

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005 Anexo 2 Fcd.	

FICHA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEFINIDOS EN EL PROCESO.

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

CURSO 2018/19

Propuesto por: Responsable de SAIC de la Fcd	Elaborado por: Comisión Garantía de Calidad de la Fcd	Aprobado por: Comisión Garantía de Calidad de la Fcd
Fecha: 9 de enero 2020	Fecha: 15 de febrero 2020	Fecha: 17 de febrero 2020
Firma 	Firma 	Firma 

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

El presente documento tiene la finalidad de Analizar los indicadores definidos en el proceso, además de proponer un plan de mejoras para los mismos:

1. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS DEFINIDOS EN EL PROCESO*

Análisis de la Oferta formativa.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Número de titulaciones oficiales ofertadas.	3	El Centro tiene capacidad para asumir más titulaciones, con el limitante de la contratación de profesorado
Número de títulos propios ofertados	<p style="text-align: center;">7</p> <p>Se ofertaron los siguientes cursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 28/09/2028-20/10/2018: Curso de perfeccionamiento: Nuevas tendencias en el entrenamiento y análisis de la competición en fútbol. 2. 15/10/2018-04/12/2018: Curso de perfeccionamiento: Habilidades emprendedoras II: Binomio producto-mercado (modelo de negocio-proyecto) 3. 23/10/2018-08/11/2018: Curso de perfeccionamiento: Tecnologías de bajo coste para el entrenamiento y la salud 4. 31/10/2018-28/11/2018: Curso de perfeccionamiento: Aprende a comunicar 5. 02/11/2018-15/05/2018: Curso de especialista universitario: Entrenamiento en fútbol 6. 02/10/2018-09/05/2019: Nivel II. Curso de perfeccionamiento: Creación coreográfica y proyección profesional 7. 09/11/2018-17/11/2018: Curso de formación a profesionales y empresas: Avances en control y preparación física en deportes de oposición- colaboración. 	<p>La oferta se amplió con respecto al año pasado, ya que hemos pasado de 3 cursos ofertados a 7.</p> <p>Aun así, sólo nos constan 3 como realizados.</p> <p>Los estudiantes matriculados son escasos, por lo que pensamos que debemos estudiar los intereses del alumnado y para así adaptar mejor la oferta.</p> <p>También habría que mejorar la difusión de estos cursos para captar más estudiantes.</p>

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

Análisis de la Demanda Universitaria	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Estudiantes matriculados por titulación oficial. (OBIN_PA-04)	GRADO: 410 MPROSAF: 21 (13 de nuevo ingreso) MUIRD: 47 (18 de nuevo ingreso)	<p>En cuanto al Grado nos mantenemos en números similares, con un leve descenso, pasando de 425 estudiantes en el curso 2018/19 a 410. Entendemos que son fluctuaciones normales.</p> <p>En cuanto a los Másteres, hemos aumentado el número de estudiantes en los Másteres, pasando de 12 a 21 en MPROSAF y de 35 a 47 en Máster MUIRD.</p>
Estudiantes en lista de espera por titulación oficial*.	GRADO: 353 MPROSAF: 0 MUIRD: 0	<p>Disminuye ligeramente la lista de espera en el Grado.</p> <p>No se cubre la oferta formativa en los Máster, pero el número de matriculados va en aumento</p>
Nota de corte por titulación oficial.	GRADO: 8,891/-- MPROSAF: 6.718/ 7.330 MUIRD: 6.945/6.790 <i>(Junio/Septiembre)</i>	<p>Ligero descenso de las notas de corte en el Grado, pasando de 9,014 a 8.891.</p> <p>En el MPROSAF sube la nota de corte de 6,13 a 6,71.</p> <p>En el MUIRD sube también de 6,11 a 6,94.</p>
Estudiantes matriculados por títulos propios.	32	<p>Pocos estudiantes matriculados en títulos propios. Intentar analizar las causas y</p>
Estudiantes de Movilidad entrantes (OBIN_DU-016).	GRADO: 12 MPROSAF: 0 MUIRD: 1	<p>Aumento de la movilidad entrante, específicamente de:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Alemania 1 Eslovaquia 4 España 1 Estados Unidos 2 Grecia 1 Italia 1 México 1 República Checa 1 Portugal
Estudiantes de Movilidad salientes (OBIN_DU-009).	GRADO: 22 MPROSAF: 0	<p>La movilidad saliente disminuye bastante, por lo que deberemos analizar los motivos subyacentes a este descenso y</p>

