

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura				
Código	500302	Créditos ECTS	6	
Denominación (español)	Trabajo Fin de Grado			
Denominación (inglés)	The Bachelor's thesis			
Titulaciones	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Centro	Facultad de Ciencias del Deporte			
Semestre	8º	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Trabajo Fin de Grado			
Materia	Trabajo Fin de Grado			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dada la peculiaridad de esta materia, las tutorizaciones pueden variar. Para cualquier cuestión al respecto, se puede contactar con la persona coordinadora de la asignatura.	515	jdamas@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte	
Área de	Todas las que imparten docencia en la titulación			
Departamento	Todos los que imparten docencia en la titulación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Jesús S. Damas Arroyo			
Competencias				
COMPETENCIAS BÁSICAS				
CB1. Que los/las estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de				
CB2. Que los/las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de				
CB3. Que los/las estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que				

CB4. Que los/las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones
CB5. Que los/las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje
COMPETENCIAS GENERALES
CG1. Conocer y comprender el objeto de estudio de la Actividad Física y el
CG2. Adquirir la formación científica aplicada a la Actividad Física y el Deporte en sus diferentes manifestaciones.
CG6. Conocer y comprender de forma integral los factores que intervienen en la motricidad humana.
CG12. Realizar el análisis metodológico de la investigación y el análisis estadístico de datos aplicado a las Ciencias de la Actividad Física y el
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1. Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa.
CT2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CT4. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.
CT7. Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y del deporte.
CT8. Promover la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y poblaciones especiales en el ámbito de la actividad física y del deporte.
CT9. Promover la igualdad de oportunidades entre todos los ciudadanos independientemente de criterios socioeconómicos o culturales en el ámbito de la actividad física y del deporte.
CT12. Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE25. Desarrollar individualmente un proyecto en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, bajo la tutela de un profesor y experto, para su presentación y defensa ante un tribunal universitario, en el que se sintetizen e integren las competencias adquiridas en las
Contenidos
Breve descripción del contenido
Los contenidos que se desarrollarán en esta asignatura son los específicos de la línea temática propuesta por la tutorización y acordada con el alumnado. Estos contenidos han ido siendo adquiridos a lo largo de toda la titulación y si el tutor/a estima oportuno, proporcionará otros complementarios que posibiliten una adecuada elaboración y defensa del trabajo
Temario de la asignatura
Por la tipología de esta asignatura, el contenido del temario será el que considere el tutor/a en cada caso.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	147,5						12,5	135
Evaluación	2,5					2,5		
TOTAL	150					2,5	12,5	135
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes								
El Trabajo Fin de Grado (TFG) se desarrollará bajo diferentes metodologías: • Enseñanza participativa: tratamiento de datos, análisis de texto, resolución de problemas o casos prácticos, manejo del instrumental del laboratorio. • Estudio y trabajo autónomo del estudiante: uso del aula virtual y plataformas de teleformación, estudio de la materia, análisis de documentos escritos, elaboración de informes y memorias, trabajo de observación, búsqueda bibliográfica y documental. Ambas metodologías se aplicarán siguiendo el siguiente esquema de trabajo: 1. Análisis de documentos escritos. 2. Trabajo autónomo del alumno/a. 3. Tutorías programadas: asesoramiento, orientación y supervisión del estudiante para la realización del trabajo y preparación de la defensa pública, desarrolladas de forma presencial, a través del aula virtual y/o de diferentes plataformas de teleformación. 4. Defensa pública ante un tribunal del trabajo realizado.								
Resultados de aprendizaje								
1. Saber elaborar un proyecto del campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte como elemento integrador o de síntesis, aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación. 2. Saber establecer claramente los objetivos que se pretende alcanzar con el desarrollo del Trabajo. 3. Saber planificar los ensayos a realizar para alcanzar los objetivos planteados. 4. Capacidad para redactar correctamente. 5. Saber adquirir y utilizar información bibliográfica y técnica. 6. Conocimiento y manejo adecuado de las TIC y de aplicaciones								

Sistemas de evaluación
Defensa pública ante tribunal: 100 % de la calificación (hasta un máximo de 10 puntos). Defensa simplificada ante el tutor/es: 100% de la calificación (hasta un máximo de 8 puntos) Para poder defender el TFG el estudiante debe haber aprobado todas las otras asignaturas del título. De acuerdo con la normativa, en esta asignatura no hay prueba única final. El documento presentado por el/la estudiante, así como el procedimiento de defensa, deberá ajustarse a las normas que se establecen en la Normativa General de la Universidad de Extremadura (UEx) y la Normativa Específica del TFG del Centro que esté vigente, debiendo contar con la autorización expresa del director/a del trabajo, además de haber superado todos los créditos del plan de estudios dentro del Título de Grado. Se recomienda descargarse cada uno de los Anexos que se incluyen en la Normativa de Trabajos de Fin de Grado vigente, disponibles en la página Web del Centro y en el campus virtual de la UEx y seguir al cronograma. Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento.
Bibliografía (básica y complementaria)
Cada profesor/a recomendará a sus estudiantes tutorizados la bibliografía específica según la línea de investigación analizada.
Otros recursos y materiales docentes complementarios
-Normativa de Trabajo de Fin de Grado específica de la Facultad de Ciencias del Deporte (JF 12/05/2022) publicada en la web del centro. -Espacio virtual del Trabajo de Fin de Grado: https://campus.virutual.unex.es. -Sección específica para el TFG en la Web de la Facultad de Ciencias del deporte:https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/informacion-academica/tf-estudios/trabajo-fin-grado. -Web de la Facultad de Ciencias del Deporte de la UEX (http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ccdeporte/). OTRAS RECOMENDACIONES: En la medida de lo posible, y para favorecer una incorporación progresiva de un enfoque que en un futuro próximo será un requisito, se recomienda intentar contemplar la vinculación con alguno/s de los ODS en el planteamiento del TFG en cualquier parte de su desarrollo, o bien hacer explícito por qué no se ha podido contemplar su inclusión.

Observaciones

Adaptación RD822-2021

En la presente ficha 12A se identifican las siguientes vinculaciones y/o adaptaciones al RD822-2021, basadas principalmente su conexión con diferentes ODS en los siguientes apartados:

Vinculación de competencias con los ODS:

-En relación con la CB1, CB2, CB3, CB4 y CB5 que recoge esta asignatura se propiciará el desarrollo del O4. Educación democrática y de calidad.

-En relación con las competencias CT8 y el CT9, esta asignatura propiciará el desarrollo del O10. Reducción de las desigualdades.

-En relación con el CT7, la asignatura propiciará el desarrollo del O5. Igualdad de género.

-En relación con las competencias específicas CE11, ce el CE13, la asignatura propiciará el desarrollo del O3. Salud y bienestar.

Objetivos de desarrollo sostenible contemplados

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
					
		x	x	x	
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
					
			x		
13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
					