



INFORME ANUAL DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 26/01/2022	Fecha: 03/02/2022	Fecha: 10/02/2022
Firma D. Vicente Luis del Campo (Secretario)	Firma D. Javier García Rubio (Secretario)	Firma Dña. Inmaculada Torres Castro (Secretaria)

1

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	1/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		



Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.



Curso: 2020-2021

Código: 903



ÍNDICE

1 DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACION	3
2 INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	11
3 VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	12
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	12
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	13
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	14
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	14
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	16
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	18
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	20
4 PLAN DE MEJORAS	22
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y lo informes de acreditación)	
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	2/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1c0FZEIQ==		





Curso: 2020-2021 Código: 903



1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
MENCIONES/ESPECIALIDADE S	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias Del Deporte
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias Del Deporte
MENCIONES/ESPECIALIDADE S QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADE S	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la- uex/centros/ccdeporte/titulaciones/info/presentacion?id=090 3
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la- uex/centros/ccdeporte/sgic/comision-de-calidad-de-las- titulaciones/grado-g04/grado-g04
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	90

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	3/32
Liri De Verificación	https://wew19.unev.eg/wfirms/code/IOwzla6VISNtDV1c0F7FI0		





Curso: 2020-2021 Código: 903



2.- INDICADORES DEL TÍTULO

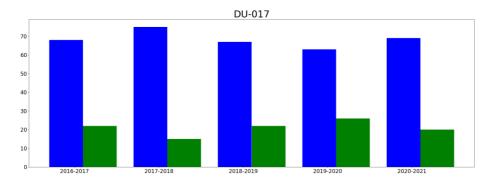
La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-

universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-

universitarios/Catalogo de Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)





Reflexión sobre el indicador

En el año 2020-2021, el número de estudiantes de nuevo ingreso fue 89, siendo 69 de género masculino y 20 de género femenino. La tasa de inscritos en primera opción fue de 363 (i.e., un 403,33% de las plazas ofertadas), según OBIN_DU-001. La tasa de matriculados en primera opción fue elevada: 86 de un total de 89 matriculados de primer ingreso (i.e., 96,63%, según OBIN_DU-002), a pesar de que la nota mínima de acceso (nota de corte) ha subido casi un punto respecto al curso anterior 2019-2020 (9,675 frente a 8,750 según OBIN_DU-004). Por ello, interpretamos que la titulación sigue despertando gran interés en los estudiantes.

Respecto al género de los estudiantes de nuevo ingreso, la titulación muestra un porcentaje de alumnado masculino en los últimos cinco años en torno al 70-75%, y de género femenino aproximadamente del 20-25%. Por ejemplo, en este último año, el porcentaje de chicas fue del 22,47%. Este porcentaje, a pesar de haber mejorado gracias a las medidas planteadas en el plan de mejora, lo consideramos todavía insuficiente, y pensamos que debería tratar de aumentarse en futuros cursos académicos.

	/	1	
4		ł	ŀ

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	4/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1c0FZEIQ==		



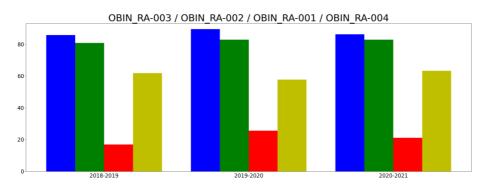


Curso: 2020-2021 Código: 903



RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



tasaExito
tasaRendimiento
tasaAbandono

tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (i.e., la relación entre los créditos aprobados con relación a los créditos matriculados) fue del 82,83% en el curso académico 2020-2021. Esta cifra fue similar a cursos pasados, donde se obtuvieron valores ligeramente superiores al 80% (e.g., 85,69% en 2019-2020; 80,82% en 2018-2019). Similarmente, la tasa de éxito (i.e., la relación entre créditos aprobados frente a los créditos presentados) alcanzó un porcentaje del 86,22%; siendo un cifra elevada que consolida la tendencia ofrecida en cursos anteriores (2017-2018: 85,48%; 2018-2019: 85,72%; 2019-2020: 89,52). Respecto a la tasa de graduación (i.e., la relación entre el número de alumnos graduados y los alumnos de nuevo ingreso) experimenta un aumento porcentual cercano al 5% respecto al curso académico anterior, pasando de un 57,78% (2019-2020) a un 63,33% (2020-2021). Por último, la tasa de abandono fue inferior en este último año 2020-2021 (21,11%) respecto al curso 2019-2020 (24,21%). En todo caso, el porcentaje de abandono durante el tiempo de pandemia por COVID-19 ha sido mayor al 20%, valores superiores que antes de la pandemia donde los porcentajes no llegaron al 20% (e.g., 16,85% en 2018-2019; 16,48% en 2017-2018; 17,35% en 2016-2017). Será interesante conocer si estas cifras de abandono, una vez superada la COVID-19, vuelven a valores prepandemia.

En general, hay que destacar los valores positivos encontrados en estos indicadores, y esperamos que en sucesivos cursos académicos en situación ya de normalidad, estos valores sean aún mayores (tasa rendimiento, éxito y graduación) o que bajen aún más todavía (tasa de abandono).

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	5/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		



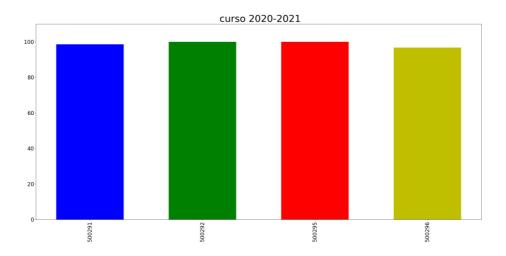


Curso: 2020-2021 Código: 903



Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas curso



500291: ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA

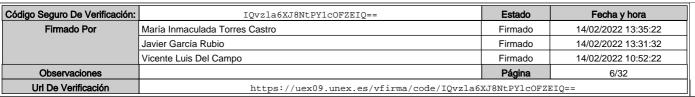
500292: FISIOPATOLOGÍA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y AL DEPORTE

500295: INICIACIÓN A LOS DEPORTES DE RAQUETA, DE LUCHA Y DE CICLISMO

500296: PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Reflexión sobre el indicador

El porcentaje de éxito en todas las asignaturas optativas es muy alto, con valores porcentuales entre el 90-100%. Entendemos que, al tratarse de asignaturas de libre elección, los alumnos muestran una predisposición al aprendizaje superiores en comparación con asignaturas de obligado cumplimiento, teniendo este mayor interés un reflejo positivo en la tasa de éxito para este conjunto de asignaturas. De acuerdo con los criterios establecidos por la comisión de evaluación, todas las asignaturas tienen tasas adecuadas porque su tasa de éxito se aleja menos de 40 puntos de la tasa promedio del título (86,22% para el conjunto de asignaturas del título, según OBIN RA_003, en el curso académico 2020-2021).



