

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

MEMORIA DE SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE. PERÍODO ENERO DE 2009- SEPTIEMBRE DE 2010.

Introducción:

- A. Constitución de las Comisiones.
- B. Número de reuniones que se han desarrollado por parte de cada una de estas comisiones, con su correspondiente orden del día.
- C. Procesos que se están implantado, junto con los comentarios relacionados con el nivel de implantación.
- D. Procedimientos nuevos que se han generado.
- E. Ayudas a la Calidad recibidas.
- F. Indicadores de Calidad.
- G. Propuestas de Mejora y Actuación para el curso 2010-2011.

ANEXO I: Indicadores de Calidad Relacionados con la Facultad de Ciencias del Deporte tomados del Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTECA) de la Universidad de Extremadura (Ediciones 2008 y 2009).

INTRODUCCIÓN:

Una de las características de los Sistemas de Garantía de Calidad que se están desarrollando dentro de las Universidades, es su propósito de trasladar a los colectivos implicados en el funcionamiento de los Centros Educativos, toda la información que sea relevante para el desarrollo de los mismos. Transcurrido más de un año desde que se recibió en la Universidad de Extremadura, el Certificado de Aprobación del Sistema Interno de Garantía de Calidad, por parte de la ANECA y como estaba previsto en el Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias del Deporte, nos proponemos reunir en un documento la información más relevante obtenida respecto al funcionamiento del SGIC de la Facultad de Ciencias del Deporte.

Está previsto que el Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias del Deporte, en coordinación con la Comisión de Calidad del Centro, se encarguen de recoger anualmente toda la información disponible y procedan a un análisis de datos, elaborando un informe final y una

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

propuesta de acciones de mejora. Todos los procesos que forman parte del SIGC tienen definidos los mecanismos necesarios para que anualmente se haga un seguimiento y actualización de los mismos. Tanto la Memoria Final como las Acciones de mejora, deben ser refrendadas y aprobadas en Junta de Facultad, enviándose una copia la Vicerrectorado de Calidad y de Formación Continua. Con este proceso se asegura un análisis del grado de cumplimiento de los Objetivos de Calidad definidos y, en caso de producirse desviaciones con respecto a los mismos, se analizarán las causas y se buscarán soluciones.

Esta memoria tiene como objetivo recoger las acciones desarrolladas y servir como vehículo de información al colectivo de alumnos, profesores y PAS del Centro sobre su situación actual, a partir de la información de la que disponemos en este momento. Esta es la primera ocasión en la que se elabora y, puesto que todavía carecemos de muchos de los indicadores que se obtienen directamente del funcionamiento de nuestra Facultad, hemos empleado como fuente de información para la elaboración de esta memoria, algunos de los que nos ofrece el Observatorio de Indicadores de la UTEC, dependiente del Vicerrectorado de Calidad. Otros indicadores se han obtenido directamente a partir de los datos que obran en nuestro poder o de las respuestas de profesores y alumnos a algunas encuestas diseñadas con este objeto.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

A. CONSTITUCIÓN DE LAS COMISIONES.

El Sistema de Garantía Interna de Calidad se basa en el trabajo de una serie de Comisiones en las que se encuentran representados los distintos colectivos que componen el Centro. A continuación se expone la composición de las mismas y la fecha de su constitución.

A.1. COMPOSICIÓN DE COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE Aprobada en Junta de Facultad de 19/02/2009

MIEMBROS	REPRESENTACIÓN	NOMBRE
NATOS	Decano	D. Sergio José Ibáñez Godoy (19/02/2009)
	Responsable del SGIC	Dña. Margarita Gozalo Delgado (19/02/2009)
	Administrador	D. Alfonso García Chaves (19/02/2009)
	Coordinador Comisión Garantía de Calidad de cada titulación	D. Guillermo Jorge Olcina Camacho(19/02/2009)
ELECTOS	Estudiantes	Dña. Inmaculada González Ponce (19/02/2009)
		D. Dan Serrador Cuevas (desde 19/02/2009 hasta 02/06/2010). Es sustituido por D. José Arjona Rivas.
	PAS	Dña. María Isabel Rubio Garlito (19/02/2009)

A.2. COMPOSICIÓN DE COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

Aprobada en Junta de Facultad de 19/02/2009

MIEMBROS	REPRESENTACIÓN	NOMBRE
ELECTOS	Coordinador titulación	D. Guillermo Jorge Olcina Camacho(19/02/2009)
	Profesorado	D. Sergio José Ibáñez Godoy(19/02/2009)
		Dña. Margarita Gozalo Delgado(19/02/2009)
		Dña. María de las Mercedes Macías García(19/02/2009)
		D. Fernando del Villar Álvarez

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

		(19/02/2009)
		D. Rafael Timón Andrada (19/02/2009)
		Dña. Perla Moreno Arroyo (19/02/2009)
	Estudiantes	Dña. Carla Caballero Sánchez (19/02/2009, hasta 02/06/2010) sustituida por Dña. Alejandra Pérez Rodríguez (02/06/2010)
		Dña. Laura González Casares (19/02/2009 hasta 02/06/2010) sustituida por D. Enrique González Arribas (02/06/2010).
PAS	D. Juan José Yerpés Valhondo (19/02/2009)	

A.3. COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DE MUI MÁSTER UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

(Aprobada en Junta de Facultad de 25/02/2010).

MIEMBROS	REPRESENTACIÓN	ASIGNATURA	NOMBRE
ELECTOS	Coordinador titulación		D. Sergio José Ibáñez Godoy(11/11/2009)
	Profesorado	* Introducción a la investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas.	D. Fernando del Villar Álvarez (25/02/2010)
		* Iniciación a la investigación en educación física, salud y calidad de vida.	D. Narcís Gusi Fuertes (25/02/2010)
		* Tecnologías de la comunicación y la documentación científica.	Dña. María de las Mercedes Macías García (25/02/2010)
		* Iniciación a la investigación en formación de profesores y entrenadores.	D. Antonio Antúnez Medina (25/02/2010)
		* Iniciación a la investigación en el estudio de las variables tácticas y comportamentales en el deporte	Dña. Perla Moreno Arroyo (25/02/2010)
		* Iniciación a la investigación en	D. Rafael Timón Andrada (25/02/2010)

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

		rendimiento deportivo	
	Estudiantes		Francisco Javier Grijota Pérez (25/02/2010)
	PAS		D. Manuel Manchón (25/02/2010)

A.4.COMPOSICIÓN DE COMISIÓN DE ORIENTACIÓN DEL ESTUDIANTE

Aprobado en Junta de Facultad de 11/05/2009

REPRESENTACIÓN*	NOMBRE
Vicedecano de Coordinación y Relaciones Internacionales	D. Guillermo Jorge Olcina Camacho (11/05/2009)
Responsable de Calidad del Centro	Dña. Margarita Gozalo Delgado (11/05/2009)
Coordinador de la Unidad de Atención al Estudiante	D. Jesús Muñoz Jiménez (11/05/2009)
Delegado de Centro	Dña. Carla Caballero Sánchez (11/05/2009 hasta 11/12/2009) en que es sustituido por D. Alejandro Boza Barraso.
Subdelegado de Centro	Dña. Marina Gómez-Calcerrada (11/05/2009)
Administrador	D. Alfonso García Chaves (11/05/2009)

***Todos son miembros natos**

A.5.COMPOSICIÓN DE SUBCOMISIÓN DE INSTALACIONES. Aprobada en Junta de Facultad de 11/05/2009

MIEMBROS	REPRESENTACIÓN	NOMBRE
NATOS	Vicedecano de Economía e Instalaciones	D. Rafael Timón Andrada (11/05/2009)
	Responsable de Calidad del Centro	Dña. Margarita Gozalo Delgado (11/05/2009)
ELECTOS	Cuerpos docentes	D. Marcos Maynar Mariño (11/05/2009)
	Personal de Administración y Servicios	D. Juan José Yerpés Valhondo (11/05/2009)
	Estudiantes	D. Alberto García Acera (desde 11/05/2009, hasta 02/06/2010) cuando es sustituido por Dña. Inmaculada González Ponce

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

A.6.COMPOSICIÓN DE COMISIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS

Aprobada en Junta de Facultad de 24/04/200

MIEMBROS	REPRESENTACIÓN	NOMBRE
NATOS	Decano	D. Sergio José Ibáñez Godoy (14/11/2008)
	Secretario Académico	Dña. María de las Mercedes Macías García (23/11/2004)
ELECTOS	Profesorado	D. Guillermo Jorge Olcina Carrasco (24/04/2008)
		D. Narcís Gusi Fuertes (24/04/2008)
		D. Fernando del Villar Álvarez (24/04/2008)
		Dña. Ruth Jiménez Castuera (12/06/2008)
		Dña. Perla Moreno Arroyo (10/11/2008)
		Dña. Margarita Gozalo Delgado (24/04/2008)
	D. Félix Núñez Breña (24/04/2008)	
	Estudiantes	
	Personal de Administración y Servicios	D. Juan José Yerpes Valhondo (24/04/2008)

B. REUNIONES QUE SE HAN DESARROLLADO POR PARTE DE CADA UNA DE ESTAS COMISIONES Y OBJETO DE LAS MISMAS.

B.1. LA COMISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

Esta comisión se constituyó *ex profeso* y se ha reunido regularmente para el diseño del *Grado en Ciencias de la Actividad Física el Deporte* (curso 2007-08) y, posteriormente, para acabar de definir las características de las asignaturas, desarrollar su implantación y coordinar la actuación de los profesores de los distintos módulos formativos. El profesorado que participaba en cada uno de los MÓDULOS en los que se agrupan las asignaturas, se ha reunido al menos en dos ocasiones para coordinarse. Paralelamente y a lo largo del curso 2009-10 también se han desarrollado reuniones de coordinación de Primero de Grado, a las que han asistido la mayoría de los profesores que imparten su docencia en dicho curso, casi siempre, dentro de un mismo cuatrimestre. Los principales

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

objetivos de estas reuniones han sido el de diseñar la Agenda del Estudiante, coordinar la labor docente de los profesores de primer curso, intercambiar opiniones sobre el funcionamiento del Nuevo plan de Estudios, etc.

La Comisión de planes de Estudio también ha estado implicada en otras acciones vinculadas al desarrollo del procesos que tienen lugar en nuestro Centro. Básicamente ha participado en el Proceso de *Definir la Política y Objetivos de Calidad* y en el *Proceso para Garantizar la Calidad de los Programas Formativos*. Asimismo, ha participado en la Revisión y Definición Final del Título de MUI, cuya elaboración inicial ya había desarrollada por el Vicerrectorado de Planificación Académica.

Fecha y orden del día de las Reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Día 2 de junio de 2009: SESIÓN ORDINARIA

1. Constitución de la Comisión.
2. Asignación de la carga docente del nuevo Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
3. Ruegos y preguntas.

Día 19 de Febrero de 2010: SESIÓN ORDINARIA

1. Aprobación de actas anteriores.
2. Valoración de la carga docente de los cursos del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
3. Evaluación de las solicitudes para la adecuación, mejora e innovación de los Laboratorios Docentes.
4. Ruegos y preguntas.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

B.2. COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS CON ESPECIALIDAD EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

Día 29 de abril de 2010: SESIÓN ORDINARIA

1. Constitución de la Comisión.
2. Aprobación, si procede, del reconocimiento de idiomas para los estudiantes del MUI.
3. Aprobación, si procede, de los criterios para el desarrollo del Trabajo de Fin de Máster del MUI.
4. Ruegos y preguntas.

Día 28 de mayo de 2010: SESIÓN ORDINARIA.

1. Aprobación, si procede, de actas anteriores.
2. Estudio y aprobación, si procede, de la carga lectiva del curso 2010-2011.
3. Estudio y aprobación, si procede, del cambio de nombre de asignaturas optativas.
4. Estudio y aprobación, si procede, del horario del curso del curso 2010-2011.
5. Aprobación, si procede, del calendario de exámenes del curso 2010-2011
6. Ruegos y preguntas.

C.3. COMISIÓN DE ORIENTACIÓN

Para el desarrollo de las acciones que se recogen en el Proceso de Orientación al Estudiante y en el Proceso de Orientación Profesional, se ha constituido la COMISIÓN DE ORIENTACIÓN que se ha reunido en tres ocasiones las dos primeras para adaptar e implantar el primer curso en el que se introduce el PATT y se define la figura de Coordinador del Plan de Acción Tutorial del Centro. La tercera para hacer un breve balance de las actuaciones desarrolladas en el curso 2009-10, establecer objetivos para el año siguiente y, muy especialmente, para diseñar y plan y un calendario de acciones que se van a desarrollar durante el primer cuatrimestre del curso 2010-11, en relación al Proyecto de Innovación Docente concedido por parte del Vicerrectorado de Calidad dentro del Plan de Adaptación de la UEX al Espacio Europeo de Educación Superior.

REUNIONES DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN DEL ESTUDIANTE, DENTRO DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

Día 8 de julio de 2009: SESIÓN ORDINARIA

- 1- Constitución de la comisión.
- 2- Revisión y actualización del proceso de Orientación al estudiante.
- 3- Definición de las actuaciones iniciales para la puesta en marcha del Proceso de Orientación al Estudiante, de cara la implantación de los nuevos grados en próximo curso 2009-2010.
 - 3.1. Procedimiento de difusión de la acción tutorial entre el profesorado del centro.
 - 3.2. Procedimiento de adjudicación de los alumnos a sus respectivos tutores.
- 4- Establecimiento de un calendario para la implantación del proceso y posible reparto de tareas.
5. Ruegos y preguntas.

Día 21 de septiembre de 2009: SESIÓN ORDINARIA

- 1- Aprobación del acta de la sesión anterior.
- 2- Revisión del borrador del documento denominado: “Cuaderno del Profesor Tutor”: guía desarrollada por el Vicerrectorado de Calidad para definir las actuaciones del profesor tutor universitario en la UEX, para su adaptación a las características de nuestro Centro y su inclusión dentro el Proceso de Orientación al Estudiante.
- 3- Definición del calendario de actuaciones para la puesta en marcha del proceso de Orientación al estudiante, de cara al inicio del curso académico 2009-2010 y posible reparto de tareas.
 - 3.1. Procedimiento de difusión de la acción tutorial entre el profesorado del centro.
 - 3.2. Procedimiento de adjudicación de los alumnos a sus respectivos tutores.
4. Ruegos y preguntas.

Día 12 de julio de 2010: SESIÓN ORDINARIA

- 1- Aprobación del acta de la sesión anterior.
- 2- Informar sobre el desarrollo del PATT, en el presente curso 2009-10, en función de la información recogida hasta el momento.
- 3- Revisión y sugerencias de cara al nuevo curso 2010/11 de las actuaciones desarrolladas en el PATT, renovación del Procedimiento de difusión de la acción tutorial entre el profesorado del Centro y del procedimiento de adjudicación de los alumnos a sus respectivos tutores.
- 4- Informar sobre la concesión del Proyecto de Innovación por parte del Vicerrectorado de Calidad.
- 5- Propuesta de calendario de actuaciones de cara al próximo curso 2010-11.
6. Sugerencias para incluir en la Guía del PATT, que se va redactar durante el próximo curso.
7. Ruegos y preguntas.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

C.4. LA COMISIÓN DE MOVILIDAD DEL CENTRO

Es la encargada de gestionar el Proceso de Gestión de la Movilidad del Estudiantes. Se ha reunido en una sólo ocasión con el objeto de informar, sobre los procedimientos que se están desarrollando.

REUNIONES DE LA COMISIÓN DE MOVILIDAD DENTRO DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC) DE DE LA FACULTAD DE CC. DEL DEPORTE

Día 20 de mayo de 2009: SESIÓN ORDINARIA

- 1.- Constitución de la comisión.
- 2- Revisión y actualización del proceso de movilidad.
 - 2.1.- Listado y revisión de la documentación disponible.
 - 2.2.- Revisión del diagrama de flujo correspondiente: posibles modificaciones iniciales.
- 3- Establecimiento de un calendario para la implantación del proceso y posible reparto de tareas.

C.5. COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE.

Reuniones que ha desarrollado.

Día 4 de marzo de 2009: SESIÓN ORDINARIA

1. Informe sobre las actividades desarrolladas hasta el momento por el Equipo de Gobierno del Centro, encaminadas a Definir la Política de Calidad.
2. Constitución de la Comisión.
3. Aprobación de las directrices de la Política y Objetivos de Calidad de la Facultad de Ciencias del Deporte, paso previo a su debate y aprobación en Junta de Facultad.
4. Propuesta de calendario y Definición de los primeros objetivos específicos a abordar dentro del Sistema de Garantía Interna de calidad de la Facultad de Ciencias del Deporte.
5. Ruegos y preguntas.

Día 16 de marzo de 2009: SESIÓN ORDINARIA

1. Aprobación de acta de la sesión anterior.
2. Estudio y aprobación de las propuestas para la Adecuación, Mejora e Innovación en laboratorios docentes.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

Día 3 de diciembre de 2009: SESIÓN ORDINARIA

1. Informe sobre las actividades desarrolladas hasta el momento a partir del proyecto de mejora de la calidad docente, modalidad C; adjudicado a nuestro Centro.
2. Decisiones sobre es Espacio Virtual de Gestión del SGIC de nuestra Facultad.
3. Informe e inclusión en nuestro Manual de Calidad de un nuevo proceso.
4. Informe sobre la implantación en el Centro del PATT.
5. Propuesta de calendario y definición de los próximos objetivos específicos a abordar dentro del Sistema de Garantía Interna de calidad de la Facultad de Ciencias del Deporte. En especial de aquellos que requieren el empleo de encuestas o formularios de evaluación.
6. Ruegos y preguntas.

