

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

MEMORIA DE CALIDAD FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad de la Fcd Responsable SGIC.	Aprobado por: Junta de Centro	Aprobado por: Comisión Garantía de Calidad de la UEx
Fecha: 15/02/2020	Fecha:	Fecha:
Firma 	Firma 	Firma

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

INDICE

1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- SAIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO	6
3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS	12
4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR	22
5.- PLAN DE MEJORA.	26

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

1.- INTRODUCCIÓN

La finalidad del presente documento es reunir la información relevante en torno al funcionamiento del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) de la Facultad de Ciencias del Deporte (Fcd) de la Universidad de Extremadura durante el curso académico 2018/19, y que ha estado condicionado fundamentalmente por la continua actualización del SAIC y su adecuación al contexto y la realidad del Centro. Esta es la décima memoria de calidad de la Facultad de Ciencias del Deporte, y se realiza siguiendo las directrices del proceso de Análisis de Resultados del SAIC de la Fcd (P/ES005_Fcd) así como del Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del Centro y de las titulaciones (PREMEC_Fcd - PR/SO005_Fcd), ambos modificados en febrero de 2016.

Por otro lado, es relevante mencionar que esta memoria se encuadra dentro de la certificación AUDIT del SAIC concedida por parte la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA) el 5 de noviembre de 2014 y renovada en noviembre de 2018. El desarrollo de la misma ha condicionado el planteamiento de los diferentes aspectos del SAIC del Centro como se detalla en el presente documento, sobre todo en lo referente al plan de mejoras, y que se ha basado en las conclusiones de proceso de Análisis de Resultados (P/ES005_Fcd).

1.1.- LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE LA UEX.

Está previsto que el Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias del Deporte, en coordinación con la Comisión de Calidad del Centro, se encargue de recoger anualmente toda la información disponible y proceda a un análisis de datos, elaborando un informe final y una propuesta de acciones de mejora. Todos los procesos que forman parte del SAIC tienen definidos los mecanismos necesarios para que anualmente se haga un seguimiento y actualización de los mismos. Tanto la Memoria Final como las Acciones de mejora, deben ser refrendadas y aprobadas en Junta de Facultad, enviándose una copia al Vicerrectorado competente en materia de Calidad para su posterior aprobación en la Comisión de Calidad de la UEX. Con este proceso, descrito más adelante, se desarrolla un análisis del Grado de cumplimiento de los Objetivos de Calidad definidos y, en caso de producirse desviaciones con respecto a los mismos, se analizarán las causas y se buscarán soluciones.

1.2.- DATOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE LA UEX.

En el periodo que comprende esta memoria, curso 2018/19, en la Facultad de Ciencias del Deporte se han impartido:

- **Titulaciones de Grado:** "Ciencias de la Actividad Física y del Deporte". BOE. 08/03/10.
- **Titulaciones de PostGrado:** "Máster universitario en promoción de la salud mediante la actividad física (MPROSAF)" BOE 29/07/14 y "Máster universitario en iniciación y rendimiento en el deporte (MUIRD)" BOE 29/01/15

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

Estudiantes: En el curso académico 2018/19 un total de 490 estudiantes cursaron estudios oficiales en la Facultad de Ciencias del Deporte, distribuidos de la siguiente manera:

- **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte:** 410, curso académico 2018/19 (Plan 0903).
- **Titulaciones de postGrado:** “MPROSAF” 21, año académico 2018/19 y “MUIRD” 47, curso académico 2018/19.
- **Estudiantes de movilidad:** 13 durante el curso académico 2018/19 (12 en Grado y 1 en MUIRD).

Personal docente e investigador (PDI): Con respecto a este colectivo, en total 41 profesores imparten docencia en la Facultad de Ciencias del Deporte, de los cuales 39 lo hacen a tiempo completo. Dentro de éstos 35 son doctores y 21 funcionarios.

Personal de administración y de servicios (PAS), Actualmente la Facultad de Ciencias del Deporte cuenta con un total de 21 trabajadores, repartidos en los diferentes servicios del Centro:

Administrador: 1
 Secretaría: 4
 Secretaría Decanato: 1
 Conserjería: 5
 Instalaciones deportivas: 3
 Sala de Audiovisuales: 2
 Sala de Informática: 1
 Biblioteca: 3
 Técnicos de apoyo y de investigación: 3

1.3.- WEB DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

La web del Centro pretende comunicar y aportar toda la documentación e información relativa al funcionamiento del Centro y agentes implicados, así como transparencia y calidad en todos los procesos y procedimientos que se desarrollan en la Facultad.

El enlace web es: <http://www.UEx.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/ccdeporte>. El esquema de la página es el siguiente:

- Titulaciones:
 - Grado.
 - PosGrado.
 - Titulaciones a extinguir.
 - Títulos propios.
- Centro.
 - Presentación.
 - Instalaciones.
 - Equipo directivo.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

- Junta de Centro.
- Departamentos.
- Profesores.
- PAS.
- Elecciones

- Información académica.
 - Horarios.
 - Planes docentes.
 - Exámenes.
 - Normativas,
 - Prácticas externas.
 - Trabajo fin de estudios.
 - Plan de Acción Tutorial.
 - Movilidad.

- Secretaria.
 - Atención al público.
 - Trámites administrativos.
 - Cartas de Servicios

- Actualidad.
 - Noticias.
 - Eventos.