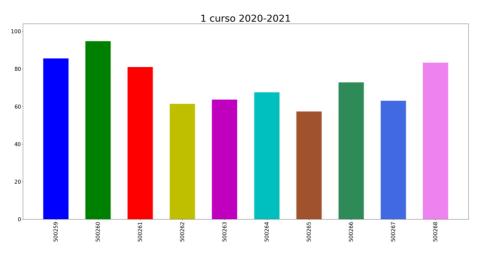




Curso: 2020-2021 Código: 903



Tasa de éxito asignaturas 1 curso:



500259: ENSEÑANZA E INICIACIÓN DEPORTIVA

500260: EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA MOTRICIDAD HUMANA

500261: PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

500262: DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL

500263: INICIACIÓN A LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO ACUÁTICO

500264: APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR

500265: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA ACTIVIDAD

FÍSICA Y AL DEPORTE

500266: SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE

500267: DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES

500268: INICIACIÓN AL ATLETISMO

Reflexión sobre el indicador

En 1º curso hay dos bloques de asignaturas respecto a su tasa de éxito. Un primer conjunto, estaría formado por aquellas asignaturas que tienen un tasa de éxito mayor igual o mayor al 70% (e.g., Enseñanza e iniciación deportiva, Epistemología e historia de la motricidad humana, Psicología de la actividad física y del deporte, Sociología de la actividad física y del deporte, Iniciación al atletismo) y otro segundo grupo de asignaturas que muestran porcentajes entre el 50-60% (Danza y expresión corporal, Iniciación a las actividades en el medio acuático, Aprendizaje y control motor, Metodología de la investigación y estadística aplicada a la actividad física y al deporte, Desarrollo de las habilidades motrices). Pensamos que el descenso estas asignaturas se debe a que los alumnos al estar en el primer año de un grado universitario no se han adaptado del todo a las nuevas metodologías docentes que hay en las asignaturas (e.g., preparación de un prueba final, elaboración y entrega de trabajos según una planificación inicial, etc.). En todo caso, según criterios de la comisión de evaluación, todas las asignaturas tendrían tasas adecuadas de éxito ya que no les separa más de 40 puntos la tasa promedio del título que fue del 86,22% en el curso académico anterior.

7

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	7/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		

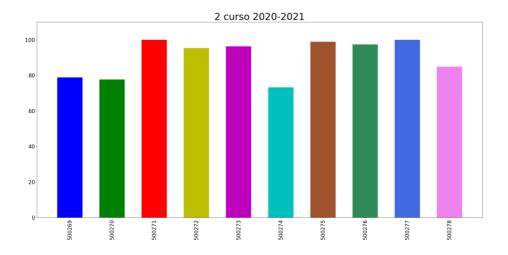




Curso: 2020-2021 Código: 903



Tasa de éxito asignaturas 2 curso



500269: ANATOMÍA HUMANA

500270: FISIOLOGÍA HUMANA

500271: INICIACIÓN A LA ACTIVIDADES GIMNÁSTICAS Y ACROBÁTICAS

500272: INICIACIÓN AL BALONCESTO

500273: INICIACIÓN AL BALONMANO

500274: BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO

500275: FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO

500276: ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS EN LA NATURALEZA

500277: INICIACIÓN AL FÚTBOL 500278: INICIACIÓN AL VOLEIBOL

Reflexión sobre el indicador

Vemos que todas las asignaturas de 2º curso alcanzan unos valores de éxito altos, al menos del 75%, salvo la asignatura de Biomecánica del movimiento humano donde los porcentajes son aproximadamente del 70%. Por tanto, según los criterios de la comisión de evaluación, todas tendrían tasas adecuadas de éxito puesto que su diferencia es menor a 40 puntos respecto a la tasa promedio del título: 86,22% según OBIN RA_003 del curso académico 2020-2021). Estos datos revelan que los alumnos ya están familiarizados con diferentes metodologías docentes durante 1º curso de Grado, teniendo un reflejo positivo esta familiarización en la calificación final de los alumnos (e.g., superando todas las asignaturas alrededor del 70% de los alumnos).

8



Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	8/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		

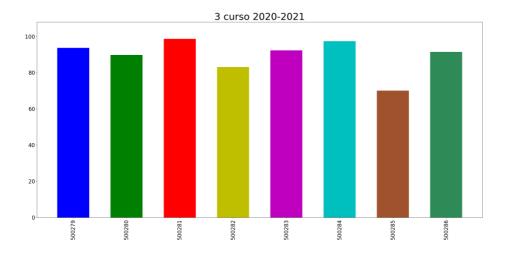




Curso: 2020-2021 Código: 903



Tasa de éxito asignaturas 3 curso



500279: GESTIÓN INFORMATIZADA DE DATOS DEPORTIVOS

500280: METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

500281: RECREACIÓN DEPORTIVA

500282: VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA

500283: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

500284: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE 500285: DIRECCIÓN Y MARKETING DE SERVICIOS DEPORTIVOS 500286: PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Reflexión sobre el indicador

De forma muy similar como sucedió con la tasa de éxito en las asignaturas de 2º curso, todas las asignaturas han tenido unas tasas de éxito altas, con un porcentaje de aprobados por encima del 80%, salvo Dirección y marketing de servicios deportivos con un porcentaje en torno al 70%. Otra vez, todas las asignaturas, según criterios de la comisión de evaluación, tendrían tasas adecuadas de éxito ya que sus tasas no se alejan más de 40 puntos de la tasa promedio del título: 86,22 según OBIN RA_003 para el curso académico 2020-2021). Por tanto, como mínimo un 70% de los alumnos matriculados en este tercer curso aprueban todas las asignaturas de este curso.

_

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	9/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		

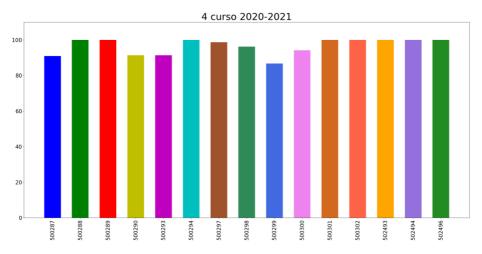




Curso: 2020-2021 Código: 903



Tasa de éxito asignaturas 4 curso



500287: ACTIVIDAD FÍSICA PARA ADULTOS, MAYORES Y POBLACIONES ESPECIALES

500288: ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO

500289: BIOMECÁNICA DE LA TÉCNICA DEPORTIVA

500290: DERECHO DEPORTIVO

500293: GESTIÓN DE OCIO Y TURISMO RURAL

500294: INGENIERÍA WEB APLICADA A LA INFORMACIÓN DEPORTIVA

500297: ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ADAPTADO

500298: GESTIÓN DE INSTALACIONES Y ESPACIOS DEPORTIVOS

500299: NUTRICIÓN Y DEPORTE

500300: PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

500301: PRACTICUM (GENÉRICO)

500302: TRABAJO DE FIN DE GRADO

502493: PRACTICUM (ITINERARIO ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO)

502494: PRACTICUM (ITINERARIO ENSEÑ. ACTIV. FÍSICA Y DEP)

502496: PRACTICUM (ITINERARIO SALUD Y CALIDAD DE VIDA)

Reflexión sobre el indicador

En 4º curso, el porcentaje de éxito de todas las asignaturas es muy alto, con valores del 100% en alguna asignatura (e.g., Alto rendimiento deportivo, Biomecánica de la técnica deportiva, Ingeniería web aplicada a la información deportiva, Actividad física y deporte adaptado, todos los tipos de prácticum y el TFG.

Luego hay otras otro grupo entre 90-99% como son: Gestión de instalaciones y espacios deportivos, Planificación de la educación física, Actividad física para adultos, mayores y poblaciones especiales, Gestión del ocio y turismo rural o Derecho deportivo.

1	ſ
1	ι

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	10/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1c0FZEIQ==		





Curso: 2020-2021 Código: 903

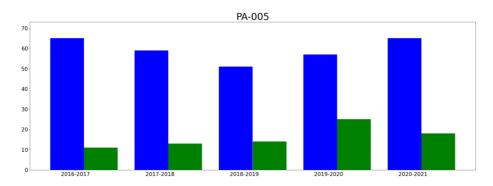


Tan sólo, Nutrición y deporte tuvo un valor en torno al 80% de aprobados. Según los criterios de la comisión de evaluación, todas las asignaturas tienen tasas adecuadas ya que sus tasas se alejaron menos de 40 puntos de la tasa promedio del título (86,22% según OBIN RA_003 para el curso académico 2020-2021).