C.6. COMISIÓN DE INSTALACIONES.

Para gestionar el PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS PROPIOS DEL CENTRO, se ha creado una subcomisión de instalaciones, que nunca se ha reunido como tal. Previo a su constitución, el Vicedecano de Instalaciones, previa consulta a la Responsable del SGIC, ha definido un protocolo unificado que se expuso al PAS implicado en una reunión. El objetivo del mismo era que los responsables de cada incidencia que tenga lugar en la Facultad, dejen constancia de la misma, de las gestiones desarrolladas para subsanarla y del tiempo en el que se ésta se tramita.

Este sencillo instrumento está facilitando un eficaz nivel de seguimiento de las incidencias que se producen en las instalaciones del Centro y facilita las tareas de análisis de su naturaleza y la cuantificación de las mismas.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

D. PROCESOS QUE SE ESTÁN IMPLANTANDO, JUNTO CON LOS COMENTARIOS RELACIONADOS CON SUS NIVELES DE IMPLANTACIÓN.

Tabla-resumen del Estado Actual de los Procesos del SIGC.

PROCESO	GRADO DE DESARROLLO	OBSERVACIONES
D.1. PROCESO PARA DEFINIR LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD.	100%	Se ha desarrollado de forma satisfactoria.
D.2. PROCESO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS.	Diseño del Grado 75-100% Diseño del MUI 100%	En el caso del MUI, por ser una titulación menor duración, no solo se ha diseñado, sino que ya contamos con alumnos que lo han concluido.
D.5. PROCESO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES.	50%	Aunque no se ha desarrollado el proceso como tal, la Facultad participa en Muchas Acciones de Captación.
D.6. PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE.	75-100%	El proceso está totalmente implantado, pero sólo contamos con la experiencia de primer curso y faltan por introducir actividades y encuestas previstas.
D.7. PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.	(0-25%).	No hemos podido contar con los Indicadores específicos propios del Centro.
D.8. PROCESO DE GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE.	75%	Falta evaluar la satisfacción de los implicados.
D.9. PROCESO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	25-50%	Se acabará de imponer cuando se avence en el desarrollo del Grado.
D.10. PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS.	75-100%	Se ha avanzado mucho en él durante el curso 2010-2011.
D. 11. PROCESO DE GESTIÓN DE	25-50%	Se ha instalado un buzón de

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

QUEJAS Y SUGERENCIAS.		Sugerencias. El proceso se activará en breve.
D. 12. PROCESO DE GESTIÓN DE RECLAMACIONES.	50%	Es desarrollado por parte de la Comisión Docente del Centro.
D.13. PROCESO DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES.	75%	Falta desarrollar el seguimiento y evaluación del mismo.
D.14. PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS PROPIOS DEL CENTRO.	75%	Existe un protocolo unificado para tramitar las incidencias.

D.1. PROCESO PARA DEFINIR LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD.

Está completamente desarrollado. La Comisión de Calidad se ha constituido y reunido en varias ocasiones. Un ejemplo de ello lo tenemos en la Convocatorias de las Ayudas para la Mejora de la Calidad Docente, que recogía como requisito un informe favorable de la Comisión de Calidad para las propuestas del profesorado del centro.

D.2. PROCESO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS.

Este Proceso se inicia definiendo los criterios generales para la oferta académica y finaliza con la revisión del propio plan de estudios. Persigue la aprobación, control y revisión periódica de programas y títulos.

El proceso que aquí se desarrolla, lo podemos considerar dividido en cuatro bloques:

- A) Elaboración de la propuesta inicial de títulos.
- B) Elaboración y aprobación de las propuestas de planes de estudio.
- C) Desarrollo del programa formativo (o realización de la actividad docente).
- D) Evaluación y seguimiento del programa formativo.

En lo que se refiere Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, en este momento nos encontramos en la tercera fase del proceso (Fase C). La comisión de coordinación de primer y de segundo curso se están reuniendo para asegurar la coordinación del profesorado y elaborar la agenda del estudiante.

En lo que se refiere al MUI, el proceso se encuentra más avanzado al tratarse de una titulación de mayor brevedad.

D.5. PROCESO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

Aunque no se ha puesto en marcha el proceso como tal, el Centro participa en Jornadas de Difusión, recibe visitas de Centros de Secundaria y ha estado ampliamente representado en la Feria Educativa de la UEX.

Para el curso 2010-11, está previsto desarrollar algunas acciones relacionadas con este proceso. Una de ellas tendrá lugar en la última semana de Octubre, coincidiendo con los actos de la Semana del Patrón del Centro y consistirá en un Encuentro con los Orientadores de Secundaria y con profesores de Educación Física de los distintos Institutos de la Región. El objeto de esta reunión es difundir la oferta académica de nuestro Centro e intercambiar experiencias en temas de Acción Tutorial en los distintos Niveles Educativos.

D.6. PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE.

* Se ha creado la comisión de Orientación, que se ha encargado de adaptar el Plan de Acción Tutorial de la Universidad (PATT), a las características del Centro.

* En septiembre de 2009, se reunió a todos los profesores del Centro para informarles de los objetivos propuestos en el Plan de Acción Tutorial, para el curso académico 2009-2010. Se les proporcionó material informativo de apoyo y se ha establecido un breve debate para hacer partícipe a todo el profesorado de la Facultad del proceso y de sus objetivos.

* A todos los alumnos de nuevo acceso (los alumnos del Grado y los de Complementos de Formación) se les ha adjudicado como tutor a un profesor del Centro. Se ha establecido un calendario de cuatro reuniones de cada tutor con su grupo de alumnos. Cada reunión tenía unos objetivos concretos, adaptados a los distintos momentos del curso académico, conforme se definen en el PATT de la UEX. Dentro de este Plan, también se han desarrollado dos Acciones de gran Grupo, dirigidas a todos los alumnos de nueva matrícula. Una de ellas se ubicaba dentro del programa de las Jornadas de Acogida y otra era una reunión colectiva dirigida a todos los alumnos de primero, con motivo de la presentación de la Agenda del Estudiante. Reunión en la que participaron el Coordinador de primero de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y la Responsable de Calidad del Centro.

D.7. PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.

En este caso, el hecho de que la Facultad de Ciencias del Deporte sea uno de los primeros Centros de la UEX en diseñar su SIGC, bajo las directrices del AUDIT, ha planteado ciertas dificultades. Una de ellas es que se han solicitado a la UTEC los indicadores más específicos de nuestro Centro, pero los responsables de la misma nos han expresado sus dificultades para atender a esta demanda, debido a una sobrecarga de trabajo. A la hora de redactar esta memoria, nos hemos visto limitados a recoger y observar los indicadores publicados por el Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de la Evaluación y de la Calidad (UTEC) y a analizar aquellos indicadores que hemos podido recoger por nuestros propios medios. En estas circunstancias, todavía no se han iniciado los debates en las Comisiones de Calidad del Centro, ni se han tomado decisiones o medidas basadas

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

en los mismos. El nivel de Desarrollo de este proceso es sólo incipiente y será uno de nuestros principales objetivos de cara la próximo curso 2010-2011.

D.8. PROCESO DE GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE.

Este proceso se encontraba ya muy bien desarrollado y documentado respecto a los objetivos del Manual de Calidad del Centro, antes del desarrollo del SGIC. Los responsables del mismo se reúnen la Comisión de Movilidad, liderada por el Vicedecano de Coordinación. En el próximo curso se procederá al diseño y la aplicación de encuestas de satisfacción. Esperamos también conocer el valor de algunos indicadores, cuyo cálculo corresponde a la UTEC.

D.9. PROCESO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.

El centro no ha empezado a trabajar de una forma sistemática en este proceso, aunque todos los años se organizan acciones vinculadas con el mismo. Un ejemplo de ésto son las actividades basadas en reuniones de los alumnos con egresados y las Charlas que todos los años ofrecen representantes del Colegio Profesional. Se pretende desarrollar plenamente este proceso cuando la primera promoción del grado alcance el cuarto curso.

D.10. PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS.

El año pasado se diseñaron los procedimientos para el desarrollo y control de este proceso. Se elaboró una base de datos de los convenios del centro con empresas de prácticas y se editó una Guía del Practicum. Todas estas acciones fueron desarrolladas por el equipo de Gestión del Centro, liderado por el Vicedecano de Coordinación y para ello se contó con una ayuda para la Mejora de la Calidad Docente del Vicerrectorado de Calidad. Por primera vez, este curso académico se han recogido un 50% de las encuestas de Satisfacción de los implicados en este proceso.

Propuesta de mejora: Entregar las encuestas a los tutores del centro a principios de curso, junto con la Guía de Practicas y un recordatorio de la necesidad de cumplimentarlas a principios de mayo.

D. 11. PROCESO DE GESTIÓN DE QUEJAS Y SUGERENCIAS.

Se ha instalado un buzón de Sugerencias en la Entrada al Centro, que será activado en breve. La implantación de este proceso es uno de nuestros objetivos más inmediatos.

D. 12. PROCESO DE GESTIÓN DE RECLAMACIONES.

Es desarrollado por parte de la Comisión Docente del Centro.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

D.13. PROCESO DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES.

Se ha desarrollado por los responsables de la gestión del centro, Sólo falta desarrollar el seguimiento y evaluación del mismo.

D.14. PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS PROPIOS DEL CENTRO.

Se ha creado una Subcomisión de Instalaciones y un protocolo unificado para que los responsables de cada incidencia dejen constancia de la misma, de las gestiones desarrolladas para subsanarla y del tiempo que tarda en tramitarse.

COMENTARIO GENERAL:

Debemos comentar que existe un cierto solapamiento entre la dinámica del centro previa a la definición del SIGC y la actual, de forma que, en algunos procesos continúan actuando las comisiones que lo hacían antes.

En lo que se refiere a los registros de los sistemas, lo que menos nos está costando es implantar, modificar o definir los procesos que ya funcionaban bien en la Facultad (como el de movilidad) o aquellos otros que era necesario modificar para mejorar su funcionamiento (como el de gestión de las prácticas externas). En general nos está resultando más difícil procedimentar y documentar los nuevos procesos que se van desarrollando.

E. PROCEDIMIENTOS NUEVOS QUE SE HAN GENERADO.

1. Procedimiento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos IPEICA Centro/dpto_09.

Se trata del procedimiento seguido para la elaboración de Informes Docentes del Profesorado, dentro del Programa DOCENTIA-UEX en la Facultad de Ciencias del Deporte. En él se definen las pautas para realizar los informes de actuación docente correspondientes a los Cargos académicos, para los profesores adscritos al Centro/Departamento, de acuerdo a lo recogido en el *Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura* (Programa DOCENTIA-UEX), elaborado mediante la participación en la primera edición del Programa DOCENTIA de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

2. FCD_10. Procedimiento de trabajo de fin de Master (MUI) del Master Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas de la Facultad de Ciencias del Deporte.

Este procedimiento es de aplicación a todos los procesos que estén incluidos en cualquier Grado o Postgrado que se imparta en la Facultad de Ciencias del Deporte, y afectará a aquellos grupos de interés que estén vinculados al programa formativo.

F. AYUDAS A LA CALIDAD RECIBIDAS

F.1. AYUDAS RECIBIDAS CON ANTERIORIDAD AL PERÍODO EVALUADO. CURSO 2007/2008

F.1.1. DISEÑO Y DESARROLLO DEL PLAN DE ACOGIDA Y TUTORÍA EN LA LICENCIATURA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE 2006-07

Investigador principal: Tomás García Calvo

Entidad Financiadora: Universidad de Extremadura 6000 €

F.1.2. DISEÑO DE PRÁCTICAS EXTERNAS Y SU EVALUACIÓN. 2008 Investigador principal: Guillermo J. Olcina Camacho Entidad Financiadora: Universidad de Extremadura.6000 €.

F.1.3. DISEÑO DE PROCEDIMIENTO PARA LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UEX. 2008

Investigador principal: Mercedes Macías García

Entidad Financiadora: Universidad de Extremadura.2000 €

F.1.4. ACCIONES PARA REFORMA DE LAS TITULACIONES DE LA UEX. 2008

Investigador principal: Sergio Ibáñez Entidad Financiadora: Universidad de Extremadura.2340 €

F.2. AYUDAS RECIBIDAS DURANTE PERÍODO EVALUADO

F.2.1. “PROMOCIÓN DE CONVENIOS ENTRE LA UEX Y OTRAS UNIVERSIDADES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS CONJUNTOS”. 2009

Investigador principal: D. Guillermo Olcina Camacho.

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura: Plan de Adaptación de la UEX al Espacio Europeo de Educación Superior. Convocatoria de Ayudas para la mejora de la Calidad Docente. Modalidad E.3. Dotación: 3000 euros.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

F.2.1. “DISEÑO DE PRÁCTICAS EXTERNAS Y SU EVALUACIÓN”. 2009 Investigador principal: D. Guillermo Olcina Camacho.

Proyecto que da continuidad la presentado en el Curso académico 08-09; Elaboración de la guía de prácticas del Centro.

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Dotación: 3000 euros más becario.

F.2.3. “DESARROLLO DE APLICACIONES, MATERIALES Y PROCESOS PARA LA ELABORACIÓN E IMPLANTACIÓN DE LOS SGIC DE LOS CENTROS. 2009.

Responsable del proyecto: Margarita Gozalo Delgado.

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura. Plan de Adaptación de la UEX al Espacio Europeo de Educación Superior. Modalidad C.

Dotación: 6000 euros más becario.

F.2.4. DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE PROCEDIMIENTOS, HERRAMIENTAS Y MATERIALES PARA LA TUTORIZACIÓN DE ALUMNOS ERASMUS Y EN PRÁCTICAS EXTERNAS. 2010.

Responsable del proyecto: D. Guillermo Olcina Camacho.

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura. Plan de Adaptación de la UEX al Espacio Europeo de Educación Superior. Modalidad C.

Cantidad Concedida: 2000 euros más becario.

F.2.5. “DISEÑO DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES”. 2010.

Responsable del proyecto: D. Rafael Timón Andrada.

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura. Plan de Adaptación de la UEX al Espacio Europeo de Educación Superior. Modalidad B.b.

Cantidad Concedida: 1100 euros.

F.2.6. ELABORACIÓN DE MATERIALES Y GUÍAS DE APOYO AL PROFESOR Y AL ESTUDIANTE PARA EL DESARROLLO DEL PATT. 2010.

Responsable del proyecto: Margarita Gozalo Delgado.

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura. Plan de Adaptación de la UEX al Espacio Europeo de Educación Superior. Modalidad C.a.

Cantidad Concedida 8000 euros.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

RESUMEN DE INDICADORES DE SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS Propios del centro

- Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos.

INDICADORES:

- **Informes anuales de desarrollo de las enseñanzas.** Los datos de interés se recogen en la Memoria Académica del Centro.
- **El cumplimiento de los plazos establecidos en la planificación inicial.**

En el momento actual estos plazos se están cumpliendo, las propuestas se entregaron en tiempo y forma y fueron verificada por la ANECA (programa VERIFICA).

- **Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.** No consta la existencia de quejas formales. No obstante, los alumnos han expresado de forma verbal, directamente y a través de sus representantes, su malestar por el exceso de tabajos prácticos y la falta de “protagonismo” de éstos en la calificación total de las asignaturas. Durante el curso 2009-10 en las reuniones de Coordinación de Primero de Grado, los profesores han reflexionado y debatido sobre estas inquietudes y han realizado un esfuerzo de coordinación y de mejora.

- Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro.

INDICADORES:

- **Puestos en aulas:** En el centro hay un total de 9 aulas: 1 de 51, 4 de 90; 1 de 150; 2 de 40 y 1 de 35.

Nº de aulas	Capacidad
1	150
4	90
2	40
1	35
1	51
Total de puestos	676

- **Puestos en laboratorios/ordenadores:**

Puestos en laboratorios	
Nº de laboratorios	9
Capacidad de los laboratorios	20 personas. 20* 9 = 180

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

Nº de salas de informática	2
Capacidad	70 y 40 alumnos respectivamente.

Dedicación lectiva del alumnado en créditos (OBIN_PA-001).
Oferta de optatividad de la titulación (OBIN_PA-003).
Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).
Tasa de éxito (OBIN_RA-003).

Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes:

Durante el pasado curso han sido del 15,78%.

Este indicador se obtiene aplicando la siguiente fórmula: (Gastos de mantenimiento y conservación / Total de gastos corrientes) x 100

- Gastos corrientes del ejercicio 2009: **211.970,98.-€**
- Gastos en mantenimiento y conservación (capítulo 21, concepto 210,212,213,214,215 y 219): **//33.439,38.-€//**

Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de corrientes= $33.439,38 / 211.970,98 \times 100 = 15,78 \%$.

Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes:

Durante el pasado curso han sido del 15,83 %.

Este indicador se obtiene aplicando la siguiente fórmula: (Gastos de inversión / Total de gastos corrientes) x 100.

- Gastos de inversión 2009 (capítulo 62: 620,01-02-04-05-06-09):
//33.349,22.-€//
- **Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes=**
- $33.349,22 / 211.970,98 \times 100 = 15,83 \%$

Incidencias relacionadas con los recursos materiales y los servicios del Centro.

Nº total de incidencias constatadas: 118, de las cuales han sido Arregladas: 105. Podemos afirmar que el porcentaje de resolución de problemas es del 88'9 %.

