


	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

# FICHA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEFINIDOS EN EL PROCESO

## FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

CURSO 2019/20



<b>Propuesto por:</b> Responsable de SAIC de la Fcd	<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad de la Fcd	<b>Aprobado por:</b> Comisión de Calidad de la Fcd
Fecha: 11 de enero 2021	Fecha: 27 de enero 2021	Fecha: 27 de enero 2021
Firma	Firma	Firma

	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

El presente documento tiene la finalidad de Analizar los indicadores definidos en el proceso de Análisis de Resultados del SAIC de la Fcd (P/ES005), además de proponer un plan de mejoras para los mismos:

### 1. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS DEFINIDOS EN EL PROCESO



Análisis de la Oferta formativa	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
1. Número de titulaciones oficiales ofertadas	3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en Ciencias de la Actividad física y el Deporte (Grado)</li> <li>• Máster Universitario en Iniciación y Rendimiento en el Deporte (MUIRD)</li> <li>• Máster Universitario en Promoción de la Salud mediante la Actividad Física (MPROSAF)</li> </ul>	El Centro podría asumir más titulaciones oficiales
2. Número de títulos propios ofertados	3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de Perfeccionamiento: “Tecnologías de bajo coste para el entrenamiento y la salud”. 20h. Del 22/10/2019 hasta 05/11/2019.</li> <li>• Curso de Perfeccionamiento “Recursos educativos para la atención al alumnado de altas capacidades en Educación secundaria”. 25h. Del 29/10/2019 hasta 29/11/2019.</li> <li>• Curso de Perfeccionamiento “Recursos metodológicos para la intervención en psicomotricidad”. 40h. Del 06/03/2020 hasta 25/04/2020.</li> </ul>	La oferta descendió con respecto al curso anterior (7 cursos ofertados en 2019/20).  Pensamos que este número se vio muy afectado por la situación de pandemia mundial a causa de la COVID-19.
3. Número de títulos propios finalizados	2	El curso de perfeccionamiento “Recursos metodológicos para la intervención en psicomotricidad” previsto para el mes de marzo no pudo llevarse a cabo debido a la situación provocada por la COVID-19

	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

Análisis de la Demanda Universitaria	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
1. Estudiantes matriculados por titulación oficial (OBIN_PA-04)	GRADO: 407 MUIRD: 47 MPROSAF: 38	<p>En el Grado nos mantenemos en números similares a cursos anteriores con un leve descenso (410 estudiantes en el curso 2018/19). Entendemos que son fluctuaciones normales.</p> <p>En el Máster MUIRD se repiten los mismos números.</p> <p>En el Máster MPROSAF se incrementa el número de estudiantes (21 estudiantes en el curso 2018/19).</p>
2. Estudiantes matriculados por titulación oficial en primera matrícula (OBIN_DU-017)	GRADO: 89 MUIRD: 30 MPROSAF: 30	<p>En el Grado se repite el número de matriculados en primera matrícula.</p> <p>En el Máster MUIRD se incrementa el número respecto al curso anterior (18 estudiantes en 2019/20)</p> <p>En el Máster MPROSAF se incrementa respecto al curso anterior (13 estudiantes en 2019/20)</p>
3. Estudiantes matriculados por titulación oficial según vía de acceso totales en el Grado.	GRADO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachillerato 63</li> <li>• FP 17</li> <li>• Deportistas 8</li> <li>• Mayores 25 1</li> </ul>	<p>Con este indicador pretendemos determinar la vía de acceso predominante en el Grado para analizar si está cambiando el perfil de acceso del estudiante.</p> <p>Vemos que la predominancia sigue siendo los estudiantes procedentes de Bachillerato.</p>