Las tasas de éxito encontradas en las asignaturas de los diferentes cursos de grado han mostrado una tendencia creciente en el porcentaje de alumnos aprobados por curso, teniendo los valores más bajos en el 1º curso y los más altos en 4º curso. Pensamos que los alumnos, conforme cursan cada curso, van obteniendo más experiencias formativas que les proporcionan más herramientas formativas de aprendizaje, pero también mejores estrategias de preparación y/o afrontamiento de los exámenes, prácticas, proyectos...

PROCESO ACADÉMICO

OBIN PA-005 Alumnos egresados



hombresEgresados mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes egresados (i.e., el número de estudiantes que finalizan en un año académico concreto pero que pudieron empezar sus estudios en distintos cursos académicos) ha sido de 83 (65 hombres y 18 mujeres) en el curso académico 2020-2021. Este dato fue mi similar al del curso 2019-2020 que fue de 82 (57 hombres y 25 mujeres). Los resultados de estos dos últimos ejercicios han sido ligeramente superiores a los cursos anteriores donde se reportaron 65 estudiantes en 2018-2019 (51 hombres y 14 mujeres), 72 estudiantes en 2017-2018 (59 hombres y 13 mujeres), o 76 estudiantes en 2016-2017 (65 hombres y 11 mujeres). Hay que destacar esta tendencia creciente en el número de egresados, tanto de género masculino como femenino, en estos dos últimos cursos académicos aún a pesar del reto mayúsculo que ha supuesto para alumnos y profesores, estudiar y trabajar bajo las restricciones de la COVID-19.

1	1

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	11/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		





Curso: 2020-2021 Código: 903



3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	х	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	Х	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	Х	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	Х	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta)

La implantación del plan de estudios se ajusta completamente a las competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y a las disposiciones de la Universidad de Extremadura.

El número de plazas se mantiene estable a lo largo de los últimos cursos académicos ajustándose completamente a lo establecido en la memoria verificada del título. En el curso académico 2019/20 los alumnos matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte un total de 89 estudiantes (OBIN_DU-017) de los cuales 63 son hombres y 26 son mujeres, ofertándose un total de 90 plazas. El porcentaje de matriculadas de nuevo ingreso durante este curso académico (el 22.47%) desciende notablemente con el curso anterior donde el porcentaje de mujeres de nuevo ingreso matriculadas ascendía al 29.21% si bien es cierto que supera el mínimo de la serie histórica que se alcanzó durante el curso académico 17-18 donde el porcentaje de mujeres matriculadas de nuevo ingreso era del 16%. Por tanto se hace necesario seguir fomentando la matriculación de mujeres en el grado.

ódigo Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estad
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmac





12



Curso: 2020-2021 Código: 903



El título cuenta con dos tipos de mecanismos de coordinación: mecanismos horizontales y mecanismos verticales. Cada curso dispone de un coordinador encargado de la coordinación horizontal de dicho curso que convoca reuniones periódicas donde se debaten las circunstancias particulares de cada curso académico y la planificación temporal de las distintas asignaturas de dicho curso. La coordinación vertical se lleva a cabo en la revisión de los Planes Docentes de las asignaturas en la Comisión de Calidad del Título por parte de la comisión de calidad del título, incidiendo específicamente en las competencias abordadas en cada asignatura con respecto al módulo al que pertenecen. También los departamentos implicados en la docencia son

El perfil de acceso y requisitos de admisión de los estudiantes son públicos y vienen publicados en la página web del centro. Estos criterios son coherentes con el perfil de ingreso definido por el programa formativo y se ajustan a la normativa vigente.

El reconocimiento de créditos se realiza cumpliendo la normativa vigente de la Universidad de Extremadura (publicada en el Diario Oficial de Extremadura el 11 de junio de 2021) y teniendo en cuenta el reconocimiento de créditos ECTS por otras actividades aprobado por la UEx anualmente.

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta	No se ajusta
	totalmente	totalmente
2.1. Los responsables del título publican información	Х	
adecuada y actualizada sobre sus características, su		
desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los		
procesos de seguimiento y acreditación		
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen	Х	
acceso en el momento oportuno a la información		
relevante del plan de estudios y de los resultados de		
aprendizaje previstos		

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Desde el centro existe un marcado interés por atender a las necesidades de los estudiantes y actualizar permanentemente la información relevante a través de su página web, de su blog. También hay un permanente esfuerzo de difusión en sus redes sociales: Twitter (canal que actualmente cuenta con 2748 seguidores), Facebook (con 2733 y 246 entradas), su canal de You-Tube (con 304), Instagram (con 1529 y 94 entradas). Además, se establecen vías de conexión a través de Whatsapp y Telegram.

Existe también en la página web del centro un enlace "Datos de interés" en donde se recopilan todos los documentos oficiales del título, tales como el BOE, la memoria verificada, los informes de renovación de acreditación, etc.

- 1	
•	_

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	13/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		





Curso: 2020-2021 Código: 903



CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	 No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes	X
procedimientos para la revisión y mejora del título, es	
analizada y fruto de este análisis se establecen, en su	
caso, las acciones de mejora oportunas	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

El título cuenta con numerosos recursos que propician la coordinación y muy en especial la coordinación horizontal (como las agendas del estudiante, los coordinadores de curso, con sus correspondientes reuniones anuales, etc.). Sin embargo, a pesar de este esfuerzo, se mantienen algunos problemas que afectan a dicha coordinación y a las cargas de trabajo de los estudiantes y, por lo tanto, a la calidad del título. No se cuenta con los mecanismos impositivos necesarios para que la información obtenida en dichas reuniones se traduzca en acciones que mejoren de forma efectiva la calidad del Título. Podemos decir que las disfunciones detectadas se intentan resolver por parte del coordinador o de la comisión de calidad, acudiendo incluso a los departamentos responsables, si bien, al no representar infracciones ni siquiera leves, sino más bien desajustes o aspectos mejorables, si no hay voluntad de cambiarlos, difícilmente se cambian.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta	No se ajusta
	totalmente	totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	Х	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

La plantilla de la UEX que impartió docencia en el grado durante el curso académico 2021-2021 se distribuyó de la siguiente manera entre los diferentes cuerpos docentes

- 06 Profesores Catedráticos de universidad
- 19 Profesores Titulares de Universidad
- 01 Profesores Titulares de Escuelas Universitarias
- 08 Profesores Contratados Doctores
- 01 Profesores Colaboradores
- 04 Profesores Asociados
- 02 Profesores Sustitutos
- 01 Personal Docente, Investigador o Técnico

El porcentaje de doctores entre todos los profesores que imparten docencia en el grado es del 95.45%. El número de sexenios que imparten docencia en la titulación es de 43 sexenios de investigación en total teniendo en cuenta que únicamente se detallan los sexenios de

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	14/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		





Curso: 2020-2021 Código: 903



investigación para las categorías de catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad y profesores titulares de escuela. También este curso académico se introdujeron los sexenios de transferencia obteniendo el profesorado funcionarial del grado (catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad y profesores titulares de escuela) un total de 5 sexenios de transferencia. Por tanto, el personal académico del título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de una adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.

La satisfacción media de los estudiantes con la actuación docente del profesorado fue de 8,06 puntos sobre 10 (OBIN_SU-001) que desciende ligeramente con respecto al curso anterior donde la satisfacción media era de 8.31 puntos. En cualquier caso, la satisfacción media este curso es la segunda puntuación más alta de la serie histórica sólo por detrás de la puntuación media obtenida en el curso 2019-2020.

