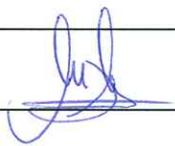


	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

MEMORIA DE CALIDAD FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE CURSO 2015/2016

Elaborado por: Comisión de Calidad de la Fcd. Responsable SGIC.	Aprobado por: Junta de Centro	Aprobado por: Comisión Garantía de Calidad de la UEx
Fecha: 16 de Diciembre de 2016	Fecha: 21 de Diciembre de 2016	Fecha:
Firma 	Firma 	Firma

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

--	--	--

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO	7
3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS	15
4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR	24
5.- PLAN DE MEJORA.	26

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-16	

1.- INTRODUCCIÓN

La finalidad del presente documento es reunir la información relevante en torno al funcionamiento del SIGC de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Extremadura durante el curso académico 2015-16, y que ha estado condicionado fundamentalmente por la actualización del SIGC y su adecuación al contexto y la realidad del centro. Esta es la séptima memoria de calidad de la Facultad de Ciencias del Deporte, y se realiza siguiendo las directrices del proceso de Análisis de Resultados del SIGC de la Fcd (P/ES005_Fcd) así como del Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones (PREMEC_Fcd - PR/SO005_Fcd), ambos modificados en febrero de 2016.

Por otro lado es relevante mencionar que esta memoria se encuadra dentro de la certificación AUDIT del SIGC concedida por parte la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA) el 5 de Noviembre de 2014 y renovada en enero de 2016. El desarrollo de la misma ha condicionado el planteamiento de los diferentes aspectos del SIGC del centro como se detalla en el presente documento, sobre todo en lo referente al plan de mejoras, y que se ha basado en las conclusiones de proceso de Análisis de Resultados (P/ES005_Fcd).

1.1.- LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE LA UEX.

Está previsto que el Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias del Deporte, en coordinación con la Comisión de Calidad del Centro, se encargue de recoger anualmente toda la información disponible y proceda a un análisis de datos, elaborando un informe final y una propuesta de acciones de mejora. Todos los procesos que forman parte del SIGC tienen definidos los mecanismos necesarios para que anualmente se haga un seguimiento y actualización de los mismos. Tanto la Memoria Final como las Acciones de mejora, deben ser refrendadas y aprobadas en Junta de Facultad, enviándose una copia al Vicerrectorado competente en materia de Calidad para su posterior aprobación en la Comisión de Calidad de la UEX. Con este proceso, descrito más adelante, se desarrolla un análisis del grado de cumplimiento de los Objetivos de Calidad definidos y, en caso de producirse desviaciones con respecto a los mismos, se analizarán las causas y se buscarán soluciones.

1.2.- DATOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE LA UEX.

En el periodo que comprende esta memoria, curso 2015-16, en la Facultad de Ciencias del Deporte se han impartido:

- **Titulaciones de Grado:** "Ciencias de la Actividad Física y del Deporte". BOE. 08/03/10.
- **Titulaciones de postgrado:** "Master universitario en promoción de la salud mediante la actividad física" BOE 29/07/14 y "Master universitario en iniciación y rendimiento en el deporte" BOE 29/01/15

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

Estudiantes: En el curso académico 2015-16 un total de 495 estudiantes cursaron estudios oficiales en la Facultad de Ciencias del Deporte, distribuidos de la siguiente manera:

- **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte:** 432, año académico 2015-2016 (Plan 0903).
- **Titulaciones de postgrado:** "Master universitario en promoción de la salud mediante la actividad física" 27, año académico 2015-2016 y "Master universitario en iniciación y rendimiento en el deporte" 36, año académico 2015-2016
- **Estudiantes de movilidad:** 5 durante el año académico 2015-2016 (Plan 0903, Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte).

Personal docente e investigador (PDI): Con respecto a este colectivo, en total 25 profesores imparten docencia en la Facultad de Ciencias del Deporte a tiempo completo siendo 18 PDI a tiempo completo, de los cuales 24 son doctores y 15 funcionarios.

Personal de administración y de servicios (PAS): Actualmente la Facultad de Ciencias del Deporte cuenta con un total de 20 trabajadores, repartidos en los diferentes servicios del centro:

Administrador: 1
 Secretaría: 4
 Secretaría Decanato: 1
 Conserjería: 5
 Instalaciones deportivas: 3
 Sala de audiovisuales: 2
 Sala de Informática: 1
 Biblioteca: 2
 Técnicos de apoyo y de investigación: 1

1.3.- WEB DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

La web del centro pretende comunicar y aportar toda la documentación e información relativa al funcionamiento del centro y agentes implicados, así como transparencia y calidad en todos los procesos y procedimientos que se desarrollan en la Facultad.

El enlace web es: <http://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centros/ccdeporte>. El esquema de la página es el siguiente:

- Titulaciones :

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

- Grado.
- Posgrado.
- Titulaciones a extinguir.
- Títulos propios.
- Centro.
 - Presentación.
 - Instalaciones.
 - Equipo directivo.
 - Junta de centro.
 - Departamentos.
 - Profesores.
 - PAS.
- Información académica.
 - Horarios.
 - Programas de asignaturas.
 - Exámenes.
 - Normativas.
 - Prácticas externas.
 - Trabajo fin de estudios.
 - Plan de Acción Tutorial.
 - Movilidad.
- Secretaria.
 - Atención al público.
 - Trámites administrativos.
 - Cartas de Servicios
- Actualidad.
 - Noticias.
 - Eventos.
- Sistema de garantía interna de calidad (SGIC).
 - Política y objetivos de calidad.
 - Estructura.
 - Comisión de garantía de calidad del centro.
 - Comisión de calidad de las titulaciones (CCTs)
 - Manual de calidad
 - Certificación ANECA.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

Esta es la séptima ocasión en la que se elabora y, al igual que en la memoria anterior y siguiendo las directrices del Vicerrectorado con competencias en calidad de la UEX, se ha empleado como fuente de información para la elaboración de este documento algunos de los datos que ofrece el Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC), dependiente de dicho Vicerrectorado. Otros indicadores se han obtenido directamente a partir de la elaboración del Documento de Análisis de resultados y el Plan de Mejoras (P/ES005_D02_Fcd), fruto del Proceso de Análisis de Resultados (P/ESD005) modificado en Febrero de 2016 .