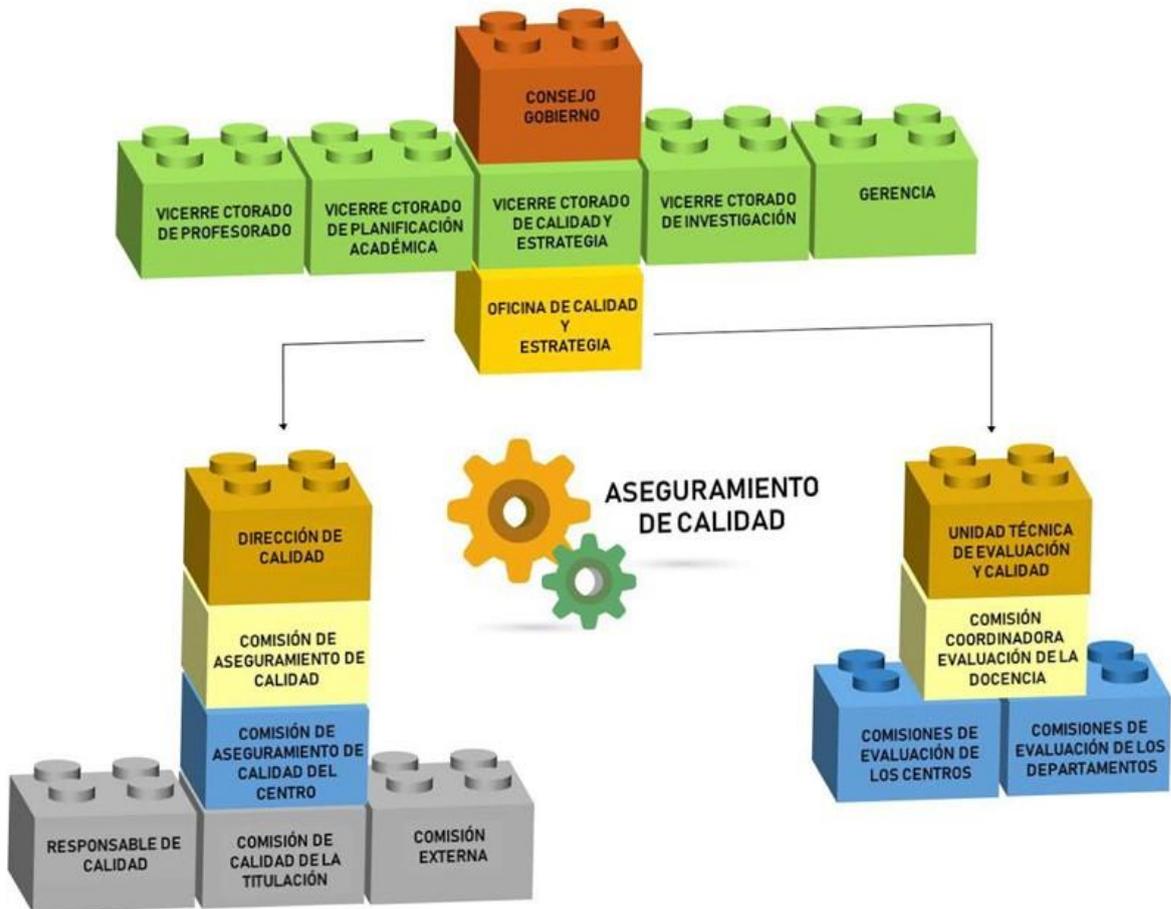
- Sistema de aseguramiento interno de la calidad (SAIC).
 - Política y Objetivos de Calidad
 - Estructura
 - Comisión de Garantía de Calidad del Centro
 - Comisión de Calidad de las Titulaciones (CCTs)
 - Manual de Calidad
 - Procesos y procedimientos
 - Certificación AUDIT
 - Acreditación Institucional

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

2.- SAIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

2.1.- MAPA DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL SAIC DEL CENTRO Y DE LA UEX

La nueva estructura queda expuesta en el siguiente gráfico:



	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

Los procesos que componen el SAIC han sido estructurados por la UEX en dos bloques:

- Procesos y procedimientos dependientes de los Rectorado y/o Servicios que son comunes a todos los Centros de la Universidad de Extremadura
- Procesos y procedimientos propios de los Centros.

Además, están divididos entre Procesos estratégicos, clave y de soporte.

Procesos estratégicos del Centro

Son aquéllos que mantienen y despliegan las políticas y estrategias. Proporcionan directrices y límites de actuación al resto de los procesos.

- P/ES004_Fcd: Proceso para definir la política y objetivos de calidad.
- P/ES005_Fcd: Proceso de análisis de los resultados.
 - P/ES005_D01_Fcd: Definición de indicadores de Calidad.
 - P/ES005_D02_Fcd: Análisis de resultados y Plan de Mejoras.
- P/ES006_Fcd: Proceso de publicación de información sobre titulaciones.
 - P/ES006_D01_Fcd: Recogida y difusión de Información.

Procesos clave del Centro

Son aquéllos que justifican la existencia de las diferentes Comisiones del Centro. Están directamente ligados a los servicios que se prestan y orientados a los estudiantes. En general, suelen intervenir varias comisiones en su ejecución y son los que conllevan los mayores recursos.

- P/CL009_Fcd: Proceso para el desarrollo de las enseñanzas.
- P/CL010_Fcd: Proceso de orientación al estudiante.
- P/CL011_Fcd: Proceso de gestión de prácticas externas.
- P/CL012_Fcd: Proceso de reclamaciones.

Procesos y procedimientos soporte del Centro

Son aquéllos que sirven de apoyo a los procesos clave. Sin ellos, no serían posibles los procesos clave ni los estratégicos. Estos procesos son, en muchos casos, determinantes para que puedan conseguirse los objetivos del Centro.

- P/SO005_Fcd: Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios.
- PR/SO005_Fcd: Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del Centro y de las titulaciones.
- PR/SO006_Fcd: Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes.
- PR/SO007_Fcd: Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado.
- PR/SO008_Fcd: Procedimiento para el control de documentación y registro.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

2.2.- COMISIÓN DE CALIDAD LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

Aprobada en Junta de Facultad de 1 de julio de 2019, su composición es la siguiente:

- **Decana.**
 - *Dña María de las Mercedes Macías García*
- **Responsable del SAIC.**
 - *D. Jesús Morenas Martín*
- **Vicedecano de Ordenación Académica y Estudiantes:**
 - *D. Kiko Francisco León Guzmán*
- **Administrador**
 - *D. Juan Alfonso García Chaves*
- **Coordinadores de Comisiones de Calidad de cada Titulación**
 - **Grado**
 - *Dña María de las Mercedes Macías García*
 - **Máster en Investigación e Investigación en Iniciación y Alto Rendimiento**
 - *D. Tomás García Calvo*
 - **Máster en Promoción de la Salud mediante la Actividad Física**
 - *D. Narcís Gusi Fuertes*
- **Representantes de los estudiantes.**
 - *D. Manuel Alejandro Martínez Palacios*
 - *D. Luisa Gámez Calvo*
- **Representante del Personal de Administración y Servicios.**
 - Vacante

Datos de la comisión:

-Nº de Reuniones en el período de la memoria: 6

-Principales temas tratados: Informe del responsable del SAIC, Aprobación de la memoria anual de Calidad del Centro, Análisis de resultados y propuestas de planes de mejora para el curso 2018/19, Propuesta de nuevas versiones de procedimientos y Estudio de reconocimientos de créditos no automáticos

- Asistencia de los miembros de la comisión:
 - Equipo directivo: 100%
 - PDI: 90% (la falta ha sido justificada por coincidencia con otras obligaciones académicas)
 - PAS: --
 - Estudiantes: 0%

Se deberían estudiar las causas de la no asistencia a las reuniones. Se debería fomentar la

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

participación de los representantes del PAS y del alumnado.