La ratio Estudiante por Profesor es de 9.09 (OBIN_PA-010) por lo que la relación Estudiante/Docente es adecuada, ya que ha descendido con respecto a la ratio del curso anterior que se situaba en 9.69. Desde el curso académico 2012/13 no se ha tenido una ratio estudiante/profesor tan baja.

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	15/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		





Curso: 2020-2021 Código: 903



CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	Х	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	Х	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	Х	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	Х	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal de apoyo:

Durante el curso 2020/21 se ha incrementado en 2 plazas respecto al curso anterior, sumando un total de 24 personas, 10 hombres y 14 mujeres, continuándose el incremento de plantilla visto el curso anterior (OBIN_RH-005 y OBIN_RH-004). Y siendo proporcional entre mujeres y hombres.

La proporción del PAS respecto al PDI se ha incrementado de 0,86 a 0,91 (OBIN_RH-005) consolidándose una tendencia de mejora que se consolida desde el curso 2017-18, lo cual redunda en la mejora de satisfacción de este colectivo, que pasa de 3,83 en 2019-20 a 4,33 en 2020-21 (OBIN_SU-005). Por último, con respecto a la estabilidad de estos trabajadores observamos que 14 personas del PAS lo son con contratos indefinidos (2 más que el año anterior, de modo que la plantilla no sólo crece, sino que se va estabilizando). Subrayamos también que dicha estabilización se produce tanto para hombres como para mujeres de forma similar. (OBIN_RH-008)

1	6	

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	16/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		





Curso: 2020-2021 Código: 903



Por tramos de edad observamos que 16 trabajadores de nuestra plantilla del PAS (59%) está en franjas de edad superiores a los 45 años, y tan sólo 1 trabajador está por debajo de los 30 años. Este curso hay 3 trabajadores que se incorporan a este grupo de edad respecto al curso pasado. Ello apunta a una plantilla consolidada, pero en progresivo envejecimiento y poca renovación por parte del grupo más joven. En un centro donde la carga de trabajo físico en ciertos ámbitos como el de las instalaciones deportivas, es un aspecto a valorar.

Los recursos materiales:

Las infraestructuras en las que se desarrolla el título están localizadas en su mayoría en la Facultad de Ciencias del Deporte, si bien, también se utilizan instalaciones externas (algunas ajenas a la UEX).

Las instalaciones deportivas, aularios y laboratorios son adecuadas a las necesidades y están dotadas adecuadamente. Son espacios que en sucesivas auditorías merecen el reconocimiento y elogio de quien las evalúa. No obstante, los laboratorios de investigación adolecen de falta de espacio cuando se trata de realizar actividades docentes.

El material físico deportivo se intenta ir renovando anualmente para cubrir su deterioro o pérdida en función de las demandas del profesorado y del personal de las instalaciones deportivas, si bien las partidas resultan insuficientes.

Servicios de apoyo

Los servicios de apoyo y orientación existentes en la Facultad de Ciencias del Deporte que han funcionado durante el curso 2019/20, han sido los siguientes:

- El Plan de Acción Tutorial (PATT) (P/CL010_D01_Fcd).
- Los Programas y adaptaciones propiciadas por la Unidad de Atención al Estudiante (UAE).
- Los Programas de movilidad (P/CL003).
- Las practicas externas.

Todos ellos funcionaron con normalidad. En el caso del PATT ha habido un aumento muy significativo del número de estudiantes que lo solicitan en primer curso (64% frente a los 30 del curso anterior) así como estudiantes en el resto de cursos del grado (suben del 11% al 18%). En cuanto a la implicación del profesorado en este programa, también sube de forma muy importante (del 44,4% al 78% de la plantilla del PDI. Valoramos que las medidas tomadas para lograr este incremento han dado muy buenos resultados.

En cuanto a las actuaciones de la UAE se vienen desarrollando adecuadamente. En el curso 2020-21 se atendió a tres estudiantes, necesitando adaptaciones en la docencia dos de ellos, que fueron desarrolladas por el profesorado implicado, y al tercero se le facilitó ayuda con trámites administrativos desde la Secretaría académica.

Los programas de movilidad:

Los datos del curso 2020/21 muestran que recibimos a 10 estudiantes de programas nacionales, 6 más que el curso anterior (OBIN DU-016) y no llegó ningún estudiante por programas internacionales (OBIN DU-008), por tanto, 1 menos que el curso anterior. Estos datos apuntan a que se van recuperando los valores previos a la pandemia en los que cada curso entraban 11-12 estudiantes.

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	17/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		





Curso: 2020-2021 Código: 903



Por el contrario, salieron de nuestro centro 22 estudiantes a estudiar fuera de nuestra universidad. Ello supone 10 menos que el curso anterior (OBIN DU-009), aspecto que sigue influenciado por la COVID-19.

Así mismo, vemos que se mantiene la importante desigualdad entre estudiantes salientes y entrantes y que seguimos con poca captación a nivel internacional (aunque a este respecto la influencia de la COVID-19 sigue siendo un hándicap muy importante). También parece que somos un centro atractivo para llegada de estudiantes en programas de movilidad nacional valorando que se ha hecho un importante esfuerzo de difusión para ello.

Con respecto al Practicum:

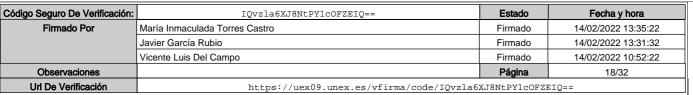
En el curso 2020-21 se matricularon 79 estudiantes (8 menos que el curso anterior) y se distribuyeron del siguiente modo:

	diferencia	2020-21	2019-20	2018-19
Gestión-Recreación	-2	6	8	8
Entrenamiento	-2	21	23	24
Enseñanza	-2	20	22	12
Salud	=	17	17	21
AF. Adaptada	=	5	5	2
Fitness	=	10	10	8
TOTAL		79	85	75

Apreciamos valores parecidos a los previos al curso pasado (en el que la adaptación de los criterios de evaluación provocados por la COVID permitió criterios más laxos en la exigencia de presencialidad para esta asignatura y un incremento de los que se animaron a cursarla). Con respecto a la distribución entre los distintos prácticums, los números pueden considerarse similares, siendo los más demandados el de Entrenamiento, el de Enseñanza y el de Salud, que podría valorarse con las expectativas de salida profesional.

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

		No se ajusta
	totalmente	totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías	Х	
docentes y los sistemas de evaluación empleados son		
adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de		
la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos		
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados	Х	
satisfacen los objetivos del programa formativo y se		
adecuan a su nivel del MECES		







Curso: 2020-2021 Código: 903



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Criterio 6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos

De acuerdo con el Sistema Interno de Garantía de Calidad, la Comisión de Calidad del grado realiza distintas medidas para evaluar las actividades formativas y si se ajustan al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Por un lado, para la supervisión de la planificación de las actividades formativas, la comisión de calidad y el departamento realizan una revisión de los planes docentes (fichas 12a) para asegurar la calidad de las enseñanzas. Cabe destacar que algunas actividades formativas también tuvieron que ser adaptadas para ajustarse a las nuevas normativas definidas por la UEx con respecto a la gestión y contención de la pandemia SARS-COV-2 en el aula. En base a ello, la comisión de calidad comprobó que la planificación de actividades formativas incluidas en los programas cumplía con los criterios exigidos, se ajustaba al documento "Verifica" del título y a las directrices definidas por la universidad.

Por otro lado, en cuanto a las medidas relativas para supervisar su aplicación, ni en los informes transmitidos por los coordinadores de curso, ni por parte de los estudiantes, hubo sugerencias o reclamaciones relativas a las actividades formativas planteadas.