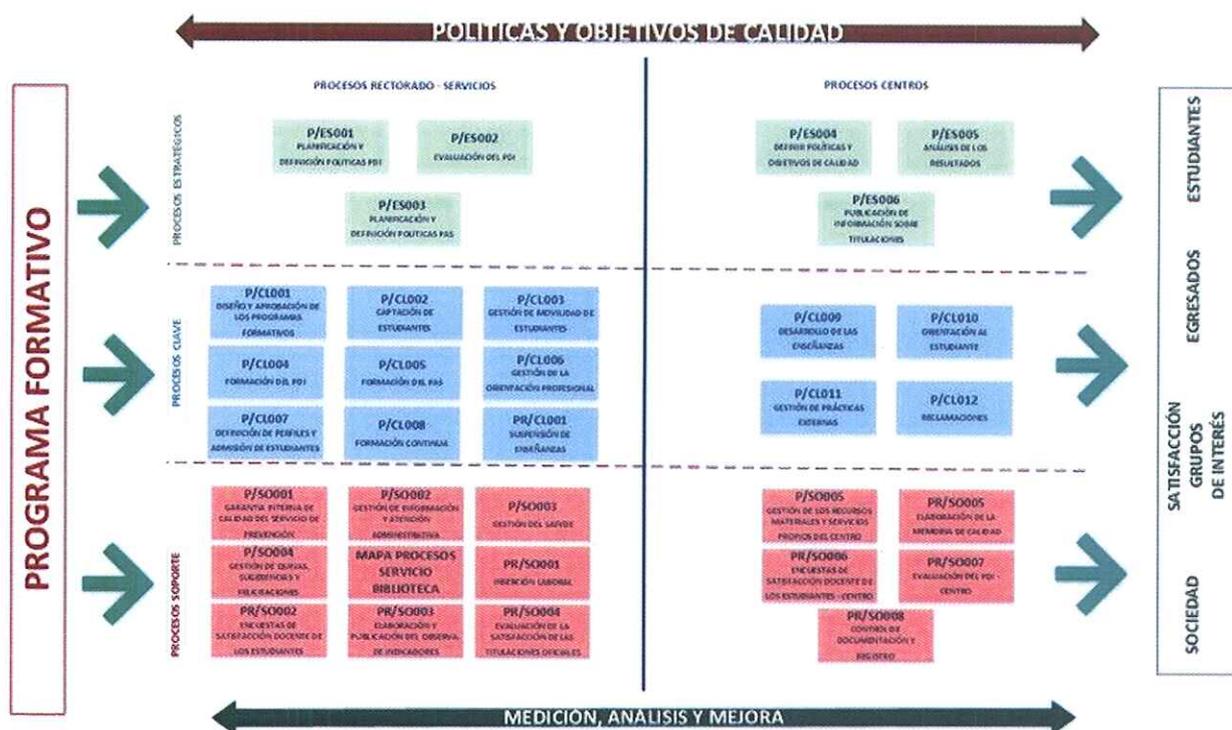
Concluyendo, esta memoria tiene como objetivo recoger las acciones desarrolladas por el Sistema Interno de Garantía de Calidad (en adelante SIGC) de la Facultad de Ciencias del Deporte de la UEX durante el curso 2015-16, recogiendo así la información relevante sobre el estado de implantación del SIGC en el momento de finalización del citado curso académico, a partir de la información disponible.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-16	

2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

2.1.- MAPA DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL SGIC DEL CENTRO Y DE LA UEX

La nueva estructura queda expuesta en el siguiente gráfico



Los procesos que componen el SIGC han sido estructurados por la UEX en dos bloques:

- Procesos y procedimientos dependientes de los Rectorado y/o Servicios que son comunes a todos los centros de la Universidad de Extremadura
- Procesos y procedimientos propios de los Centros.

Además están divididos entre Procesos estratégicos, clave y de soporte.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

2.2.- COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE.

Aprobada en JdF de 20/05/2016,

MIEMBROS	REPRESENTACIÓN	NOMBRE
NATOS	Decano	Dña María de las Mercedes Macías (08/04/2015)
	Responsable del SGIC	D. Guillermo Olcina Camacho (29/04/2015)
	Administrador	D. Alfonso García Chaves (19/02/2009)
	Coordinador Comisión Garantía de Calidad de la Titulación de Grado	Vacante
	Coordinador Comisión Garantía de Calidad de la Titulación de MUI	D. Sergio José Ibáñez Godoy (11/11/2009)
	Vicedecano de Planificación Académica y Estudiantes	D. Tomás García Calvo (29/09/16)
	Coordinador Comisión Garantía de Calidad del Máster en Investigación e Investigación en Iniciación y Alto Rendimiento	D. Sergio José Ibáñez Godoy
	Coordinador Comisión Garantía de Calidad del Máster en Promoción de la Salud mediante la Actividad Física	D. Narcís Gusi Fuertes
ELECTOS	Estudiantes	D. Adrián González Custodio (17/12/2015)
		D. Juan Luis León Llamas (05/12/2014)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

PAS

D. Juan Jesus Domínguez Núñez
(20/05/2016)

Datos de la comisión:

-Nº de Reuniones en periodo de la memoria: 6
-Principales temas tratados: Informe del responsable del SIGC, aprobación de la memoria anual de Calidad del Centro, análisis de resultados y propuestas de planes de mejora para el curso 2016-17, elaboración y aprobación de nueva política y objetivos de calidad, coordinación para elaborar los informes de autoevaluación para renovar las acreditaciones de los títulos de Grado y Master PROSAF.