2.3.- OTRAS COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

2.3.2. COMPOSICIÓN DE COMISIÓN DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

Aprobada en Junta de Facultad de 1 de julio del 2019, su composición es la siguiente:

- **Coordinador de la titulación**
 - *Dña. María de las Mercedes Macías García*
- **Profesorado:**
 - *D. Vicente Luis del Campo*
 - *D. Jesús Damas Arroyo*
 - *D. Rafael Timón Andrada*
 - *Dña. Margarita Gozalo Delgado*
 - *Dña. Perla Moreno Arroyo*
- **Representantes de estudiantes**
 - *D. Manuel Martínez Palacios*
 - *D. Tomás Cabezudo Presa*
- **Representante del Personal de Administración y Servicios**
 - *Dña. Catalina Canales Hernández*

Datos de la comisión:

-Nº de Reuniones en periodo de la memoria: 14 sesiones

-Principales temas tratados: Elaboración de informes anuales, Coordinación de los estudios por curso, defensa de TFG, Revisión de fichas 12ª, Líneas temáticas TFG, reclamaciones y otras incidencias.

-Asistencia de los miembros de la comisión:

- PDI: 95%
- PAS: 46%
- Estudiantes: 0%

Se deberían estudiar las causas de las numerosas faltas del personal del PAS y la total falta de asistencia de los representantes de los estudiantes a las reuniones. Se debería fomentar la participación de los representantes del PAS y del alumnado.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

2.3.3. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

Aprobada en Junta de Facultad de 20 de mayo de 2016, su composición es la siguiente:

- **Coordinador de la titulación**
 - *D. Narcís Gusi Fuertes*
- **Representantes del profesorado**
 - *D. Jorge Pérez Gómez*
 - *D. Carlos Campos López*
 - *D. Marcos Maynar Mariño*
 - *D. José Carmelo Adsuar Sala*
- **Representantes de estudiantes**
 - *D. José Ignacio Calzada Rodríguez*
 - *D. Javier Rocha Peña*
- **Representantes del personal de administración y servicios**
 - *D. Juan Antonio Barquilla*

Datos de la comisión:

-Nº de Reuniones en periodo de la memoria: No consta.

Debe incentivarse que la comisión publique las actas en la página web del Centro para poder disponer de ellas.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

2.3.4. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

Aprobada en Junta de Facultad de 20/05/2016, su composición es la siguiente:

- **Coordinador de la titulación**
 - *D. Sergio José Ibáñez Godoy*
- **Representantes del profesorado**
 - *D. Tomás García Calvo*
 - *D. Miguel Ángel Pérez Toledano*
 - *Dña. Ruth Jiménez Castuera*
 - *D. Alberto Moreno Domínguez*
 - *D. Juan Pedro García Fuentes*
- **Representantes de estudiantes**
 - *D. Enrique Godoy Hernández*
 - *D. Alain Presentación Muñoz*
- **Representantes del personal de administración y servicios**
 - *D. Juan Gil Gañán*

Datos de la comisión:

-Nº de Reuniones en periodo de la memoria: 4 sesiones.

-Principales temas tratados: Defensa de Trabajos de Fin de MUI para las distintas convocatorias, informe anual de titulación, , revisión de fichas 12a (programas de las asignaturas),

-Asistencia de los miembros de la comisión:

- PDI: 95%
- PAS: 0%
- Estudiantes: 33%

Aun no siendo muy elevado el número de reuniones de la comisión, y el porcentaje de asistencia del PAS y alumnado es llamativamente bajo, con 1 PAS de nula asistencia sin excusar o justificar el motivo de ausencia. La implicación en esta comisión debería ser mayor.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

Para la descripción y evaluación de los resultados obtenidos con la implantación de los procesos que configuran el SAIC de la Facultad de Ciencias del Deporte, se emplea el documento generado por el Proceso de Análisis de los Resultados (P/ES005_Fcd), denominado *Documento de Análisis de Resultados y Plan de Mejoras de la Fcd* (P/ES005_D02_Fcd), modificado en enero de 2018, con la finalidad de realizar el seguimiento y la evaluación de los indicadores definidos en el Documento de definición de indicadores y categorías objeto de estudio que empleará la comisión para analizar los resultados (P/ES005_D01_Fcd), modificado en febrero de 2016. Finalmente se exponen las propuestas de mejora para el periodo siguiente.

A continuación, se presentan los indicadores agrupados por categorías objeto de estudio:

1. Análisis de la Oferta formativa

Concretamente en este apartado se analizan los siguientes indicadores:

- Número de titulaciones oficiales ofertadas.
- Número de títulos propios ofertados.

El número de títulos oficiales ofertados en el Centro es de 3 (1 Grado y 2 Máster). Dadas las instalaciones, horarios y características del Centro, se podrían asumir más titulaciones. El problema radica la política de coste cero de la Universidad de Extremadura para tratar de implantar nuevas titulaciones. Otra opción posible es la adscripción administrativa al Centro de otros títulos implantados en la UEx, como el máster de Enseñanza Secundaria Obligatoria con especialidad en Educación Física, que actualmente se imparte en la Facultad de Formación del Profesorado.

Para este curso se amplió la oferta formativa de títulos propios de 3 en el curso 2017/18 a 7. Aun así, tenemos constancia de que se han desarrollado sólo 3 títulos. A corto plazo, se podría adaptar la oferta formativa a los intereses de los estudiantes, cubriendo las necesidades específicas de formación que demandan y que los planes de estudios actuales no cubren. Esta opción es una buena alternativa dada la dificultad para implantar nuevos títulos oficiales y la rapidez y sencillez que conlleva implantar un título propio, bien sea curso de perfeccionamiento (20-30h) o de especialista universitario 200h.

Concretamente se han ofertado los siguientes títulos propios:

1. Curso de perfeccionamiento: Nuevas tendencias en el entrenamiento y análisis de la competición en fútbol.
2. Curso de perfeccionamiento: Habilidades emprendedoras II: Binomio producto-mercado (modelo de negocio-proyecto)
3. Curso de perfeccionamiento: Tecnologías de bajo coste para el entrenamiento y la salud
4. Curso de perfeccionamiento: Aprende a comunicar
5. Curso de especialista universitario: Entrenamiento en fútbol

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

6. Curso de Perfeccionamiento: Nivel II. Creación coreográfica y proyección profesional
7. Curso de formación a profesionales y empresas: Avances en control y preparación física en deportes de oposición- colaboración.