<p>4. Titulación de acceso y número para estudiantes titulados en los Master</p>	<p>MUIRD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gr Educación Primaria 20</li> <li>• Gr Ciencias del Deporte 5</li> <li>• Gr Educación infantil 1</li> <li>• Lic. Ciencias del Deporte 1</li> </ul> <p>MPROSAF:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gr Educación Primaria 18</li> <li>• Gr Ciencias del Deporte 9</li> <li>• Gr Enfermería 1</li> <li>• Lic Ciencias del Deporte 1</li> </ul>	<p>Con este indicador pretendemos determinar la vía de acceso predominante en los masters, para analizar si está cambiando el perfil de acceso del estudiante</p> <p>Vemos que en los dos Master la predominancia es los estudiantes procedentes de otros Grados, como el de Educación Primaria. Nuestro Grado ocupa el segundo puesto</p>
<p>5. Estudiantes en lista de espera por titulación oficial</p>	<p>GRADO: 246 MUIRD: 17 JUN 13 SEP MPROSAF: 3 JUN 13 SEP</p>	<p>Destacar la buena salud de la que gozan los títulos en cuanto a su demanda</p>
<p>6. Nota de corte por titulación oficial</p>	<p>GRADO: 9.075 JUN MUIRD: 6,721 JUN MPROSAF: 6,678 JUN 6,815 SEP</p>	<p>Ligero ascenso de las notas de corte en el Grado, pasando de 8.891 del curso anterior a 9.075</p> <p>En MUIRD baja de 6,94 del curso anterior a 6,721</p> <p>En MPROSAF baja ligeramente la nota de corte de 6,71 del curso anterior a 6,678</p>
<p>7. Provincia de procedencia de estudiantes de nuevo ingreso por titulación</p>	<p>--</p>	<p>Es la primera vez que se pretendían recoger estos datos, pero finalmente no hemos podido incluirlos</p>
<p>8. Estudiantes matriculados por títulos propios</p>	<p>32</p>	<p>Curso de perfeccionamiento "Tecnologías de bajo coste para el entrenamiento y la salud" 4</p> <p>Curso de perfeccionamiento "Recursos educativos para la atención al alumnado de altas capacidades en Educación Secundaria" 28</p> <p>Convendría analizar la baja demanda del primer curso</p>



9. Estudiantes de Movilidad entrantes (OBIN_DU-016)	10	Ligero descenso respecto al curso anterior, que fue de 13 estudiantes
10. Procedencia de los estudiantes de Movilidad entrantes por titulación	<p><b>GRADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• México: 3</li> <li>• Grecia: 2</li> <li>• Portugal: 2</li> <li>• Italia: 1</li> <li>• Chile: 1</li> <li>• Alemania: 1</li> </ul>	Los países son los habituales de otros años
11. Estudiantes de Movilidad salientes (OBIN_DU-009)	32	La movilidad saliente en el Grado aumenta, siendo el curso anterior de 22
12. Destino de los estudiantes de Movilidad salientes por titulación	<p><b>GRADO:</b></p> <p>En España:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Univ. Cádiz 4</li> <li>• Univ. Granada 2</li> <li>• Univ. Huelva 2</li> <li>• Univ. Las Palmas Gran Canaria 2</li> <li>• Univ. Valencia 2</li> <li>• Univ. Miguel Hernández 2</li> <li>• Univ. Politécnica Madrid 2</li> <li>• Univ. Pontif Salamanca 2</li> <li>• Univ. Deusto 1</li> <li>• Univ. Beira Interior 1</li> <li>• Univ. León 1</li> </ul> <p>Fuera de España</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Univ. Coimbra 2</li> <li>• Univ. Évora 2</li> <li>• Univ. Lisboa 2</li> <li>• Univ. Do Porto 2</li> <li>• Univ. Studi Di Roma Foro Itálico 2</li> <li>• U. Degli Studi Di Milano 1</li> <li>• U. Di Urbino Carlo Bo 1</li> <li>• Univ. Tras os Montes e Alto Douro 1</li> </ul>	<p>Los destinos de nuestros estudiantes de Grado son muy diversos, abarcando muchas y distintas Universidades</p> <p>No hay movilidad en los Máster</p>