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

	MUIRD: 0	mejorar la difusión de los mismos.
Análisis del Proceso Académico.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Número de reuniones de cada Comisión de Calidad de Título. (CCT)	GRADO: 14 reuniones MPROSAF: 4 MUIRD: 9	Las reuniones celebradas se mantienen en valores similares al curso anterior, por lo que vemos que siguen siendo números altos, lo que pensamos que indica una buena coordinación de los títulos.
% entrega en plazo y forma de las guías docentes de asignaturas	GRADO: 100% MPROSAF: 100% MUIRD: 100%	Todos los profesores entregaron sus guías docentes en plazo y forma
% profesores evaluados positivamente según su actividad docente.	37 de los 41 profesores cumplen el 100% de los criterios de evaluación acordados.	En el informe anual del Centro, de todos los profesores con docencia en alguna de las titulaciones, el 90.2% cumplen el 100% de los criterios de evaluación de la Comisión de Evaluación de la Docencia del Centro, según modelo de informe de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la UEX.
% de asistencia a clases por parte del profesorado.	100%	La asistencia de los profesores a clase es muy alta, recuperando todas las clases.
% de asistencia a tutorías por parte del profesorado.	100%	La realización de las tutorías es muy alta, recuperando todas las faltas.
% de estudiantes participantes en el Plan de Acción Tutoría.	10,5% (de todo el Grado) 38,5% estudiantes de primero	El porcentaje de estudiantes tutorizados ha subido significativamente este año. El porcentaje de estudiantes tutorizados de todo el Grado son 38 aproximadamente un 10,5% (calculado sobre 360 estudiantes). El porcentaje de estudiantes tutorizados de primero fue de 35 estudiantes de nueva matrícula, que respecto al total

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

		de 91 que ingresan en el Grado constituyen un 38,5%.
% de profesores participantes en el Plan de Acción Tutorial.	43,90%	Han participado como tutores 18 profesores, sobre los 41 que tiene el Centro que supondría el 43,90% del total. Otros 7 tutores han sido investigadores y PCIs del Centro. El número ha subido significativamente con respecto al curso anterior.
Número de estudiantes por profesor-tutor en el PAT.	2,1	Es un número adecuado.
Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores-tutores del PAT.	Estudiantes 9,1 Profesores-tutores 9,4	Se han recogido 15 encuestas de estudiantes que aportan una media de 9,1 sobre 10 de satisfacción. Encuesta de satisfacción de los profesores tutores: responden 13 tutores aportando un promedio de 9,4 sobre 10 de satisfacción. La valoración aumenta ligeramente en ambos casos. Habría que tratar de incrementar la participación en las encuestas de los estudiantes, ya que sólo contestaron 15 de los 38 estudiantes totales.
Ratio estudiantes matriculados / oferta formativa en asignaturas optativas.	GRADO: ·Actividad Física para adultos, mayores y poblaciones especiales 66 ·Iniciación a los deportes de raqueta, lucha y ciclismo 58 ·Fisiopatología 57 ·Especialización deportiva 51 ·Alto rendimiento deportivo 44 ·Ingeniería Web 35 ·Gestión de ocio y turismo rural 31	Los datos de las asignaturas optativas en el Grado en general son adecuados. Varias de las asignaturas se mantienen en valores similares con respecto al curso 2017/18: ·Especialización deportiva 51 (59) ·Alto rendimiento deportivo 44 (47) ·Iniciación a los deportes de raqueta, lucha y ciclismo 58 (60) ·Pedagogía de la AF 9 (11) ·Derecho deportivo 12 (6) ·Fisiopatología 57 (64) ·Ingeniería Web 35 (36)