Sólo se llegaron a celebrar 3 cursos, (3, 4 y 5) de todos los cursos ofertados.

2. Análisis de la Demanda Universitaria

Con respecto a la demanda universitaria se tienen en cuenta los siguientes indicadores:

- Estudiantes matriculados por titulación oficial. (OBIN_PA-04)
- Estudiantes en lista de espera por titulación oficial.
- Nota de corte por titulación oficial.
- Estudiantes matriculados por títulos propios.
- Estudiantes de Movilidad entrantes (OBIN_DU-009).
- Estudiantes de Movilidad salientes (OBIN_DU-009).

El número de estudiantes matriculados en la titulación de Grado cubre el 100% de las plazas ofertadas. La lista de espera es elevada, a pesar de un ligero descenso, por lo que consideramos que el título tiene buena aceptación. También se ve reflejado con un aumento de la nota de corte que da acceso a la titulación.

En cuanto a los Másteres, número de estudiantes matriculados en la titulación de máster ha aumentado con respecto al curso 2017/18. Se ha aumentado el número, pasando de 12 a 21 en máster PROSAF y de 35 a 47 en máster MUIRD. la demanda está por debajo de la oferta, sin embargo, se ha producido un aumento del número de matriculados, a pesar de que la nota de corte haya bajado.

En referencia a los estudiantes en lista de espera seguimos con una alta demanda de la titulación de Grado, siendo 353 los estudiantes en espera. No se cubre la oferta formativa en los Máster, pero el número de matriculados va en aumento.

Se observa un ligero descenso de las notas de corte en el Grado, pasando de 9,014 a 8.891. En el MPROSAF sube la nota de corte de 6,13 a 6,71. En el MUIRD sube también de 6,11 a 6,94.

También hemos detectado un aumento de la movilidad entrante, específicamente hemos pasado de 9 a 13, siendo su procedencia en el Grado: 1 de Alemania, 1 de Eslovaquia, 4 de España, 1 de Estados Unidos, 2 de Grecia, 1 de Italia, 1 de México y 1 de República Checa. Y en el MUIRD: 1 de Portugal.

La movilidad saliente disminuye bastante, aunque pensamos que sigue siendo alta (22), por lo que deberemos analizar los motivos subyacentes a este descenso.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

3. Análisis del Proceso Académico

En el apartado del proceso académico se contempla el mayor número de indicadores para su análisis:

- Número de reuniones de cada Comisión de Calidad de Título.
- % entrega en plazo y forma de las guías docentes de asignaturas.
- % profesores evaluados positivamente según su actividad docente.
- % de asistencia a clases por parte del profesorado.
- % de asistencia a tutorías por parte del profesorado.
- % de estudiantes participantes en el PAT.
- % de profesores participantes en el PAT.
- Número de estudiantes por profesor-tutor en el PAT.
- Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores-tutores del PAT.
- Ratio estudiantes matriculados / oferta formativa en asignaturas optativas.
- % de matriculados por itinerarios de la asignatura "prácticum".
- Número de reclamaciones docentes.
- % de reclamaciones docentes resueltas a favor del estudiante.
- Número de otras reclamaciones.
- % de otras reclamaciones resueltas a favor del solicitante.
- Estudiantes egresados (OBIN_PA-05).
- Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-09).

Las reuniones de Comisión de Calidad de los títulos mantienen un número elevado para supervisar y facilitar el desarrollo de los títulos. Siendo el número de reuniones de 14 en el GRADO, 4 en el MPROSAF y 9 en el MUIRD.

Existe un alto cumplimiento por parte del profesorado de las obligaciones docentes en la entrega en plazo y forma de las guías docentes de asignaturas, siendo del 100%. Igualmente, el profesorado que se somete a procesos de evaluación, recibe una valoración positiva. De todos los profesores con docencia en alguna de las titulaciones, el 90.2% cumplen el 100% de los criterios de evaluación de la Comisión de Evaluación de la Docencia del Centro, según modelo de informe de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la UEX.

La asistencia a clases por parte del profesorado ha sido alta, con un 100% de asistencia.

La asistencia a tutorías por parte del profesorado ha sido alta, con un 100% de asistencia.

El porcentaje de estudiantes tutorizados en el Plan de Acción Tutorial ha subido significativamente este año. El porcentaje de estudiantes tutorizados de primero fue de 35 estudiantes de nueva matrícula, que respecto al total de 91 que ingresan en el Grado constituyen un 38,5%. El porcentaje de estudiantes tutorizados de todo el Grado fue de 38, aproximadamente un 10,5% (calculado sobre 360 estudiantes).

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

El número de profesores participantes en el PAT fue de 18, sobre los 41 que tiene el Centro que supondría el 43,9% del total. Otros 7 tutores han sido investigadores y PCs del Centro. El número ha subido significativamente con respecto al curso anterior. La ratio estudiante/profesor-tutor pensamos que es adecuado, siendo de 2,1.

Se han recogido 15 encuestas de satisfacción de estudiantes que aportan una media de 9,1 sobre 10 de satisfacción. En cuanto a las encuestas de satisfacción de los profesores tutores: responden 13 tutores aportando un promedio de 9,4 sobre 10 de satisfacción. La valoración aumenta ligeramente en ambos casos con respecto al curso anterior. Sería deseable que se incrementara el número de encuestas respondidas por parte de los tutores.

Todas las asignaturas optativas presentan un número adecuado de matriculados, los datos de las asignaturas optativas en el Grado en general son altos. Varias de las asignaturas se mantienen en valores similares con respecto al curso 2017/18:

- Actividad Física para adultos, mayores y poblaciones especiales: 66 (64)
- Iniciación a los deportes de raqueta, lucha y ciclismo: 58 (60)
- Fisiopatología: 57 (64)
- Especialización deportiva: 51 (59)
- Alto rendimiento deportivo: 44 (47)
- Ingeniería Web: 35 (36)
- Gestión de ocio y turismo rural: 31 (27)
- Derecho deportivo: 12 (6)
- Pedagogía de la Actividad Física: 9 (11)
- Biomecánica de la técnica deportiva: 6 (3)

Algunas asignaturas optativas con baja demanda en el Grado son “Derecho Deportivo” y “Biomecánica de la técnica deportiva”, tras varios años consecutivos, aunque en este curso ha subido el número de matriculados. Pedagogía de la Actividad Física lleva también varios cursos presentado una baja demanda de estudiantes.

En relación con los Másteres, los estudiantes matriculados en optativas dependen del número de matriculados totales en el Máster. Se han mantenido los mismos valores que en el curso pasado en el MPROSAF y MUIRD.