-Asistencia de los miembros de la comisión:

-Equipo directivo: 100%

-PDI: 50% (la inasistencia ha sido justificada por coincidencia con otras obligaciones académicas)

-PAS: 83%

-Alumnos: 16%

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

2.3.- OTRAS COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

2.3.2. COMPOSICIÓN DE COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

Aprobada en JdF de 20/05/2016,

MIEMBROS	REPRESENTACIÓN	NOMBRE
NATOS	Coordinador titulación	Dña. María de las Mercedes Macías (19/06/2015)
ELECTOS		D. Vicente Luis del Campo (20/05/2016)
		D. Jesús Damas Arroyo (27/04/2011, electo el 20/05/2016) Coordinador de 2 curso
		Dña. Perla Moreno Arroyo (30/10/2012), electa de nuevo el 20/05/2016 Coordinador de 4o curso
	Profesorado	Dña. Inmaculada Torres Castro (20/05/2016)
		D. Rafael Timón Andrada (19/02/2009), de nuevo electo el 20/05/2016
		Dña. Margarita Gozalo Delgado (05/06/2012), de nuevo electo el 20/05/2016
		LISTA DE RESERVA
		D. Fernando del Villar
		D. Alberto Moreno
		D. Juan Pedro Fuentes
		D. Jorge Pérez

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

Estudiantes	Dña. Elena Chaves Jiménez (17/12/2015)
	Dña. Carolina del Prado Pizarro (17/12/2015)
PAS	Dña. Catalina Canales Hernández (05/06/2012)

Datos de la comisión:

- Nº de Reuniones en periodo de la memoria: 19 sesiones
- Principales temas tratados: Verificación de programas y del título, coordinación de los estudios por curso, defensa de TFG, reclamaciones y otras incidencias.
- Asistencia de los miembros de la comisión:
 - PDI: 80%
 - PAS:50%
 - Alumnos: 15%

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

2.3.3. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

Aprobada en JdF de 20/05/2016,

MIEMBROS	REPRESENTACIÓN	ASIGNATURA	NOMBRE
ELECTOS	Coordinador titulación		D. Narcis Gusí Fuertes (16/07/2014)
	Profesorado		
			D. Roberto Rodríguez Echevarría (19/06/2015)
			D. Carlos Campos López (16/07/2014)
			D. Marcos Maynar Mariño (16/07/2014)
			D. José Carmelo Adsuar (20/05/2016)
			D. Daniel Collado (20/05/2016)
			Dña. Maria Pilar Muñoz López (17/12/15)
	Estudiantes		Vacante
	PAS		D. Juan Antonio Barquilla (20/05/2016)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

Datos de la comisión:

-Nº de Reuniones en periodo de la memoria: 11 sesiones.

--Principales temas tratados: Defensa de Trabajos de Fin de MUI para las distintas convocatorias, calendario de exámenes de diciembre, Nueva normativa Trabajos Fin de MUI, Nueva plantilla ANECA para la titulación, revisión de fichas 12A (programas de las asignaturas)

-Asistencia de los miembros de la comisión:

-PDI: 75%

-PAS: 70%

-Alumnos: 0%

Aun siendo elevado el número de reuniones de la comisión y el porcentaje de asistencia del PDI, llama la atención que 2 PDI tienen muy baja asistencia, uno de ellos menor al 10% y sin excusar o justificar el motivo de ausencia.

2.3.4. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

Aprobada en JdF de 20/05/2016,

MIEMBROS	REPRESENTACIÓN	ASIGNATURA	NOMBRE
ELECTOS	Coordinador titulación		D. Sergio José Ibáñez Godoy (16/07/2014)
	Profesorado		D. Tomás García Calvo (16/07/2014)
			D. Miguel Ángel Pérez Toledano (19/06/2015)
			Dña. Ruth Jiménez Castuera (16/07/2014)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

	D. Juan Pedro Fuentes García (16/07/2014)
	D. Alberto Moreno Domínguez (20/05/2016)
	D. Fernando del Villar (20/05/2016)
Estudiantes	D. Carlos Moga Medina (15/12/15)
	Vacante
PAS	D. Juan José Yerpas Valhondo (20/05/2016)

Datos de la comisión:

-Nº de Reuniones en periodo de la memoria: 9 sesiones.

--Principales temas tratados: Defensa de Trabajos de Fin de master para las distintas convocatorias, solicitudes de admisión, reconocimiento de créditos por estudios oficiales, distribución de estudiantes de prácticum, aprobación de líneas temáticas de TFG, revisión de fichas 12A (programas de las asignaturas), coordinación de profesorado, reclamaciones sobre la evaluación de resultados de aprendizaje, asignación de tutores TFM, elaboración de informe anual de titulación, modificación del cronograma de plazos, definición de competencias profesionales, aprobación del informe monitor, constitución de la nueva comisión y definición de funciones, revisión de normativa TFM, revisión de la presencialidad del master.

-Asistencia de los miembros de la comisión:

-PDI: 95%

-PAS: 0%

-Alumnos: 50%

En el caso del PAS, el representante se encuentra con una baja de larga duración por enfermedad.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

Para la descripción y evaluación de los resultados obtenidos con la implantación de los procesos que configuran el SIGC de la Facultad de Ciencias del Deporte, se emplea el el documento generado por el Proceso de Análisis de los Resultados (P/ES005_Fcd), denominado *Documento de Análisis de Resultados y Plan de Mejoras de la Fcd* (P/ES005_D02_Fcd), con la finalidad de realizar el seguimiento y la evaluación de los indicadores definidos en el Documento de definición de indicadores y categorías objeto de estudio que empleará la CCFcd para analizar los resultados (P/ES005_D01_Fcd), modificado en febrero de 2016.. Finalmente se exponen las propuestas de mejora para el periodo siguiente.

A continuación se presentan los indicadores agrupados por categorías objeto de estudio:

- **Análisis de la Oferta formativa.**

Concretamente en este apartado se analizan los siguientes indicadores:

- Número de titulaciones oficiales ofertadas.
- Número de títulos propios ofertados.

El número de títulos oficiales ofertados en el Centro es de 3 (1 Grado y 2 Máster). Dada las instalaciones, horarios y características del centro, se podrían asumir más titulaciones. El problema radica en la falta de profesorado. Dada la política de coste 0 de implantación de nuevos títulos por parte de la Junta de Extremadura, este hecho se convierte en un factor decisivo para ampliar la oferta formativa del centro. Otra opción posible es la adscripción administrativa al centro de otros títulos implantados en la UEX.

