

Plan de Mejoras definido en la Memoria de Calidad del Grado 2021-22:

La Comisión de Calidad de Grado, en su memoria anual del curso 2021-22, que aprobamos en Junta de Facultad el 25 de enero, definió unas **Propuestas conducentes a la mejora de perspectiva de género en el Grado**. Entre ellas se propuso una estrategia para *Orientar e informar al profesorado sobre cómo tener en cuenta Perspectiva de género en las fichas 12ª*.

De acuerdo con ello en la página 2 de este documento se remite información sobre algunas acciones que puedes realizar sobre las fichas de tus asignaturas para que abordes la/s que creas convenientes.

Esta propuesta de revisión y cambio de tu ficha 12A ES SÓLO UNA SUGERENCIA. No es obligatorio hacerlo y no hacerla no será razón de denegar el visto bueno de esta comisión. Lo único que te pedimos es que en respuesta a este correo contestes marcando las opciones que correspondan (y si has retocado tu ficha 12A nos la remitas de nuevo). Es importante para que tengamos evidencias que son muy relevantes en los procesos de acreditación.

Rellena este cuadro tras haber leído el documento y haber realizado o no los cambios en tu ficha:

En relación con la propuesta de mejora de revisión de mi ficha 12A de la asignatura _____, atendiendo a la perspectiva de género:

(marca la/s opción/es que hayas tenido en cuenta tanto si han sido modificaciones de esta ficha como también si anteriormente las has venido considerando en tus fichas de cursos previos)

- He modificado el documento tratando de atender a un lenguaje inclusivo y no sexista.
- He incluido la competencia CT7 entre las competencias a lograr.
- He propuesto tema/s o apartado/s centrados en la mujer
- He visibilizado los epígrafes de mi temario en los que se tratan temas de mujer.
- He actualizado mi bibliografía incluyendo fuentes que sé que están elaboradas por mujeres.
- He visibilizado las fuentes bibliográficas desarrolladas de forma exclusiva o de forma mayoritaria por mujeres
- No he hecho ninguna modificación en mi ficha.

(No olvides remitirnos la ficha 12A que has revisado si has hecho cambios.

Si no has hecho cambios devuelve sólo este documento marcando la última opción)

OFERTA DE ACCIONES QUE PUEDES REALIZAR:

Aspectos que se pueden incluir en todos los apartados de la ficha

- Redacción del documento de acuerdo con lenguaje inclusivo y no sexista (todos ofrecidos por la Oficina de Igualdad de la UEX).

[-Cuestionario de autoevaluación de la perspectiva de género en Docencia Universitaria \(para quienes queréis un reflexión sobre vuestra práctica docente\).](#)

[-Recomendaciones para la elaborar textos no sexistas \(muy sencillo. Lo más básico\)](#)

[-CAD: Corrector de textos con lenguaje inclusivo \(un traductor para tus dudas\)](#)

Aspectos vinculados con el apartado: Competencias

- Incluir competencias que desarrollen la perspectiva de género → -Inclusión de la competencia transversal CT7 que tenemos en nuestro verificación. Sólo debes incluir el siguiente texto CT7 - "Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y el deporte"

Aspectos vinculados con el apartado: Contenidos

- Proponer nuevos temas (o apartados dentro de nuestros temas) que se centren en aspectos específicos o que tengan como eje la mujer (Podemos hacer esto cuando los haya y no nos hayamos dado cuenta antes de que deberíamos haberlos incluido).
- Visibilizar los epígrafes de nuestro temario en los que tratamos los temas específicos o relacionados con la mujer (Podemos hacer esto cuando los estemos impartiendo ya, pero queden ocultos dentro de un tema o bloque mayor, lo que haremos es simplemente visibilizarlos en nuestros índices con sus epígrafes correspondientes).

Aspectos vinculados con el apartado: Metodologías / Resultados de aprendizaje

- Poner en valor la importancia de estimular y favorecer un clima adecuado en nuestras sesiones evitando sesgos o conductas inapropiadas. Poner en valor puede implicar desde "prestar atención" a "incluir en un ítem de una hoja de observación para evaluarlo y que puntúe". Elige qué crees que se ajusta mejor.
- Proponer temáticas o trabajos de nuestra asignatura en los que quepa la investigación en distintos géneros o quepa un análisis de la información o de los datos de forma estratificada (hombres/mujeres)

Aspectos vinculados con el apartado: Bibliografía

- Incluir bibliografía desarrollada por mujeres: cuando actualices tus recomendaciones bibliográficas y leas esas nuevas fuentes, pon atención a las publicaciones desarrolladas por mujeres (poco a poco puedes ir conociendo qué hay detrás de las iniciales de cada nombre). ¡No hace falta hacerlas todas de una vez!
- Visibilidad de los estudios desarrollados por mujeres: conforme vayas identificando los documentos que tengan como primer nombre a una mujer o cuando el número de autoras sea mayor que el número de autores en esa fuente bibliográfica, cítala con normas APA pero destaca toda la cita en color morado y pon un pie de página en tu bibliografía que indique: "*Fuente escrita de forma exclusiva o principalmente por mujeres".