En relación a los itinerarios del Prácticum, los itinerarios de Alto Rendimiento deportivo, Enseñanza de la Actividad Física y Deportiva y Gestión y Recreación Deportiva, tienen un reducido el número de estudiantes, alrededor del 7% de los potenciales matriculados en el Grado.

En el caso del Grado, el número de reclamaciones recibidas se ha reducido notablemente, pasando de 8 en el curso 2016/17 a 2 en el curso 2017/18 y 2018/19. Una de ellas fue relativa al TFG, favorable al estudiante. La otra reclamación era referente a desacuerdos con la evaluación de una asignatura, resultando en este caso desfavorable al estudiante.

En Grado el número de egresados ha disminuido ligeramente (de 72 a 65), mientras que en los Másteres han subido significativamente, siendo el PROSAF el aumento de 7 a 13 y en el MUIRD de 17 a 24.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

4. Análisis de los Resultados Académicos.

En el análisis de los resultados académicos analizan los indicadores que se muestran a continuación:

- Tasa de Abandono (OBIN_RA-01).
- Tasa de Abandono por año (OBIN_RA-02).
- Tasa de rendimiento (OBIN_RA-03).
- Tasa de Éxito (OBIN_RA-04).
- Tasa de Graduación (OBIN_RA-05).
- Duración media de estudios (OBIN_RA-06).
- Tasa de eficiencia (OBIN_RA-07).
- Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-10).

La Tasa de Abandono en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte durante el curso 2018/19 ha estado en un 16,85%. Este dato es similar al curso 2017/18 (frente al promedio de Grados de la UEX de 27,70%). La tasa es inferior a la media de la UEX. En el caso de los dos Máster impartidos, la tasa de abandono fue del 0%. En cuanto a la tasa de abandono por año no tenemos datos.

La tasa de rendimiento, relación porcentual entre el número total de créditos aprobados y el número total de créditos matriculados es alta en todos los títulos que se imparten en el Centro. Sus valores se encuentran cerca del 80% en el Grado (80,79%). En las otras titulaciones podemos observar que está cerca del 90% en el MPROSAF (90,79%) y el Máster MUIRD (84,57%).

La tasa de éxito, relación porcentual entre el número total de créditos aprobados y el número total de créditos presentados, es superior a la tasa de rendimiento en las tres titulaciones, siendo en 2018/19 en el Grado superiores al 80% (86,41%). La tasa de éxito en los Máster es superior al Grado. En el caso del MPROSAF fue del 100% y en el MUIRD es del 99,38%.

La tasa de graduación, porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios, en la titulación del Grado, ha aumentado con respecto al curso 2017/18, situándose en torno al 60%. Este dato pone de manifiesto que más de la mitad de los estudiantes acaban sus estudios en los plazos previstos. En el caso de los Máster, el MPROSAF ha bajado del 85,71% en 2017/18 al 68,75% en este curso, mientras que el MUIRD ha pasado del 84,63% al 72,60%. Estos datos, indican que alrededor del 70% de los estudiantes acaban sus estudios en los plazos previstos, aunque el número ha descendido en este curso. Tendemos que evaluar las causas de este descenso, pero pensamos que se debe al retraso en la lectura del TFM.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

La duración media de los estudios para el Grado se ha mantenido en 4,75 años como en el curso 2017/18, por lo que se puede afirmar que los estudiantes necesitan casi dos semestres más de lo establecido inicialmente para acabar sus estudios posiblemente debido al retraso en la defensa del TFG. Estos dos datos nos permiten afirmar que la duración de los estudios de Grado es adecuada. En el caso del MPROSAF la duración media ha subido a 2 años. Convendría continuar con el seguimiento para analizar las causas. En el caso del MUIRD, la duración media ha bajado a los 1,11 años, de los 1,82 en 2017/18, lo que resultaba algo elevado para un título de 1 curso.

La tasa de eficiencia, relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo del título y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse sigue en torno al 90% en este curso (89,67%). Estos datos muestran que en el Grado los estudiantes no se matriculan de algunas de las asignaturas durante todo el programa formativo. En el caso de los Másteres, en MPROSAF y en MUIRD la tasa se mantiene muy alta, siendo de un 93,53% y 97,96% respectivamente. En ambos casos, podemos considerar que los estudiantes de Máster se matriculan prácticamente de todas las asignaturas del programa formativo, al ser éste de sólo un año de duración.

En Grado la nota media de los estudiantes graduados sigue similar al curso 2018/19 (7,38). En el MPROSAF ha subido de un 7,77% a un 8,34%, y en el MUIRD ha disminuido ligeramente del 8,11 al 7,85.

5. Análisis de la Satisfacción de los usuarios.

Este análisis lo componen los siguientes indicadores:

- Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001).
- Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002).
- Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003).
- Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005).
- Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del Centro (OBIN_SU-006).

En cuanto a los datos satisfacción con el cumplimiento de obligaciones docentes no se dispone de los datos.

En referencia a la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente no se dispone de los datos.

Por otra parte, para evaluar la satisfacción de los egresados con la titulación no se dispone de los datos.

La satisfacción de los estudiantes con la titulación supone una mejora significativa con respecto al curso anterior, siendo para el Grado de 3,44, para el MPROSAF de 3,29 y para el MUIRD de 4,11. Este dato es relevante en el MUIRD ya que supera la media de la UEx de 3,77. En cuanto al

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

Grado y al MPROSAF se deberá analizar las diferentes causas que provocan una calificación tan baja.

En relación a la satisfacción de PDI se mantienen valores similares a los del curso pasado, siendo para el Grado de 3,72, para el MPROSAF de 3,86 y para el MUIRD de 4,0. Este dato, en el caso del MUIRD, es elevado en comparación con la media de la UEx 3,83. En el caso del Grado y el MPROSAF habría que analizar los datos para ver las causas.

En relación a la satisfacción de PAS fue de 3,86.

Es necesario implantar mecanismos para conocer la satisfacción de los empleadores.

5. Análisis de la Inserción Laboral.

Se compone de dos indicadores:

- Tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001).
- Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002).