A corto plazo, se podría ampliar la oferta formativa de títulos propios, cubriendo las necesidades específicas de formación que demandan los estudiantes del centro y que los planes de estudios actuales no cubren. Esta opción es una buena alternativa dado la dificultad para implantar nuevos títulos oficiales y la rapidez y sencillez que conlleva implantar un título propio, bien sea curso de perfeccionamiento (20-30h) o de especialista universitario 200h. En este sentido se han mantenido los cursos habituales que se han realizado en los últimos años vinculados al itinerario de preparación físic

- **Análisis de la Demanda Universitaria.**

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

Con respecto a la demanda universitaria se tienen en cuenta los siguientes indicadores:

- Alumnos matriculados por titulación oficial. OBIN_PA-04) (CCT)
- Alumnos en lista de espera por titulación oficial.
- Nota de corte por titulación oficial.
- Alumnos matriculados por títulos propios.
- Alumnos de Movilidad entrantes (OBIN_DU-009).
- Alumnos de Movilidad salientes (OBIN_DU-009).

El número de estudiantes matriculados en la titulación de Grado cubre el 100% de las plazas ofertadas. La lista de espera es elevada, por lo que consideramos que el título tiene buena aceptación.

En cuanto a los Máster, la demanda está por debajo de la oferta, hecho que hace pensar que es preciso ampliar la oferta a otros posibles estudiantes, como podrían ser los estudiantes latinoamericanos, a través de programas de intercambio. Hay que prestar especial atención al master PROSAF, que para el curso 2016-17 tiene un importante descenso el número de matriculados.

Por otra parte, sería interesante aumentar la oferta de títulos propios, no solo en cantidad sino en variedad, para así cubrir necesidades específicas de formación en las distintas áreas vinculadas a las Ciencias del Deporte.

- **Análisis del Proceso Académico.**

En el apartado del proceso académico se contempla el mayor número de indicadores para su análisis:

- Número de reuniones de cada Comisión de Calidad de Título. (CCT)
- % entrega en plazo y forma de las guías docentes de asignaturas.
- % profesores evaluados positivamente según su actividad docente.
- % de asistencia a clases por parte del profesorado.
- % de asistencia a tutorías por parte del profesorado.
- % de alumnos participantes en el PAT.
- % de profesores participantes en el PAT.
- Número de estudiantes por profesor-tutor en el PAT
- Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores-tutores del PAT
- Ratio alumnos matriculados / oferta formativa en asignaturas optativas.
- % de matriculados por itinerarios de la asignatura "prácticum".
- Número de reclamaciones docentes.
- % de reclamaciones docentes resueltas a favor del estudiante.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

- Número de otras reclamaciones.
- % de otras reclamaciones resueltas a favor del solicitante.
- Alumnos egresados (OBIN_PA-05)
- Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-09) (CCT)

Las comisiones de calidad de los títulos mantienen un número elevado de reuniones para supervisar y facilitar el desarrollo de los títulos. Existe un alto cumplimiento por parte del profesorado de las obligaciones docentes. Igualmente le profesorado que se somete a procesos de evaluación, recibe una valoración positiva.

Todas las asignaturas optativas presentan un número adecuado de matriculados, a excepción de la asignaturas de Biomecánica Deportiva y Derecho Deportivo cuyo número es inferior al 10% de potenciales estudiantes. Sería interesante incrementar el número de optativas permitiendo una mayor especialización, así como adecuarlo a las necesidades laborales actuales.

En relación a dos itinerarios del prácticum, gestión y enseñanza, tienen un reducido el número de estudiantes, alrededor del 10% de los potenciales matriculados.

El bajo número de egresados en los máster está condicionado por el tiempo que tienen los estudiantes para la defensa del TFM que se ubica en el siguiente curso académico, aunque este año ha mejorado ligeramente respecto al año anterior.

En el caso del Grado, el número de **reclamaciones** recibidas se ha incrementado notablemente, pasando de 1 en el curso 2014/15 a 41 en el curso 2015/16. Una de las reclamaciones ha sido presentada por el Consejo de estudiantes, afectando a 28 estudiantes. De todas las reclamaciones, 37 corresponden a la asignatura de Biomecánica del movimiento humano (siendo favorables al estudiante el 97,3% de las mismas). En el caso de la mencionada asignatura, el Vicerrectorado de Calidad de la UEX ha comenzado a realizar actuaciones ya que a estas reclamaciones se suman las tasas de éxito y rendimiento, muy por debajo del promedio de la titulación y de la UEX. En cuanto a las actuaciones realizadas por la Comisión de Calidad del título, para el curso 2016/17 se corrigieron los criterios de evaluación planteados en la ficha 12a de la asignatura, que en algunos casos eran inadecuados, tal y como se reclamaba por parte de los estudiantes.

En cuanto a la **entrega en plazo y forma de los planes docentes** de las asignaturas de Grado, se ha mejorado del 82% de 2014/15 al 93,2% en 2015/16. Esta cifra debería ser del 100%,

● **Análisis de la Resultados Académicos.**

En el análisis de los resultados académicos analizan los indicadores que se muestran a continuación:

- Tasa de Abandono (OBIN_RA-01) (CCT)
- Tasa de Abandono por año (OBIN_RA-02) (CCT)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

- Tasa de rendimiento (OBIN_RA-03) (CCT)
- Tasa de Éxito (OBIN_RA-04)
- Tasa de Graduación (OBIN_RA-05) (CCT)
- Duración media de estudios (OBIN_RA-06)
- Tasa de eficiencia (OBIN_RA-07) (CCT)
- Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-10)

Durante el curso 2014/15 se identificó una elevada **Tasa de Abandono** en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, superior a un 10%. A pesar de que la tasa de abandono en la UEX era muy superior a este Grado, la tasa de abandono debería haber estado por debajo del 10%, debido al limitado número de estudiantes de nuevo acceso. Ante esta preocupación, se realizó un estudio de motivos de abandono, obteniéndose como principal causa la incompatibilidad laboral. No obstante, durante el curso 2015/16 esta tasa ha bajado hasta un 7,78%, dato que se considera adecuado.

La **tasa de rendimiento**, relación porcentual entre el número total de créditos aprobados y el número total de créditos matriculados es alta en todos los títulos que se imparten en la FCD. Sus valores se encuentran entre el 78% en el Grado (en 2015/16 se ha pasado del 77,69% al 78,31%) En otras titulaciones del 91% al 95,6 del Máster PROSAF y del 81% al 85,31% del Máster MUIRD. Las tasas de rendimiento de estos títulos son de las más elevadas de la UEX, provocado por el carácter vocacional de los estudiantes que acceden a los títulos.