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

	<ul style="list-style-type: none"> ·Derecho deportivo 12 ·Pedagogía de la AF 9 ·Biomecánica de la técnica deportiva 6 <p>MÁSTER MPROSAF</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Prácticas de empresa 7 ·Márketing y patrocinio de servicios deportivos 7 ·Tecnologías de la información para el servicio y el emprendimiento 7 ·Tecnologías de la documentación científica aplicadas a las ciencias del deporte 7 ·Metodología de investigación en las ciencias del deporte 7 ·Análisis de datos aplicados a la investigación en ciencias del deporte 7 <p>MÁSTER MUIRD</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Tecnologías de la documentación científica aplicadas a las Ciencias del Deporte 12 ·Metodología de investigación en las Ciencias del Deporte 12 ·Análisis de datos aplicado a la investigación en Ciencias del Deporte 12 ·Marketing y Patrocinio de Servicios Deportivos 6 ·Tecnologías de la información para el servicio y el emprendimiento 6 	<ul style="list-style-type: none"> ·Actividad Física para adultos, mayores y poblaciones especiales 66 (64) ·Biomecánica de la técnica deportiva 6 (3) ·Gestión de ocio y turismo rural 31 (27) <p>Algunas asignaturas optativas con baja demanda en el Grado son “Derecho Deportivo” y “Biomecánica de la técnica deportiva”, tras varios años consecutivos, aunque en este curso ha subido el número de matriculados. Pedagogía de la Actividad Física lleva también varios cursos presentado una baja demanda de estudiantes.</p> <p>En relación con los Máster, los estudiantes matriculados en optativas dependen del número de matriculados totales en el Máster. Se han mantenido los valores similares a los del curso pasado.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

% de matriculados por itinerarios de la asignatura "prácticum".	GRADO: Alto rendimiento 13 Enseñanza 15 Gestión y Recreación 6 (gestión deportiva 5 ; actividades en la naturaleza 1); Salud y calidad de vida 35 (salud 20 , actividad física adaptada 5 ; fitness 10). En los Másteres no hay itinerarios publicados junto con el reparto.	En el Grado la línea de Salud y Fitness es la que más estudiantes posee. Los itinerarios de Gestión y Recreación tienen pocos matriculados. El itinerario de Enseñanza mantiene sus estudiantes.
Número de reclamaciones docentes.	GRADO: 2 reclamaciones (1 TFG por cambio de tutor) MPROSAF 0 reclamaciones MUIRD 1 reclamación	Las reclamaciones siguen siendo bajas en los 3 títulos.
% de reclamaciones docentes resueltas a favor del estudiante.	GRADO: 50% (TFG) MPROSAF: -- MUIRD: 100%	
Número de otras reclamaciones.	GRADO: 0 reclamaciones MPROSAF 0 reclamaciones MUIRD 0 reclamaciones	
% de otras reclamaciones resueltas a favor del solicitante.	0	
Estudiantes egresados (OBIN_PA-05)	GRADO: 65 MPROSAF: 13	En Grado el número de egresados ha disminuido ligeramente (de 72 a 65),

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

	MUIRD: 24	mientras que en los Másteres han subido significativamente, siendo el MPROSAF el aumento de 7 a 13 y en el MUIRD de 17 a 24.
Análisis de la Resultados Académicos.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Tasa de Abandono (OBIN_RA-01)	GRADO: 16,85% MPROSAF: 0 MUIRD: 0 Media UEX: 20,95%	En el Grado el dato es similar al del curso 2017/18 (16,84%), seguimos por debajo de la media de la UEx (20,95). En los Másteres no se registran abandonos.
Tasa de Abandono por año (OBIN_RA-009)	No hay datos.	
Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	GRADO: 80,79% MPROSAF: 90,79% MUIRD: 84,57% Media UEX: 79,92%	Se mantiene un nivel elevado 79,92%
Tasa de Éxito (OBIN_RA-003)	GRADO: 86,41% MPROSAF: 100% MUIRD: 99,38% Media UEx: 88,10%	Se mantienen elevados, e incluso hay una ligera mejora, con respecto a la media de la UEx 88,10%.
Tasa de Graduación (OBIN_RA-004)	GRADO: 60,67% MPROSAF: 68,75% MUIRD: 72,60% Media UEx: 53,96%	<p>En el Grado mejoramos la tasa de graduación, siendo en el curso 2017/18 de 52.63, y la media de la UEx 53,96%.</p> <p>En cuanto a los Másteres descendemos bastante, siendo los datos del curso anterior MPROSAF 85.71% y MUIRD 84.62%. Tendemos que evaluar las causas de este descenso, pero pensamos que se debe al retraso en la lectura del TFM.</p>