Los datos de la tasa de inserción laboral obtenidos presentan una mejoría en comparación con los datos de la UEx, teniendo en cuenta las tasas obtenidas en años anteriores. Para el Grado la tasa fue de 68,97%, para el MPROSAF fue de 77,78% y para el MUIRD de 42,86%. La media de la UEx fue de 80,58%. La tendencia de estas tasas es decreciente, pero es cierto que es la tendencia de todas las titulaciones de la UEx, esto puede tener como explicación la crisis económica acontecida en nuestro país. Nos encontramos cerca de la media de la UEx, aspecto positivo y a tener en cuenta el aumento realizado. Hay que tener en cuenta que estos datos son de 2015/16, no existen datos más actuales. No obstante, se deben de tomar medidas para tratar de mejorar estas tasas, no solo en cantidad si no en calidad del empleo y especificidad del mismo por parte de las instituciones.

En relación a la tasa de egresados que han trabajado alguna vez los porcentajes son altos, siendo un 100% en el Grado, un 88,89% en el MPROSAF y de un 100% en el MUIRD.

6. Análisis de la Recursos Humanos (PDI y PAS)

Con respecto a este ítem los indicadores analizados son:

- Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN_RH-001).
- Personal docente e investigador doctor (OBIN_RH-002).
- Personal docente e investigador funcionario (OBIN_RH-003).
- Relación PAS/PDI (OBIN_RH-004).
- Relación PAS/PDI a tiempo completo (OBIN_RH-005).

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

- Número de sexenios y trienios del PDI (OBIN_RH-006).

El número de Personal Docente e Investigador adscrito a tiempo completo en la Facultad de Ciencias del Deporte es insuficiente para atender a los tres programas formativos que se ofertan. Sólo se cuenta con 27 profesores a TC (21 hombres y 6 mujeres) y un profesor a TP. La estructura de la plantilla es escasa, pues el profesorado está al 100% de su carga docente oficial, en el caso del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, debiendo además completar sus obligaciones docentes con sus tareas investigadoras y de gestión (participación en las comisiones de calidad del Centro).

El número de doctores que desarrollan su labor en los tres programas formativos de la FCD es muy elevado. El 100% del PDI a tiempo completo es doctor. Se trata de un número elevado de doctores, que denota la tradición científica del Centro.

Cerca del 60% de la plantilla del PDI es funcionaria, dotando de una gran estabilidad al profesorado. Existe una bolsa de profesores acreditados en espera de convocatoria de consolidación de su plaza como funcionario. El resto del PDI disfruta de unas figuras laborales que permiten su estabilización dentro de la institución. El correcto trabajo realizado por el PDI no funcionario debería permitirle evolucionar en su situación contractual cuando las circunstancias socioeconómicas de la UEx lo permitan.

La relación PAS/PDI es del 0.77. No existe el mismo número de PAS (21) que de PDI (41, de los cuales 27 adscritos) para colaborar con las actividades docentes e investigadoras que se desarrollan en los títulos. A pesar de ello, la proporción es elevada respecto a la UEx.

7. Análisis de los Recursos de Investigación.

Hace referencia a los siguientes indicadores:

- Fondos captados por convenios y contratos (OBIN_RI-001).
- Fondos captados por proyectos de investigación (OBIN_RI-002).

No se tienen los datos del curso 2018/19.

8. Análisis de la Reclamaciones, quejas y sugerencias.

Específicamente se analizan los indicadores que se relacionan a continuación.

- Número total de quejas, sugerencias y felicitaciones presentadas, no tramitadas y tramitadas en la Fcd.
- Número de quejas, sugerencias y felicitaciones por tipo de usuario (PDI, PAS, estudiante, otros) en la Fcd.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

- Número y evolución de quejas/sugerencias/felicitaciones según motivo o temática en la Fcd.
- Número y evolución de quejas/sugerencias/felicitaciones según órganos, unidades y/o servicios afectados en la Fcd.
- Tiempo medio de respuesta al usuario en la Fcd.

En el buzón de reclamaciones, sugerencias y felicitaciones, se reciben varias quejas y algunas felicitaciones. En total fueron 23 quejas en total, tramitadas en el Centro, 0 sugerencias y 4 felicitaciones. Por esta vía se han recibido quejas de usuarios externos en relación a la piscina climatizada:

- 8 relacionadas con la temperatura del agua
- 10 con las taquillas
- 1 con una disfuncionalidad en la silla de discapacitados
- 2 por fallo en un enchufe de los vestuarios
- 3 por falta de limpieza en vestuarios

Debido a la alta oferta de actividades deportivas externas en nuestro Centro, la procedencia de las reclamaciones viene de usuarios externos.

En referencia al número y evolución de quejas/sugerencias/felicitaciones según órganos, unidades y/o servicios afectados en el Centro, como hemos indicado con anterioridad, la piscina del Centro es la que mayor número de quejas tiene debido a que es la instalación con más usuarios, abarcando la totalidad de las mismas.

En cuanto al tiempo medio de respuesta al usuario en el Centro, todas las quejas se solucionaron en un plazo menor a 10 días. El tiempo de respuesta se ha mantenido con respecto al curso 2017/18.

9. Análisis de la Servicios y recursos materiales del Centro.

En lo referido a servicios y recursos del Centro, se analizó:

- Puestos en las aulas.
- Puestos en los laboratorios.
- Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes.
- Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes.
- Incidencias relacionadas con los recursos materiales y los servicios del Centro.

Los puestos en aulas y laboratorios son suficientes para el desarrollo de la actividad docente e investigadora. El número total de puestos en aulas es de aproximadamente 1000 (18 aulas. 10 aulas convencionales y 8 aulas docentes deportivas). Si nos referimos a puestos en los laboratorios, éstos ascienden a 180 (8 laboratorios).

Referente a los gastos de mantenimiento y conservación, hay que tener en cuenta que la

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

cantidad que aparece en el documento es la invertida por el Centro; pero se debe tener en cuenta que el Vicerrectorado de Infraestructura también ha realizado inversiones con diversas empresas que han llevado a cabo labores de mantenimiento y conservación de nuestras instalaciones. Los años económicos no corresponden con los cursos académicos, de tal manera, que en año 2018 (cerrado) el 10,62% fue de gastos de mantenimiento y conservación fue de 24.915,58€ (conceptos 212, 213, 214 y 215). En cuanto al año 2019 (sin cerrar) fue el 12,82% en gastos de mantenimiento y conservación, con una cantidad de 29.051,10€ (conceptos 212, 213, 214 y 215).

Para el año 2018 (cerrado), se destinó el 35,36% en gastos de inversión (capítulo 6), con un total de 82,900€. Para el año 2019 (sin cerrar) fue de 20,34% en gastos de inversión (capítulo 6) con un total de 46.100€. Se deberían interpretar estos datos. Se deberían interpretar estos datos.