Reclamaciones: No se han registrado reclamaciones.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

- **Proceso de Orientación al Estudiante.**

En el caso de este proceso, los indicadores se deberían referir a cada una de las titulaciones del Centro. A pesar de que también se han adjudicado profesores tutores a los alumnos de Complementos de Formación (alumnos de nueva matrícula en el centro) los indicadores que se exponen en este apartado se refieren al título de Graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

- Indicadores para el título de graduado/a:
 - **Porcentaje de estudiantes tutorizados:** Se ha considerado que han estado adecuadamente tutorizados todos aquellos alumnos que han sido convocados por sus tutores al menos en dos ocasiones. En esta situación se encuentra el 60% de los alumnos de primero de Grado.
 - **Porcentaje de profesores que participan como profesores-tutores.** En teoría todos. A cada uno de ellos les han correspondido dos o tres alumnos. En la práctica, ejercen como tutores efectivos un 61% de los profesores con docencia en el el Centro.
 - **Número de estudiantes por profesor-tutor:** Se ha situado entre dos y cuatro. A los profesores a tiempo parcial y a los que comparten docencia en varios centros les han correspondido dos, tres a los que tienen una dedicación completa a la Facultad y algunos tutores, que han mostrado interés y disponibilidad para recibir a los nuevos alumnos que se han incorporado tarde, han tutorizado a cuatro alumnos.
 - **Número de actividades realizadas.** Además de las sesiones que los tutores tenían con sus grupos de alumnos, se han desarrollado dos tutorías colectivas: una con motivo del Acto de Acogida a los alumnos y otra en la Presentación de la Agenda del Estudiante a los alumnos de primero.
 - **Número de estudiantes que han participado en cada actividad.**

Actividad	Nº de alumnos
Encuesta de satisfacción	82 alumnos de 1º de Grado (91,11%)
Alumnos que se han reunido de dos a 4 veces con sus tutores.	49 (59,8% de los encuestados)
Sólo han sido recibidos una vez.	11 (13,4%)
No han tenido contacto con sus tutores.	22 (26,8%)
Tutorías colectivas	No existen datos sobre el número de participantes.

- Dato a destacar: los alumnos que no han sido atendidos por sus tutores expresan, en muchos casos, desinformación o dificultades para acceder a la cuenta de correo institucional, en otros han mostrado desinterés por la

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

actividad y, en la mayor parte de los casos, se quejan de la rotunda falta de interés del tutor asignado. En la Comisión de Orientación se ha planteado como “propuesta de mejora” facilitar el acceso de los alumnos de nueva matrícula al Campus Virtual. En octubre de 2010, tendrá lugar un curso formativo para que todos los alumnos puedan acceder cuanto antes a su cuenta institucional y se convocarán las acciones a través de un espacio de gestión del PATT de la Facultad de Ciencias del Deporte, situado en el Campus Virtual d la UEX.

- Evidencias: Encuestas de satisfacción de los estudiantes (documentos en papel y fichero en EXCEL), Memoria de actividades de los Profesores tutores (Responsable de Calidad del Centro).

- **Proceso de gestión de movilidad de estudiantes.**

- Por cada titulación que se imparte en el Centro:
 - Ratio de estudiantes enviados. Este indicador se relaciona con el OBIN_DU - 009.
 - Ratio de estudiantes recibidos
 - Ratio de plazas ofertadas/cubiertas
 - Encuestas de satisfacción del Centro
- Por parte del Secretariado de Relaciones Internacionales:
 - Ratio de estudiantes enviados
 - Ratio de estudiantes recibidos
 - Ratio de plazas ofertadas/cubiertas
 - Encuestas de satisfacción del Centro

- **Proceso de gestión de prácticas externas.**

- Por cada titulación que se imparte en el Centro:
 - Número de convenios anuales firmados.
 - Ratio de participación de alumnos
 - Ratio de tutorización de profesores
 - Ratio de plazas ofertadas/cubiertas
 - Ratio de superación de práctica
 - Encuestas de satisfacción de estudiantes
 - Encuestas de satisfacción de tutores de empresa
 - Encuestas de satisfacción de tutores de Centro

- **Proceso de gestión de la orientación profesional.**

- N° de actividades de orientación programadas

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

- N° de actividades de orientación desarrolladas
- N° de asistentes, por actividad
- Satisfacción media de los usuarios, por actividad

- Proceso para definir la política y los objetivos de calidad.

Número de objetivos propuestos: En este período se han propuesto seis objetivos:

1. Iniciar el nuevo curso con dos nuevos Planes de Estudios, garantizando la calidad en el diseño y seguimiento de los mismos:
 - Grado en Ciencias del Deporte.
 - Master en Investigación.
2. Iniciar la cultura de Calidad del Centro y buscar la participación de todos los implicados, a través del trabajo de las distintas comisiones de Calidad. Incrementar el grado de participación del profesorado y del PAS en los procesos que afectan a la calidad en el Centro.
3. Introducir Criterios de Calidad que unificasen la respuesta a las incidencia relacionadas con las Instalaciones del Centro.
4. Poner en marcha el Plan de Acción Tutorial, haciendo partícipes del mismo a todo el profesorado del centro y a todos los alumnos de nuevo ingreso (curso 2009-10).
5. Introducir un protocolo estandarizado de cara al desarrollo de las practicas externas, asegurando un mayor grado de uniformidad en el trabajo del alumno y los criterios de evaluación el profesorado. Difundir estos criterios a partir de la publicación de una guía.
6. Introducir el empleo de Cuestionarios, encuestas de satisfacción, etc. Para obtener indicadores sobre los distintos procesos.

Número de objetivos alcanzados.

Se puede decir que los 6 objetivos propuesto han sido alcanzados al menos “parcialmente”.

- Proceso de análisis de los resultados.

- Las definiciones de los siguientes indicadores son las del Catálogo de indicadores del sistema universitario público español. Se han tomado del Observatorio de Indicadores publicados por la UTEC en los cursos 2007-08 y 2008-09 y se pueden consultar en el documento Anexo.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

- Adecuación de la oferta de estudios con relación al entorno .
- Preinscritos en primera opción sobre la oferta de plazas (OBIN_DU-001).
- Alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-002).
- Alumnos en primera opción sobre el total de nuevo ingreso
- Nota media de acceso (OBIN_DU-005).
- Nota media de acceso del 20% superior (OBIN_DU-006).
- Movilidad interautonómica de alumnos (OBIN_DU-007).
- Número de PDI a tiempo completo (OBIN_RH-001).
- Dedicación del PDI a tiempo completo en primer curso
- Dedicación del PDI doctor a tiempo completo en primer curso
- Asignación del PDI a tiempo completo asociado a la troncalidad
- PDI doctores (OBIN_RH-002).
- PDI funcionarios (OBIN_RH-003).
- Relación entre PAS y PDI (OBIN_RH-004).

- Puestos en aulas:

En el centro hay un total de 9 aulas: 1 de 51, 4 de 90; 1 de 150; 2 de 40 y 1 de 35.

Nº de aulas	Capacidad
1	150
4	90
2	40
1	35
1	51
Total de puestos	676

- Puestos en laboratorios/ordenadores:

<i>Puestos en laboratorios</i>	
Nº de laboratorios	9
Capacidad de los laboratorios	20 personas
Nº de salas de informática	2
Capacidad	70 y 40 alumnos respectivamente.

- Dedicación lectiva del alumnado en créditos (OBIN_PA-001).
- Oferta de optatividad de la titulación (OBIN_PA-003).
- Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).
- Tasa de éxito (OBIN_RA-003).
- Tasa de interrupción de los estudios (OBIN_RA-001).

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

Las definiciones de algunos de los siguientes indicadores podemos extraerlas de los datos publicados por la Universidad. Obtener los demás será nuestro objetivo de cara al próximo curso.

- Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)
- Tasa de éxito (OBIN_RA-003)
- Tasa de graduación.
- Tasa de abandono.
- Duración media de los estudios.
- Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007).
- Grado de inserción laboral de los titulados.
- Grado de satisfacción global de los profesores.
- Grado de satisfacción de los alumnos.
- Grado de satisfacción del personal de administración.
- Grado de satisfacción de los empleadores.
- Otros indicadores que se consideren oportunos desde el Vicerrectorado de Calidad.

- Proceso de publicación de información sobre titulaciones.

- Número de documentos publicados. Además de las Memoria Académica y Memoria de Actividades, el pasado curso se publicó la Guía del Practicum y, está en proceso de elaboración publicación una guía del PATT del Centro.
- Número de actualizaciones que se realizan. Algunos documentos, como las memorias del Centro, son aprobados y publicados anualmente.

- Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes.

En la actualidad disponemos de los indicadores publicados por la UTEC.

- Proceso de publicación de información sobre las titulaciones de la Facultad de Ciencias del Deporte.

- Número de vistas a la página web.
- Número de jornadas de difusión realizadas.
- Número de solicitudes de visitas a las instalaciones por instituciones.
- Resultados de cuestionarios de satisfacción con la difusión de la información.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

- **Proceso de captación de estudiantes.**

- N° acciones programadas
- N° acciones efectuadas
- Canales de difusión
- Oferta de cada estudio del Centro
- Demanda en 1ª opción de cada estudio del Centro
- Matriculados de cada estudio del Centro
- N° alumnos participantes
- N° demandas realizadas (especificando quién realiza la demanda)

Además, se pasarán Cuestionarios para recoger la satisfacción de los usuarios con las actividades de captación.

- **Proceso de gestión de quejas y sugerencias.**

- Tasa de quejas y sugerencias: en la que se tendrá en cuenta el número de quejas y sugerencias que versen sobre su Centro.
- Tiempo medio de respuesta: en la que se tendrá en cuenta la duración media de la respuesta de las quejas y sugerencias que versen sobre su Centro.

- **Proceso de gestión de los servicios bibliotecarios.**

La Información que exponemos se refiere al Servicio de Bibliotecas (año 2009).

Préstamos domiciliarios: 114.917
 N° de consultas a recursos electrónicos: 149.853
 N° de descargas de recursos electrónicos 181.212
 Entradas en las bibliotecas 950.098
 COLECCIÓN

Monografías: **473.585**
 Revistas en papel : 7.510, 2.144 vivas
 Libros electrónicos: 20.236
 Revistas electrónicas: 15.148
 Bases de datos en red: 57.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

G. PROPUESTAS DE MEJORA Y ACTUACIÓN.

Nuestro propósito, de cara al próximo curso 2010-2011, es introducir una serie de propuestas de mejora y actuación, algunas de las cuales sólo tendrá su inicio a lo largo del próximo curso y otras se podrán realizar por completo a lo largo del mismo. Estas propuestas pueden resumirse en tres propósitos generales que afectan a todo el SIGC y otros más específicos que afectarían a procesos concretos:

Propuestas generales:

La primera de ellas sería implantar, de forma gradual algunos de los procesos en los que todavía no se ha empezado a trabajar.

Un segundo objetivo es revisar el Manual de Calidad del Centro, introducir variaciones y nuevos procesos y publicar su Versión 2.

Conseguir los indicadores referidos a nuestra titulación y avanzar en el proceso de Análisis de los Resultados. Continuar introduciendo Cuestionarios y listas de Comprobación de Evidencias, en la fase de análisis de resultados, y como documentos de apoyo al seguimiento de los distintos procesos.

Propuestas específicas:

Proceso de Gestión de Quejas y Sugerencias:

- Introducir en la página Web del Centro un enlace al buzón de quejas y sugerencias de la Universidad.
- Dar difusión a este Proceso entre el personal del Centro y sus usuarios y poniendo en activo el buzón de sugerencias del Centro.

Proceso de Publicación de información sobre las titulaciones:

- Dar una mayor difusión al Centro y a sus actividades.
- Incrementar el uso de la web y de otros recursos on-line, para la publicación de la información obtenida.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

Obtener información sobre los siguientes indicadores:

- Número de vistas a la página web.
- Número de jornadas de difusión realizadas.
- Número de solicitudes de visitas a las instalaciones por instituciones
- Resultados de cuestionarios de satisfacción con la difusión de la información

Proceso de Orientación al Estudiante.

Desarrollar la material de apoyo al profesor y al estudiante para el desarrollo del Plan de Acción Tutorial: la Guía del PATT.

Mejorar y ampliar los cauces de comunicación con los Centros y Profesores de Secundaria, de cara a una mayor coordinación e iniciar las actividades del PATT en las fases de orientación vocacional de los Institutos. Actividad que tendrá lugar en la última semana del mes de octubre.

Desarrollar un *Espacio de coordinación del PATT* dentro del Campus Virtual de la UEX.

Proceso de Orientación profesional:

Recoger datos, a través de encuestas, para poder valorar a las siguientes cuestiones:

- Los alumnos graduados alcanzan satisfactoriamente el perfil profesional fijado por el programa formativo y/o demandado por el mercado laboral
- Los profesores están satisfechos con la formación que proporciona el título
- El personal de administración y servicios se encuentra satisfecho con el desarrollo del programa formativo.
- Los egresados se muestran satisfechos con la formación que proporciona el título.
- Los empleadores valoran positivamente la formación y desempeño profesional de los graduados.
- El grado de inserción laboral de los titulados es elevado tanto cuantitativa, (% de inserción un año después de obtener el título) como cualitativamente (empleo en el área del título, empleo estable, bien remunerado, etc).

Proceso de Analisis de Resultados.

Continuar introduciendo cuestionarios y listas de comprobación de evidencias, en la fase de análisis de resultados, y como documentos de apoyo al seguimiento de los distintos procesos. Más en concreto:

- 1.- Cuestionarios de satisfacción del alumno.
- 2.- Cuestionarios destinados a los docentes y difusores de las titulaciones.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

3.- Cuestionarios dirigidos a los alumnos egresados de la UEx.

Este tipo de instrumentos se irán introduciendo, de forma paulatina, en otros procesos. Nuestro primer objetivo es hacerlo en el *Proceso de Gestión de la Movilidad del Estudiante* y el de *Gestión de los Recursos Materiales y Servicios Propios del Centro* y el *Proceso de Captación de Estudiantes*.

En general, continuar con la tarea de evaluar los distintos Procesos que afectan a la Facultad de Ciencias del Deporte, desarrollar un análisis sobre la situación de los mismo; proponer e iniciar acciones correctivas y de mejora y, por supuesto, secundar todas las propuestas de actuación del Vicerrectorado de Calidad.

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

DOCUMENTO ANEXO:

INDICADORES DE CALIDAD RELACIONADOS CON LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE (TOMADOS DEL OBSERVATORIO DE INDICADORES DE LA UNIDAD TÉCNICA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD (UTEC) DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (EDICIONES 2008 Y 2009)).

Relación de Indicadores Relacionados con la Facultad de Ciencias del Deporte (Observatorio de Indicadores de la UTEC de la Universidad de Extremadura en sus Ediciones 2008 Y 2009). **Estos indicadores vienen agrupados en los siguientes bloques:**

1. Demanda Universitaria:

- **OBIN_DU-001.** Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas
- **OBIN_DU-002.** Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso
- **OBIN_DU-003.** Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas
- **OBIN_DU-004.** Nota mínima de acceso
- **OBIN_DU-005.** Nota media de acceso
- **OBIN_DU-006.** Nota media de acceso del percentil 20

- **OBIN_DU-007.** Movilidad interautonómica de alumnos
- **OBIN_DU-008.** Movilidad internacional de alumnos
- **OBIN_DU-009.** Alumnos de movilidad salientes
- **OBIN_DU-010.** Número de asignaturas cursadas en otras universidades

2. Recursos Humanos:

- **OBIN_RH-001.** Personal docente e investigador a tiempo completo
- **OBIN_RH-003.** Personal docente e investigador funcionario
- **OBIN_RH-004.** Relación PAS/PDI
- **OBIN_RH-005.** Relación PAS/PDI a tiempo completo

3. Proceso Académico:

- **OBIN_PA-001.** Dedicación lectiva del alumnado
- **OBIN_PA-002.** Optatividad requerida de la titulación
- **OBIN_PA-003.** Oferta de Optatividad de la titulación

4. Resultados Académicos:

- **OBIN_RA-001.** Tasa de abandono (interrupción de estudios)
- **OBIN_RA-002.** Tasa de rendimiento
- **OBIN_RA-003.** Tasa de éxito
- **OBIN_RA-004.** Tasa de graduación

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

Si bien, en años futuros contamos con poder ofrecer indicadores más concretos y referidos a aspectos específicos del centro, que resulten de mayor utilidad a la hora de sustentar propuestas de mejora, en esta primera ocasión en la que se elabora la Memoria de Calidad de la Facultad de Ciencias del Deporte, no podemos contar con ellos y hemos optado por recabar aquellos publicados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad, dentro de su *Observatorio de Indicadores* para los últimos cursos académicos. La mayoría de estos indicadores establecen comparaciones entre los distintos Centros y Titulaciones de la UEX. Para más información sobre ellos y su procedimiento de obtención, la publicación anual de indicadores puede consultarse en la siguiente dirección:

http://www.unex.es/unex/gobierno/direccion/vicedoc/funciones/observatorio_indicadores/doc_20100120_005

Para cada Centro de la UEX se recoge el total de indicadores bajo estudio, a excepción de aquellos relativos a las Pruebas de Acceso a la Universidad, dentro del bloque “Demanda Universitaria”, al carecer de sentido la asignación de las citadas pruebas a los diversos Centros. De igual forma, no procede en este apartado el cálculo de los indicadores OBIN_RA-005, OBIN_RA-006 y OBIN_RH-002, por coexistir distintos planes de estudio en un mismo Centro, con distinta duración oficial y número total de créditos, en el caso de los dos primeros, y por no ser factible su cálculo para los Centros, en el caso del OBIN_RH-002. Por tanto, en los apartados sucesivos, se detallan los valores de los indicadores que se consideran relevantes para ilustrar la situación de la Facultad de Ciencias del Deporte.