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

Duración media de estudios (OBIN_RA-005)	GRADO: 4,75 MPROSAF: 2,00 MUIRD: 1,11	Los valores en Grado se mantienen igual que en el curso anterior. En el MPROSAF sube, pensamos que debido al retraso en la lectura del TFM. En MUIRD ha descendido casi a la mitad.
Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	GRADO: 89,67% MPROSAF: 93,53% MUIRD: 97,96%	Se mantiene un nivel elevado.
Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-10)	GRADO: 7,38% MPROSAF: 8,34% MUIRD: 7,85% Media UEx: 7,58%	En Grado la nota media sigue similar al curso 2018/19 (7,35). En el MPROSAF ha subido (7,77), y en el MUIRD ha disminuido ligeramente (8,11). La media de la UEx fue de 7,58%.
Análisis de la Satisfacción de los usuarios.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Sin datos actualizados	Se necesitan actualizar los datos por parte de la UTEC
Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)	Sin datos actualizados	Se necesitan actualizar los datos por parte de la UTEC
Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003).	Sin datos actualizados	Se necesitan actualizar los datos por parte de la UTEC
Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004).	GRADO: 3,44 MPROSAF: 3,29 MUIRD: 4,11 Media de la UEX: 3,77	En el Grado y en el MPROSAF la satisfacción está por debajo de la media de la UEx, se deberían analizar los motivos y los ítems que causan esta insatisfacción.
Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	GRADO: 3,72 MPROSAF: 3,86 MUIRD: 4,00 Media de la UEX: 3,83	Los datos son similares a los del curso 2017/18. En e caso del Grado está por debajo de la media de la UEx, habría que analizar los datos que causan esta insatisfacción.
Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del Centro (OBIN_SU-006)	3,83 (media UEx 3.86).	Ha disminuido ligeramente, ya que en el curso anterior fue de 4,00.

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

		Analizar los motivos de esta disminución.
Grado de satisfacción estudiantes con recursos materiales (El dato se obtiene del informe de Satisfacción General con las Titulaciones, de los estudiantes)	· Nivel de satisfacción general con las instalaciones: GRADO: 4,4 MPROSAF: 4,1 MUIRD: 3,7 · Nivel de satisfacción general con los recursos: GRADO: 4,0 MPROSAF: 4,0 MUIRD: 3,7	Las calificaciones siguen altas, aunque con margen de mejora.
Grado de satisfacción empleadores con el título	Sin datos.	Necesidad de tener este dato, se puede obtener de encuestas de prácticum
Análisis de la Inserción Laboral.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001)	GRADO: 68,97% MPROSAF: 77,78% MUIRD: 42,86 Media UEx: (80,58%)	Nos encontramos cerca de la media de la UEx, aspecto positivo y a tener en cuenta el aumento realizado. Hay que tener en cuenta que estos datos son de 2015/16, no existen datos más actuales.
Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002)	GRADO: 100% MPROSAF: 88,89% MUIRD: 100% Media UEx: 94,57%	Los datos se mantienen muy altos.
Análisis de los Recursos Humanos (PDI y PAS)	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN_RH-001)	27 (21 hombres y 6 mujeres) (Estos datos son de profesores adscritos)	Ha subido el número en 2 profesores en plantilla.
Personal docente e investigador doctor (OBIN_RH-002).	27 (21 hombres y 6 mujeres) (Estos datos son de profesores adscritos)	El 100% de la plantilla tiene el Grado de Doctor.
Personal docente e investigador funcionario (OBIN_RH-003).	15 de 27 (10 hombres y 5 mujeres)	El número sigue igual que el del curso anterior.

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

Relación PAS/PDI (OBIN_RH-004).	21 PAS sobre 27 PDI (10 hombres y 11 mujeres)	Aumenta con respecto al curso anterior.
Relación PAS/PDI a tiempo completo (OBIN_RH-005).	21 PAS sobre 27 PDI (10 hombres y 11 mujeres)	Aumenta con respecto al curso anterior.
Número de sexenios y trienios del PDI (OBIN_RH-006).	26 sexenios 146 trienios	Aumenta con respecto al curso anterior.
Análisis de los Recursos de Investigación.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Fondos captados por convenios y contratos (OBIN_RI-001)	No existen datos.	Estos datos podrían extraerse preguntando directamente a los grupos de investigación del Centro.
Fondos captados por convenios y contratos del Centro	No existen datos.	Estos datos podrían extraerse preguntando directamente a los grupos de investigación del Centro.
Fondos captados por proyectos de investigación	No existen datos.	Estos datos podrían extraerse preguntando directamente a los grupos de investigación del Centro.
Fondos captados por proyectos de investigación del Centro. Datos de elaboración propia	No existen datos.	Estos datos podrían extraerse preguntando directamente a los grupos de investigación del Centro.
Análisis de la Reclamaciones, quejas y sugerencias.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Número total de quejas, sugerencias y felicitaciones presentadas, no tramitadas y tramitadas en la Fcd.	23 quejas en total, tramitadas en FCD 0 sugerencias 4 felicitaciones	- 8 relacionadas con la temperatura del agua - 10 con las taquillas - 1 con una disfuncionalidad en la silla para personas con movilidad reducida. - 2 por fallo en un enchufe de los vestuarios - 3 por falta de limpieza en vestuarios Destacar que todas son de usuarios externos.
Número de quejas, sugerencias y felicitaciones por tipo de usuario (PDI, PAS, estudiante, otros) en la Fcd.	Usuarios externos: 23 PDI felicitaciones 4	Debido a la alta oferta de actividades deportivas externas en nuestro Centro, las reclamaciones vienen de usuarios externos.