El Vicedecano de Infraestructuras del Centro han recopilado una serie de incidencias relacionadas con el uso de piscina y vestuarios. Estas incidencias son de usuarios externos, no de estudiantes del Centro. Se tratará de canalizar estas incidencias a través del buzón de quejas y sugerencias de la UEX.

10. Análisis de la sociedad (empleadores)

Atiende a dos indicadores:

- Actas grupos de mejora.
- Encuestas de Satisfacción tutores externos de prácticum

No existen datos concretos de empleadores, por lo que se manifiesta la necesidad de crear un grupo de mejora en relación a este colectivo para valorar el perfil de egreso de nuestros estudiantes. Es posible que esto también fuera interesante para la valoración de información con el objetivo de la modificación del título. Se planteó el año pasado y habría que establecer un plan de actuación.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable/s realización	Estado
1	Gestionar la impartición compartida del Máster en Enseñanza Secundaria Obligatoria con especialidad en Educación Física a la Facultad de Ciencias del Deporte	Equipo Directivo del Centro Vicerrector Planificación Académica	<i>En proceso</i>
2	Mantener el número de títulos propios en el Centro	Equipo Directivo del Centro Vicerrector Planificación Académica	<i>Cerrada</i>
3	Promover una feria educativa de MÁSTER Equipo directivo.	Equipo directivo Comisiones de Calidad de los Títulos	<i>Cerrada</i>
4	Potenciar la captación de estudiantes latinoamericanos para los Másteres, a través de las becas ERASMUS MUNDUS.	Coordinador de Movilidad del Centro Coordinadores de los Másteres	<i>Cerrada</i>
5	Realizar un seguimiento de las asignaturas con un 10% o menos de matriculados de los potenciales estudiantes de cara a una posible modificación del plan de estudios.	Comisiones de Calidad de los Títulos	<i>Cerrada</i>
6	Dinamizar la defensa de TFM en el Máster MUIRD con el fin de disminuir la tasa de duración media de los estudios.	Comisiones de Calidad de los Títulos	<i>Cerrada</i>
7	Supervisar el desarrollo real de los programas de las asignaturas en aquellos aspectos vinculados con la insatisfacción de estudiantes y profesorado con las titulaciones, mediante entrevistas con portavoz de estudiantes y profesorado.	Comisiones de calidad de los títulos Estudiantes	<i>Cerrada</i>
8	GRADO: Analizar y reducir solapamiento de contenidos, revisar la estructura del plan de estudios.	Comisiones de calidad de los títulos Representantes de estudiantes	<i>Cerrada</i>
9	PROSAF: Mejorar la coordinación de profesores de la misma asignatura, impartir los contenidos de las asignaturas con una mayor vinculación hacia la actividad física, creación de formularios para simplificar la gestión de prácticum y TFM, incidir en mayor uso del campus virtual e incidir en la tutorización y tareas semipresenciales.	Comisiones de calidad de los títulos Representantes de estudiantes	<i>Cerrada</i>
10	MUIRD: analizar la posibilidad de incluir en el plan de estudios asignaturas de entrenamiento deportivo	Comisiones de calidad de los Títulos	<i>En proceso</i>

	Comisiones de calidad de los títulos y representantes de estudiantes.	Representantes de estudiantes	
11	Seguimiento de la evolución de la tasa de inserción laboral, a ser posible analizando los ámbitos profesionales.	Vicedecano de Planificación de Ordenación Académica.	<i>Cerrada</i>
12	Proponer actividades en coordinación con el Colegio Profesional.	Equipo Directivo	<i>Cerrada</i>
13	Proponer el incrementar la plantilla docente y cubrir las bajas de PAS.	Equipo Directivo del Centro y Departamentos	<i>En proceso</i>
14	Aumentar el número de PCI en el Centro Grupos de Investigación del Centro.	Grupos de Investigación del Centro	<i>Cerrada</i>
15	Potenciar la captación de fondos y recursos de investigación.	Grupos de investigación del Centro	<i>Cerrada</i>
16	Estudiar la viabilidad de un instituto de investigación para trabajo interdisciplinar	PDI del Centro	<i>En proceso</i>
17	Recordar y difundir la posibilidad de hacer uso del buzón de quejas, Sugerencias y Felicitaciones. Implicación del personal del Centro.	Equipo Directivo del Centro Responsable SAIC Secretaria Personal del Centro	<i>Cerrada</i>
18	Mantener el nivel de captación de fondos para la mejora y conservación de las infraestructuras del Centro	Equipo directivo del Centro Administrador	<i>Cerrada</i>
19	Convocar en un grupo de mejora a empleadores y colegios profesionales para valorar el perfil de egreso y su vinculación con el mercado laboral	Equipo Directivo del Centro Coordinador SAIC	<i>En proceso</i>
20	Revisar y actualizar el PR/SO006_Fcd: Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes.	Comisión Calidad del Centro Comisiones de Calidad de los Títulos	<i>En proceso</i>
21	Revisar y actualizar el PR/SO007_Fcd: Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado.	Comisión Calidad del Centro Comisiones de Calidad de los Títulos	<i>En proceso</i>
22	Revisar y actualizar el P/CL009_Fcd: Proceso para el desarrollo de las enseñanzas.	Comisión Calidad del Centro Comisiones de Calidad de los Títulos	<i>En proceso</i>
23	Revisar y actualizar el P/CL010_Fcd: Proceso de orientación al estudiante.	Comisión Calidad del Centro Comisiones de Calidad de los Títulos	<i>En proceso</i>
24	Revisar y actualizar el P/CL012_Fcd: Proceso de reclamaciones.	Comisión Calidad del Centro Comisiones de Calidad de	<i>En proceso</i>