1. DEMANDA UNIVERSITARIA

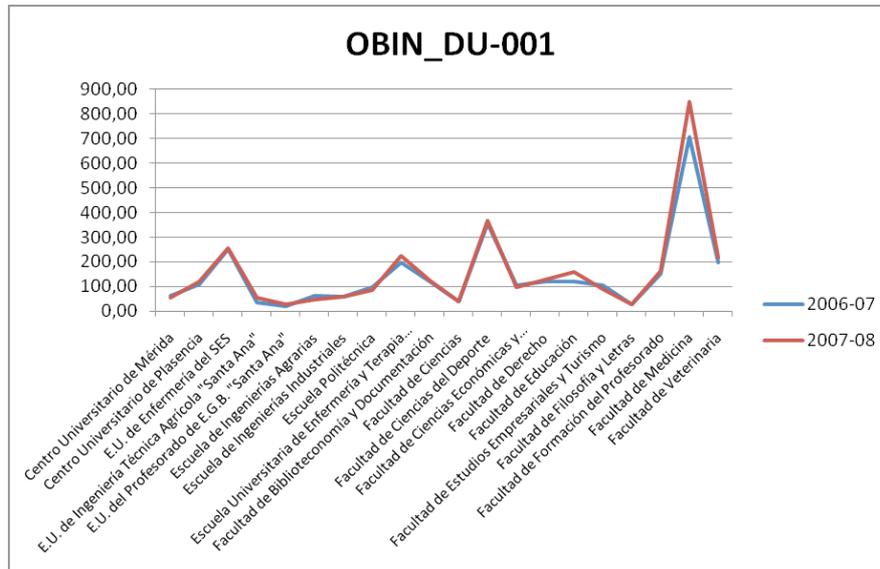
1.1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas según Centro (OBIN_DU-001)

El Indicador OBIN_DU-001 nos ofrece una pista del atractivo que tiene nuestra titulación para el conjunto del alumnado potencial. Si bien nuestro Centro ofrece un número limitado de plazas (80), entre los cursos 06-07 se observa un incremento constante de la demanda de acceso a nuestra titulación.

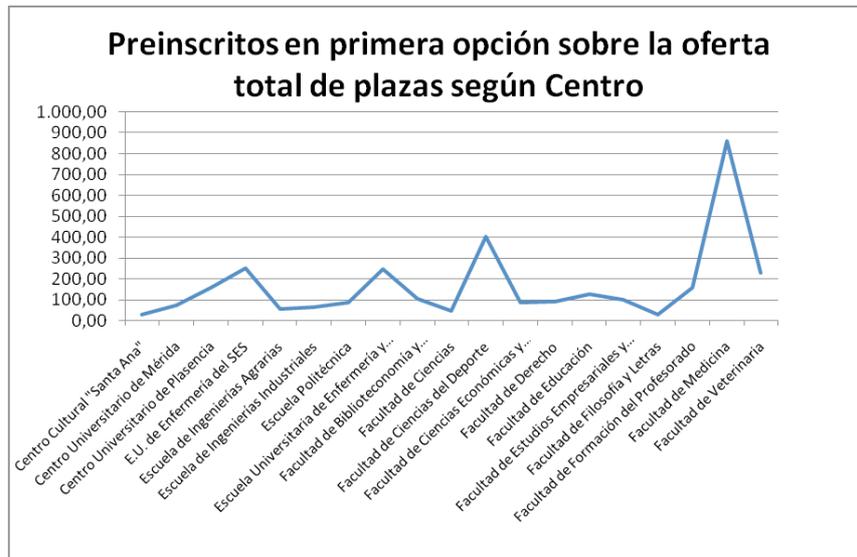
TABLA 1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas según Centro (OBIN_DU-001)

Preinscritos en primera opción (OBIN_DU-001)	Preinscritos en primera opción	Total de plazas ofertadas	OBIN_DU-001 (%)
Año 2006-07	283	80	353,75
Año 2007-08	294	80	367,50
Año 2008-09	321	80	401,25

GRÁFICA 1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas según Centro (OBIN_DU-001).Curso 2006-07 y 2007-08.



GRÁFICA 2. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas según Centro (OBIN_DU-001). Curso 2008-09.



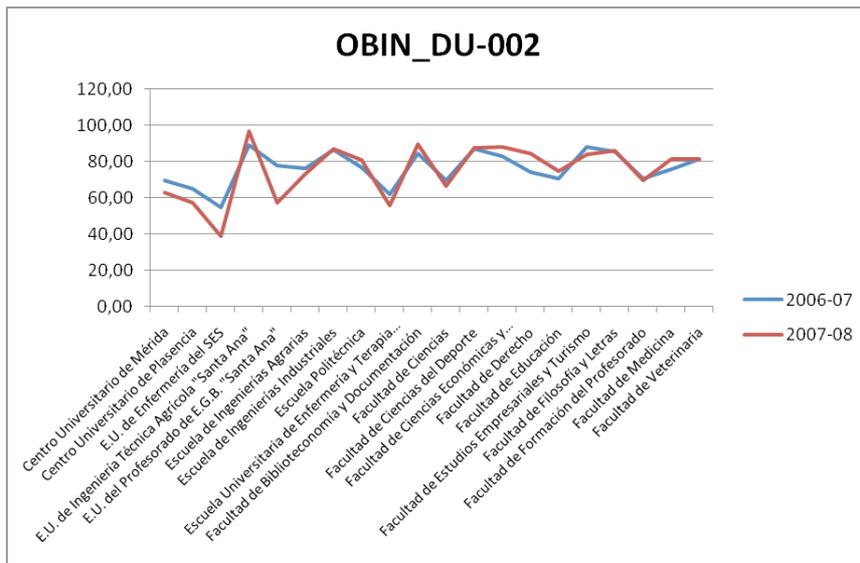
1.2. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso, según Centro (OBIN_DU-002)

El indicador **OBIN_DU-002**, pretende establecer el porcentaje de alumnos matriculados en cada centro de la UEX, que han elegido su titulación como primera opción, es otro indicador del atractivo de nuestra titulación para los alumnos de la UEX. En la Tabla 2 podemos ver que, en nuestro Centro, el 88,61 % de los alumnos que se han matriculado por primera vez en el último curso, habían seleccionado nuestra Titulación como primera opción. También podemos observar que estos datos presentan una tendencia ascendente.

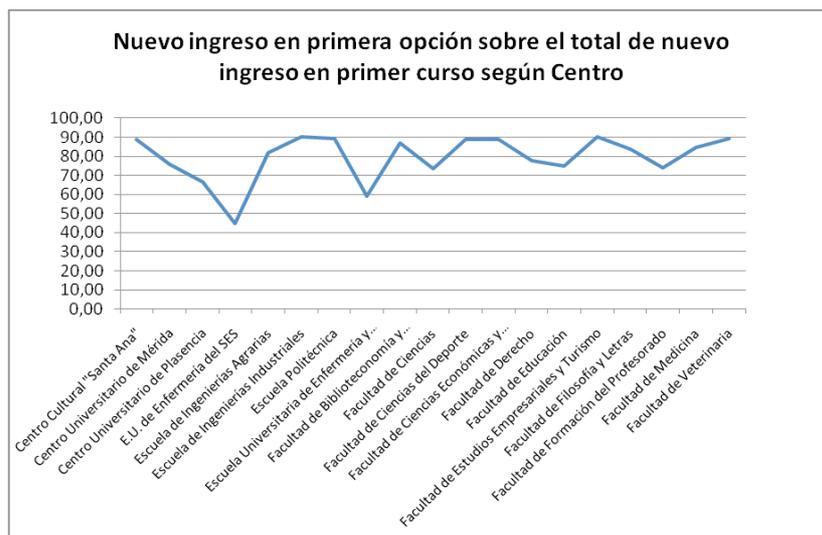
Tabla 2. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso según Centro, cursos 2006-07 y 2007-08 (OBIN_DU-002).

Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (OBIN_DU-002).	Matriculados en primera opción	Total de matriculados de nuevo ingreso en primer curso	OBIN_DU-002 (%)
Año 2006-07	67	77	87,01
Año 2007-08	68	78	87,18
Año 2008-09	70	79	88,61

GRÁFICA 3. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso según Centro, cursos 2006-07 y 2007-08 (OBIN_DU-002).



GRÁFICA 4. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso según Centro curso 2008-09 (OBIN_DU-002).



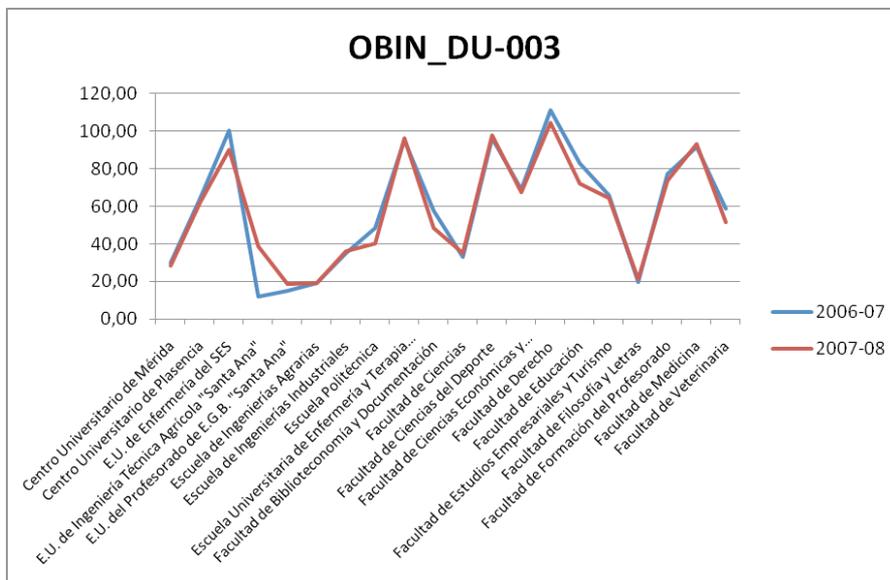
1.3. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas según Centro (OBIN_DU-003).

El indicador OBIN_DU-003, se refiere al porcentaje de las plazas ofertadas por un centro que son cubiertas por los alumnos a lo largo de un curso académico, en nuestro caso se cubren el 100%. La Gráfica 5 nos ofrece una visión comparativa en este índice en nuestra titulación con otras de la UEX, se observa que la Licenciatura en Ciencias del Deporte es una de las titulaciones en las que este indicador es más elevado.

TABLA 3. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas según Centro (OBIN_DU-003).

Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas según Centro (OBIN_DU-003)	Matriculados en primer curso.	Total de plazas ofertadas	OBIN_DU-003 (%)
Curso 2006-07	77	80	96,25
Curso 2007-08	78	80	97,50
Curso 2008-09	79	80	98,75

**GRÁFICA 5. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas según Centro (OBIN_DU-003).
Curso 2006-07 y 2007-08.**



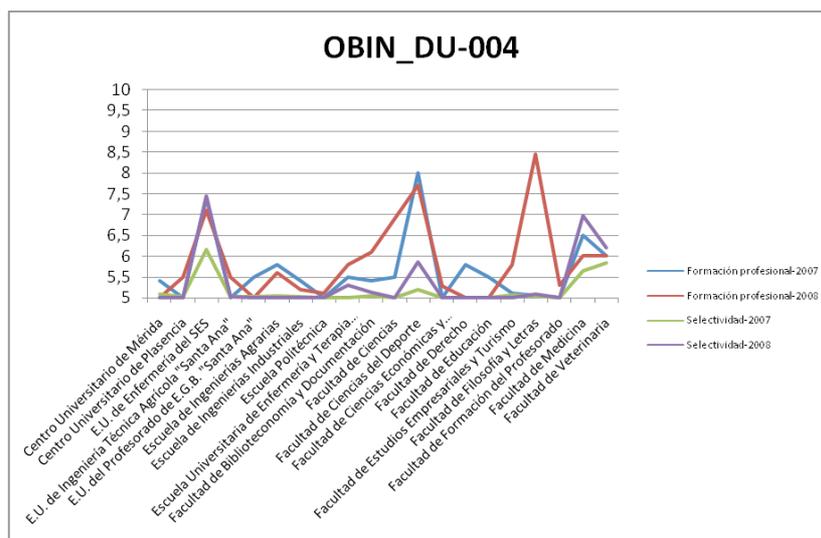
1.4. Nota mínima de acceso según Centro (OBIN_DU-004).

El indicador OBIN_DU-004 se refiere a la calificación media mínima que se exige a los alumnos para matricularse en nuestra titulación. En él se establece una distinción entre los alumnos que proceden de FP-Selectividad y los que proceden de Selectividad. Observamos una tendencia ascendente en las notas de selectividad y paralelamente, una tendencia descendente en las notas de los alumnos que proceden de FP. El incremento que se ha producido en las calificaciones mínimas de los alumnos en los tres cursos evaluados, es de casi un punto. Dato muy destacable. Otro elemento destacable es el nivel de exigencia que se plantea a los alumnos procedentes de la FP para acceder a nuestro título, muy superior al que se pide a los alumnos de Bachillerato.

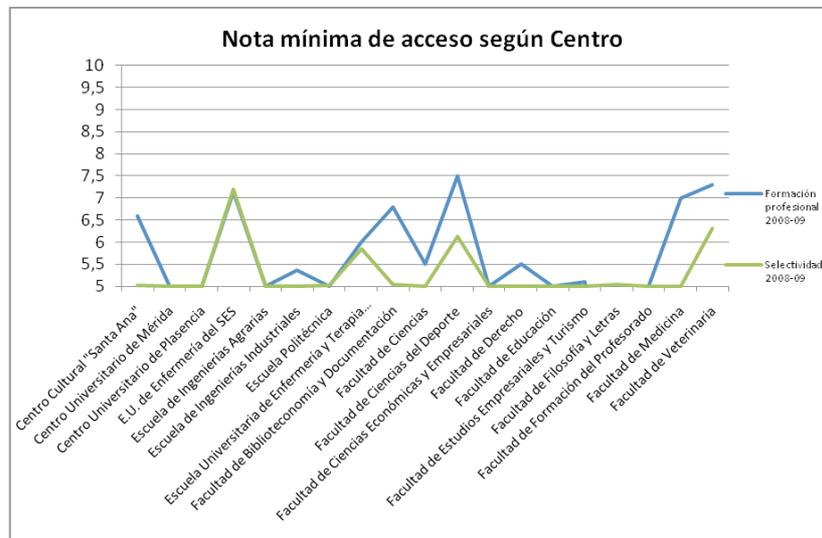
Tabla 4. Nota mínima de acceso según Centro (OBIN_DU-004).

Nota mínima de acceso según Centro (OBIN_DU-004)	Formación Profesional Selectividad	Selectividad
Curso 2006-07	8	5,19
Curso 2007-08	7,7	5,86
Curso 2008-09	7,5	6,12

Gráfica 7. Nota mínima de acceso según Centro (OBIN_DU-004). Cursos 2006-07 y 07-08.



GRÁFICA 8. Nota mínima de acceso según Centro (OBIN_DU-004). Curso 2008-09



1.5. Nota media de acceso según Centro (OBIN_DU-005)

En el caso del OBIN_DU-005, no se establece distinción en función de la procedencia de los alumnos. Tampoco se cuantifica la nota mínima de acceso, sino que se establece la nota media del conjunto de los alumnos matriculados en los distintos Centros de la UEX. De nuevo, en la Tabla 5 podemos observar una tendencia al incremento de esta calificación promedio desde el curso 2006-07 hasta el 2007-08.

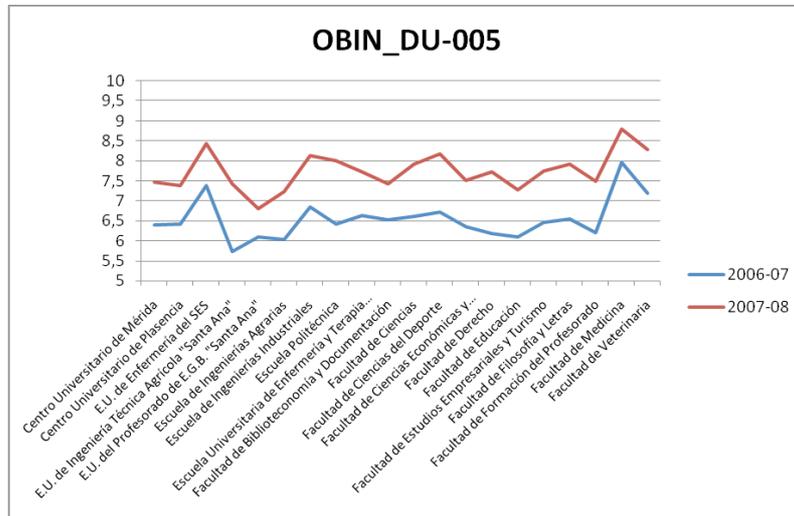
Nota: el indicador expuesto se establece por centros y no por titulaciones, en el caso de nuestro centro, con una única titulación, ambos datos coinciden. El que sus valores sean relativamente altos y con una tendencia ascendente, sólo puede interpretarse como un indicador positivo.