	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	
13. Traslados de expedientes de Estudiantes de nuevo ingreso por titulación (entrantes) (OBIN_DU-013)	GRADO: 11 MUIRD: 0 MPROSAF: 0	En el caso del Grado, hay 1 traslado de expediente menos que el curso anterior	
14. Traslados de expedientes de Estudiantes de nuevo ingreso por titulación (salientes) (OBIN_DU-014)	GRADO: 19 MUIRD: 0 MPROSAF: 0	Aumenta con respecto el año anterior, que fue de 13.	
15. Asignaturas por titulación (que se llevan) cursadas por estudiantes de movilidad salientes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 29: Nutrición y Deporte</li> <li>• 27: Dirección y Márquetin de servicios deportivos</li> <li>• 24: Biomecánica del Movimiento Humano</li> <li>• 24: Metodología del entrenamiento deportivo</li> <li>• 23: Valoración de la Condición Física</li> <li>• 22: Gestión Informatiza de datos Deportivos</li> <li>• 20: Didáctica de la Educación Física y del Deporte</li> <li>• 19: Planificación del Entrenamiento Deportivo</li> <li>• 19: Recreación Deportiva</li> <li>• 18: Actividad Física y Salud</li> <li>• 11: Actividad Física y Deporte Adaptado</li> <li>• 10: Danza y expresión corporal</li> <li>• 10: Gestión de Instalaciones</li> <li>• 09: Iniciación a los deportes de Raqueta, de Lucha y de Ciclismo</li> <li>• 08: Especialización Deportiva</li> <li>• 06: Planificación de la Educación Física</li> <li>• 05: Actividad física para Adultos y mayores y poblaciones especiales</li> <li>• 03: Derecho Deportivo</li> </ul>	<p>Es la primera vez que se recogen estos datos referentes al número de estudiantes salientes que se lleva cada asignatura de nuestra titulación de Grado.</p> <p>El objetivo es determinar si hay asignaturas del Grado que los estudiantes de movilidad salientes se llevan de forma recurrente para poder, en caso de ser así, tratar de analizar las causas.</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03: Desarrollo de Habilidades Motrices</li> <li>• 03: Gestión del Ocio y el Turismo Rural</li> <li>• 03: Ingeniería Web aplicada a la información deportiva</li> <li>• 03: Pedagogía de la Actividad Física y el deporte</li> <li>• 03: Prácticum</li> <li>• 02: Fisiología Humana</li> <li>• 02: TFG</li> <li>• 01: Aprendizaje y Control Motor</li> <li>• 01: Anatomía Humana</li> <li>• 01: Alto Rendimiento Deportivo</li> <li>• 01: Fisiopatología Aplicada a la Actividad Física y al deporte</li> <li>• 01: Fisiología del ejercicio</li> <li>• 01: Iniciación al Atletismo</li> </ul>	
<p>16. Asignaturas por titulación (que se traen) cursadas por estudiantes de movilidad entrantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06: Especialización Deportiva</li> <li>• 05: Biomecánica de la Técnica Deportiva</li> <li>• 04: Actividades físicas y Deportivas en la Naturaleza</li> <li>• 04: Biomecánica del Movimiento Humano</li> <li>• 03: Iniciación al Voleibol</li> <li>• 02: Actividad Física y Deporte Adaptado</li> <li>• 02: Derecho Deportivo</li> <li>• 02: Fisiopatología Aplicada a la Actividad Física y al Deporte</li> <li>• 02: Planificación del Entrenamiento Deportivo</li> <li>• 01: Actividad física para Adultos y mayores y poblaciones especiales</li> <li>• 01: Actividad Física y Salud</li> </ul>	<p>Es la primera vez que se recogen estos datos referentes al número de estudiantes salientes que se lleva cada asignatura de nuestra titulación de Grado.</p> <p>El objetivo es determinar si hay asignaturas del Grado que los estudiantes de movilidad entrantes se matriculan de forma recurrente para poder, en caso de ser así, tratar de analizar las causas.</p>

- 01: Desarrollo de Habilidades Motrices
- 01: Didáctica de la Educación Física y del Deporte
- 01: Danza y expresión corporal
- 01: Fisiología del ejercicio
- 01: Gestión de Instalaciones deportivas
- 01: Ingeniería Web aplicada a la información deportiva
- 01: Iniciación a los deportes de Raqueta, de Lucha y Ciclismo
- 01: Iniciación al Fútbol
- 01: Metodología de la Investigación y Estadística Aplicada a la Actividad Física y el Deporte
- 01: Metodología del entrenamiento deportivo
- 01: Nutrición y Deporte
- 01: Sociología de la Actividad Física y del Deporte



	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

Análisis del Proceso Académico	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
1. Número de reuniones de cada Comisión de Calidad de Título	GRADO: 15 MUIRD: 10 MPROSAF: 6	Las reuniones celebradas se mantienen en valores similares al curso anterior, siguen siendo números altos, lo que podría indicar una buena coordinación de los títulos
2. % entrega en plazo y forma de las guías docentes de asignaturas	GRADO: 100% MUIRD: 100% MPROSAF: 100%	Todos los profesores entregaron sus guías docentes en plazo y forma
3. % profesores evaluados positivamente según su actividad docente.	36 profesores evaluados positivamente (85,71%)	En el informe anual del Centro, de todos los profesores con docencia en alguna de las titulaciones, el 85,71% cumplen el 100% de los criterios de evaluación de la Comisión de Evaluación de la Docencia del Centro, según modelo de informe de la UTEC de la UEx.  Habría que analizar las causas de las valoraciones negativas
4. % de asistencia a clases por parte del profesorado.	94,09%	La asistencia de los profesores a clase es muy alta, recuperando prácticamente todas las clases no impartidas según lo previsto
5. % de asistencia a tutorías por parte del profesorado.	100%	La realización de las tutorías es muy alta, recuperando todas las faltas a tutorías no impartidas según lo previsto

