

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
CG1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de la Actividad Física y el Deporte
CG2 - Adquirir la formación científica aplicada a la Actividad Física y el Deporte en sus diferentes manifestaciones
CG3 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionamiento del cuerpo humano
CG4 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
CG5 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana
CG6 - Conocer y comprender de forma integral los factores que intervienen en la motricidad humana
CG7 - Comprender y aplicar las herramientas estadísticas básicas a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en sus diferentes manifestaciones
CG8 - Desarrollar una capacidad crítica en la descripción, análisis y comprensión de los fenómenos sociales y deportivos
CG9 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
CG10 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
CG11 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
CG12 - Realizar el análisis metodológico de la investigación y el análisis estadístico de datos aplicado a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT1 - Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa
CT2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CT3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
CT4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo
CT5 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
CT6 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CT7 - Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y del deporte
CT8 - Promover la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y poblaciones especiales en el ámbito de la actividad física y del deporte
CT9 - Promover la igualdad de oportunidades entre todos los ciudadanos, independientemente de criterios socioeconómicos o culturales en el ámbito de la actividad física y del deporte



CT10 - Ser consciente del posible impacto ambiental que supone la práctica de actividad física y deportiva
CT11 - Comprender la importancia de las actividades físicas y deportivas en la sociedad actual como manifestaciones de ocio y turismo
CT12 - Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE22 - Diseñar, desarrollar, promover y evaluar la metodología de los procesos expresivos, comunicativos, creativos y artístico-estéticos de las manifestaciones motrices
CE23 - Analizar la estructura de una tarea motriz y diseñar nuevas tareas motrices de acuerdo a los modelos de enseñanza deportiva
CE1 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la Actividad Física y el Deporte
CE2 - Conocer y comprender los factores psicológicos y sociales que condicionan la práctica de la Actividad Física y el Deporte
CE3 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre aspectos psicológicos y sociales del ser humano
CE4 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte
CE5 - Conocer y comprender la influencia de una nutrición adecuada en la práctica deportiva
CE6 - Descubrir la dimensión social y cultural del cuerpo en el marco de la sociedad contemporánea
CE7 - Conocer y entender las disposiciones legales relacionadas con la actividad deportiva
CE8 - Conocer la estructura y la organización de las instituciones deportivas
CE9 - Conocer y comprender los procesos expresivos, comunicativos, creativos y artístico-estéticos de las manifestaciones motrices
CE10 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles
CE11 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud
CE12 - Identificar los riesgos para la salud de la práctica y el entrenamiento deportivo de actividades físicas inadecuadas
CE13 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
CE14 - Elaborar programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
CE15 - Seleccionar y saber utilizar el equipamiento y material deportivo adecuado para cada tipo de actividad
CE16 - Diseñar, evaluar y promover dietas adecuadas para la realización de actividades físico-deportivas e identificar los riesgos para la salud del deportista derivados de una nutrición inadecuada
CE17 - Identificar y promocionar estilos de vida saludables y buenos hábitos posturales.
CE18 - Apoyar y asesorar científicamente en el rendimiento deportivo
CE19 - Dirigir y gestionar una organización, entidad o instalación deportiva
CE20 - Desarrollar la capacidad de observación, estudio, utilización, comprensión, conciencia y respeto por la naturaleza en el ámbito de la práctica de la actividad física y deportiva
CE21 - Promover la ocupación del tiempo de ocio de forma activa, saludable y potenciando valores ecológicos
CE24 - Diseñar sesiones y unidades didáctica del área de educación física y elaborar instrumentos de evaluación adaptados a los diferentes bloques de contenidos
CE25 - Desarrollar individualmente un proyecto en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, bajo la tutela de un profesor y experto, para su presentación y defensa ante un tribunal universitario, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.
CE26 - Saber organizar y gestionar grandes volúmenes de datos mediante el diseño de sistemas de información aplicados a la actividad física y el deporte partiendo de un desarrollo propio o mediante la personalización del software de consumo de uso más extendido
CE27 - Conocer y comprender las diferentes corrientes epistemológicas y su aplicación a la motricidad humana.
CE29 - Reunir e interpretar estadísticamente datos relevantes en el área de la actividad física y del deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CE28 - Conocer y comprender la metodología de la investigación histórica.

#### **4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

##### **4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO**