Finalmente, cabe destacar que, durante todo el curso académico la docencia ha sido presencial, siguiendo las directrices y protocolos establecidos por la UEX con respecto a la gestión de la pandemia de SARS-COV-2. Estas directrices han supuesto la, entre otros aspectos, la modificación de horarios de clase (1er curso y 3er curso en turno de mañana y 2º curso y 4º curso en horario de tarde), el desdoble de las sesiones de "gran grupo" y su asignación a dos aulas grandes (para mantener la distancia social establecida), así como otros ajustes en la docencia para posibilitar que los estudiantes escuchen y vean bien en estas aulas (dotación de nuevos proyectores, sistemas de transmisión del aula principal a la secundaria y sistemas de amplificación de voz).

Criterio 6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES

Consultado el OBIN_SU_004 del grado, se observa una valoración por parte de los estudiantes para el curso 20/21 de 3.56, muy similar a la del curso 19/20 (3.61) y por encima de la valoración para cursos anteriores donde la docencia fue también presencial (en 2018/19 fue de 3.44, en 2017/18 de 3.07 y en 2016/17 de 3.29).

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1c0FZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	19/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		





Curso: 2020-2021 Código: 903



CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta	No se ajusta
	totalmente	totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores	X	
del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por		
curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono,		
tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es		
adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno		
en el que se inserta el título y es coherente con las		
características de los estudiantes de nuevo ingreso		
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en		X
competencias y resultados de aprendizaje en el plan de		
estudios) mantiene su relevancia y está actualizado		
según los requisitos de su ámbito académico, científico y		
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la		X
empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y		
egresados del título.		

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Criterio 7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

El número de alumnos de nuevo ingreso para el curso académico 2021 es de 90 (OBIN_DU-017). Este número es similar al de los cuatro años anteriores, siendo su media de 89.25. La tasa de graduación fue de 63.33 (OBIN_RA-004), ligeramente superior a la media de los cursos anteriores que fue 58.68, y la de abandono de 21.11 (OBIN_RA-001). La tasa de eficiencia fue de 88.36 (OBIN_RA-006) y de rendimiento de 82.83 (OBIN_RA-002).

Como se puede observar, todos estos indicadores muestran una evolución adecuada del título. Cabe destacar como punto de mejora la elevada ratio de la tasa de abandono que, aunque es inferior a la del curso 19/20, sigue siendo superior a la de cursos anteriores en 4 puntos.

Criterio 7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico y científico.

Consultando el OBIN_SU_003, se observa que no hay información de los últimos cursos. Por este desfase temporal se marca la casilla "No se ajusta totalmente". No obstante, en los cursos registrados se observa una tendencia creciente de la cantidad de respuestas registradas y del nivel de satisfacción. Desde el curso 2014/15 al 2016/17, sucesivamente

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	20/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IOvzla6XJ8NtPY1c0FZEIO==		





Curso: 2020-2021 Código: 903



se observan 27 respuestas y 6,59, 29 respuestas y 6,31, 45 respuestas y 6,84. Sí que cabe destacar que el número de egresados ha crecido mucho, aspecto que consideramos que puede tener relación con los ajustes en la docencia y en la evaluación planteados por motivo de la COVID-19, que en muchos casos han supuesto una cierta facilitación de las exigencias planteadas en la evaluación durante otros cursos.

Finalmente, evaluando los datos proporcionados por los egresados en la inserción laboral (*) se observa una satisfacción de 6.84 puntos (sobre 10) de forma general en el grado (pregunta P1). Dicha satisfacción, se mantienen para apartados más concretos como Contenidos teóricos recibidos, Contenidos prácticos y Profesorado.

Criterio 7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.

Consultando los informes de inserción laboral (*), se observa que en el año 2021 se publicaron los resultados de los egresados el curso 2016/17. Por este desfase temporal se marca la casilla "No se ajusta totalmente". La observación se ha centrado en las preguntas p8, p9 y p18. En la p8 "Desde que acabaste le titulación ¿has trabajado alguna vez?" el 100% de nuestros egresados responden que sí, y según la p9, el promedio de meses que tardaron en encontrar trabajo está entorno a los 7 meses. De dichos alumnos, el 75% trabaja en Extremadura, mientas que el resto trabaja en el extranjero o en otra Comunidad Autónoma (Pregunta P10). Otro aspecto a destacar es la pregunta p18. ¿Tu titulación fue un requisito para acceder a ese empleo?, donde el 57,8% de los encuestados de nuestro grado responde que sí, frente al promedio total de 46%.

No obstante, para poder conocer el impacto del grado en la inserción laboral, sería necesario tener informes más actualizados que faciliten el seguimiento de los cambios a corto plazo.

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1c0FZEIQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22	
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32	
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22	
Observaciones		Página	21/32	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==			





Curso: 2020-2021 Código: 903



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora		¿Implantación?		Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Solicitud de cursos cero ante el Vicerrectorado competente para facilitar la asimilación de algunos contenidos, en: - Estadística - Física			X	No se han solicitado, ya que este curso no se abrió la posibilidad de pedirlos por parte la UEX. Habitualmente había un periodo en el que se comunicaba qué centros estaban interesados, pero desde hace dos años dicha convocatoria no se realiza (entendemos que debido a la situación de la pandemia o por la escasez de estudiantes que los solicitaban). El resto de los centros y títulos de la UEX estuvieron en esta misma situación.
2	Consolidar el procedimiento para la recogida de la opinión del alumnado sobre solapamientos de contenidos entre asignaturas y analizar los resultados obtenidos		X		Esta era una propuesta de mejora para la que se realizó una encuesta al estudiantado, pero no se tienen indicadores actualizados ni se han podido analizar los resultados por falta de tiempo. De dicha encuesta se extrajeron algunas conclusiones que se trasladaron a los coordinadores de curso y al profesorado implicado. Se habló también de que no tenía sentido hacerlo todos los años y que este tema se recordaría en las reuniones de coordinación de los distintos cursos. También se trató este aspecto en la Comisión del nuevo título que se está elaborando a fin de definir bien los descriptores de cada asignatura para evitar dichos solapamientos.
3	Concretar una planificación para afrontar las diferentes actuaciones propuestas en el plan de mejoras		Х		El plan de mejora propuesto en la memoria anterior establecía una periodización para las diferentes actuaciones, si bien ésta no llegó a cumplirse completamente debido a la gran sobrecarga de trabajo que tuvimos. Se recomienda hacer propuestas de mejora menos ambiciosas, sobre todo ante el volumen de procedimientos y diseño de nuevas normativas que recaen en las comisiones de calidad.
4	Realizar encuestas de inserción laboral de los egresados del título, con el objeto de que la información recogida pueda servir de análisis, revisión y posible mejora del título	Х			Entendemos que a pesar de que no se han realizado por el centro, el objetivo está cumplido ya que la propuesta se ha asumido por parte de la UEX y ya se realiza para todos los centros. Por tanto, no se ha considerado necesario duplicar trabajo y hacerlo desde el Centro. Por tanto, valoramos que existe ya un procedimiento y vemos que en 2021 se ha publicado los datos de 2016/17. Además, el propio procedimiento establece que este análisis no se realiza anualmente para poder analizarse correctamente.