	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	
6. % de estudiantes participantes en el Plan de Acción Tutorial (PAT)	Grado: 32 estudiantes en total 11,5% estudiantes Primero: 30 estudiantes 33,3% estudiantes	El porcentaje de estudiantes tutorizados se mantiene en valores similares a los del curso pasado  El porcentaje de estudiantes tutorizados de todo el Grado es de 11,5% (calculado sobre 360 estudiantes)  El número de estudiantes tutorizados de primer curso de Grado fue de 30 de nueva matrícula. Respecto al total de 91 que ingresan en el Grado constituyen un 38,5%	
7. % de profesores participantes en el Plan de Acción Tutorial	17 tutores <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 Personal Docente e Investigador (44,4%)</li> <li>• 5 Personal contratado investigador</li> </ul>	Han participado como tutores 12 profesores sobre los 37 que tiene el Centro que supondría el 44,4% del total  Otros 5 tutores han sido investigadores y PCIs del Centro  El número se ha mantenido con un ligero aumento con respecto al curso anterior	
8. Número de estudiantes por profesor- tutor en el PAT.	1,7	Es un número adecuado, aun así, ha mejorado con respecto al curso anterior, situado en 2.1.	
9. Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores- tutores del PAT.	Estudiantes - Profesores-tutores -	No se realizaron encuestas de satisfacción debido a la situación sobrevenida por causa de la COVID-19	
10. Ratio estudiantes matriculados/ oferta formativa en asignaturas optativas.	GRADO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 74: Actividad Física para adultos, mayores y poblaciones especiales</li> <li>• 70: Iniciación a los deportes de raqueta, lucha y ciclismo</li> <li>• 67: Especialización deportiva</li> </ul>	Los datos de las asignaturas optativas en el Grado en general son adecuados. Gran parte de las asignaturas se mantienen en valores similares con respecto al curso 2018/19.  Las asignaturas optativas con	

- 58: Alto rendimiento deportivo
  - 53: Fisiopatología aplicada a la actividad física y el deporte
  - 44: Gestión de ocio y turismo rural
  - 22: Ingeniería Web
  - 15: Derecho deportivo
  - 11: Pedagogía de la AF
  - 08: Biomecánica de la técnica deportiva
- MUIRD**
- 10: Tecnologías de la documentación científica aplicadas a las Ciencias del Deporte
  - 10: Metodología de investigación en las Ciencias del Deporte
  - 10: Análisis de datos aplicado a la investigación en Ciencias del Deporte
- MPROSAF**
- 28: Tecnologías de la documentación científica aplicadas a las ciencias del deporte
  - 28: Metodología de investigación en las ciencias del deporte
  - 28: Análisis de datos aplicados a la investigación en ciencias del deporte
  - 03: Prácticas de empresa
  - 02: Márquetin y patrocinio de servicios deportivos
  - 02: Tecnologías de la información para el servicio y el emprendimiento

menor demanda en el Grado son “Derecho Deportivo” y “Biomecánica de la técnica deportiva”, tras varios años consecutivos, aunque en este curso ha subido el número de matriculados. “Pedagogía de la Actividad Física” lleva también varios cursos presentado una baja demanda de estudiantes.



En cuanto al MUIRD  
Se mantienen en valores similares al curso anterior.

En cuanto al MPROSAF  
El incremento de estudiantes matriculados en el Máster ha incrementado el número de estudiantes en las asignaturas optativas en general.



Sin embargo, los datos del curso anterior indican que algunas asignaturas han bajado su demanda:



- Prácticas de empresa (7 estudiantes curso 2018/19)
- Márquetin y patrocinio de servicios deportivos (7 estudiantes curso 2018/19)
- Tecnologías de la información para el servicio y el emprendimiento (7 estudiantes curso 2018/19)

