucrados de distinto modo a lo largo de la adquisición de las competencias previstas. En concreto, son las siguientes:

- ODS03: Salud y bienestar. Es un objetivo que subyace en el desarrollo de toda la asignatura y de la titulación. La realización de la actividad física para la promoción de la salud es el hilo conductor que nos lleva a determinar la orientación de la totalidad de nuestros contenidos. No obstante, se abordan más explícitamente en las siguientes competencias:
 - CG2, CT1, CT2, CT4, CT5, CT12
- ODS04: Educación de calidad. En el caso del desarrollo de una investigación científica, es la calidad la que sirve como elemento de clasificación y filtrado de la producción científica existente. Desde ese punto de vista, la calidad se aborda a lo largo de toda la asignatura, aunque de un modo más explícito en las siguientes competencias:
 - CB6, CB7, CB9, CB10, CT1, CT4, CT12, CT14, CT17, CT18
- ODS05: Igualdad de género. Se trata de un objetivo presente en el desarrollo de toda la asignatura. La presencia de la mujer en el ámbito de la investigación en todos sus niveles, desde el liderazgo hasta en la producción científica, bien como autora o bien como sujeto de estudio, es cada vez más extensa. Por ello, en los contenidos de la asignatura siempre subyace esta presencia con el objetivo de dar mayor visibilidad a una estructura de la investigación y a una producción científica diversa en cuanto autoría y contenidos. No obstante, las competencias en las que esto se hace más explícito son las siguientes:
 - CE28, CE29