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22	
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32	
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22	
Observaciones		Página	22/32	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==			





Curso: 2020-2021 Código: 903



6	Incrementar el número de mujeres entrantes y de estudiantes procedentes de programas de movilidad Mejorar los	X	Tras quedar reflejada en la memoria anual anterior, se transmitió esta inquietud a la Comisión de Aseguramiento y a los responsables del centro, que ha desarrollado diversas actuaciones de difusión y captación de estudiantes: nuevo video de promoción de la facultad (dando visibilidad especialmente a las mujeres), videos de difusión de la investigación desarrollada en los laboratorios, y se ha incrementado notablemente nuestra presencia en redes sociales dando visibilidad a la calidad de instalaciones, actividades y profesionales. También se recabó al rectorado para darnos visibilidad como uno de los centros con especial atractivo de nuestro campus.
у	procesos, normativas y		cualitativo ha sido enorme al haber elaborado nuevas normativas, creado procedimientos e
7	asociados al TFG.		informatizado todos los trámites. La normativa se desarrolló entre septiembre de 2020 y febrero de 2021. El espacio virtual se creó el 15 de abril de 2021 dándole contenido durante todo el curso según los procedimientos aprobados.
8	Mejorar los procesos y el cronograma asociados al TFG	Х	Se han unificado la mayor parte de los procedimientos del cronograma de todos los TFE de nuestro centro, facilitando su comprensión y desarrollo por parte de profesorado y estudiantes.

Evidencias aportadas sobre el grado de cumplimiento del plan de mejoras:

Acción 1:

Tipo -Marcar opción/es: ⊠ enlace / □ captura pantalla / □ documento privado (email o similar)

Evidencia/s:

Enlace a la web del Vicerrectorado de estudiantes en la que se muestra que no ha habido cursos 0 en ninguna titulación de la UEX desde 2019:

https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/archivos/ficheros/viceestu/cursos-cero



Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22	
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32	
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22	
Observaciones		Página	23/32	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==			





Curso: 2020-2021 Código: 903



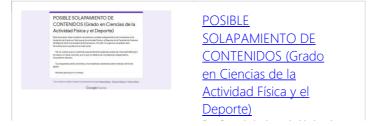
Acción 2:

Tipo - Marcar opción/es: ⊠ enlace / □ captura pantalla / □ documento privado (email o similar)

Evidencia/s:

-Enlace al formulario de encuestas:

https://docs.google.com/forms/d/17BeE1P6Zb3eKAgUfJ4lMQfLZPFk3oHbanmm7KPw8S58/edit



-Enlace a la tabla de respuestas:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/12JPKaRYgrZEYN4aZTQ2IP 8jT0r fCDXwy84S-QO9oM/edit#gid=13303010

-Acta del 9 de junio de 2021 de la Comisión de Elaboración del Nuevo Título de Grado en la que se abordó la definición de nombres de asignaturas y descriptores de éstas, considerando aspectos valorados en las encuestas de solapamientos:

https://docs.google.com/document/d/1YfPluAs0ap eNPqw G7SG0t M8rcrDovRHYuSmWpHb4/e dit

Acción 3:

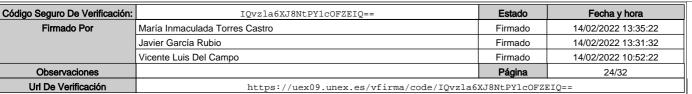
Tipo - Marcar opción/es: ⊠ enlace / ⊠ captura pantalla / □ documento privado (email o similar)

Evidencia/s:

Acceso a la memoria anual de grado del curso pasado y captura de pantalla de la página 23 y ss. donde se recogió la periodización de actuaciones

https://www.unex.es/conoce-la-

<u>uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/calidad/grado/informes/Memoria%20Calidad%202019_20</u> 20%20grado.pdf







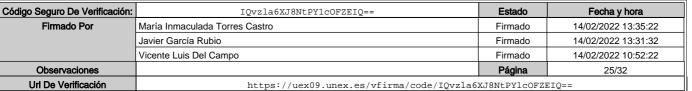
Curso: 2020-2021 Código: 903



4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

los I	informes de acreditación)			
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Solicitud de cursos cero ante el Vicerrectorado competente para facilitar la asimilación de algunos contenidos, en concreto: - Estadística - Física	Vicerrectorado de Planificación Académica	Segundo semestre 2021	
2	Consolidar el procedimiento para la recogida de la opinión del alumnado sobre solapamientos de contenidos entre	Comisión de Calidad del título y Consejo de Estudiantes de la Facultad de CC. del	Mayo-Junio 2021	
3	Concretar una planificación para afrontar las diferentes actuaciones propuestas en el plan de mejoras	Comisión de calidad del título	Enero-Febrero 2021	
4	Realizar encuestas de inserción laboral de los egresados, para que la información recogida pueda servir de análisis, revisión y posible mejora del título	Comisión de calidad del título y comisión del Plan de estudios	Mayo- Septiembre 2021	
5	Incrementar el número de estudiantes entrantes procedentes de programas de movilidad	Directores de departamento, Vicerrectorado de Estudiantes.	Febrero- Septiembre 2021	
6	Modificación de la normativa de TFG para ajustar a nuevas modalidades	Comisión de calidad del título	Enero-Febrero 2021	
7	Modificación de la normativa de TFG para ajustar a nuevas modalidades y mejora de procesos.	Comisión de calidad del título	Enero-Febrero 2021	
8	Mejorar los procesos y cronograma asociados al TFG.	Comisión de calidad del título	Enero-Febrero 2021	

-Acta Comisión de Calidad de Grado 13 de abril de 2021 en la que se trató el tema: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/calidad/grado/actas/2020-21/ccg13-04-2021.pdf







Curso: 2020-2021 Código: 903



Λ	cci	ián	. A :
_	1.1.1		4.

Tipo - Marcar opción/es:	⊠ enlace / ⊔	captura pantalla /	documento	privado (email o similar)
Evidencia/s:				

Enlace al portal con los resultados de inserción laboral

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral

Acción 5:

Tipo - Marcar opción/es: ⊠ enlace / □ captura pantalla / ⊠ documento privado (email o similar)

Evidencia/s:

-Nuevo video promocional de la facultad presentado en Jornada de Puertas Abiertas Virtuales de la UEX y alojado en su web animando a la matriculación (especialmente de chicas):

https://clickuex.es/facultad-de-ciencias-del-deporte/

-Actualización de la sección de la página web de difusión de los Laboratorios de la facultad:

https://www.unex.es/conoce-la-

uex/centros/ccdeporte/centro/instalaciones/labo/copy_of_index__html

Video del Laboratorio de Actividad Física, Salud y Calidad de Vida en el programa "Escúchame" de Canal Extremadura:

https://www.canalextremadura.es/index.php/video/escuchame-300618

-Nuevo video promocional del Laboratorio de Análisis del Entrenamiento:

https://youtu.be/1uWNlvZ0BR0?list=PLaTSowoCTpQa7N10gYLFOO4G9ceY45FSS

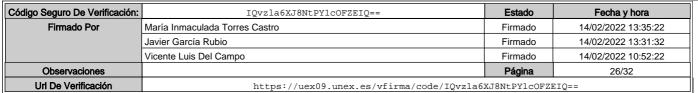
-Video del Laboratorio de Avances en Entrenamiento Deportivo y Acondicionamiento Físico:

https://youtu.be/rODfqCF-x58?list=PLaTSowoCTpQa7N10qYLFOO4G9ceY45FSS

- -Nuevo video promocional del Laboratorio de Biomecánica del Movimiento Humano y Ergonomía: https://youtu.be/ae_gPR7E4yE
- -Nuevo video promocional del Laboratorio de Control Motor:

https://youtu.be/8oNXfYqK2cU?list=PLaTSowoCTpQa7N10gYLFOO4G9ceY45FSS

-Formalización de un nuevo convenio de intercambio Erasmus: Emai de acuerdo de la Vicedecana de Ordenación Académica e Innovación Docente con la Università Kore di Enna, (UKE) en Sicilia (https://unikore.it/index.php/it/scienze-attivita-motorie-sportive-home). Los contactos se iniciaron en mayo de 2021 hasta septiembre de 2021, estando actualmente pendientes de la firma final:







