

	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL		
	CURSO: 2021/22	CÓDIGO: P/CL010_D32_Fcd	

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CURSO 2021/22

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

Elaborado por: Coordinador del Plan de Acción Tutorial Comisión de Orientación al Estudiante	Revisado por: Comisión de Orientación al Estudiante	Aprobado por: Comisión de Orientación al Estudiante
Firma	Firma	Firma
		

	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL		
	CURSO: 2021/22	CÓDIGO: P/CL010_D32_Fcd	

ÍNDICE

1. OBJETO.....	3
2. ALCANCE	3
3. DESCRIPCIÓN DE ESTE DOCUMENTO	3
4. SESIONES DE TUTORIZACIÓN	3
4.1. OBJETIVOS DE LAS SESIONES DE TUTORIZACIÓN.....	3
4.2. CALENDARIO DE SESIONES DE TUTORIZACIÓN.....	4
5. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PREVISTAS.....	5
5.1. OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN	5
5.2. CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN.....	5

	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL		
	CURSO: 2021/22	CÓDIGO: P/CL010_D32_Fcd	

1. OBJETO

Tal y como viene recogido en el Proceso de Orientación al Estudiante de la Facultad de Ciencias del Deporte (P/CL010_Fcd), en el presente documento de Plan de Acción Tutorial se establece el Calendario de actuaciones del Plan de Acción Tutorial correspondiente al curso académico 2021/22.

Su objetivo es servir de herramienta para facilitar la organización de las distintas actividades previstas tanto para los Profesores – tutores como para los Estudiantes.

2. ALCANCE

Este Calendario del Plan de Acción Tutorial afecta al título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Extremadura para el curso 2021/22.

Por consiguiente, implica al Coordinador del Plan de Acción Tutorial del Centro, a los Profesores – Tutores que imparten alguna asignatura en el título de Grado y a los Estudiantes matriculados en la titulación de Grado e inscritos en el Plan de Acción Tutorial.

Así mismo, implica a distintos órganos y servicios de la Facultad de Ciencias del Deporte y de la Universidad de Extremadura.

3. DESCRIPCIÓN DE ESTE DOCUMENTO

Este documento se estructura en dos secciones.

En la primera sección, se describen las sesiones de tutorización que deben realizar los Profesores – tutores con sus Estudiantes, sus objetivos y sus contenidos básicos.

En la segunda sección, se expone el calendario de sesiones de orientación previstas. Estas actividades son convocadas por el Coordinador del Plan de Acción Tutorial.

4. SESIONES DE TUTORIZACIÓN

Las sesiones de tutorización a realizar entre los Profesores – tutores y los Estudiantes son una herramienta de gran utilidad en la orientación al estudiante. A continuación, se presentan sus objetivos y un calendario aproximado de celebración.

En general, las sesiones son convocadas por los Profesores – tutores y las fechas quedan abiertas a la conveniencia de ambas partes. Además de las sesiones de tutorías indicadas, los estudiantes pueden demandar las reuniones que necesiten para tratar cualquier problema que pudiera haber surgido.

4.1. OBJETIVOS DE LAS SESIONES DE TUTORIZACIÓN

En el caso de las sesiones de tutorización, los objetivos perseguidos son los siguientes:

1. Facilitar la adaptación del estudiante al entorno universitario.
2. Apoyar al estudiante en el diseño de su plan de acción para el curso académico al que se enfrenta.
3. Conocer la situación del alumnado después de los exámenes con el objetivo de detectar y orientar sobre las necesidades de apoyo-mejora en el caso de que su marcha no sea la adecuada.
4. Facilitar el desarrollo de estrategias de aprendizaje adecuadas.

	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL		
	CURSO: 2021/22	CÓDIGO: P/CL010_D32_Fcd	

5. Mejorar el conocimiento del estudiante sobre las instalaciones y los recursos de la Facultad y de la Universidad.

6. Conocer la utilidad de las tutorías.

4.2. CALENDARIO DE SESIONES DE TUTORIZACIÓN

En la siguiente tabla se muestra el calendario orientativo de las sesiones de tutorización a realizar durante el curso académico.

Los contenidos tratados en estas sesiones deben adaptarse a los estudiantes de los distintos niveles de la titulación, ya que el grado de conocimiento de la institución va evolucionando desde el primer al último curso.

Así mismo, habrá sesiones de tutoría que deban realizarse de forma individual por tratar de contenidos más específicos, mientras que otras sesiones pueden realizarse en grupo, al tratar información general.