Tabla 5. Nota media de acceso según Centro (OBIN_DU-005), curso 2006-07 y 2007-08

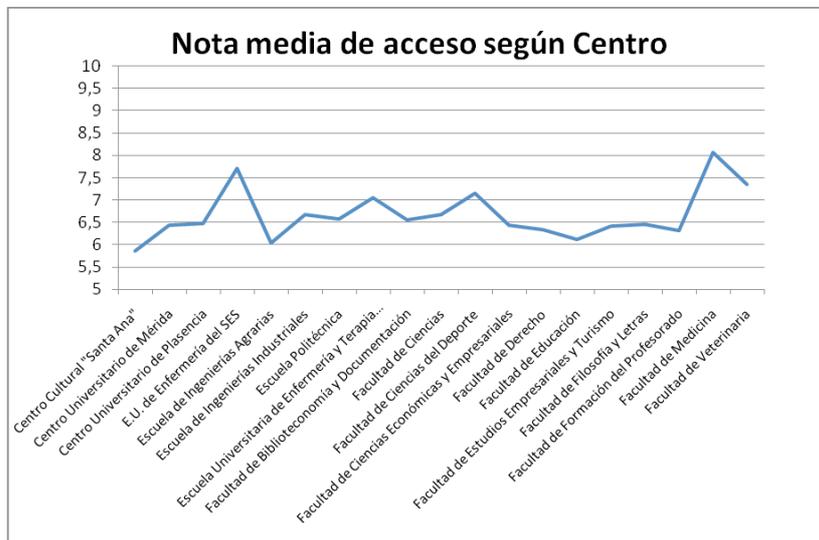
Nota media de acceso según Centro (OBIN_DU-005)	Nota media
Año 2006-07	6,72
Año 2007-08	6,95
Año 2008-09	7,15

En las Gráficas 9 y 10 podemos observar que la nota media de nuestra titulación es una de las más elevadas del conjunto de los centros de la UEX.

GRÁFICA 9. Nota media de acceso según Centro (OBIN_DU-005), curso 2006-07 y 2007-08.



GRÁFICA 10. Nota media de acceso según Centro (OBIN_DU-005), curso 2008-09



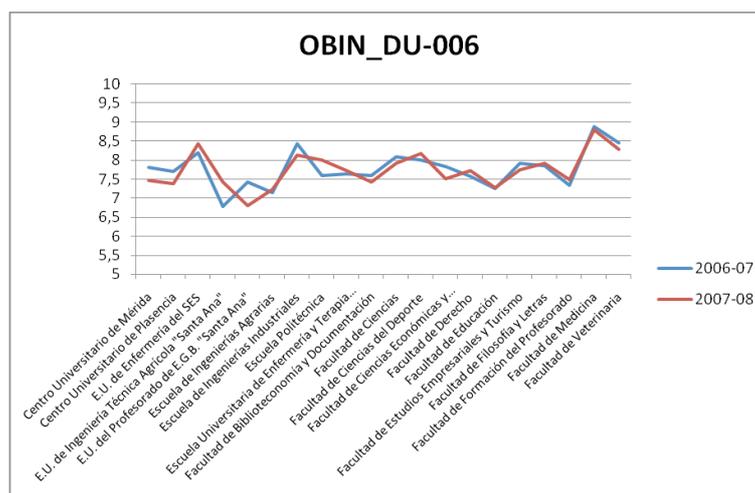
1.5. Nota media de acceso del percentil 80 según Centro (OBIN_DU-006)

El indicador OBIN_DU-006 es muy semejante al anterior, pero en este caso, en lugar de establecer el promedio del conjunto de los alumnos, lo hace con los que obtienen las mejores calificaciones, en concreto con el 20% de los alumnos que obtienen las mejores calificaciones y que se situarían por encima del percentil 80. La Tabla 6 vuelve a mostrarnos una discreta tendencia ascendente.

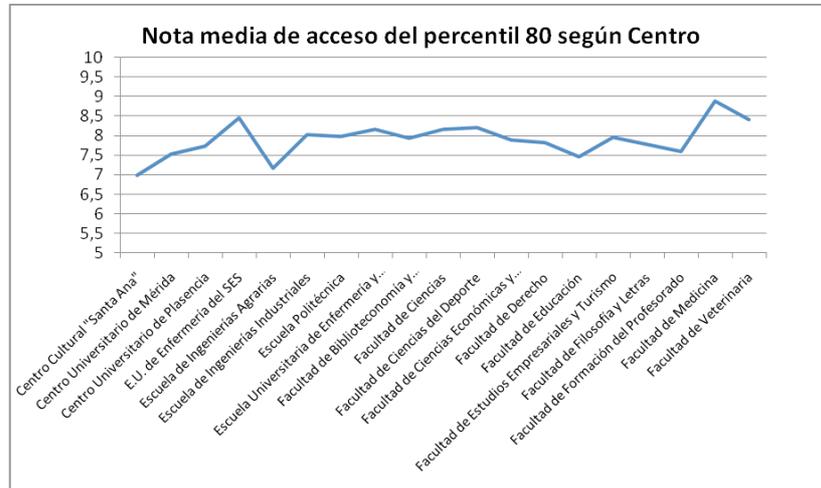
TABLA 6. Nota media de acceso del percentil 80 según Centro (OBIN_DU-006)

Nota media de acceso del percentil 80 según Centro (OBIN_DU-006)	OBIN_DU-006)
Año 2006-07	8
Año 2007-08	8,17
Año 2008-09	8,2

GRÁFICA 11. Nota media de acceso del percentil 80 según Centro (OBIN_DU-006). Cursos 2006-07 y 2007-08.



Gráfica 12. Nota media de acceso del percentil 80 según Centro (OBIN_DU-006) Curso 2008-09.



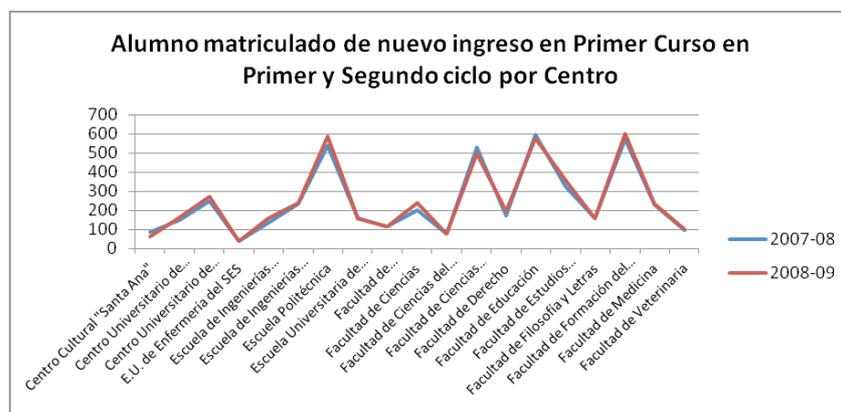
2.7. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en Primer Curso en el plan de estudios según Centro (OBIN_DU-017).

Este indicador establece una distinción entre hombres y mujeres y pone de manifiesto el llamativo predominio del alumnado masculino en el Facultad de Ciencias del Deporte. En términos porcentuales, en el curso 2007/08 el 78,5% de los alumnos fueron varones y el 21,5% mujeres y en el curso 2008/09 el 70,9 % fueron varones y el 29,1% mujeres. En la Gráfica 13 no se establece ninguna distinción en función del sexo.

TABLA 7. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en Primer Curso en el plan de estudios según Centro (OBIN_DU-017)

Curso	Hombre	Mujer	Total
2007-08	62	17	79
2008-09	56	23	79

Gráfica 13. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en Primer Curso en el plan de estudios según Centro (OBIN_DU-017).



2.8. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios según Centro (OBIN_DU-015)

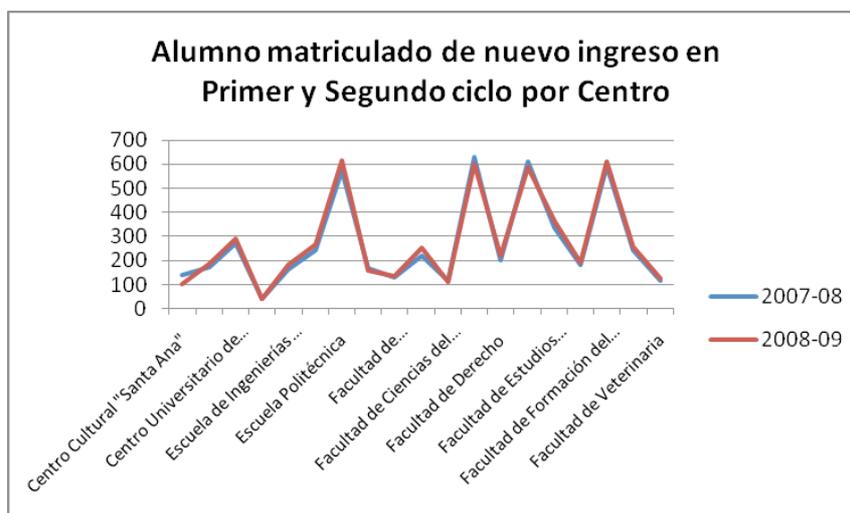
El OBIN_DU-015 es un indicador del porcentaje de hombres y mujeres matriculados en nuestro Centro. La diferencia, respecto del indicador anterior, es que se consideran alumnos de nuevo ingreso no sólo a los que se matriculan en primero sino también a los que lo hacen en el curso de Complementos de Formación. Sólo se dispone de datos de los cursos 2007-08 y 2008-09. En ambos casos se observa una clara desproporción, a favor de los varones, muy poco frecuente en el ámbito de las Ciencias Sociales. Siendo, en el curso 2007-08, la proporción de varones en relación al conjunto de estudiantes del 75,86% y la de mujeres del 24,13%. Esta clara desproporción entre sexos se reduce en el curso siguiente con un 68,18% de varones frente al 31,82% de mujeres. En el caso de nuestra Facultad estos indicadores se establecieron sólo respecto a los alumnos de nueva matrícula de primer curso y complementos de formación, no existiendo datos de programas de doctorado o de otros postgrados impartidos en el Centro.

Tabla 8. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios según Centro (OBIN_DU-015).

Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios según Centro (OBIN_DU-015)	2007-08			2008-09		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Primer y Segundo Ciclo	88	28	116	75	35	110

No constan datos de doctorado y no hay ningún Master Oficial.

Gráfica 14. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios según Centro (OBIN_DU-015)¹.



1.9. Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso según Centro (OBIN_DU-007)

El indicador OBIN_DU-007 nos ofrece información sobre cuántos alumnos que se matriculan por primera vez en el Centro proceden de nuestra Comunidad Autónoma y cuántos de otras Comunidades de nuestro país. En los tres cursos de los que se ofrecen datos, podemos apreciar un claro dominio de los alumnos procedentes de Extremadura, respecto a otras Comunidades. Los porcentajes oscilarían desde el 84,45% del curso 2008-09 al 90,5% del curso 2007-08. No se observa ninguna tendencia en datos.

Tabla 9. Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso según Centro (OBIN_DU-007).

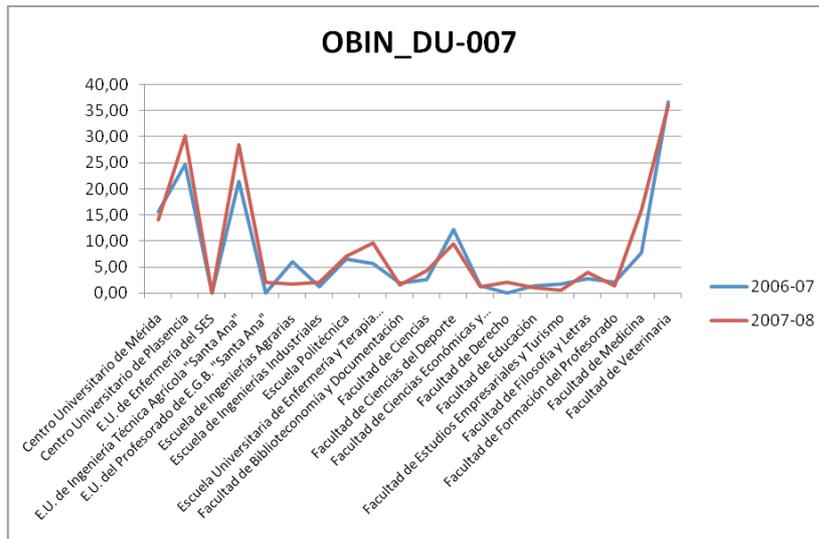
Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso según Centro	Nº alumnos de otras CCAA	Nº alumnos españoles Matriculados nuevo ingreso	OBIN_DU-007 (%)
2006-07	14	115	12,17
2007-08	11	116	9,48
2008-09	17	110	15,45

En las Gráficas 15 y 16, se observa que la Facultad de Ciencias del Deporte obtiene, en los cursos estudiados, indicadores superiores a la mayoría de los Centros de la UEX. Se trata de un indicador que podemos considerar positivo, puesto que nos orienta sobre el interés y la confianza que se presta a nuestro Centro fuera de la Comunidad Autónoma. En las Gráficas 15 y 16, donde se compara este indicador con el obtenido en otros centros de nuestra

¹ En la Gráfica 14 sólo se representa el número de alumnos de nueva matrícula, sin prestar atención al sexo.

Universidad, podemos comprobar que el porcentaje de alumnos de otras autonomías de nuestra Facultad, supera al conjunto de los centros de la UEX, con algunas excepciones como La escuela Agraria "Santa Ana", el Centro Universitario de Plasencia y la Facultad de Veterinaria de Cáceres.

Gráfica 15. Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso según Centro (OBIN_DU-007). (Curso 2006-07 y Curso 2007-08).



Gráfica 16. Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso según Centro (OBIN_DU-007). (Curso 2008-09)



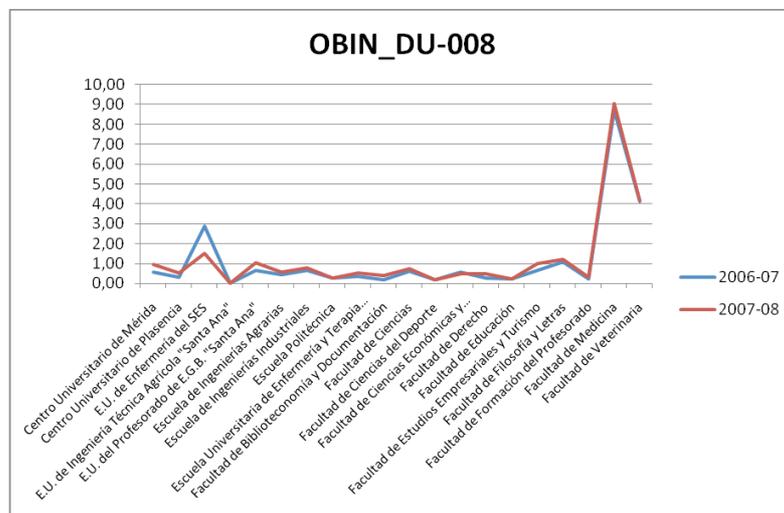
1. 10. Movilidad internacional de alumnos según Centro (OBIN_DU-008).

El indicador OBIN_DU-008, es semejante al anterior, pero en este caso refleja el porcentaje de alumnos de otros países matriculados en nuestra Facultad. Los porcentajes son muy reducidos, situándose en los tres cursos estudiados por debajo del 1%. Los datos, reflejados en la Gráfica 18, nos indican que es Medicina, la titulación de nuestra Universidad más tenida en cuenta por los alumnos de otros países, a la hora de efectuar su matrícula. Es probable y resultaría deseable, que la adaptación de nuestra Universidad al EEES, contribuya a incrementar estos porcentajes en toda la Universidad Española.

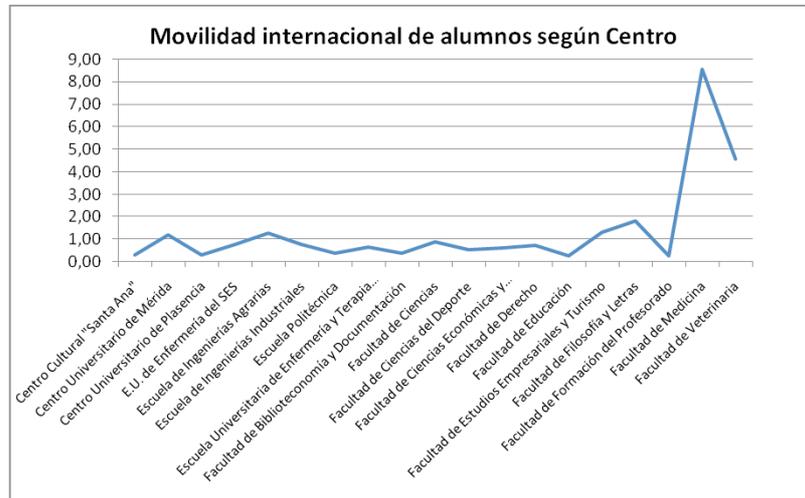
Tabla 10. Movilidad internacional de alumnos según Centro (OBIN_DU-008).

Movilidad internacional de alumnos según Centro	Nº de alumnos de otros países	Nº alumnos españoles Matriculados nuevo ingreso	OBIN_DU-008 (%)
2006-07	1	531	0,19
2007-08	1	563	0,18
2008-09	3	545	0,55

Gráfica 17. Movilidad internacional de alumnos según Centro (OBIN_DU-008). Cursos 2006-07 y 2007-08.



