
	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	<b>CURSO: 2017/18</b>	<b>CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	



# MEMORIA DE CALIDAD FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE CURSO 2017/2018

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad de la Fcd. Responsable SGIC.	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro	<b>Aprobado por:</b> Comisión Garantía de Calidad de la UEx
<b>Fecha: 24 de Enero de 2019</b>	<b>Fecha: 31 de Enero de 2019</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b>



## ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN

3

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	<b>CURSO: 2017/18</b>	<b>CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO	7
3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS	17
4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR	26
5.- PLAN DE MEJORA.	29

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

## 1.- INTRODUCCIÓN

La finalidad del presente documento es reunir la información relevante en torno al funcionamiento del SIGC de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Extremadura durante el curso académico 2017-18, y que ha estado condicionado fundamentalmente por la continua actualización del SIGC y su adecuación al contexto y la realidad del centro. Esta es la novena memoria de calidad de la Facultad de Ciencias del Deporte, y se realiza siguiendo las directrices del proceso de Análisis de Resultados del SIGC de la Fcd (P/ES005\_Fcd) así como del Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones (PREMEC\_Fcd - PR/SO005\_Fcd), ambos modificados en febrero de 2016.

Por otro lado es relevante mencionar que esta memoria se encuadra dentro de la certificación AUDIT del SIGC concedida por parte la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA) el 5 de Noviembre de 2014 y renovada en noviembre de 2018. El desarrollo de la misma ha condicionado el planteamiento de los diferentes aspectos del SIGC del centro como se detalla en el presente documento, sobre todo en lo referente al plan de mejoras, y que se ha basado en las conclusiones de proceso de Análisis de Resultados (P/ES005\_Fcd).



### 1.1.- LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE LA UEX.

Está previsto que el Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias del Deporte, en coordinación con la Comisión de Calidad del Centro, se encargue de recoger anualmente toda la información disponible y proceda a un análisis de datos, elaborando un informe final y una propuesta de acciones de mejora. Todos los procesos que forman parte del SIGC tienen definidos los mecanismos necesarios para que anualmente se haga un seguimiento y actualización de los mismos. Tanto la Memoria Final como las Acciones de mejora, deben ser refrendadas y aprobadas en Junta de Facultad, enviándose una copia al Vicerrectorado competente en materia de Calidad para su posterior aprobación en la Comisión de Calidad de la UEX. Con este proceso, descrito más adelante, se desarrolla un análisis del grado de cumplimiento de los Objetivos de Calidad definidos y, en caso de producirse desviaciones con respecto a los mismos, se analizarán las causas y se buscarán soluciones.

### 1.2.- DATOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE LA UEX.

En el periodo que comprende esta memoria, curso 2017-18, en la Facultad de Ciencias del Deporte se han impartido:

- **Titulaciones de Grado:** "Ciencias de la Actividad Física y del Deporte". BOE. 08/03/10.
- **Titulaciones de postgrado:** "Master universitario en promoción de la salud mediante la actividad física" BOE 29/07/14 y "Master universitario en iniciación y rendimiento en el deporte" BOE 29/01/15

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

**Estudiantes:** En el curso académico 2017-18 un total de 474 estudiantes cursaron estudios oficiales en la Facultad de Ciencias del Deporte, distribuidos de la siguiente manera:

- **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte:** 409, año académico 2017-2018 (Plan 0903).
- **Titulaciones de postgrado:** "Master universitario en promoción de la salud mediante la actividad física" 20, año académico 2017-2018 y "Master universitario en iniciación y renmiento en el deporte" 45, año académico 2017-2018
- **Estudiantes de movilidad:** 5 durante el año académico 2017-2018 (Plan 0903, Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte).

**Personal docente e investigador (PDI):** Con respecto a este colectivo, en total 24 profesores imparten docencia en la Facultad de Ciencias del Deporte a tiempo completo, de los cuales 24 son doctores y 15 funcionarios.

**Personal de administración y de servicios (PAS),** Actualmente la Facultad de Ciencias del Deporte cuenta con un total de 19 trabajadores, repartidos en los diferentes servicios del centro:



Administrador: 1  
 Secretaría: 4  
 Secretaría Decanato: 1  
 Conserjería: 4  
 Instalaciones deportivas: 3  
 Sala de audiovisuales: 2  
 Sala de Informática: 1  
 Biblioteca: 2  
 Técnicos de apoyo y de investigación: 1

### 1.3.- WEB DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

La web del centro pretende comunicar y aportar toda la documentación e información relativa al funcionamiento del centro y agentes implicados, así como transparencia y calidad en todos los procesos y procedimientos que se desarrollan en la Facultad.