La **tasa de éxito**, relación porcentual entre el número total de créditos aprobados y el número total de créditos presentados, es superior a la tasa de rendimiento en las tres titulaciones, siendo en 2015/16 en el Grado de 84,06%. La tasa de éxito en los Máster es superior al Grado. Siendo superior en los master al 100%, debido la graduación de estudiantes de años anteriores con el TFM pendiente

La **tasa de graduación**, porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios, en la titulación de la que se disponen datos, Grado, ha pasado del 52% de 2014/15 al 61,11% en 2015/16. Este dato pone de manifiesto que más de la mitad de los estudiantes acaban sus estudios en los plazos previstos. La **duración media** de los estudios para el Grado se ha incrementado de 4,44 años en 2014/15 hasta 4,89 años en 2015/16, por lo que se puede afirmar que los alumnos necesitan casi dos semestres más de lo establecido inicialmente para acabar sus estudios. Estos dos datos nos permiten afirmar que la duración de los estudios de Grado es adecuada.

La **tasa de eficiencia**, relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo del título y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse ha pasado del 92% en 2014/15 al 88,68% en 2015/16 en el Grado y entre el 95-100% en los dos Máster. Los datos muestran que en el Grado los alumnos no se matriculan de alguna de las asignaturas durante todo el programa formativo, y que los alumnos de Máster se matriculan de todas las asignaturas del programa formativo, al ser éste de sólo un año de duración.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

Las **notas medias** de los estudiantes graduados en los tres títulos es elevada (en el Grado ha pasado de 7,48 en 2014/15 a 7,25 en 2015/16; 8,49; 8,16), superior en los Máster más de un punto respecto al grado. Se puede afirmar que los estudiantes obtienen buenas calificaciones en sus estudios. La nota de corte de ingreso permite que los estudiantes superen los programas formativos con suficiencia.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

- **Análisis de la Satisfacción de los usuarios.**

Este análisis lo componen los siguientes indicadores:

- Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)
- Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)
- Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003).
- Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)

La satisfacción con el cumplimiento de obligaciones docentes es buena, aunque se necesitan actualizar las encuestas.

La satisfacción de los egresados con la titulación es baja, ligeramente por debajo de la media de la UEX, aunque solo se tienen datos del grado. De igual manera, la satisfacción de los estudiantes con la titulación también es baja, especialmente en el máster PROSAF, aunque cabe remarcar el aumento en el master MUIRD.

De forma más concreta y analizando las causas de satisfacción / insatisfacción en cada titulación se puede decir que por parte de los ESTUDIANTES, se muestran insatisfechos (por debajo de la media UEX)

GRADO: Estructura del plan de estudios, extensión de temarios, ofertas de optatividad, volumen de trabajo exigido, coordinación entre profesorado, distribución de tareas a lo largo del curso, organización de tutorías ECTS, métodos de enseñanza empleados, demasiado contenidos teóricos, sistemas de evaluación, escasez de actividades complementarias, cumplimiento de tutorías y satisfacción general con el profesorado.

De forma general, demandan mayor practicidad, más asignaturas vinculadas con la salud y rendimiento y menos con la didáctica e iniciaciones deportivas.

MASTER PROSAF: Estructura del plan de estudios, extensión de temarios, ofertas de optatividad, oferta de prácticas externas, temáticas TFM, volumen de trabajo exigido, coordinación entre profesorado, distribución de tareas a lo largo del curso, organización TFM, organización de tutorías ECTS, métodos de enseñanza empleados, demasiado contenidos teóricos, sistemas de evaluación, escasez de actividades complementarias, cumplimiento de horarios de clases, cumplimiento de criterios de evaluación, cumplimiento de tutorías y satisfacción general con el profesorado.

De forma general demandan mayor practicidad usando más los laboratorios e instalaciones, que el master debería especializar más, es una continuidad de la carrera y un alto coste económico para lo que ofrece.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

MASTER MUIRD: Estructura del plan de estudios, extensión de temarios, ofertas de optatividad,, coordinación entre profesorado, distribución de tareas a lo largo del curso,organización de prácticas externas.

Como puntos fuertes, cabe destacar la alta satisfacción con las aulas, espacios de estudio, trámites de matriculación y gestión de expedientes, atención por el personal de administración y servicios. En el caso del master MUIRD, añadir también la publicidad y distribución de las fechas de exámenes, organización de los TFM y cumplimiento de los horarios de clase.

Por parte del PDI, muestra un nivel de satisfacción por debajo de la media de la UEX en:

GRADO: conocimientos previos de los estudiantes, dedicación del tiempo del alumando a las asignaturas, asistencia del alumando a las tutorías libres, aprovechamiento de recursos complementarios.

MASTER PROSAF: coordinación entre profesores del título, asistencia de estudiantes a tutorías libres y ECTS.

MASTER MUIRD: estructura del plan de estudios, conocimientos previos de los estudiantes, aprovechamiento de recursos externos y asistencia a tutorías libres.

Como puntos fuertes cabe destacar las instalaciones del centro, los recursos materiales y la atención del PAS del centro, el número de alumnos matriculados y en el caso de los master, los resultados académicos de los estudiantes, la asistencia a clase y la actitud de los estudiantes.

La satisfacción con las instalaciones es bastante buena, sin duda uno de los puntos fuertes del centro. Es necesario implantar mecanismos para conocer la satisfacción de los empleadores.

- **Análisis de la Inserción Laboral.**

Se compone de dos indicadores:

- Tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001)
- Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002)

Por primera vez se tienen datos de inserción laboral de los egresados del grado. Los datos son ligeramente menores a la media de las titulaciones de la UEX y bastante inferiores a la antigua licenciatura. A pesar de que en parte se

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

puede explicar a la crisis económica que sufrió el país y a una posible saturación del mercado, hay que adoptar medidas para que los planes de estudios cumplan con el perfil de egreso y aumente la tasa de inserción laboral.

