

## **Informe Anual del Plan de Acción Tutorial**

### **Curso 2021-22**

Tras la realización de la encuesta de satisfacción a los participantes en el Plan de Acción Tutorial, como coordinador del Plan de Acción Tutorial elaboro el siguiente Informe Anual del Plan de Acción Tutorial (P/CL010\_D37\_Fcd).

1. La realización del plan de acción tutorial ha seguido la misma estructura que en ediciones anteriores, contando con 3 tutorías básicas entre el profesor tutor y el alumnado tutorizado. La primera de ellas se produjo al principio del curso, la segunda tras los exámenes del primer semestre y la última de ellas tras los exámenes del segundo semestre. El alumnado ha podido solicitar reunirse con la persona que lo tutoriza tantas veces como lo ha visto necesario. Por otra parte se han ofertado una serie de talleres formativos.
2. Los Participantes en el plan de acción tutorial han sido los siguientes:

#### **Litado del profesorado**

1. Adsuar Sala, José Carmelo
2. Domínguez Muñoz, Francisco Javier
3. García Calvo, Tomás
4. García Rubio, Javier
5. Ibáñez Godoy, Sergio José
6. Jiménez Castuera, Ruth
7. León Guzmán, Kiko Francisco
8. Luis del Campo, Vicente
9. Moreno Domínguez, Alberto
10. Muñoz Jiménez, Jesús
11. Olcina Camacho, Guillermo Jorge
12. Pérez Gómez, Jorge Pérez
13. Pérez Sousa, Miguel Ángel
14. Rivadeneyra Sicilia, María Luisa
15. Robles Gil María, Concepción
16. Torres Castro Inmaculada

## Listado del alumnado

1. Afán Argüin, Carolina
2. Álvarez Rodríguez, Pedro José
3. Arnao Palacios, Francisco
4. Barrado Trujillo, Álvaro
5. Daniel Estévez Caro
6. Díaz Díaz, Diego
7. Estévez Caro, Daniel
8. Eva Pereira González
9. García Baquero, Mercedes
10. González Matos, Sandra
11. Herrera Guerrero, Pedro Joaquín
12. Hidalgo Saavedra, Francisco
13. Mangut Arias, Jimena
14. Manzano Vera, Elena
15. Moreno Ramos, Carolina
16. Navalón Pérez, Alejandro
17. Rino Córdoba, Adrián
18. Sánchez Cortés, Javier
19. Sánchez Frutos, Miguel Ángel
20. Sánchez Luis, Aitana
21. Tinoco Pache, Lucía

### 3. Acciones previstas.

Se han incluido todas las acciones previstas haciendo constar las que se han llevado a cabo finalmente y las que no, exponiendo las facilidades y dificultades encontradas, el grado de participación en las mismas y todos aquellos aspectos que permitan hacer una reflexión y evaluación de la planificación inicial, proponiendo actividades que cubran las carencias o debilidades de cara al próximo curso.

Acciones previstas	¿Se ha realizado?	Facilidades	Dificultades	Grado de participación
Tutoría 1	Sí	Alto grado de compromiso por parte del profesorado.	Falta de motivación del alumnado.	Bajo (21 de 90 estudiantes)
Tutoría 2	Sí	Alto grado de compromiso por parte del profesorado.	Falta de motivación del alumnado.	Bajo (21 de 90 estudiantes)
Tutoría 3	Sí	Alto grado de compromiso por parte del profesorado.	Falta de motivación del alumnado.	Bajo (21 de 90 estudiantes)
Taller llamado "Motivación y objetivos"	No	Total disponibilidad de lo Oficina de Orientación.	Falta de motivación del alumnado.	No aplicable
Taller llamado "Inteligencia emocional y progreso profesional"	No	Total disponibilidad de lo Oficina de Orientación.	Falta de motivación del alumnado.	No aplicable
Taller llamado "Cómo enfrentarse a los exámenes"	Sí	Total disponibilidad de lo Oficina de Orientación.	Falta de motivación del alumnado.	Bajo (menos de 10 estudiantes)
Taller llamado "Busco empleo ¿cómo lo hago?"	No	Total disponibilidad de lo Oficina de Orientación.	Falta de motivación del alumnado.	No aplicable

		de Orientación.		
Taller llamado “Currículum vitae”	No	Total disponibilidad de lo Oficina de Orientación.	Falta de motivación del alumnado.	No aplicable
Taller llamado “Entrevista de trabajo”	No	Total disponibilidad de lo Oficina de Orientación.	Falta de motivación del alumnado.	No aplicable
Taller llamado “Cómo ser el candidato 10”	No	Total disponibilidad de lo Oficina de Orientación.	Falta de motivación del alumnado.	No aplicable
Taller llamado “Mercado de Trabajo y las salidas profesionales”	No	Total disponibilidad de lo Oficina de Orientación.	Falta de motivación del alumnado.	No aplicable
Taller llamado “Mejora tu empleabilidad”. Itinerario de inserción	No	Total disponibilidad de lo Oficina de Orientación.	Falta de motivación del alumnado.	No aplicable

De cara al próximo curso se propone mantener las 3 tutorías entre el alumnado y el tutor y eliminar la oferta de cursos tal y como se tenía prevista cambiándola por una oferta formativa más atractiva para el alumnado tras una consulta con ellos.

4. En cuanto a las encuestas de satisfacción realizadas se hicieron llegar a través de un cuestionario on-line a través del campus virtual del Plan de Acción Tutorial y enviando un mensaje a cada uno de los participantes en el mismo. El cuestionario permaneció abierto una vez finalizada la última tutoría programada (tutoría 3) hasta el comienzo de la primera tutoría del curso siguiente.

La participación en las encuestas de satisfacción fue muy baja, en torno al 5% en el caso de los estudiantes y del 17% en el caso del profesorado. En cuanto a la satisfacción declarada por parte de los estudiantes fue de 10 puntos sobre 10 puntos posibles. En el caso del profesorado la puntuación obtenida fue de 8,2 puntos sobre 10 puntos posibles.

5. En cuanto a propuestas de acciones de mejora se insta a mantener las 3 tutorías programadas, sustituir los talleres por actividades más motivantes para el estudiantado e incentivar la participación en las encuestas de satisfacción.

Coordinador del plan de acción tutorial



José Carmelo Adsuar Sala

11/10/2022