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

Número y evolución de quejas/sugerencias/felicitaciones según motivo o temática en la Fcd.	Las quejas disminuyeron en el 2º semestre del curso al solventarse problemas de vestuarios y piscina	Se han solventado los problemas detectados en las quejas con bastante celeridad.
Número y evolución de quejas/sugerencias/felicitaciones según órganos, unidades y/o servicios afectados en la Fcd.	Quejas en piscina: 23	La piscina del Centro es la que mayor número de quejas tiene debido a que es la instalación con más usuarios.
Tiempo medio de respuesta al usuario en la Fcd.	Todas las quejas se solucionaron en un plazo menor a 10 días.	El tiempo de respuesta ha se mantiene.
Análisis de los Servicios y recursos materiales del Centro.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Puestos en las aulas.	1000 (18 aulas. 10 aulas convencionales y 8 aulas docentes deportivas)	
Puestos en los laboratorios.	180 (8 laboratorios)	
Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes.	<p>Año 2018 10,62% Gastos de mantenimiento y conservación (conceptos 212, 213, 214 y 215): 24.915,58 €</p> <p>Año 2019 SIN CERRAR 12,82% Gastos de mantenimiento y conservación (conceptos 212, 213, 214 y 215): 29.051,10 €</p>	
Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes.	<p>Año 2018 35,36% Gastos de inversión (capítulo 6): 82,900 €</p> <p>Año 2019 SIN CERRAR 20,34% Gastos de inversión (capítulo 6): 46.100 €</p>	
Incidencias relacionadas con los recursos materiales y los servicios del Centro.	2 incidencias de las cuales ambas tienen que ver con la temperatura del agua de las duchas y de la piscina.	

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

Análisis de la sociedad (empleadores)	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Actas grupos de mejora.	No hubo.	Sería necesario convocar a los grupos de mejora.
Encuestas de Satisfacción tutores externos de prácticum.	<p>GRADO: Contestan 34 tutores de 69.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora de 0 a 10 la implicación del estudiante durante las prácticas 9,21/10 - Valora de 0 a 10 la capacidad del estudiante respecto al trabajo solicitado en las prácticas 9/10 - Valora de 0 a 10 la asistencia del estudiante a las prácticas 9,27/10 - Valora de 0 a 10 al estudiante de manera general 9,06/10 - Valora de 0 a 10 la relación y comunicación con el tutor de prácticas de la facultad 9,27/10 - Valora de 0 a 10 tu satisfacción como tutor de practicum 9,27/10 <p>MUIRD y MPROSAF: No contestó nadie de la empresa.</p>	La participación de los tutores en las encuestas ha aumentado significativamente, ya que hemos pasado de 4 respuestas el curso pasado a 34 este año. Las puntuaciones son muy altas.