El enlace web es: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ccdeporte>. El esquema de la página es el siguiente:

- Titulaciones :
  - Grado.
  - Posgrado.
  - Titulaciones a extinguir.
  - Títulos propios.
- Centro.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

- Presentación.
- Instalaciones.
- Equipo directivo.
- Junta de centro.
- Departamentos.
- Profesores.
- PAS.
- Información académica.
  - Horarios.
  - Programas de asignaturas.
  - Exámenes.
  - Normativas,
  - Prácticas externas.
  - Trabajo fin de estudios.
  - Plan de Acción Tutorial.
  - Movilidad.
- Secretaria.
  - Atención al público.
  - Trámites administrativos.
  - Cartas de Servicios
- Actualidad.
  - Noticias.
  - Eventos.
- Sistema de garantía interna de calidad (SGIC).
  - Política y objetivos de calidad.
  - Estructura.
  - Comisión de garantía de calidad del centro.
  - Comisión de calidad de las titulaciones (CCTs)
  - Manual de calidad
  - Certificación ANECA.

Esta es la novena ocasión en la que se elabora y, al igual que en la memoria anterior y siguiendo las directrices del Vicerrectorado con competencias en calidad de la UEX, se ha empleado como fuente de información para la elaboración de este documento algunos de los datos que ofrece el Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEQ), dependiente de dicho Vicerrectorado. Otros indicadores se han obtenido directamente a partir de la elaboración del Documento de Análisis de resultados y el Plan de Mejoras (P/ES005\_D02\_Fcd), fruto del Proceso de Análisis de Resultados (P/ESD005) modificado en Febrero de 2016 .

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	



Concluyendo, esta memoria tiene como objetivo recoger las acciones desarrolladas por el Sistema Interno de Garantía de Calidad (en adelante SIGC) de la Facultad de Ciencias del Deporte de la UEX durante el curso 2017-18, recogiendo así la información relevante sobre el estado de implantación del SIGC en el momento de finalización del citado curso académico, a partir de la información disponible.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

## 2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

### 2.1.- MAPA DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL SGIC DEL CENTRO Y DE LA UEX



La nueva estructura queda expuesta en el siguiente gráfico

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2017-18	





Los procesos que componen el SIGC han sido estructurados por la UEX en dos bloques:



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	<b>CURSO: 2017/18</b>	<b>CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

- Procesos y procedimientos dependientes de los Rectorado y/o Servicios que son comunes a todos los centros de la Universidad de Extremadura
- Procesos y procedimientos propios de los Centros.

Además están divididos entre Procesos estratégicos, clave y de soporte.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	



## 2.2.- COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE.

Aprobada en JdF de 20/05/2016,

MIEMBROS	REPRESENTACIÓN	NOMBRE
NATOS	Decano	Dña María de las Mercedes Macías
	Responsable del SGIC	D. Guillermo Olcina Camacho (
	Administrador	D. Alfonso García Chaves
	Coordinador Comisión Garantía de Calidad de la Titulación de Grado	Vacante
	Coordinador Comisión Garantía de Calidad de la Titulación de MUI	D. Sergio José Ibáñez Godoy
	Vicedecano de Planificación Académica y Estudiantes	D. Tomás García Calvo
	Coordinador Comisión Garantía de Calidad del Máster en Investigación e Investigación en Iniciación y Alto Rendimiento	D. Sergio José Ibáñez Godoy
	Coordinador Comisión Garantía de Calidad del Máster en Promoción de la Salud mediante la Actividad Física	D. Narcís Gusi Fuertes
ELECTOS	Estudiantes	D. Adrián González Custodio
		D. Ruben Llanos Muñoz
	PAS	Vacante

### Datos de la comisión:

-Nº de Reuniones en periodo de la memoria: 6

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

-Principales temas tratados: Informe del responsable del SIGC, aprobación de la memoria anual de Calidad del Centro, análisis de resultados y propuestas de planes de mejora para el curso 2017-18, aprobación de nuevas versiones de procedimientos, y estudio de reconocimientos de créditos no automáticos



-Asistencia de los miembros de la comisión:

-Equipo directivo: 100%

-PDI: 90% (la inasistencia ha sido justificada por coincidencia con otras obligaciones académicas)