Curso: 2020-2021 Código: 903



De: Barbara Baldi´< [mailto:barbara.baldi@unikore.it barbara.baldi@unikore.it] > Para: Ruth Jimenez Castuera ([mailto:ruthji@unex.es ruthji@unex.es] > Enviado: Tue, 07 Sep 2021 08:44:94 4920 (ESST) Asunto: Re: Propuesta de Acuerdo Inter-Institucional Erasmus+ - Universidad de Enna "Kore"
Estimada Ruth, espero que estés muy bien.
Te escribo para retomar nuestra conversación sobre la posibilidad de sellar un acuerdo interinstitucional entre nuestras Universidades en el marco del Programa Erasmust.
Nuestros docentes y alumnos estarían encantados de colaborar con la Facultad de Ciencias del Deporte de la UEX. Nuestra Universidad ofrece un programa de Grado en Ciencias del Deporte BA y tb un programa de Méster NA "Ciencias y Técnicas de las actividades preventivas y adaptadas":
[https://unikore.it/index.php/it/scienze-attivita-motorie-sportive-home https://unikore.it/index.php/it/scienze-attivita-motorie-sportive-home]
[https://unikore.it/index.php/it/home-scienze-e-tecniche-delle-attivita-motorie-preventive-e-adattate https://unikore.it/index.php/it/home-scienze-e-tecniche-delle-attivita-motoripreventive-e-adattate]
Elenco de asignaturas:
[http://unikore.it/images/kiro/corsi%202020/Physical%20Education%20Band%20Sport.pdf http://unikore.it/images/kiro/corsi%202020/Physical%20Education%20Band%20Sport.pdf]
[http://unikore.it/images/kiro/corsi%20200/Science%20and%20tecniques%20of%20preventive%20and%20adapted%20physycal%20activities.pdf http://unikore.it/images/kiro/corsi%202020 /Science%20and%20adapted%20physycal%20ativities.pdf]

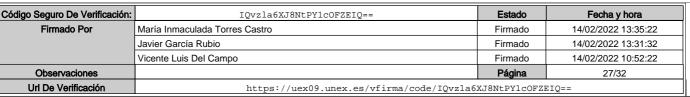
Acciones 6 y 7:

Tipo - Marcar opción/es: ⊠ enlace / ⊠ captura pantalla / ⊠ documento privado (email o similar)

Evidencia/s:

Modificación de las normativas y creación de nuevas modalidades de defensa:

- -Acta Comisión de Calidad de Grado 8 de octubre de 2020: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/calidad/grado/actas/2020-21/2020-10-08.pdf
- -Acta Comisión de Calidad de Grado 15 de octubre de 2020: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/calidad/grado/actas/2020-21/2020-10-15.pdf
- -Acta Comisión de Calidad de Grado 29 octubre de 2020: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/calidad/grado/actas/2020-21/2020-10-29.pdf
- -Acta Comisión de Calidad de Grado 12 de noviembre de 2020: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/calidad/grado/actas/2020-21/2020-11-12.pdf
- -Acta Comisión de Calidad de Grado 17 de noviembre de 2020: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/calidad/grado/actas/2020-21/2020-11-17.pdf
- -Acta Comisión de Calidad de Grado 26 de noviembre de 2020: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/calidad/grado/actas/2020-21/2020-11-26 2.pdf
- -Acta Comisión de Calidad de Grado 3 de diciembre de 2020: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/calidad/grado/actas/2020-21/2020-12-03.pdf
- -Acta Comisión de Calidad de Grado 2 de febrero de 2021: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/calidad/grado/actas/2020-21/2021-02-02.pdf
- -Acta Comisión de Calidad de Grado 13 de Abril de 2021: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/calidad/grado/actas/2020-21/ccg13-04-2021.pdf
- -Acta Comisión de Calidad de Grado 3 de septiembre de 2021: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/calidad/grado/actas/2021-22/ccg03-09-2021.pdf







Curso: 2020-2021 Código: 903

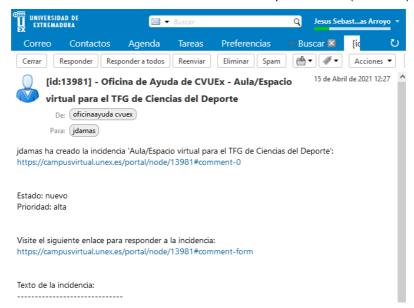


Modificación de los procedimientos favoreciendo sistemas telemáticos y reduciendo la presencialidad para los mismos:

-Enlace al nuevo espacio virtual del TFG:

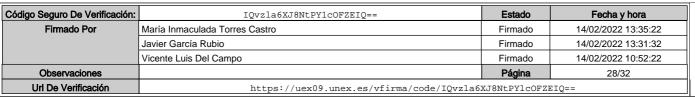
https://campusvirtual.unex.es/zonauex/evuex/course/view.php?id=11950

-Captura de pantalla del email de solicitud de creación del espacio virtual (15-04-21)



Capturas de pantalla del espacio virtual del TFG:



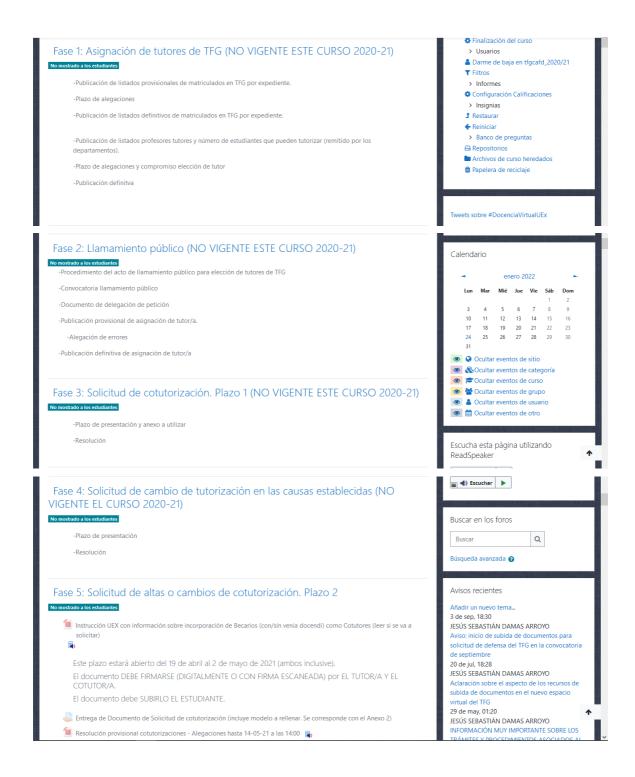






Curso: 2020-2021 Código: 903





Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1c0FZEIQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22	
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32	
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22	
Observaciones		Página	29/32	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==			





Curso: 2020-2021 Código: 903



Fase 6: Solicitudes de defensa de Trabajos de Fin de Grado

No mostrado a los estudiantes

INFORMACIÓN MUY IMPORTANTE SOBRE LOS TRÁMITES Y PROCEDIMIENTOS ASOCIADOS A LA SOLICITUD Y LA DEFENSA DEL TFG. LEER ANTES DE SUBIR LOS DOCUMENTOS

4)

Documentación a entregar por parte del estudiante

CONVOCATORIA DE JUNIO DE 2021

-ÚLTIMO BORRADOR:

Entrega de borrador definitvo al tutor/es para última corrección: 27 al 28 de Mayo de 2021.