- **Análisis de la Recursos Humanos (PDI y PAS)**

Con respecto a este ítem los indicadores analizados son:

- Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN_RH-001)
- Personal docente e investigador doctor (OBIN_RH-002).
- Personal docente e investigador funcionario (OBIN_RH-003).
- Relación PAS/PDI (OBIN_RH-004).
- Relación PAS/PDI a tiempo completo (OBIN_RH-005).
- Número de sexenios y trienios del PDI (OBIN_RH-006).

El número de Personal Docente e Investigador adscrito a tiempo completo en la Facultad de Ciencias del Deporte es insuficiente para atender a los tres programas formativos que se ofertan. Sólo se cuenta con 25 profesores a TC y 2 investigadores. La estructura de la plantilla es escasa, pues el profesorado está al 100% de su carga docente oficial, debiendo además completar sus obligaciones docentes con sus tareas investigadoras y de gestión (participación en las comisiones de calidad del centro).

El número de doctores que desarrollan su labor en los tres programas formativos de la FCD es muy elevado. El 96% del PDI a tiempo completo es doctor. Se trata de un número elevado de doctores, que denota la tradición científica del centro. El PDI que aún no es doctor, está en proceso de serlo.

El 60% de la plantilla del PDI es funcionaria, dotando de una gran estabilidad al profesorado. El resto del PDI disfruta de unas figuras laborales que permiten su estabilización dentro de la institución. El correcto trabajo realizado por el PDI no funcionario debería permitirle evolucionar en su situación contractual cuando las circunstancias socioeconómicas de la Uex lo permitan.

La relación PAS/PDI es del 0.80%. No existe el mismo número de PAS que de PDI para colaborar con las actividades docentes e investigadoras que se desarrollan en el título. A pesar de ello, la proporción es elevada respecto a la UEX.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-16	

- **Análisis de la Recursos de Investigación.**

Hace referencia a los siguientes indicadores:

- Fondos captados por convenios y contratos (OBIN_RI-001)
- Fondos captados por proyectos de investigación (OBIN_RI-002)

Este curso ha sido bueno cuantitativamente debido a la obtención de fondos públicos y privados. Los profesores con docencia en el centro participaron en actividades científico-técnicas en activo durante este curso que habían captado 1.157.904 € cuya distribución se detalla en la Tabla propia. Esta dotación es consistente y estable con los 4 años precedentes pero supone un descenso en el conjunto de la década caracterizada por el ajuste presupuestario. Respecto a la década se observa un notorio descenso en fondos europeos y regionales, descenso especialmente notorio por falta de convocatorias de proyectos regionales. Destaca la captación de fondos en Ciencias de la Salud, especialmente por un contrato regional singular co-financiado por el estado y la Unión Europea-FEDER, y planes nacionales. ES relevante un contrato de investigación internacional y diferentes proyectos nacionales y contratos regionales destinados a la aplicación de tecnologías de la información aplicadas al control del entrenamiento. En conjunto, los profesores participaron en 11 actividades científicas financiadas: 1 contrato internacional, 6 proyectos de investigación nacionales, 3 contratos regionales y 1 plan propio de la UEX.

Paralelamente, los grupos receptores de estos fondos para la investigación han podido contratar Personal Científico Investigador y Becarios pre-doctorales. Se observan lagunas en la captación de investigadores posdoctorales (Juan de la Cierva o Ramón y Cajal). Ante la coyuntura española e internacional con el incremento de la competencia por los menguantes fondos destinados a la investigación, se aconseja establecer contactos entre los IPs para tener una masa crítica mayor para competir y transferir.

Captación de fondos por profesores con docencia en la Facultad de Ciencias del Deporte con dotación en el curso 2015-16. (Adicionalmente becarios FPU y FPI).

Profesor IP (nº invest.)	Cantidad €	Proyecto	Tipo	Ámbito
Giannikellis, K (9)	794.448	UNEX13-1E-1753 - Red Extremeña de las Tecnologías de la Rehabilitación Integradas a la Discapacidad - REXTRID	Proyecto	Regional, (Nacional, FEDER)
Gusi N (7)	90.500	Coste-efectividad de un programa de realidad virtual sobre el envejecimiento cerebral y motor en	Proyecto	Plan Nacional I+D. MINECO

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

		personas con fibromyalgia DEP2015-70356-R		
Gusi N (2)	11.900	The influence of perspective in valuing EQ-5D-Y health states. Subtitle: The value of health in adults and children: an international study	Contrato I+D	Internacional. EuroQol Business Group
Gusi N (7)	90.000	Coste-efectividad de un servicio de salud basado en tele-ejercicio y comunitario en personas con fibromyalgia. DEP2012-39828	Proyecto	Plan Nacional I+D, MINECO FEDER.
Olcina, G (3)	2.000	Prestación servicios tecnológicos	Contrato	Contratos de servicios. Regional
Vicente, L (5)	5.000	Percepción de la calidad del turismo activo en Extremadura.	Proyecto	Proyecto. Regional. UEX propio.
Ibañez, S (4)	5.977	Estudio de las diferencias en el aprendizaje tras la implementación de un Programa de intervención tradicional y otro alternativo para la enseñanza del Baloncesto. Ref.: 2015705RM	Proyecto	Nacional. Cátedra Real Madrid.
Antunez, A (3)	5.000	Diseño, control y evaluación de un programa de tecnificación para la formación de técnicos y jugadores de balonmano en Extremadura.	Contrato	Regional. Federación Extremeña Balonmano
Ortega, E (5)	5.750	Modificaciones en el reglamento de baloncesto en categorías de formación: opinión, propuestas y resultados. Ref.: 2014/07RM	Proyecto	Nacional. Cátedra Real Madrid.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

Sanchez Figueroa, F (9)	109.940	People as a service: habilitando dispositivos móviles como proveedores de servicios en sistemas ciberfísicos	Proyecto	Plan Nacional MINECO
Sangüesa, C (Castro, I.) (5)	37.389	Fiabilidad de sistemas: Modelos estocásticos de deterioro y de mantenimiento imperfecto. Prolongación de su vida útil	Proyecto	Nacional
SUBTOTAL				
Proyecto Nacional	339.556			(6)
Proyecto Regional	5.000			(1)
Contrato Regional	801.448			(3)
Contrato Internacional	11.900			(1)
TOTAL	1.157.904			11

- **Análisis de la Reclamaciones, quejas y sugerencias.**

Específicamente se analizan los indicadores que se relacionan a continuación.