-PAS: --

-Alumnos: 60%

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

### 2.3.- OTRAS COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO



#### 2.3.2. COMPOSICIÓN DE COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.



Aprobada en JdF de 20/05/2016,

MIEMBROS	REPRESENTACIÓN	NOMBRE
NATOS	Coordinador titulación	Dña. María de las Mercedes Macías
ELECTOS	Profesorado	D. Vicente Luis del Campo
		D. Jesús Damas Arroyo
		Dña. Perla Moreno Arroyo
	Estudiantes	Dña. Inmaculada Torres Castro
		D. Rafael Timón Andrada
		Dña. Margarita Gozalo Delgado
PAS		Dña. Elena Chaves Jiménez
		D. Rubén Llanos Muñoz
		Dña. Catalina Canales Hernández

#### Datos de la comisión:

- Nº de Reuniones en periodo de la memoria: 13 sesiones
- Principales temas tratados: Elaboración de informes anuales, coordinación de los estudios por curso, defensa de TFG, reclamaciones y otras incidencias.
- Asistencia de los miembros de la comisión:
  - PDI: 85%
  - PAS:46%
  - Alumnos: 30%

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p><b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b></p>		
	<p>CURSO: <b>2017/18</b></p>	<p>CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b></p>	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

### 2.3.3. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA



Aprobada en JdF de 20/05/2016,

MIEMBROS	REPRESENTACIÓN	ASIGNATURA	NOMBRE
ELECTOS	Coordinador titulación		D. Narcis Gusí Fuertes
			D. Jorge Pérez Gómez
	Profesorado		D. Roberto Rodríguez Echevarría
			D. Carlos Campos López
			D. Marcos Maynar Mariño
			D. José Carmelo Adsuar
			D. Daniel Collado
			D. Álvaro Murillo
	Estudiantes		D. Juan Luis León Llamas
PAS			D. Juan Antonio Barquilla

#### Datos de la comisión:

- Nº de Reuniones en periodo de la memoria: 8 sesiones.
- Principales temas tratados: Defensa de Trabajos de Fin de MUI para las distintas convocatorias, informe anual de titulación, , revisión de fichas 12A (programas de las asignaturas),
- Asistencia de los miembros de la comisión:

-PDI: 60%

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

- PAS: 27%
- Alumnos: 57%

Aun siendo elevado el número de reuniones de la comisión, y el porcentaje de asistencia del PDI es llamativamente bajo, con 1 PDI de muy baja asistencia sin excusar o justificar el motivo de ausencia. La implicación en esta comisión debería ser mayor.



#### 2.3.4. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

Aprobada en JdF de 20/05/2016,

MIEMBROS	REPRESENTACIÓN	ASIGNATURA	NOMBRE
ELECTOS	Coordinador titulación  Profesorado		D. Sergio José Ibáñez Godoy
			D. Tomás García Calvo
			D. Miguel Ángel Pérez Toledano
			Dña. Ruth Jiménez Castuera
			D. Juan Pedro Fuentes García
			D. Alberto Moreno Domínguez
	Estudiantes		Vacante
			Vacante
	PAS		D. Juan Gañán

Datos de la comisión:

-Nº de Reuniones en periodo de la memoria: 13 sesiones.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	



--Principales temas tratados: Defensa de Trabajos de Fin de master para las distintas convocatorias, solicitudes de admisión, reconocimiento de créditos por estudios oficiales, distribución de estudiantes de prácticum, aprobación de líneas temáticas de TFG, revisión de fichas 12A (programas de las asignaturas), coordinación de profesorado,, asignación de tutores TFM, elaboración de informe anual de titulación.

-Asistencia de los miembros de la comisión:

- PDI: 80%
- PAS: 0%
- Alumnos: 30%

En el caso del PAS, el representante se encuentra con una baja de larga duración por enfermedad. Para el curso 2018-19 ya se ha sustituido



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

### 3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

Para la descripción y evaluación de los resultados obtenidos con la implantación de los procesos que configuran el SIGC de la Facultad de Ciencias del Deporte, se emplea el documento generado por el Proceso de Análisis de los Resultados (P/ES005\_Fcd), denominado *Documento de Análisis de Resultados y Plan de Mejoras de la Fcd* (P/ES005\_D02\_Fcd), con la finalidad de realizar el seguimiento y la evaluación de los indicadores definidos en el Documento de definición de indicadores y categorías objeto de estudio que empleará la CCFcd para analizar los resultados (P/ES005\_D01\_Fcd), modificado en febrero de 2016.. Finalmente se exponen las propuestas de mejora para el periodo siguiente.

A continuación se presentan los indicadores agrupados por categorías objeto de estudio:

- **Análisis de la Oferta formativa.**

Concretamente en este apartado se analizan los siguientes indicadores:

- Número de titulaciones oficiales ofertadas.
- Número de títulos propios ofertados.