Esta entrega no hay que hacerla por aquí, sino directamente como os establezca vuestro tutor/a

-SOLICITUDES DE DEFENSA Y ENTREGA DE DOCUMENTOS:

Este plazo de subida de documentos estará abierto del 7 al 11 de Junio de 2021

Entrega de Documento con la Aprobación y firma del Director. Se incluye modelo a rellenar (corresponde al Anexo IV)

Con firma digital del tutor/es

Entrega de Documento de Solicitud de Defensa. Se incluye modelo a rellenar. A firmar por el estudiante (corresponde al Anexo V)

Entrega de Documento de Solicitud de Acreditación de la competencia de idioma y TIC (incluye modelo a rellenar)



Fase 7: Solicitudes de defensa admitidas y excluídas

CONVOCATORIA DE JUNIO DE 2021

Resolución del 16 de Junio de 2021:

Fase 8: Calendario de defensas

DEFENSAS SIMPLIFICADAS (ANTE EL TUTOR)

No se puede defender ningun trabajo hasta que no haya sido aprobada su defensa por la comisión de Calidad. El calendario previsto para estas defensas será desde el día siguiente a la publicación de la autorización para la defensa por parte de la Comsión de Calidad (ver cronograma (a)), hasta el último día establecido para defensas ante tribunal (ver cronograma (a)), ambos inclusive.

Independientemente del día de la defensa LA NOTA PROVISIONAL SÓLO PODRÁ SER PUBLICADA EN EL ACTA EN EL PERIODO EN QUE SE CELEBRAN LAS DEFENSAS ANTE TRIBUNAL. Se hace así para garantizar que todos los estudiantes de una misma convocatoria tengan las mismas oportunidades de acceso a los futuros posgrados.

EFENSAS ANTE TRIBUNAL:

Aspectos a tener en cuenta por el profesorado que forma parte de un Tribunal:

- 1. De qué tribunal forma parte, qué estudiantes y qué calendario de defensas le han sido asignados (ver Fase 8).
- Descargarán y revisarán los documentos de Trabajo de Fin de Grado entregado por estos estudiantes (Fase 6 Tarea 4) con carácter previo a la defensa
- 3. Completará sus documentos de evaluación personales (ver Fase 9).
- Constituirán los distintos Tribunales y establecerán su procedimiento de trabajo. Completará los documentos de evaluación relacionados con la defensa.
- 5. El secretario/a deberá subir los documentos requeridos para la calificación (Ver Fase 9)







Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1c0FZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	30/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		





Curso: 2020-2021 Código: 903



Fase 9: Calificaciones y revisiones

INFORMACIÓN GENERAL A TENER EN CUENTA EN TODAS LAS CONVOCATORIAS:

MUY IMPORTANTE : COMPROBAR QUE LA SOLICITUD DE DEFENSA DEL ESTUDIANTE HA SIDO APROBADA POR I A COMISIÓN (VER RESOLLICIÓN EN FASE 7)

Documentación a entregar (leer detenidamente QUIÉN SUBE CADA DOCUMENTO)

1. CADA MIEMBRO del tribunal (SI ES ESTA MODALIDAD), o en su caso EL TUTOR (MODALIDAD SIMPLIFICADA) TIENE QUE SUBIR SU PLANTILLA DE LA GUÍA DE EVALUACIÓN RELLENA (descargable en la tarea correspondienta). Videoditaria la cuir

2. EL SECRETARIO DEL TRIBUNAL o EL TUTOR tiene que subir LA PROPUESTA DE CALIFICACIÓN (descargable en la tarea correspondiente) e indicar un periodo de revisión de acuerdo con la normativa de evaluación vigente de la IIFX

3. En caso de proponer el TFG para matrícula de honor el SECRETARIO/A debe rellenar el Anexo VI (descargable en la tarea) y firmarlo por todos.

4. El TUTOR O EL SECRETARIO DEL TRIBUNAL rellenará el acta oficial en el Portal de firmas (entrar en "Calificación de Actas de duración indefinida" y buscar al estudiante. Poner las notas provisionales. Videotutorial aquí.

5. Todos los miembros del tribunal / el tutor (dependiendo de la modalidad) acudirán a las revisiones y EL SECRETARIO / EL TUTOR (según la modalidad) cerrará acta el día que corresponde.

VIDEOTUTORIAL para descargar y subir los ficheros para hacer la calificación de los TFG



En modalidad simplificada, LA NOTA PROVISIONAL SÓLO PODRÁ SER PUBLICADA EN EL ACTA ENTRE EL 24 Y EL 29 DE .IUNIO

En modalidad ante tribunal, LA NOTA PROVISIONAL SE PUBLICARÁ EL DÍA EN QUE SE CELEBRE EL ACTO DE DEFENSA.

La fecha máxima de cierre de actas y subida de documentos será el día 9 de JULIO a las 23:59 horas

No mostrado a los estudiantes

Subida: Guía de evaluación rellena (incluye POSIBLE modelo a rellenar) OBLIGATORIO SUBIR POR EL TUTOR / POR CADA MIEMBRO DEL TRIBUNAL

No mostrado a los estudiante

Subida: Propuesta de calificación (incluye Modelo de Calificación a rellenar) OBLIGATORIO SUBIR POR EL TUTOR / POR EL SECRETARIO DEL TRIBUNAL

No mostrado a los estudiantes

Subida: Propuesta de matrícula de honor y/o inclusión del TFG en el repositorio de la UEX (ESTE ES EL ÚNICO DOCUMENTO OPCIONAL) Debe rellenarlo y subirlo el SECRETARIO DEL TRIBUNAL

No mostrado a los estudiantes

Acceso a Actas Web (para rellenar las notas provisionales y definitivas en el acta oficial). RELLENAR POR EL TUTOR / SECRETARIO

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo **Profesorado**





Acción 8:

Tipo - Marcar opción/es: ⊠ enlace / ⊠ captura pantalla / ⊠ documento privado (email o similar)

Evidencia/s:

Enlace al nuevo cronograma de TFE (aprobado en el curso 2020-21 para el curso 2021-22):

 $\underline{\text{https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/trabajo-fin-grado/21-properties of the action of the description of the action o$

22/PCL009 D56 Fcd CronogramaTFE JF20210618.pdf

Enlace al acta del 18 de Junio de 2021 en la que se aprobó el cronograma para 2021-22:

https://www.unex.es/conoce-la-

uex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/Actas%20de%20Facultad/20-

21/ActaJdfDefinitiva180621 signed.pdf

31

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1c0FZEIQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Inmaculada Torres Castro	Firmado	14/02/2022 13:35:22	
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32	
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22	
Observaciones		Página	31/32	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==			





Curso: 2020-2021 Código: 903



4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Adaptación de la normativa específica y procedimientos del TFG a la nueva normativa publicada por la UEX	Comisión de Calidad de Grado	Enero-Mayo	
2	Desarrollo de la normativa y procedimientos para el prácticum	Comisión de Calidad de Grado	Enero-Junio	
3	Propuesta a la comisión de aseguramiento de la creación de un procedimiento para trasladar las disfunciones detectadas por los coordinadores de curso para que sean resueltas.	Comisión de Calidad de Grado Comisión de Aseguramiento del Centro. Directores de Departamentos con docencia en el Grado	Febrero-Abril	Esta acción de mejora se abordó en la Comisión de Aseguramiento del 3/02/22 en Ruegos y preguntas, abordando un conjunto de medidas que se pueden reflejar en la siguiente memoria de calidad como evidencias.

Código Seguro De Verificación:	IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Firmado Por María Inmaculada Torres Castro		14/02/2022 13:35:22
	Javier García Rubio	Firmado	14/02/2022 13:31:32
	Vicente Luis Del Campo	Firmado	14/02/2022 10:52:22
Observaciones		Página	32/32
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IQvzla6XJ8NtPY1cOFZEIQ==		