- Número total de quejas, sugerencias y felicitaciones presentadas, no tramitadas y tramitadas en la Fcd.
- Número de quejas, sugerencias y felicitaciones por tipo de usuario (PDI, PAS, estudiante, otros) en la Fcd.
- Número y evolución de quejas/sugerencias/felicitaciones según motivo o temática en la Fcd.
- Número y evolución de quejas/sugerencias/felicitaciones según órganos, unidades y/o servicios afectados en la Fcd.
- Tiempo medio de respuesta al usuario en la Fcd.

No se tienen datos a través del buzón de quejas y sugerencias de la UEX, sin embargo en el centro si existen de manera oficiosa constancia de quejas y sugerencias. Se está potenciando durante el curso 2016-17 el uso del buzón de quejas y sugerencias de la UEX para canalizar las mismas cuando se produzcan para que este proceso sea operativo. Con esta mayor difusión esperamos tener evidencias de su uso en el curso 2016-17.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

- **Análisis de la Servicios y recursos materiales del Centro.**

En lo referido a servicios y recursos del centro, se analizó:

- Puestos en las aulas.
- Puestos en los laboratorios.
- Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes.
- Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes.
- Incidencias relacionadas con los recursos materiales y los servicios del centro.

Los puestos en aulas y laboratorios son suficientes para el desarrollo de la actividad docente e investigadora. No hay peticiones de nuevos espacios.

Referente a los gastos de mantenimiento y conservación, hay que tener en cuenta que la cantidad que aparece en el documento es la invertida por el centro; pero se debe tener en cuenta que el Vicerrectorado de Infraestructura también ha realizado inversiones con diversas empresas que han llevado a cabo labores de mantenimiento y conservación de nuestras instalaciones. Algo similar ocurre con los gastos de Inversión sobre el total de gastos corrientes.

En relación con las incidencias referente a los recursos materiales del centro, por parte del Vicedecano de Instalaciones del centro se han recopilado una serie de incidencias, la mayoría relacionadas con el uso de piscina y vestuarios. Estas incidencias son de usuarios externos, no de alumnos del centro. Se tratará de canalizar estas incidencias a través del buzón de quejas y sugerencias de la UEX.

- **Análisis de la sociedad (empleadores)**

Atiende a dos indicadores:

- Actas grupos de mejora.
- Encuestas de Satisfacción tutores externos de prácticum

Los datos existentes hacen referencia a los tutores de prácticum, que sobre todo constatan la necesidad de desarrollar las prácticas durante un periodo más amplio de tiempo en lugar de un semestre. No existen datos concretos de empleadores, por lo que se manifiesta la necesidad de crear un grupo de mejora en relación a este colectivo para valorar el perfil de egreso de nuestros estudiantes.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-16	

4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	SI/NO	Observaciones
1	Análisis de la Oferta formativa.			
	Gestionar el cambio de adscripción del Master en Enseñanza Secundaria Obligatoria con especialidad en Educación Física a la Facultad de Ciencias del Deporte	Equipo Directivo del Centro Vicerrector Planificación Académica	SI	Negativa por parte del vicerrectorado competente
2	Análisis de la Demanda Universitaria.			
	Realizar el trámite administrativo para permitir a los estudiantes matricularse en los master y elegir el itinerario con posterioridad, sin limitación de la oferta.	Equipo Directivo del Centro Administrador	SI	
	Potenciar la difusión de los títulos. Animar y apoyar a los profesores para ofertar asignaturas en lengua inglesa. Recomendar la aportación de los apuntes en lengua inglesa para los alumnos de movilidad entrantes.	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC	SI	No tuvo la acogida suficiente ni reconocimiento en POD
	Potenciar la captación de estudiantes latinoamericanos para los masters	Coordinador de Movilidad del centro.	NO	
3	Análisis de la Proceso Académico.			
	Realizar un seguimiento de las asignaturas con un 10% o menos de matriculados de los potenciales alumnos	Comisiones de Calidad de los Títulos	NO	
	Convocar en un grupo de mejora a empleadores y colegios profesionales.	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC	SI	En base a la auditoria ANECA
	Analizar los motivos de las reclamaciones en el master PROSAF y proponer soluciones	Comisiones de Calidad de los Títulos	SI	
	Incrementar la participación en el PAT durante todo el desarrollo del las titulaciones.	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC y del PAT	SI	
	Incrementar la participación del PDI en el PAT	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC y del PAT	SI	
	Aumentar el número de potenciales tutores del PAT, incluyendo estudiantes de master y PCI.	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC y del PAT	SI	
	Propuesta de talleres específicos para estudiantes del PAT	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC y del PAT	SI	
	Conseguir que aumente el % de profesorado que entregue las guías docentes en plazo y forma en el grado	Comisión de Calidad del título	SI	
4	Análisis de resultados académicos			

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

	Analizar las causas de abandono de los estudiantes matriculados en las titulaciones y el curso en el que se produce	Vicedecano de Planificación Académica y Secretaría del centro	SI	
	Reflexionar las elevadas tasas de éxito de los Master y hacer un seguimiento de las mismas	Comisiones de Calidad de las Titulaciones	NO	
	Habilitar la convocatoria de septiembre para la defensa de los TFG con el fin de aumentar la tasa de graduación	Equipo directivo	SI	
5	Análisis de la Satisfacción de los usuarios.			
	Identificar las causas de insatisfacción de los egresado con el título para mejorar el nivel satisfacción.	Coordinador SIGC y CCC.	SI	A través cuestionario satisfacción titulaciones
	Aumentar la participación en las encuestas de los profesores del centro e identificar las causas de insatisfacción del PDI con el título para mejorar el nivel satisfacción.	Coordinador SIGC y CCC.	SI	
	Aumentar la participación en las encuestas del PAS del centro e identificar las causas de insatisfacción del PAS con el título para mejorar el nivel satisfacción.	Coordinador SIGC y CCC.	SI	
7	Análisis de la Recursos Humanos (PDI y PAS)			
	Solicitar nuevo profesorado adscrito.	Equipo Directivo del Centro y Departamentos	SI	
	Aumentar el número de PCI en el centro	Grupos de Investigación del centro	NO	La concesión de nuevo personal no ha sido concedida
8	Análisis de la Recursos de Investigación.			
	Añadir indicadores que permitan valorar cuantitativamente el número de proyectos, y la transferencia de resultados de investigación	Comisión de Calidad del Centro	SI	Encuesta al profesorado aunque mejorable
9	Análisis de la Reclamaciones, quejas y sugerencias.			
	Recordar y difundir la posibilidad de hacer uso del buzón de quejas, Sugerencias y Felicitaciones.	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC. Secretaria	SI	
10	Análisis de la Servicios y recursos materiales del Centro.			
	Desarrollar un procedimiento propio para integrarlo en el SIGC, y así dar coherencia al trabajo de	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC.	NO	El existente es suficiente