<p>11. % Matriculados por itinerarios de la asignatura "prácticum" por titulación</p>	<p>GRADO            Genérico: 59            Alto rendimiento: 4            Salud: 6            Gestión y recreación: 2            Enseñanza: 6</p>	<p>Se recogen estos datos para analizar la distribución según las principales salidas profesionales</p> <p>Se observa que la mayoría de los estudiantes, con una gran diferencia, escoge el Prácticum genérico. Se tendrían que evaluar las causas de esta distribución</p>
<p>12. Número de reclamaciones docentes por titulación</p>	<p>GRADO: 2            MUIRD: 0            MPROSAF: 0</p>	<p>En el caso del Grado, se producen 2 reclamaciones como en el curso anterior</p>
<p>13. % de reclamaciones docentes resueltas a favor del estudiante.</p>	<p>GRADO: 25 %            MUIRD: --            MPROSAF: --</p>	<p>En el Grado se produjeron reclamaciones en dos asignaturas por parte de los estudiantes respecto al proceso de evaluación. La Comisión de Calidad atendió dichas reclamaciones concluyendo no estimar una de ellas y la otra se elevó al Vicerrectorado, siendo estimada parcialmente</p>
<p>14. Estudiantes egresados (OBIN_PA- 05)</p>	<p>GRADO: 82            MUIRD: 22            MPROSAF: 21</p>	<p>En Grado el número ha subido significativamente de 65 a 82 respecto al curso anterior</p> <p>En MUIRD se mantienen valores similares a los del curso anterior (que fue de 24).</p> <p>En MPROSAF también se produce un gran incremento, pasando de 13 egresados en el curso anterior a 21</p> <p>Es posible que estos números se hayan visto afectados por la situación provocada por la COVID-19</p>
<p>15. Ratio estudiante por profesor (OBIN_PA-10).</p>	<p>GRADO: 9,69            MUIRD: 3,62            MPROSAF: 2,53</p>	<p>Debido al aumento de estudiantes en los Master, la ratio aumenta</p> <p>En Grado sigue similar</p>



	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

Análisis de la Resultados Académicos	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
1. Tasa de Abandono (OBIN_RA-001)	GRADO: 24,21% MUIRD: 0,0% MPROSAF: 0,0%  Media UEX: 20,55%	En el Grado el dato se ha incrementado respecto al curso 2019/20 (16,84%). Con este cambio de tendencia, estamos por encima de la media de la UEx (20,55). Sería conveniente analizar las causas  En los Másteres no se registran abandonos.
2. Tasa de Abandono por año (OBIN_RA-009)	GRADO: - MUIRD: 2 MPROSAF: 5  Media UEX: --	En Grado no se dispone de datos de este curso.  En MPROSAF aumenta la tasa de abandono, ya que pasan de 0 a 5. Habrá que estar pendiente de este dato por si supone una tendencia.  En MUIRD disminuye, pasando de 5 a 2  No se dispone del dato promedio de la UEx
3. Tasa de rendimiento (OBIN_RA- 002)	GRADO: 84,89% MUIRD: 100,00% MPROSAF: 97,89%  Media UEX: 88,49%	En el caso del Grado este dato está ligeramente por debajo del promedio de la UEX  En cuanto a los Máster, se mantiene un nivel elevado por encima de la media de la UEX
4. Tasa de Éxito (OBIN_RA-003)	GRADO: 88,56% MUIRD: 98,94% MPROSAF: 100,00%  Media UEx: 93,02%	Se mantienen elevados, e incluso hay una ligera mejora, en Máster, bajando ligeramente en Grado con respecto a la media de la UEx 93.02%

	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	
5. Tasa de Graduación (OBIN_RA-004)	GRADO: 56,84% MUIRD: 55,56% MPROSAF: 92,31%  Media UEx: 57,75%	En el Grado incrementamos ligeramente la tasa de graduación respecto al curso anterior (que fue de 53,96%).  En el Caso del MUIRD desciende significativamente desde el 72.00% del curso anterior  En MPROSAF se incrementa significativamente respecto al curso anterior que fue de 68,75%.  Habría que evaluar las causas del descenso del MUIRD.	
6. Duración media de estudios (OBIN_RA-005)	GRADO: 4,81 MUIRD: 1,48 MPROSAF: 1,41	El valor en Grado se mantiene igual que en el curso anterior.  En MUIRD ha descendido casi a la mitad respecto al curso anterior  En MPROSAF el valor se incrementa respecto al curso anterior.	
7. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	GRADO: 88,10% MUIRD: 92,00% MPROSAF: 97,22%	Se mantiene un nivel elevado	
8. Número de convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008).	GRADO: 1,28 MUIRD: 1,02 MPROSAF: 1,02  Media UEx: 1,23	Se mantienen niveles similares al curso anterior, un poco por debajo de la media de la UEx	
9. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)	GRADO: 7,33 MUIRD: 8,20 MPROSAF: 8,16  Media UEx: 7,53	En Grado la nota media sigue similar al curso 2018/19 (7,35)  En MUIRD ha subido ligeramente respecto al curso anterior (8,11), por encima de la media de la UEX  En MPROSAF ha subido respecto al curso anterior (7,77) estando por encima de la UEX	