Gráfica 18. Movilidad internacional de alumnos según Centro (OBIN_DU-008). Curso 2008-09.



1.11. Alumnos de movilidad salientes según Centro (OBIN_DU-009).

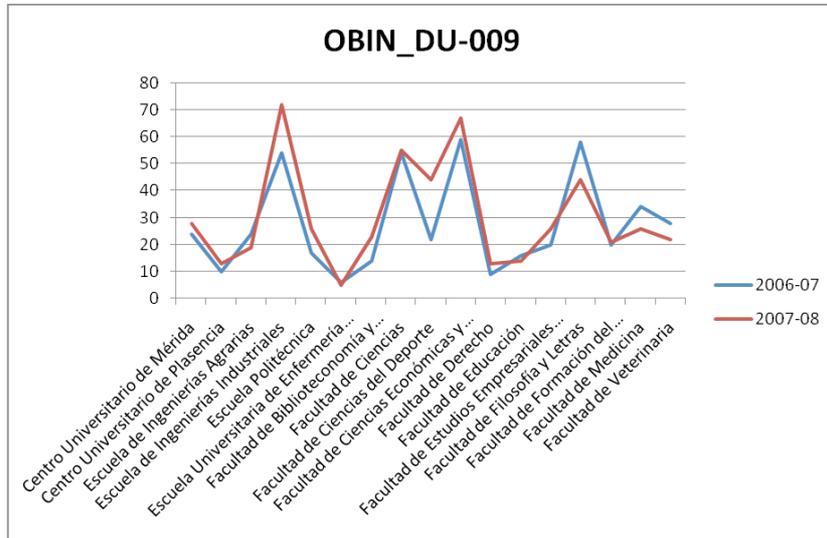
El indicador OBIN_DU-009 nos ofrece una pista del dinamismo que muestra la Facultad de Ciencias del Deporte a la hora de dar a sus alumnos participación en Programas de Intercambio. En la Tabla 11 se observa una marcada tendencia al incremento de este indicador en el período evaluado. Siendo el curso 2008-09 aquel que registra un mayor porcentaje de alumnos que se desplazan al extranjero.

Tabla 11. Alumnos de movilidad salientes según Centro (OBIN_DU-009).

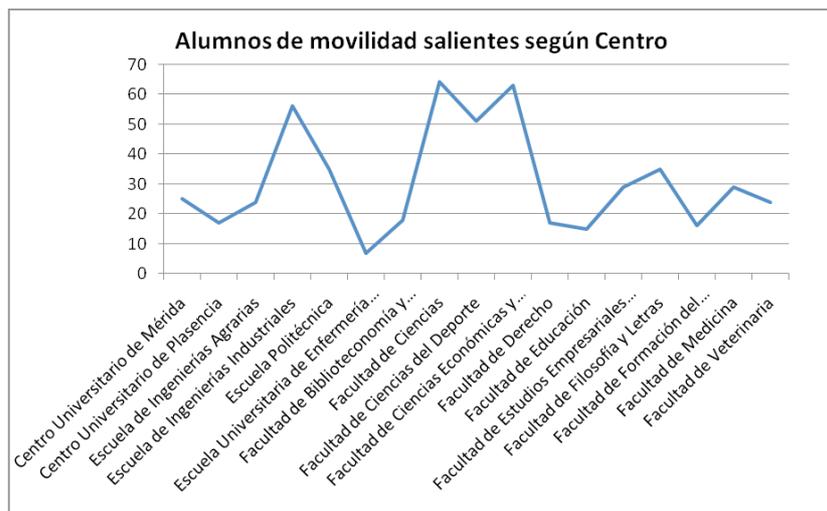
Alumnos de movilidad salientes según Centro (OBIN_DU-009)	OBIN_DU-009
2006-07	22
2007-08	44
2008-09	51

Según los datos que se reflejan en las Gráficas 19 y 20, los alumnos de nuestra Facultad se encuentran en el grupo de los que viajan con mayor frecuencia, aunque son superados por los de la Escuela de Ingenierías Industriales en los cursos 2006-07 y 2007-08 y están muy igualados a los de la Facultad de Biblioteconomía en el curso 2008-09. Este indicador ha demostrado ser uno de los más variables de los comentados hasta este momento.

Gráfica 19. Alumnos de movilidad salientes según Centro (OBIN_DU-009). Cursos 2006-07 y 2007-08.



Gráfica 20. Alumnos de movilidad salientes según Centro (OBIN_DU-009). Curso 2008-09.



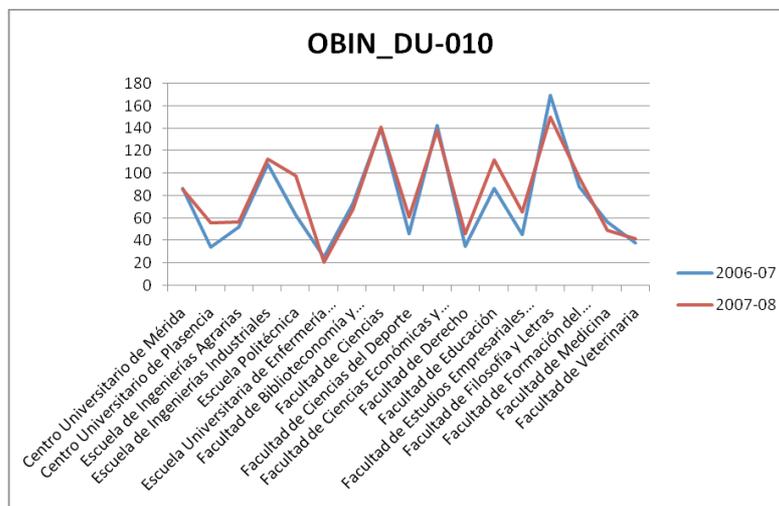
1. 12. Número de asignaturas cursadas en otras universidades, según Centro (OBIN_DU-010).

El indicador OBIN_DU-010 nos ofrece otra información que afecta a todos los procesos de movilidad a los que nos hemos referido antes. Se trata del número de asignaturas que nuestros alumnos cursan en otras universidades. En la Tabla 12 podemos observar una tendencia ascendente, puesto que el número asignaturas se incrementa, desde 46 en el año 2006-07 hasta 63 en el 2008-09. En relación a otros centros de la Univeresidad de Extremadura, el nuestro no es el más afectado por este indicador, según se refleja en las Gráficas 21 y 22.

Tabla 12. Número de asignaturas cursadas en otras universidades según Centro.

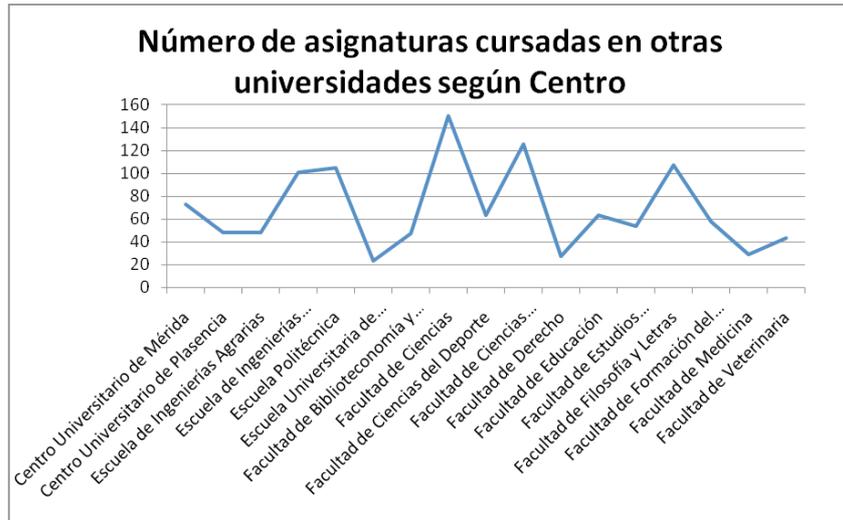
Número de asignaturas cursadas en otras universidades según Centro	(OBIN_DU-010)
2006-07	46
2007-08	61
2008-09	63

Gráfica 21. Número de asignaturas cursadas en otras universidades según Centro. (OBIN_DU-010). Curso 2006-07 y 2007-08.



	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

**Gráfica 22. Número de asignaturas cursadas en otras universidades según Centro. (OBIN_DU-010).
Curso 2008-09.**



2. Recursos Humanos.

2.1. Personal docente e investigador a tiempo completo según Centro (OBIN_RH-001).

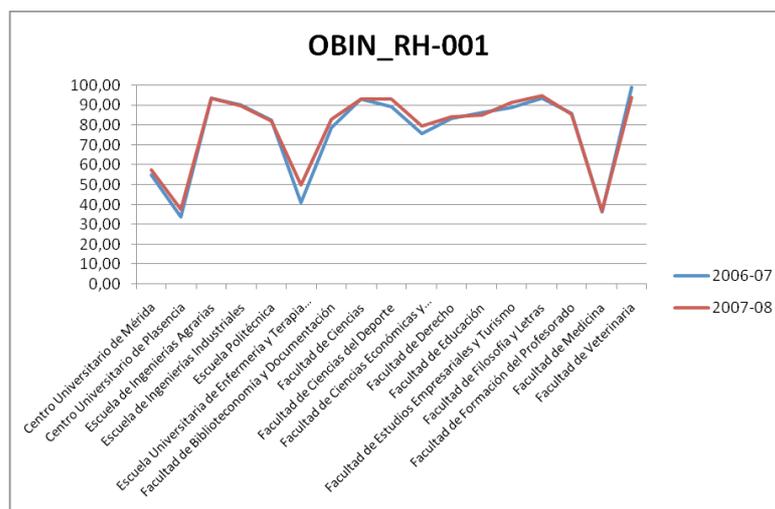
El porcentaje de PDI a tiempo completo del Centro es muy significativo y se trata de un indicador claramente positivo, ya que el nivel de compromiso del personal que se dedica a una única actividad, tiende a ser mayor, sobre todo en aquellos aspectos que van más allá de la mera docencia. El curso 2007-08 ha sido aquel en el que el % de PDI a tiempo completo ha sido más elevado (un 93,3%) no pudiéndose observar en los datos de la Tabla 13 ningún tipo de tendencia en los datos.

Tabla 13. Personal docente e investigador a tiempo completo según Centro (OBIN_RH-001).

PDI a tiempo completo según Centro	Nº PDI a tiempo completo	Nº de PDI	OBIN_RH- 001
2006-07	25	28	82,29
2007-08	28	30	93,33
2008-09	27	30	90,00

En las Gráficas 23 y 24 podemos observar que la situación de la Facultad de Ciencias del Deporte, en este indicador es buena, dentro del conjunto de la Universidad.

Gráfica 23. Personal Docente e Investigador a tiempo completo según Centro (OBIN_RH-001).
Curso 2006-07 y 2007-08.



Gráfica 24. Personal Docente e Investigador a tiempo completo según Centro (OBIN_RH-001). Curso 2008-09.



2.2. Personal Docente e Investigador doctor, según Centro (OBIN_RH-002).

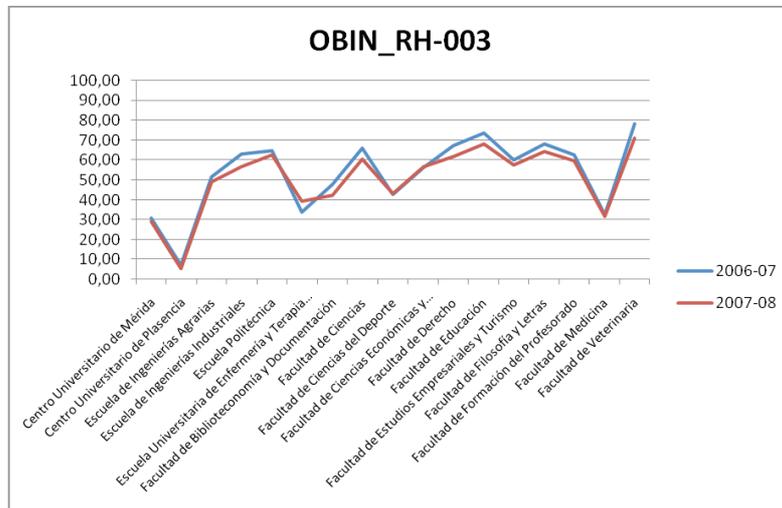
El porcentaje de profesorado (PDI, en general) con el título de doctor en relación al conjunto del PDI del Centro se ha ido incrementando en los últimos años tal y como se refleja en la Tabla 14. Se ha pasado del 42,86% del curso 2006-07 al 50% del 2008-09.

Las Gráficas 25 y 26 nos muestran que, en relación al conjunto de los centros de la UEX, nos encontramos en una situación intermedia. Aunque muchos centros tienen un porcentaje muy inferior, son muchos los que superan ampliamente este porcentaje, especialmente aquellas facultades con una tradición más prolongada.

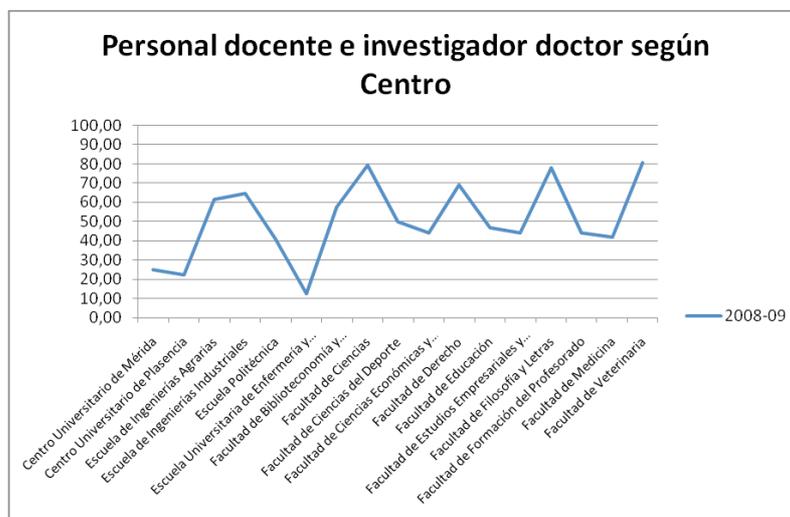
Tabla 14. Personal Docente e Investigador doctor según Centro (OBIN_RH-002).

PDI doctor según Centro (OBIN_RH-002)	Nº PDI doctor	Nº de PDI	OBIN_RH-002
2006-07	12	28	42,86
2007-08	13	30	43,33
2008-09	15	30	50,00

Gráfica 25. Personal Docente e Investigador doctor según Centro (OBIN_RH-002). Cursos 2006-07 y 2007-08.



Gráfica 26. Personal docente e investigador doctor según Centro (OBIN_RH-002). Cursos 2008-09.



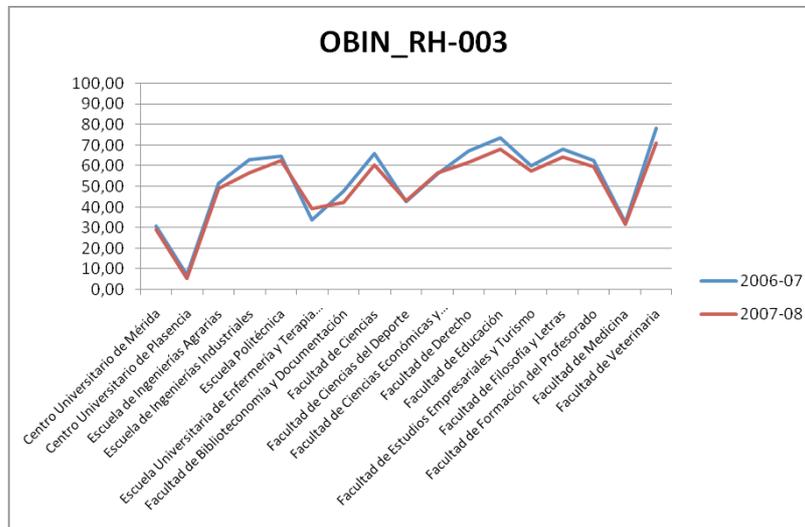
2.3. Personal Docente e Investigador funcionario, según Centro (OBIN_RH-003)

En lo que se refiere al PDI funcionario, su porcentaje ni siquiera alcanza el 44% del indicador anterior. Tampoco se puede hablar de una tendencia ascendente, notándose un claro descenso en el curso 2008-09 del número de profesores funcionarios en nuestro Centro. Se trata de un indicador que sería muy deseable incrementar, ya que es un síntoma de estabilidad y de bienestar entre los trabajadores de un Centro. Dentro del conjunto de los centros Educativos de la UEX, la situación del nuestro no es de las mejores, y como se puede ver en la Gráfica 28, la pérdida de algunos profesores funcionarios en el curso 2008-09 nos ubica en una situación claramente desventajosa dentro del conjunto de centros de la UEX.

Tabla 15. Personal docente e investigador funcionario según Centro (OBIN_RH-003).

PDI funcionario según Centro (OBIN_RH-003)	Nº PDI funcionario	Nº de PDI	OBIN_RH-003
2006-07	12	28	42,86
2007-08	13	30	43,33
2008-09	9	30	30,00

Gráfica 27. Personal docente e investigador doctor según Centro (OBIN_RH-002). Cursos 2006-07 y 2007-08.



	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

Gráfica 28. Personal docente e investigador funcionario según Centro (OBIN_RH-003). Curso 2008-09.