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

	registro y mejora de los recursos e instalaciones del personal responsable.			
11	Análisis de la sociedad (empleadores)			
	Definir y reunir un grupo de mejora con el objetivo de facilitar la inserción laboral para adecuarla al contexto actual.	Equipo Directivo del Centro	NO	Se mantuvieron reuniones con empleadores
	Simplificar las encuestas de satisfacción del prácticum	Vicedecano de Planificación académica	SI	
	Fomentar una actividad en la que se ponga en contacto el ámbito empresarial con los estudiantes	Equipo Directivo del Centro	NO	No pudo incluirse en las jornadas del patrón del centro

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-16	

5.- PLAN DE MEJORA.

Como se comentó en la introducción de la presente memoria, el plan de mejora se ha desarrollado sobre la base de directrices del proceso de Análisis de Resultados del SIGC de la Fcd (P/ES005_Fcd) así como del Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones (PREMEC_Fcd - PR/SO005_Fcd) Este plan de mejoras se concreta en las siguientes acciones:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Análisis de la Oferta formativa.			
	Gestionar el cambio de adscripción del Master en Enseñanza Secundaria Obligatoria con especialidad en Educación Física a la Facultad de Ciencias del Deporte	Equipo Directivo del Centro Vicerrector Planificación Académica	Durante todo el curso 16-17	
	Promover la impartición de un mayor número de títulos propios en el centro	Equipo Directivo del Centro Vicerrector Planificación Académica	Cuando el vicerrectorado competente oferte la convocatoria	
2	Análisis de la Demanda Universitaria.			
	Difusión de los títulos de MASTER para la captación de alumnos de la UEX y dentro del EEES	Comisiones de calidad de los títulos	2º semestre de 2017	
	Potenciar la difusión de los títulos. Animar y apoyar a los profesores para ofertar asignaturas en lengua inglesa. Recomendar la aportación de los apuntes en lengua inglesa para los alumnos de movilidad entrantes.	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC	2º semestre de 2017	
	Potenciar la captación de estudiantes latinoamericanos para los masters	Coordinador de Movilidad del centro. Coordinadores de los master	2º semestre de 2017	
3	Análisis de la Proceso Académico.			
	Realizar un seguimiento de las asignaturas con un 10% o menos de matriculados de los potenciales alumnos	Comisiones de Calidad de los Títulos	2º semestre de 2017	
	Convocar en un grupo de mejora a empleadores y colegios profesionales.	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC	2º semestre de 2017	

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

	Coordinación con el Vicerrectorado de Calidad para valorar el elevado número de reclamaciones en el grado	Comisión de calidad del grado Vicerrectorado Calidad	1 semestre 2016-17	
4	Análisis de resultados académicos			
	No hay propuesta dado que los resultados son adecuados			
5	Análisis de la Satisfacción de los usuarios.			
	Supervisar el desarrollo real de los programas de las asignaturas en aquellos aspectos vinculados con la insatisfacción de estudiantes y profesorado con las titulaciones	Comisiones de calidad de los títulos	2º Semestre 2016-2017	
	Actuar sobre las discrepancias en el grado de satisfacción de los estudiantes y profesorado sobre aquellos con información contradictoria	Comisiones de calidad de los títulos y representantes de alumnos	2º Semestre 2016-2017	
	Aumentar la participación en las encuestas del PAS del centro	Coordinador SIGC y CCC.	2º Semestre 2016-2017	
	Análisis del plan de estudios para una posible modificación a largo plazo	Comisiones de calidad de los títulos	2º Semestre 2016-2017	
7	Análisis de la Inserción laboral			
	Seguimiento de la evolución de la tasa de inserción laboral			
8	Análisis de la Recursos Humanos (PDI y PAS)			
	Incrementar la plantilla docente	Equipo Directivo del Centro y Departamentos	2016-2017	
	Aumentar el número de PCI en el centro	Grupos de Investigación del centro	2016-2017	
9	Análisis de la Recursos de Investigación.			
	Potenciar la captación de fondos y recursos de investigación.	Grupos de investigación del centro	2016-17	
10	Análisis de la Reclamaciones, quejas y sugerencias.			
	Recordar y difundir la posibilidad de hacer uso del buzón de quejas, Sugerencias y Felicitaciones. Implicación del personal del centro	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC. Secretaria Personal del centro	Durante todo el curso 2016-17	
11	Análisis de la Servicios y recursos materiales del Centro.			
	Mantener el nivel de captación de fondos para la mejora y conservación de las infraestructuras del centro	Equipo directivo del centro Administrador	Durante todo el curso 2016-17	
11	Análisis de la sociedad (empleadores)			

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2015-1 6	

	Definir y reunir un grupo de mejora con el objetivo de facilitar la inserción laboral para adecuarla al contexto actual.	Equipo Directivo del Centro	2º Semestre 2016-17	
	Fomentar una actividad en la que se ponga en contacto el ámbito empresarial con los estudiantes	Equipo Directivo del Centro	Octubre 2017	

Además por su relevancia y alcance, así como nivel de detalle y concreción, se acompaña a la presente memoria el *Documento de Análisis de Resultados y Plan de Mejoras de la Fcd (P/ES005_D02_Fcd)*, donde se concreta el análisis de cada uno de los indicadores.