TUTORÍA	1º	2º	3º	4º	Tipo	CONTENIDO
Contacto	X				Individual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recogida de información del estudiante 2. Estrategias para afrontar el primer curso de la titulación. 3. Servicios, ayudas, y recursos de la Universidad (tarjeta inteligente, comedores en el campus, líneas de transporte, condiciones de alojamiento, campus virtual).
Inicio de primer semestre	X	X	X	X	Individual	Orientación del plan de trabajo semestral
	X				Grupo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funcionamiento del Plan de Acción Tutorial. 2. Características de la titulación. 3. Estructura y el marco normativo de la Universidad de Extremadura. 4. Servicios, recursos y programas. 5. Constitución de posibles grupos de estudio.
		X	X	X	Grupo	Cursos o prácticas de formación complementaria, becas, ayudas a la movilidad.
	X	X	X	X	Grupo	Contacto con las asignaturas del primer semestre: visión general, carga lectiva, tiempo a emplear, etc.
Fin de primer semestre	X				Individual	Problemas de adaptación al Centro (en el caso de que los haya habido).
	X	X	X	X	Individual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración del desarrollo del semestre. 2. Análisis de puntos críticos para los estudios de la titulación.
	X				Grupo	Sistema de evaluación de la titulación: revisiones, criterios de evaluación, convocatorias, etc.

	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL		
	CURSO: 2021/22	CÓDIGO: P/CL010_D32_Fcd	

TUTORÍA	1º	2º	3º	4º	Tipo	CONTENIDO
Inicio de segundo semestre	X	X	X	X	Individual	Orientación del plan de trabajo semestral.
	X	X	X	X	Grupo	Contacto con las asignaturas del segundo semestre: visión general, carga lectiva, tiempo a emplear, etc.
Fin de segundo semestre	X	X	X	X	Individual	1. Valoración del desarrollo del semestre 2. Análisis de puntos críticos para los estudios de la titulación 3. Satisfacción con el Plan de Acción Tutorial
	X	X	X	X	Grupo	A demanda del grupo de estudiantes.
En cualquier momento	X	X	X	X	Individual	A demanda del estudiante

5. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PREVISTAS

Además de las sesiones de tutorías realizadas entre los Profesores – tutores y los Estudiantes, se plantean distintas actividades de orientación al Estudiante.

Seguidamente se exponen los objetivos perseguidos y un calendario de actividades.

5.1. OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN

Son las siguientes:

1. Aclarar qué objetivos queremos marcarnos y qué motivación nos llevará a ello.
2. Gestionar de manera adecuada las emociones ayudando a mejorar el desarrollo profesional
3. Dotar al alumnado de estrategias y soluciones para manejar la ansiedad antes de un examen
4. Formar al alumnado en el diseño de un plan para la búsqueda de empleo.
5. Formar y entrenar al alumnado en la elaboración de un currículum personal.
6. Formar y entrenar al alumnado en entrevistas de trabajo para tener éxito en los procesos de selección.
7. Formar y entrenar al alumnado en las competencias más demandadas por las empresas
8. Formar al alumnado en el conocimiento de las demandas de las empresas y sus posibles inserciones laborales.
9. Formar al alumnado en la demanda de la empresa y mercado laboral a nivel técnico y transversal.

5.2. CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN

En la siguiente tabla se muestran las actividades de Orientación al estudiante previstas para el curso 2021/22, que serán impartidas por el servicio de prácticas y empleo de UEX.

	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL		
	CURSO: 2021/22	CÓDIGO: P/CL010_D32_Fcd	

Nombre de la actividad	Lugar de celebración	Objetivo	Mes orientativo de realización
Motivación y objetivos	Facultad de Ciencias del Deporte Cáceres.	Aclarar qué objetivos queremos marcarnos y qué motivación nos llevará a ello.	Noviembre
Inteligencia emocional y progreso profesional	Facultad de Ciencias del Deporte Cáceres.	Gestionar de manera adecuada las emociones ayudando a mejorar el desarrollo profesional	Diciembre
Cómo enfrentarse a los exámenes	Facultad de Ciencias del Deporte Cáceres.	Dotar al alumnado de estrategias y soluciones para manejar la ansiedad antes de un examen	Diciembre
Busco empleo ¿cómo lo hago?	Facultad de Ciencias del Deporte Cáceres.	Formar al alumnado en el diseño de un plan para la búsqueda de empleo.	Febrero
Currículum vitae	Facultad de Ciencias del Deporte Cáceres.	Formar y entrenar al alumnado en la elaboración de un currículum personal.	Febrero
Entrevista de trabajo	Facultad de Ciencias del Deporte Cáceres.	Formar y entrenar al alumnado en entrevistas de trabajo para tener éxito en los procesos de selección.	Marzo
Cómo ser el candidato 10	Facultad de Ciencias del Deporte Cáceres.	Formar y entrenar al alumnado en las competencias más demandadas por las empresas	Abril
Mercado de Trabajo y las salidas profesionales	Facultad de Ciencias del Deporte Cáceres.	Formar al alumnado en el conocimiento de las demandas de las empresas y sus posibles inserciones laborales.	Mayo
Mejora tu empleabilidad. Itinerario de inserción	Facultad de Ciencias del Deporte Cáceres.	Formar al alumnado en la demanda de la empresa y mercado laboral a nivel técnico y transversal.	Mayo