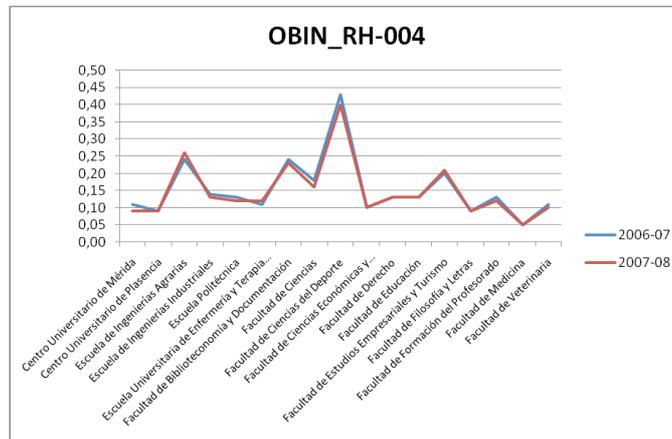
2.4. Relación PAS/PDI según Centro (OBIN_RH-004)

La proporción entre PAS y PDI tiende a incrementarse en la Facultad de Ciencias del Deporte, a lo largo de los cursos evaluados, pasando del 43% del curso 2006-07 al 70% en el curso 2008-09. Esta situación no se debe a un incremento de plantilla del personal que atiende a las necesidades del Centro, sino a la circunstancia de que algunos investigadores que trabajaban en un programa gestionado por un investigador de la Facultad (*El Ejercicio te Cuida*) eran contratados como personal de Administración y Servicios. Sin embargo, en la Gráfica 29, donde se reflejan datos previos a esta situación (cursos 2006-07 y 2007-08), podemos ver como nuestro Centro disfruta de una proporción PAS/PDI superior a la de otros Centros dentro del conjunto de la UEX, tal vez debido a las características de sus instalaciones que demandan un personal altamente cualificado.

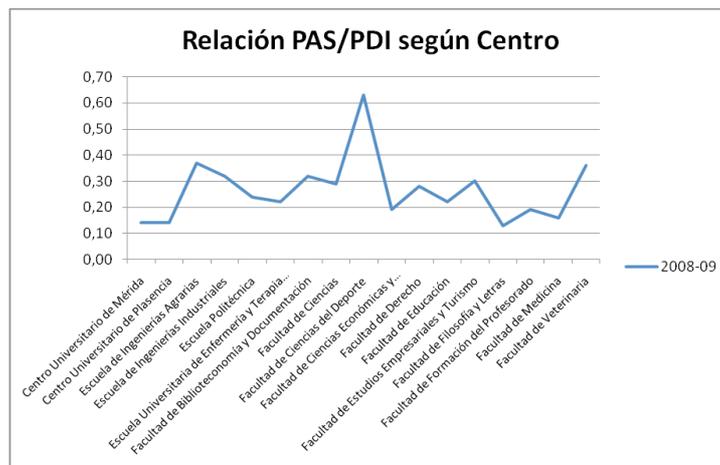
Tabla 16. Relación PAS/PDI según Centro (OBIN_RH-004)

Relación PAS/PDI según Centro (OBIN_RH-004)	Nº PAS	Nº de PDI	OBIN_RH- 004
2006-07	12	28	0,43
2007-08	12	30	0,40
2008-09	19	27	0,70

Gráfica 29. Relación PAS/PDI según Centro (OBIN_RH-004). Cursos 2006-07 y 2007-08.



Gráfica 30. Relación PAS/PDI según Centro (OBIN_RH-004). Curso 2008-09.



2.5. Relación PAS/PDI a tiempo completo según Centro (OBIN_RH-004).

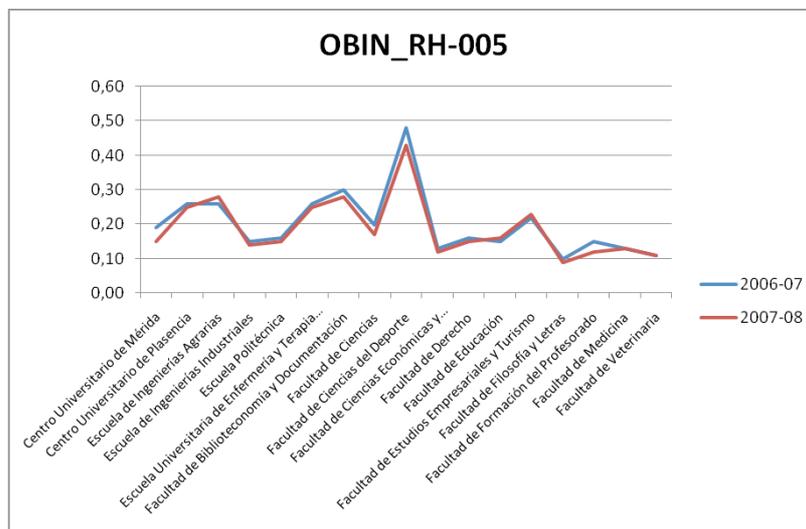
Este indicador es muy semejante al anterior, sólo varía en que la proporción entre el PAS y el PDI se establece sólo con el personal (PAS y PDI) contratados a tiempo completo.

Tabla 17. Relación PAS/PDI a tiempo completo según Centro.

Relación PAS/PDI a tiempo completo según Centro	Nº PAS a tiempo completo	Nº de PDI a tiempo completo	OBIN_RH-005
2006-07	12	25	0,48
2007-08	12	28	0,43
2008-09	19	27	0,7

	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

Gráfica 31. Relación PAS/PDI a tiempo completo según Centro (OBIN_RH-005).



3. Proceso Académico.

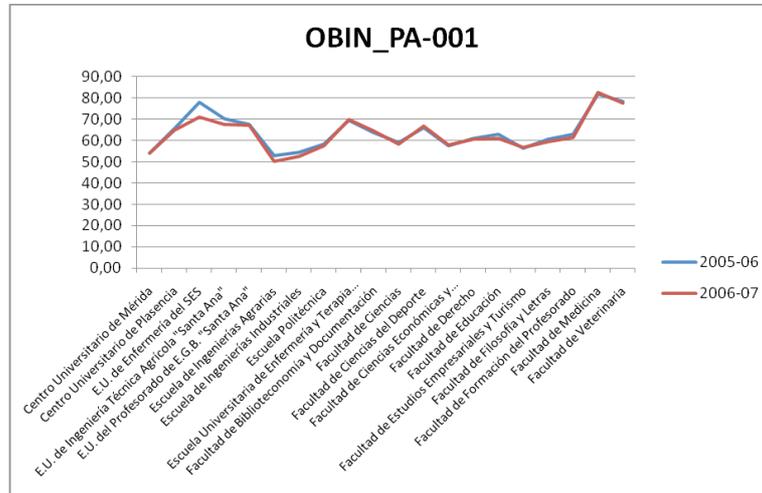
3.1. Dedicación lectiva del alumnado según Centro (OBIN_PA-001).

Este indicador se obtiene estableciendo un promedio entre el número de créditos totales matriculados y el número de alumnos matriculados, lo que nos permite estimar de cuántos créditos se matricula el alumno promedio de la Facultad. En la Tabla 17 podemos observar este dato, respecto a los cursos 2005-06 a 2008-09 y, en general, se observa una ligera tendencia, por parte de los alumnos, a reducir el número de créditos en los que se matriculan. En las Gráficas 32 y 33 observamos las diferencias que existen en este indicador entre la Facultad de Ciencias del Deporte y otros centros de la UEX.

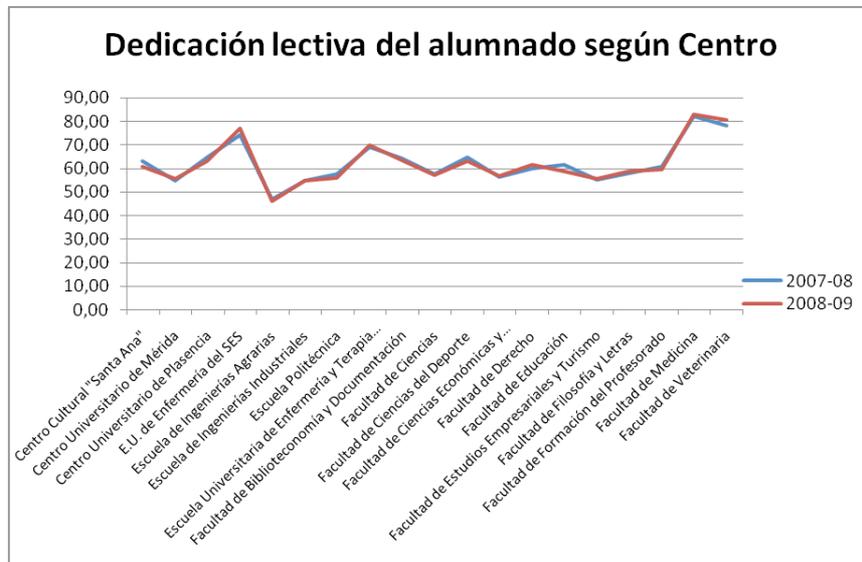
Tabla 17. Dedicación lectiva del alumnado según Centro (OBIN_PA-001).

Dedicación lectiva del alumnado según Centro (OBIN_PA-001)	Número de créditos matriculados	Número de alumnos matriculados	OBIN_PA-001
2005-06	35.365,00	535	66,10
2006-07	35.430,00	531	66,72
2007-08	36.429,00	560	65,05
2008-09	34.434,00	545	63,18

Gráfica 32. Dedicación lectiva del alumnado según Centro (OBIN_PA-001)



Gráfica 33. Dedicación lectiva del alumnado según Centro (OBIN_PA-001).



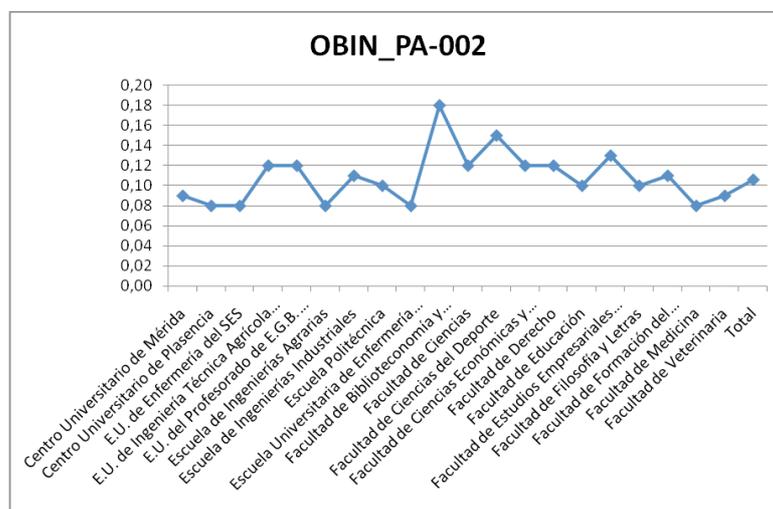
3.2. Optatividad requerida de la titulación según Centro (OBIN_PA-002).

El indicador OBIN_PA-002, establece la proporción entre los créditos del Centro que corresponden con asignaturas optativas y de libre elección, dentro de los planes de estudios.

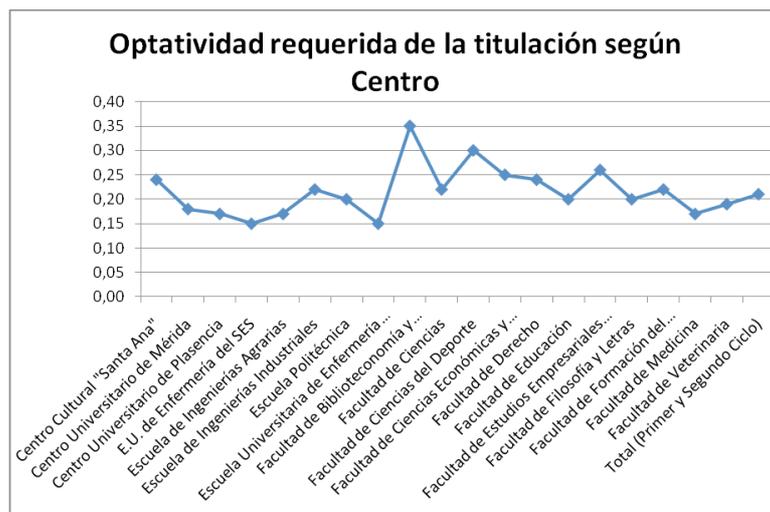
Tabla 18. Optatividad requerida de la titulación según Centro (OBIN_PA-002).

Optatividad requerida de la titulación	Nº de créditos optativos y de libre elección	Nº créditos del Plan de estudios	OBIN_PA-002
2007-08	103,00	680,00 ²	0,15
2008-09	103,00	340,00	0,30

Gráfica 34. Optatividad requerida de la titulación según Centro (OBIN_PA-002).



Gráfica 35. Optatividad requerida de la titulación según Centro (OBIN_PA-002). Curso 2007-08



² A pesar de estar recogido en el observatorio de indicadores, los valores correspondientes al curso 2007/08 no son correctos.

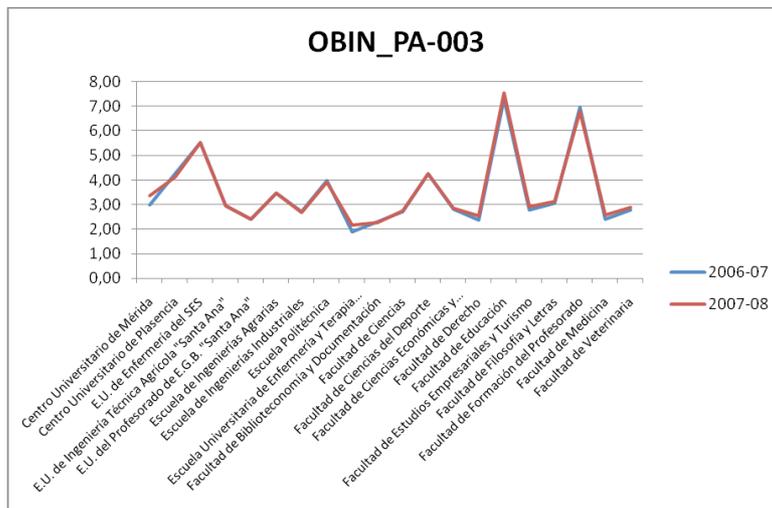
6.3. Oferta de optatividad de la titulación según Centro (OBIN_PA-003).

Este indicador nos informa sobre la oferta de asignaturas de la que dispone el alumno a la hora de matricularse de sus créditos optativos y de libre elección. Podemos considerar que por cada crédito optativo en el que debe matricularse, el alumno dispone de algo más de cuatro (de 4,26 a 4,30). En la Gráfica 36 podemos observar que, en la Universidad de Extremadura, muy pocos centros superan esta oferta.

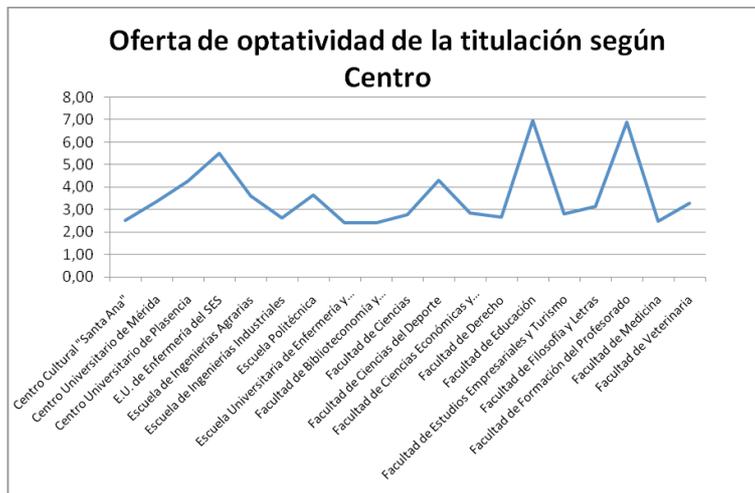
Tabla 19. Oferta de optatividad de la titulación según Centro (OBIN_PA-003).

Oferta de optatividad de la titulación	Nº de créditos optativos ofertados	Nº créditos optativos del Plan de estudios	OBIN_PA-003
2006-07	294,00	69,00	4,26
2007-08	294,00	69,00	4,26
2008-09	297,00	69,00	4,30

Gráfica 36. Oferta de optatividad de la titulación según Centro (OBIN_PA-003). Curso 2006-07 y 2007-08.



Gráfica 37. Oferta de optatividad de la titulación según Centro (OBIN_PA-003). Curso 2008-09.



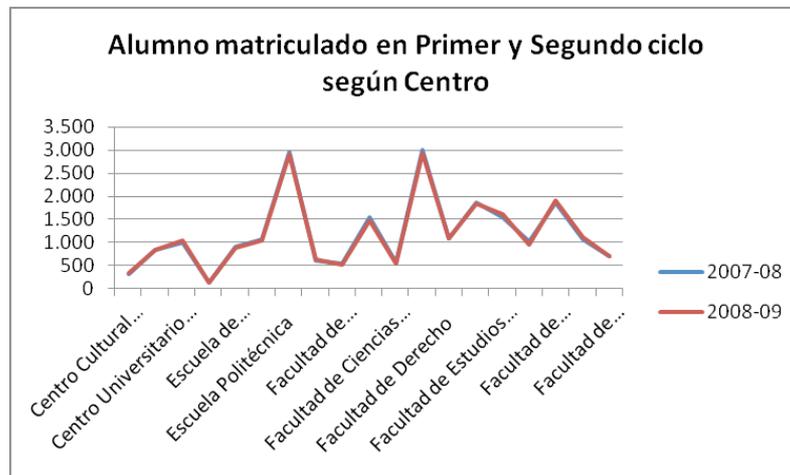
6.4. Alumnos matriculados según Centro (OBIN_PA-004).