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

		los Títulos	
25	Creación de un nuevo procedimiento para el uso y gestión de la piscina de la Facultad de Ciencias del Deporte	Comisiones de Calidad de los Títulos	<i>En proceso</i>
26	Se continúa mejorando y midiendo los Objetivos de Calidad del Centro gracias al proceso P/ES004_DEP, objetivos que cambian para los objetivos específicos de título anualmente. La medición también se realiza anualmente y los resultados se reflejan en el Informe anual del Centro, documento PRSO005_DEP_D002.	Comisión Calidad del Centro	<i>En proceso</i>
27	Los informes anuales de Titulación ya están adaptados al proceso de ACREDITACIÓN de los títulos, (procedimiento PR/SO005_DEP) elaborándose a través de la Comisión de Calidad del título, lo revisa la Comisión de calidad del Centro, lo aprueba la Junta de Centro y, finalmente mediante el Proceso P/ES006_DEP Proceso de publicación de información sobre titulaciones, se publican los informes en la página web del Centro. Durante el último año los informes anuales están siendo simplificados con información más precisa y basada en evidencias, utilizando para ello una aplicación que genera los informes de calidad de las titulaciones.	CGC-UEX, CGC-DEP	<i>Cerrado</i>
28	Actualización de la información de interés de cada título en todas sus pestañas (presentación, competencias, asignaturas y planes docentes, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales, reconocimiento de créditos).	Vicerrectorado de Calidad y el Centro	<i>Cerrado</i>
29	Actualización de los enlaces del SAIC del Centro para el acceso a la información del nuevo portal del Vicerrectora de Calidad y Estrategia de la UEX.	Vicerrectorado de Calidad y el Centro	<i>En proceso</i>
30	Inclusión en todas las titulaciones de Grado y máster de las agendas del estudiante de todos los cursos, semestres y especialidades.	Vicerrectorado de Calidad y el Centro	<i>Cerrada</i>
31	La coordinación de la FED con la Universidad está en constante mejora, el responsable de Calidad y el Vicerrectorado de Calidad con la Oficina de Calidad y Planificación Académica consensuan todos los procesos donde están involucrados tanto personal del Centro como el personal de los diferentes Vicerrectorados, y coordinan en los Programas ANECA de ACREDITACIÓN, MONITOR, AUDIT y DOCENTIA. (Actas de las reuniones de la comisión de calidad de la UEX).	Comisión de Calidad del Centro Subdirección de Docencia y Ordenación Académica	<i>Cerrada</i>
32	Procedimientos modificados desde el último autoinforme de seguimiento: procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del Centro y	Comisión de Calidad del Centro	<i>En proceso</i>

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

	<p>de las titulaciones de la Facultad de Ciencias del Deporte (PR/SO005_DEP); procedimiento para evaluación docente del profesorado del Centro (PR/SO007_DEP); proceso de gestión de prácticas externas (P/CL011_DEP); Manual de Calidad y Política de Calidad del Centro (MC_DEP y P/ES004_D001), proceso para el desarrollo de las enseñanzas (P/CL009_DEP), proceso de publicación de información sobre titulaciones (P/ES006_DEP),</p>		
--	--	--	--

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2018/19	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2018-19	

5.- PLAN DE MEJORA.

Como se comentó en la introducción de la presente memoria, el plan de mejora se ha desarrollado sobre la base de directrices del proceso de Análisis de Resultados del SAIC de la Fcd (P/ES005_Fcd) así como del Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del Centro y de las titulaciones (PREMEC_Fcd - PR/SO005_Fcd) Este plan de mejoras se concreta en las siguientes acciones:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable/s realización	Temporalización
1	Análisis de la Oferta formativa.		
	Gestionar la impartición del Máster en Enseñanza Secundaria Obligatoria con especialidad en Educación Física en la Facultad de Ciencias del Deporte	Equipo Directivo del Centro Vicerrector Planificación Académica	Durante todo el curso 2019/20
	Continuar con los trabajos para la creación de una nueva titulación oficial	Equipo directivo del Centro	Durante todo el curso 2019/20
2	Análisis de la Demanda Universitaria.		
	Analizar la demanda de los estudiantes para ajustar la oferta de títulos propios.	Equipo directivo del Centro	Durante todo el curso 2019/20
	Mejorar difusión de los Másteres para mejorar la captación de estudiantes.	Comisión Calidad Títulos	2º semestre curso 2019/20
	Incrementar la movilidad entrante de los estudiantes	Vicedecano de Ordenación Académica e Innovación Docente y Movilidad.	2º semestre curso 2019/20
3	Análisis del Proceso Académico.		
	Revisar y actualizar el PR/SO006_Fcd: Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20
	Revisar y actualizar el PR/SO007_Fcd: Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20
	Revisar y actualizar el P/CL009_Fcd: Proceso para el desarrollo de las enseñanzas.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20
	Revisar y actualizar el P/CL010_Fcd: Proceso de orientación al estudiante.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20
	Revisar y actualizar el P/CL012_Fcd: Proceso de reclamaciones.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20
	Mejorar la asistencia de PAS y estudiantes a las reuniones de Comisión de Calidad de Centro y de Títulos.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20
	Debe incentivarse que la Comisión de Calidad de Título del MPROSAP publique las actas en la página web del Centro para poder disponer de ellas.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20

4	Análisis de Resultados Académicos		
	Estudiar los plazos de defensa de TFG y TFM para comprobar si aumenta la tasa de lecturas en plazo.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20
	Mejorar la participación de estudiantes en las encuestas del PAT.	Responsable de PAT	2º semestre curso 2019/20
5	Análisis de la Satisfacción de los usuarios.		
	Mejorar el Grado de satisfacción de los estudiantes con los títulos del Centro.	CCT Profesorado Estudiantes	Durante todo el curso 2019/20
	Mejorar la satisfacción del alumnado con los títulos del Centro.	Comisiones de Calidad de Título	2º Semestre 2019/20
	Mejorar la satisfacción del PAS con los títulos del Centro.	Comisión de calidad de Centro	2º Semestre 2019/20
7	Análisis de la Inserción laboral		
	Seguimiento de la evolución de la tasa de inserción laboral, a ser posible analizando los ámbitos profesionales.	Equipo Directivo del Centro Coordinador SAIC	Durante todo el curso 2019/20
	Proponer actividades en coordinación con el colegio profesional	COPLEX	Durante todo el curso 2019/20
	Convocar en un grupo de mejora a empleadores y Colegio Profesional para valorar el perfil de egreso y su vinculación con el mercado laboral.	Equipo Directivo del Centro Coordinador SAIC	Durante todo el curso 2019/20
8	Análisis de los Recursos Humanos (PDI y PAS)		
	Aumentar el número de PAS en el Centro, incorporando un técnico de mantenimiento.	Equipo Directivo Centro	2º Semestre 2019/20
10	Análisis de las Reclamaciones, quejas y sugerencias.		
	Reducir las incidencias relacionadas con la piscina	Equipo Directivo del Centro PAS de instalaciones deportivas Administrador	Durante todo el curso 2019/20
11	Análisis de los Servicios y recursos materiales del Centro.		
	Mantener el nivel de captación de fondos para la mejora y conservación de las infraestructuras del Centro	Equipo directivo del Centro Administrador	Durante todo el curso 2019/20
12	Análisis de la sociedad (empleadores)		
	Convocar en un grupo de mejora a empleadores y colegios profesionales para valorar el perfil de egreso y su vinculación con el mercado laboral	Equipo Directivo del Centro Coordinador SAIC	2º semestre de 2020