	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	



Análisis de la Satisfacción de los usuarios	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	GRADO: 8,31 MUIRD: 7,83 MPROSAF: 6,54  Media de la UEX: 7,80	En Grado, la satisfacción fue del 8,31, un valor alto y por encima de la media de la UEx.  El MUIRD cuenta con un 7,83, un valor que se sitúa por encima de la media de la UEX.  En MPROSAF se obtiene un 6,54, la puntuación más baja de los títulos. Sería recomendable analizar las causas.
2. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)	GRADO: -- MUIRD: -- MPROSAF: --  Media de la UEX: --	No se dispone de datos para analizar este indicador.
3. Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003).	GRADO: -- MUIRD: -- MPROSAF: --  Media de la UEX: --	No se dispone de datos para analizar este indicador.
4. Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004).	GRADO: 3,61 MUIRD: 3,89 MPROSAF: 3,50  Media de la UEX: 3,83	En Grado y en MPROSAF la satisfacción está por debajo de la media de la UEx. Se deberían analizar los motivos y los ítems que causan esta insatisfacción  En MUIRD el valor está ligeramente por encima de la media de la UEx
5. Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	GRADO: -- MUIRD: -- MPROSAF: --  Media de la UEX: --	No se dispone de datos del curso 2019/20.
6. Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del Centro (OBIN_SU-006)	GRADO: -- MUIRD: -- MPROSAF: --  Media de la UEX: --	No hay datos correspondientes al curso 2019/20. El curso anterior fue 3,83.

	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	



Análisis de la Inserción Laboral	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
1. Tasa de inserción laboral (OBIN_IL- 001)	GRADO: 68,97% MUIRD: 42,86% MPROSAF: 77,78% Media UEx: 80,58%	Estos datos son de 2015/16, no se dispone de datos más actuales
2. Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002)	GRADO: 100,00% MUIRD: 100,00% MPROSAF: 88,89% Media UEx: 94,57%	Los datos más recientes son de 2013/14
Análisis de los Recursos Humanos (PDI y PAS)	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
1. Personal docente e investigador a tiempo completo adscrito (OBIN_RH-001)	26 (20 hombres y 6 mujeres) Datos de profesores adscritos	El 92,86% del personal está a tiempo completo. Se mantienen los valores.
2. Personal docente e investigador a tiempo completo totales	36 (22 hombres y 6 mujeres)	Similar a años anteriores
3. Personal docente e investigador doctor adscrito (OBIN_RH-002)	26 (20 hombres y 6 mujeres) Datos de profesores adscritos	El 100% de la plantilla tiene el Grado de Doctor. Se mantienen los valores
4. Personal docente e investigador doctor total.	34	El 92,86% del profesorado que imparte clase en el Centro (esté o no adscrito) tiene el grado de Doctor. Se mantienen los valores
5. Personal docente e investigador funcionario adscrito (OBIN_RH-003).	15 (11 hombres y 4 mujeres) Datos de profesores adscritos	El número es similar al del curso anterior.
6. Personal docente e investigador funcionario totales	18	El número es similar al del curso anterior
7. Número de sexenios y trienios del PDI adscrito (OBIN_RH-006).	24 sexenios 146 trienios Datos del profesorado adscrito	Los sexenios han bajado en 2, y los trienios se mantienen. Posiblemente se deba a la movilidad del profesorado





	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	<b>CURSO: 2019/20</b>	<b>P/ES005_Anexo 2_Fcd.</b>	
8. Número de sexenios y trienios del PDI totales.	--	No se dispone de estos datos	