El OBIN_PA-004, muestra el número total de hombres y mujeres matriculados en nuestro Centro en los cursos 2007-08 y 2008-09. Si expresamos estos datos en porcentajes podemos afirmar que el curso 2007-08 se matricularon un total de 70% de alumnos frente a un 30% de alumnas. En el año 2008-09 los porcentajes fueron de 71,2% de varones frente al 28,8% de mujeres matriculadas. Esta proporción es semejante a la que exhiben los alumnos de nueva matrícula (véase Tabla 8: OBIN_DU-015).

Tabla 20. Alumnos matriculados según Centro (OBIN_PA-004).

Alumnos matriculados según Centro (OBIN_PA-004).					
2007-08			2008-09		
Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
391	169	560	388	157	545

Gráfica 38. Alumnos matriculados en primer y segundo ciclo, según Centro, curso 2007-08 y 2008-09 (OBIN_PA-004).



6.5. Alumnos egresados según Centro (OBIN_PA-005).

En el curso 2007/08 la proporción de alumnos era del 73,6% respecto al 27,4% de alumnas. Mientras que en el curso 2008/09 el porcentaje de alumnos fue de 59,77 frente a un 40,23% de alumnas. En este caso hemos optado por no incluir la gráfica correspondiente a este indicador, por resultar poco clarificadora.

Tabla 21. Alumnos egresados según Centro (OBIN_PA-005).

Alumnos egresados según Centro (OBIN_PA-005)					
2007-08			2008-09		
Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
53	20	73	52	35	87

5.5. Resultados Académicos.

5.5.1. Tasa de abandono (interrupción de estudios) según Centro (OBIN_RA-001).

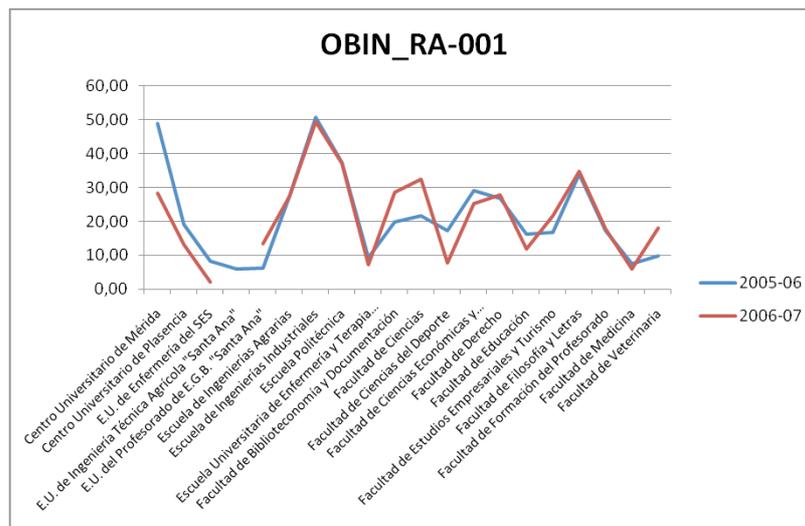
Este indicador se establece hallando la proporción que existe entre el número de alumnos de nueva matrícula y aquellos alumnos que estuvieron matriculados en cursos previos y ahora no se matriculan en un determinado curso académico. En la Tabla 22 podemos observar que se trata de un indicador muy variable y que no se observa ninguna tendencia en las diferencias entre sus valores.

Tabla 22. Tasa de abandono (interrupción de estudios) según Centro (OBIN_RA-001).

Curso Académico	Número de Alumnos no matriculados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-001 (%)
2005-06	13	76	17,11
2006-07	6	78	7,69
2007-08	8	75	10,67

Las Gráficas 39 y 40 nos permiten establecer una comparación entre los valores obtenidos en nuestro Centro y otros de la UEX. Nuestra tasa de abandono no es muy elevada (en los cursos 2005/06 a 2007/08 no han superado el 17,11%) especialmente si la comparamos con otros centros como la Escuela de Ingenierías Industriales (56%) o la Escuela Politécnica (48%), en los que este indicador alcanza porcentajes cercanos o superiores al 50%.

Gráfica 39. Tasa de abandono (interrupción de estudios) según Centro (OBIN_RA-001). Cursos 2005-06 y 2006-07.



	Memoria del Sistema de garantía Interna de Calidad Diciembre de 2009-10		
	EDICIÓN: 2010	Facultad de Ciencias del Deporte	

Gráfica 40. Tasa de abandono (interrupción de estudios) según Centro (OBIN_RA-001). Cursos 2007-08.



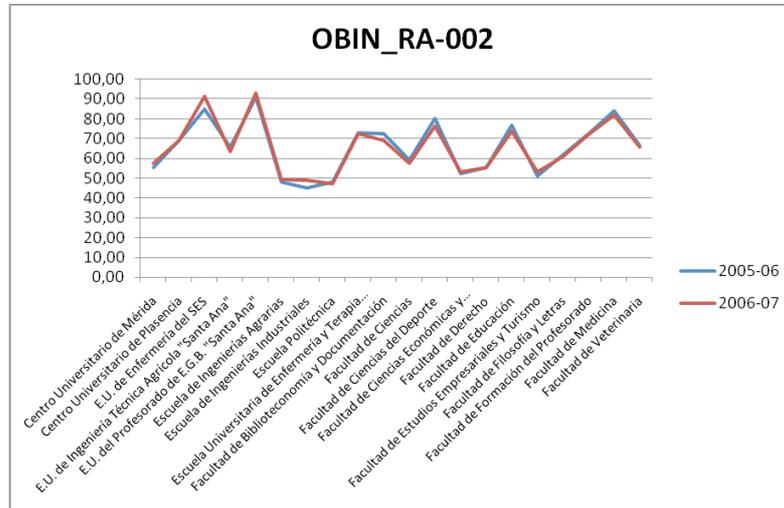
5.5.2. Tasa de rendimiento según Centro (OBIN_RA-002).

La *Tasa de Rendimiento* del Centro (indicador OBIN_RA-002) se obtiene dividiendo el porcentaje de créditos matriculados entre aquellos que han conseguido aprobar. En la Tabla 23 podemos observar que en la tendencia de este porcentaje, en los años evaluados, es decreciente. Dentro del conjunto de los centros de la UEX, se puede afirmar que nuestros alumnos obtienen un elevado nivel de rendimiento, especialmente en relación a otros centros como la Politécnica, donde éste no llega a alcanzar el 50% en el curso 2007-08.

Tabla 23. Tasa de rendimiento según Centro (OBIN_RA-002)

Tasa de rendimiento según Centro (OBIN_RA-002)	Número de Créditos aprobados	Número de Créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)
2005-06	26.920,00	33.525,00	80,30
2006-07	25.900,50	33.957,00	76,27
2007-08	24.910,50	33.357,00	74,68

Gráfica 41. Tasa de rendimiento según Centro (OBIN_RA-002). Curso 2005-06 y 2006-07.



Gráfica 42. Tasa de rendimiento según Centro (OBIN_RA-002). Curso 2007-08.



5.5.3. Tasa de éxito según Centro (OBIN_RA-003)

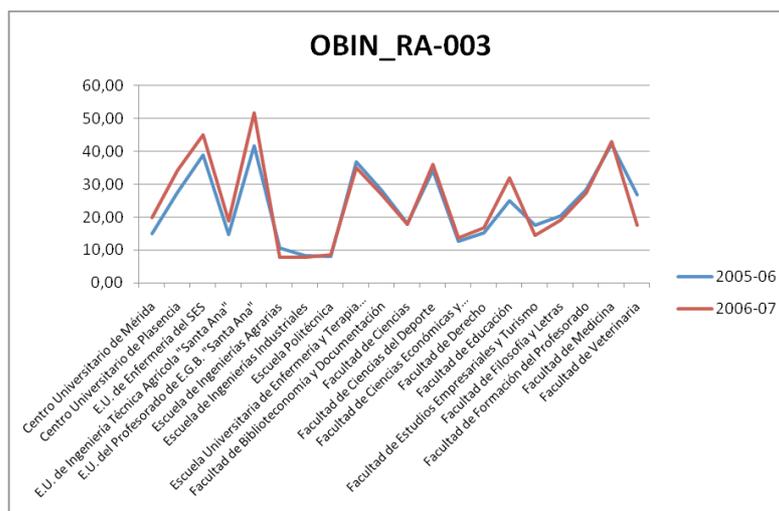
La tasa de éxito es un indicador que se obtiene estableciendo la proporción entre el número de créditos matriculados y el número de créditos aprobados. En nuestro centro es muy elevado, a pesar de que en la Tabla 24 observamos una ligera tendencia descendente que va del 88,5% del curso 2005-06 al 85,5% del curso 2007-08.

Tabla 24. Tasa de éxito según Centro (OBIN_RA-003).

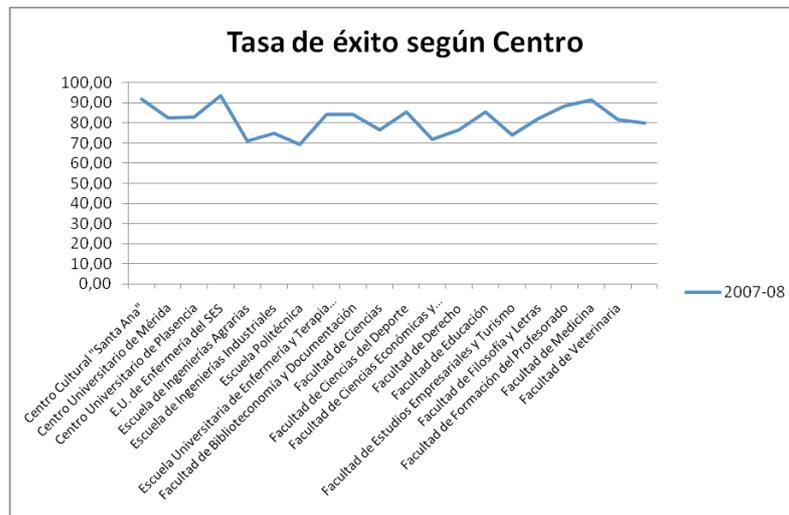
Tasa de éxito según Centro (OBIN_RA-003)	Número de Créditos aprobados	Número de Créditos presentados	OBIN_RA-003 (%)
2005-06	26.920,00	30.406,00	88,54
2006-07	25.900,50	30.060,00	86,16
2007-08	24.910,50	29.121,00	85,54

En relación al conjunto de la UEX, las Gráficas 44 y 45 nos indican que este indicador no tiene las mismas fluctuaciones que otros que hemos visto anteriormente y, aunque la tasa de rendimiento de nuestros alumnos es muy elevada, no supera el promedio del conjunto de los centros de la UEX.

Gráfica 43. Tasa de éxito según Centro (OBIN_RA-003). 2005-06 y 2006-07.



Gráfica 44. Tasa de éxito según Centro (OBIN_RA-003). 2007-08.



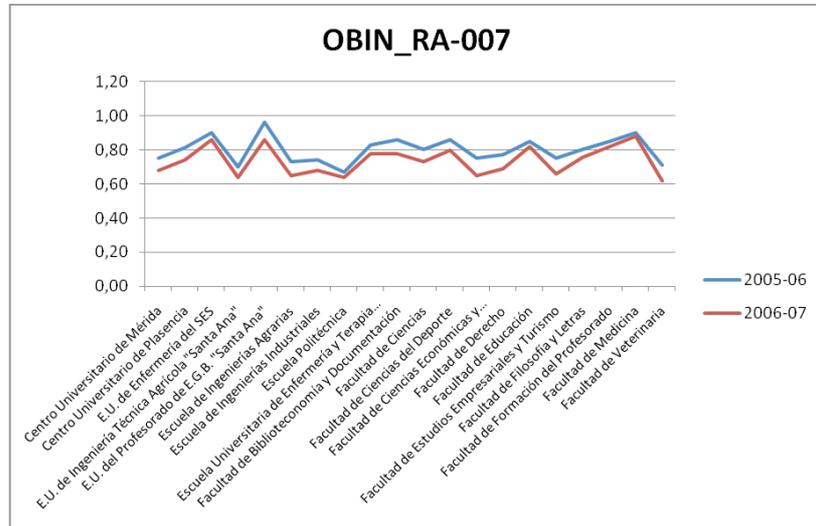
5.5.5. Tasa de progreso normalizado según Centro (OBIN_RA-007)

La tasa de Progreso normalizado se obtiene estableciendo la proporción entre el número de créditos aprobados y el de créditos matriculados. La Tabla 25 nos muestra que, en la Facultad de Ciencias del Deporte, esta tasa obtiene valores muy elevados, aunque se detecta una tendencia al descenso, al disminuir el número de créditos aprobados por los alumnos.

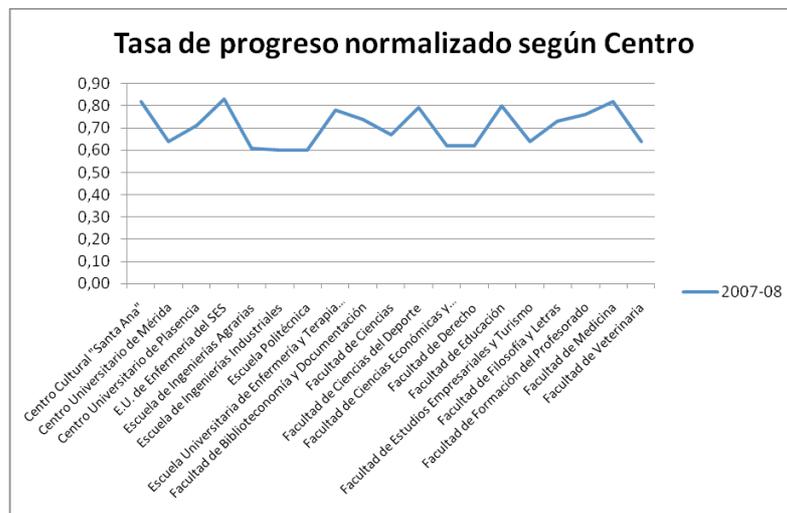
Tabla 25. Tasa de progreso normalizado según Centro (OBIN_RA-007).

Tasa de progreso normalizado según Centro (OBIN_RA-007)	Número de créditos aprobados	Número total de créditos matriculados	OBIN_RA-007
2005-06	20.378,50	23.707	0,86
2006-07	22.446,00	22.446	0,80
2007-08	20.861,5	26.425,5	0,79

Gráfica 47. Tasa de progreso normalizado según Centro (OBIN_RA-007) Cursos 2005-06 y 2006-07.



Gráfica 48. Tasa de progreso normalizado según Centro (OBIN_RA-007) Cursos 2007-08.



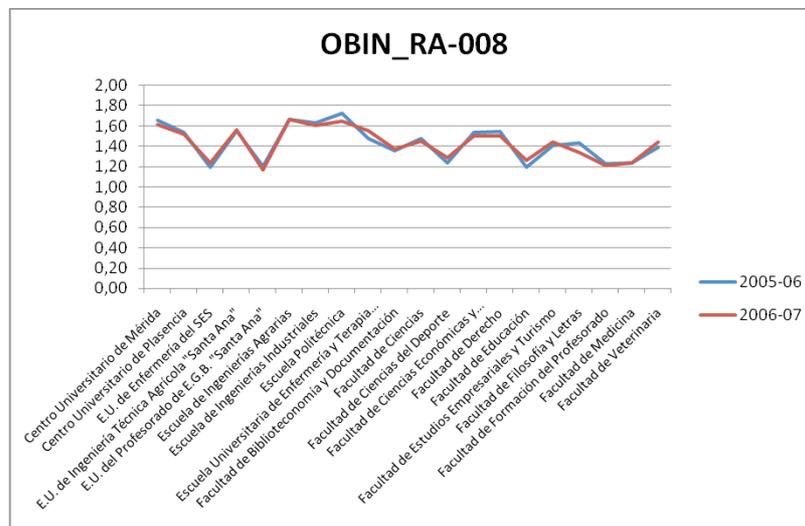
5.5.6. Convocatorias medias para aprobar según Centro (OBIN_RA-008).

El significado de este indicador resulta muy intuitivo, sus valores son muy cercanos a 1 (con valores que se sitúan entre 1,23 y 1,29) lo que nos indicaría que, con mucha frecuencia, los alumnos aprueban sus asignaturas a la primera y, como se puede ver en las Gráficas 50 y 51, en la Facultad de Ciencias del Deporte, los alumnos necesitan un promedio de convocatorias inferior al de muchos otros centros de la UEX para aprobar dichas asignaturas.

Convocatorias medias para aprobar según Centro (OBIN_RA-008).

Convocatorias medias para aprobar en la Facultad de Ciencias del Deporte OBIN_RA-008	
2005-06	1,23
2006-07	1,29
2007-08	1,26

Gráfica 49. Convocatorias medias para aprobar según Centro (OBIN_RA-008). Cursos 2005-06 y 2006-07.



Gráfica 50. Convocatorias medias para aprobar según Centro (OBIN_RA-008). Cursos 2007-08.