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

2. PLAN DE MEJORA.

Como se comentó en la introducción de la presente memoria, el plan de mejora se ha desarrollado sobre la base de directrices del proceso de Análisis de Resultados del SAIC de la Fcd (P/ES005_Fcd) así como del Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del Centro y de las titulaciones (PREMEC_Fcd - PR/SO005_Fcd) Este plan de mejoras se concreta en las siguientes acciones:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable/s realización	Temporalización
1	Análisis de la Oferta formativa.		
	Gestionar la impartición del Máster en Enseñanza Secundaria Obligatoria con especialidad en Educación Física en la Facultad de Ciencias del Deporte	Equipo Directivo del Centro Vicerrector Planificación Académica	Durante todo el curso 2019/20
	Continuar con los trabajos para la creación de una nueva titulación oficial	Equipo directivo del Centro	Durante todo el curso 2019/20
2	Análisis de la Demanda Universitaria.		
	Analizar la demanda de los estudiantes para ajustar la oferta de títulos propios.	Equipo directivo del Centro	Durante todo el curso 2019/20
	Mejorar difusión de los Másteres para mejorar la captación de estudiantes.	Comisión Calidad Títulos	2º semestre curso 2019/20.
	Incrementar la movilidad entrante de los estudiantes	Vicedecano de Ordenación Académica e Innovación Docente y Movilidad.	2º semestre curso 2019/20.
3	Análisis del Proceso Académico.		
	Reforma del plan de estudios de GRADO	Comisión de Plan de estudios	Durante todo el curso 2019/20
	Análisis del contenido del plan de estudios de MUIRD para su modificación	Comisión Calidad Título	Durante todo el curso 2019/20
	Revisar y actualizar el PR/SO006_Fcd: Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20.
	Revisar y actualizar el PR/SO007_Fcd: Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20.
	Revisar y actualizar el P/CL009_Fcd: Proceso para el desarrollo de las enseñanzas.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20.
	Revisar y actualizar el P/CL010_Fcd: Proceso de orientación al estudiante.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20.
	Revisar y actualizar el P/CL012_Fcd: Proceso de reclamaciones.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20.
4	Análisis de Resultados Académicos		

	DOCUMENTO CON EL ANÁLISIS DE RESULTADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.		
	CURSO: 2018/19	P/ES005_Anexo 2_Fcd.	

	Estudiar los plazos de defensa de TFG y TFM para comprobar si aumenta la tasa de lecturas en plazo.	Comisión Calidad del Centro / CCT	2º semestre curso 2019/20.
	Mejorar la participación de estudiantes en las encuestas del PAT.	Responsable de PAT	2º semestre curso 2019/20.
5	Análisis de la Satisfacción de los usuarios.		
	Mejorar el Grado de satisfacción de los estudiantes con los títulos del Centro.	CCT Profesorado Estudiantes	Durante todo el curso 2019/20
	MPROSAF: Mayor uso del campus virtual y aumento de las sesiones prácticas presenciales.	Comisiones de calidad del Título Profesorado	2º Semestre 2019/20
	Mejorar la satisfacción del alumnado con los títulos del Centro.	Comisiones de Calidad de Título	2º Semestre 2019/20
	Mejorar la satisfacción del PAS con los títulos del Centro.	Comisión de calidad de Centro	2º Semestre 2019/20
7	Análisis de la Inserción laboral		
	Seguimiento de la evolución de la tasa de inserción laboral, a ser posible analizando los ámbitos profesionales.	Equipo Directivo del Centro Coordinador SAIC	Durante todo el curso 2019/20
	Proponer actividades en coordinación con el colegio profesional	COPLEX	Durante todo el curso 2019/20
	Convocar en un grupo de mejora a empleadores y Colegio Profesional para valorar el perfil de egreso y su vinculación con el mercado laboral.	Equipo Directivo del Centro Coordinador SAIC	Durante todo el curso 2019/20
8	Análisis de los Recursos Humanos (PDI y PAS)		
	Aumentar el número de PAS en el Centro, incorporando un técnico de mantenimiento.	Equipo Directivo Centro	2º Semestre 2019/20
9	Análisis de los Recursos de Investigación.		
	Estudiar la viabilidad de un instituto de investigación para trabajo interdisciplinar	PDI del Centro	2º Semestre 2019/20
10	Análisis de las Reclamaciones, quejas y sugerencias.		
	Reducir las incidencias relacionadas con la piscina	Equipo Directivo del Centro PAS de instalaciones deportivas Administrador	Durante todo el curso 2019/20
11	Análisis de los Servicios y recursos materiales del Centro.		
	Mantener el nivel de captación de fondos para la mejora y conservación de las infraestructuras del Centro	Equipo directivo del Centro Administrador	Durante todo el curso 2019/20
12	Análisis de la sociedad (empleadores)		
	Convocar en un grupo de mejora a empleadores y colegios profesionales para valorar el perfil de egreso y su vinculación con el mercado laboral	Equipo Directivo del Centro Coordinador SAIC	2º semestre de 2020