	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	



Análisis de los Recursos de Investigación	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
1. Fondos captados por convenios y contratos (OBIN_RI-001)	---	No se dispone de estos datos, si bien podrían proporcionarlos los grupos de investigación
2. Fondos captados por proyectos de investigación (OBIN_RI-002).	---	No se dispone de estos datos, si bien podrían proporcionarlos los grupos de investigación
Análisis de las reclamaciones, quejas y sugerencias	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
1. Número total de quejas, sugerencias y felicitaciones presentadas, no tramitadas y tramitadas en la Fcd.	21 Quejas en total, tramitadas en FCD recibidas por buzón de quejas y sugerencias  0 Sugerencias  1 Felicitaciones	Las quejas recibidas proceden de usuarios externos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 relacionadas con la prohibición de acceso con sillitas de bebés a la piscina</li> <li>• 4 referentes a la temperatura del agua de la piscina</li> <li>• 1 relacionada con los turnos de limpieza, que obligaban a cerrar la zona de duchas</li> </ul> Felicitación por cambio a agua salina y a la limpieza de vestuarios
2. Número de quejas, sugerencias y felicitaciones por tipo de usuario (PDI, PAS, estudiante, otros) en la Fcd.	Usuarios externos: Quejas: 21 PDI Felicitaciones: 1	Debido a la oferta de actividades deportivas, las reclamaciones proceden de usuarios externos que suelen desconocer el funcionamiento de una instalación universitaria
3. Número y evolución de quejas/ sugerencias/ felicitaciones según motivo o temática en la Fcd	Las quejas disminuyeron en el 2º semestre del curso y por el cierre de las instalaciones debido a la COVID-19	Se han solventado los problemas detectados en las quejas con bastante celeridad
4. Tiempo medio de respuesta al usuario en la Fcd	Todas las quejas se solucionaron en un plazo menor a 10 días	El tiempo de respuesta se mantiene

	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

Análisis de los Servicios y recursos materiales del Centro	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
1. Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes	Presupuesto año 2020: 191.056,20 €  Gastos Mantenimiento y conservación: 12.079,98 €	Hay un descenso en los gastos de mantenimiento respecto al curso anterior (que fue de 29.021,10€).  Posiblemente se deba a los efectos derivados de la COVID-19, ya que el Centro no ha contado con usuarios externos al verse obligado a cerrar sus instalaciones al público desde el mes de marzo
2. Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes.	Gastos de inversión 2020: 73.000,00 €	Los gastos de inversión han aumentado considerablemente con respecto al curso anterior, que fueron de 46.100€  Al disminuir los gastos, se ha podido incrementar la partida para inversiones, si bien no todo lo deseable
3. Incidencias relacionadas con los recursos materiales y los servicios del Centro.	0	No se registra ninguna incidencia, por lo que vemos una mejoría con respecto al curso anterior, pasando de 2 a 0.

	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

Análisis de la sociedad (empleadores)	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Encuestas de Satisfacción tutores externos de prácticum.	<p><b>GRADO</b> (49% de participación) Contestan 34 tutores de 69.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9,21/10,00: Implicación del estudiante durante las prácticas</li> <li>• 9,00/10,00: Capacidad del estudiante respecto al trabajo solicitado en las prácticas</li> <li>• 9,27/10,00: Asistencia del estudiante a las prácticas</li> <li>• 9,06/10,00: Valora al estudiante de manera general</li> <li>• 9,27/10,00: Relación y comunicación con el tutor de prácticas de la facultad</li> <li>• 9,27/10,00: Satisfacción como tutor de Practicum</li> </ul> <p><b>MUIRD</b> (100% de participación) Contestan 32 tutores de 32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9,55/10,00: Implicación del estudiante durante las prácticas</li> <li>• 9,42/10,00: Capacidad del estudiante respecto al trabajo solicitado en las prácticas</li> <li>• 9,58/10,00: Asistencia del estudiante a las prácticas</li> <li>• 9,45/10,00: Valora al estudiante de manera general</li> <li>• 8,42/10,00: Relación y comunicación con el tutor de prácticas de la facultad</li> <li>• 9,19/10,00: Satisfacción como tutor de Practicum</li> </ul>	<p>La participación de los tutores en las encuestas ha aumentado significativamente respecto al curso anterior, aunque hay que seguir aumentando el porcentaje de participación.</p> <p>Podemos observar que hay un grado elevado de satisfacción de los tutores externos.</p> <p>En el caso de MUIRD, parece haber una calificación más baja en la comunicación con los tutores de la Facultad. Sería necesario estudiar los motivos.</p> <p>Habría que analizar por qué no hay datos del MPROSAF</p>



	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

## 2 PLAN DE MEJORA.

Como se comentó en la introducción de este documento, el plan de mejoras se ha desarrollado sobre la base de directrices del proceso de Análisis de Resultados del SAIC de la Fcd (P/ES005\_Fcd) así como del Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del Centro y de las titulaciones (PREMEC\_Fcd - PR/SO005\_Fcd)

Este plan de mejoras se concreta en las siguientes acciones:

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable/s realización</b>	<b>Temporalización</b>
<b>1</b>	<b>Análisis de la Oferta formativa.</b>		
	Gestionar la impartición del Máster en Enseñanza Secundaria Obligatoria con especialidad en Educación Física en la Facultad de Ciencias del Deporte	Equipo Directivo del Centro Vicerrector Planificación Académica	Durante todo el curso 2020/21
	Continuar con los trabajos para la creación de una nueva titulación oficial	Equipo directivo del Centro	Durante todo el curso 2020/21
<b>2</b>	<b>Análisis de la Demanda Universitaria.</b>		
	Analizar la demanda de los estudiantes para ajustar la oferta de títulos propios.	Equipo directivo del Centro	Durante todo el curso 2020/21
	Mejorar difusión de los Másteres para mejorar la captación de estudiantes.	Comisión Calidad Títulos	2º semestre curso 2020/21.
	Incrementar la movilidad entrante de los estudiantes	Vicedecano de Ordenación Académica e Innovación Docente y Movilidad.	2º semestre curso 2020/21.
<b>3</b>	<b>Análisis del Proceso Académico.</b>		
	Reforma del plan de estudios de GRADO	Comisión de Plan de estudios	Durante todo el curso 2020/21
	Revisar y actualizar el PR/SO006_Fcd: Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2020/21.
	Revisar y actualizar el PR/SO007_Fcd: Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2020/21.
	Revisar y actualizar el P/CL009_Fcd: Proceso para el desarrollo de las enseñanzas.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2020/21.
	Revisar y actualizar el P/CL012_Fcd: Proceso de reclamaciones.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2020/21
	Revisar y actualizar el P_ES004 Política de Calidad	Comisión Calidad del Centro	1º semestre curso 2020/21
	Crear Procedimiento para la coincidencia de exámenes	Comisión Calidad de los Títulos	2º semestre curso 2020/21

	<b>DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.</b>		
	CURSO: 2019/20	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	
	Revisar Normativa TFG y TFM	Comisión Calidad de los Títulos	1º semestre curso 2020/21
	Modificar Normativa de plazos Prácticum	Comisión Calidad de los Títulos	1º semestre curso 2020/21
	Mejora de la aplicación informática para recogida de asistencia a clases y tutorías.	Equipo Directivo del Centro	Durante primer semestre del curso 2020/21
<b>5</b>	<b>Análisis de la Satisfacción de los usuarios.</b>		
	Mejorar el Grado de satisfacción de los estudiantes con los títulos del Centro.	CCT Profesorado Estudiantes	Durante todo el curso 2020/21
	Mejorar la satisfacción del alumnado con los títulos del Centro.	Comisiones de Calidad de Título	2º Semestre 2020/21
	Mejorar la satisfacción del PAS con los títulos del Centro.	Comisión de calidad de Centro	2º Semestre 2020/21
<b>7</b>	<b>Análisis de la Inserción laboral</b>		
	Seguimiento de la evolución de la tasa de inserción laboral, a ser posible analizando los ámbitos profesionales.	Equipo Directivo del Centro Coordinador SAIC	Durante todo el curso 2020/21
	Proponer actividades en coordinación con el colegio profesional	COPLEX	Durante todo el curso 2020/21
	Convocar en un grupo de mejora a empleadores y Colegio Profesional para valorar el perfil de egreso y su vinculación con el mercado laboral.	Equipo Directivo del Centro Coordinador SAIC	Durante todo el curso 2020/21
<b>8</b>	<b>Análisis de los Recursos Humanos (PDI y PAS)</b>		
	Aumentar el número de PAS en el Centro, incorporando un técnico de mantenimiento.	Equipo Directivo Centro	2º Semestre 2020/21
<b>9</b>	<b>Análisis de los Recursos de Investigación.</b>		
	Recopilar información de los recursos de investigación	Responsable de Calidad	2º Semestre 2020/21
<b>11</b>	<b>Análisis de los Servicios y recursos materiales del Centro.</b>		
	Mantener el nivel de captación de fondos para la mejora y conservación de las infraestructuras del Centro	Equipo directivo del Centro Administrador	Durante todo el curso 2020/21
<b>12</b>	<b>Análisis de la sociedad (empleadores)</b>		
	Convocar en un grupo de mejora a empleadores y colegios profesionales para valorar el perfil de egreso y su vinculación con el mercado laboral	Equipo Directivo del Centro Coordinador SAIC	2º semestre de 2020/21