El número de títulos oficiales ofertados en el Centro es de 3 (1 Grado y 2 Máster). Dada las instalaciones, horarios y características del centro, se podrían asumir más titulaciones. El problema radica en la falta de profesorado y en la política de coste cero de la Universidad de Extremadura para tratar de implantar nuevas titulaciones. Otra opción posible es la adscripción administrativa al centro de otros títulos implantados en la UEX.

A corto plazo, se podría ampliar la oferta formativa de títulos propios, cubriendo las necesidades específicas de formación que demandan los estudiantes del centro y que los planes de estudios actuales no cubren. Esta opción es una buena alternativa dado la dificultad para implantar nuevos títulos oficiales y la rapidez y sencillez que conlleva implantar un título propio, bien sea curso de perfeccionamiento (20-30h) o de especialista universitario 200h. no obstante, el número de títulos propios con estas características se ha visto reducido respecto a años anteriores.

- **Análisis de la Demanda Universitaria.**

Con respecto a la demanda universitaria se tienen en cuenta los siguientes indicadores:

- Alumnos matriculados por titulación oficial. OBIN\_PA-04) (CCT)
- Alumnos en lista de espera por titulación oficial.
- Nota de corte por titulación oficial.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

- Alumnos matriculados por títulos propios.
- Alumnos de Movilidad entrantes (OBIN\_DU-009).
- Alumnos de Movilidad salientes (OBIN\_DU-009).

El número de estudiantes matriculados en la titulación de Grado cubre el 100% de las plazas ofertadas. La lista de espera es elevada, a pesar de un ligero descenso, por lo que consideramos que el título tiene buena aceptación. También se ve reflejado con un aumento de la nota de corte que da acceso a la titulación.

En cuanto a los Máster, la demanda está por debajo de la oferta, sin embargo se ha producido un aumento del número de matriculados, a pesar de que la nota de corte haya bajado.



Los títulos propios no acaban de tener una aceptación plena, tan solo 3 cursos, menos que en años anteriores. Sigue siendo interesante aumentar la oferta de títulos propios, no solo en cantidad sino en variedad, para así cubrir necesidades específicas de formación en las distintas áreas vinculadas a las Ciencias del Deporte., dado que el número de cursos ofertados es bajo, así como la participación del alumando.

Respecto a la movilidad, aumenta ligeramente la saliente y disminuye la entrante, con la pequeña fluctuación habitual de cada curso académico.

#### ● **Análisis del Proceso Académico.**

En el apartado del proceso académico se contempla el mayor número de indicadores para su análisis:

- Número de reuniones de cada Comisión de Calidad de Título. (CCT)
- % entrega en plazo y forma de las guías docentes de asignaturas.
- % profesores evaluados positivamente según su actividad docente.
- % de asistencia a clases por parte del profesorado.
- % de asistencia a tutorías por parte del profesorado.
- % de alumnos participantes en el PAT.
- % de profesores participantes en el PAT.
- Número de estudiantes por profesor-tutor en el PAT
- Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores-tutores del PAT
- Ratio alumnos matriculados / oferta formativa en asignaturas optativas.
- % de matriculados por itinerarios de la asignatura "prácticum".
- Número de reclamaciones docentes.
- % de reclamaciones docentes resueltas a favor del estudiante.
- Número de otras reclamaciones.
- % de otras reclamaciones resueltas a favor del solicitante.
- Alumnos egresados (OBIN\_PA-05)

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

- Ratio alumno por profesor (OBIN\_PA-09) (CCT)

Las comisiones de calidad de los títulos mantienen un número elevado de reuniones para supervisar y facilitar el desarrollo de los títulos. Los títulos han sido evaluados y han recibido la renovación de su acreditación por parte de la ANECA.

Existe un alto cumplimiento por parte del profesorado de las obligaciones docentes. Igualmente el profesorado que se somete a procesos de evaluación, recibe una valoración positiva.

Todas las asignaturas optativas presentan un número adecuado de matriculados, a excepción de la asignaturas de Biomecánica Deportiva, Derecho Deportivo y Pedagogía cuyo número es inferior al 10% de potenciales estudiantes. Sería interesante incrementar el número de optativas permitiendo una mayor especialización, así como adecuarlo a las necesidades laborales actuales.

En relación a los itinerarios del prácticum, gestión, tiene un reducido el número de estudiantes, alrededor del 10% de los potenciales matriculados.

El bajo número de egresados en los máster está condicionado por el tiempo que tienen los estudiantes para la defensa del TFM que se ubica en el siguiente curso académico, aunque este año ha mejorado ligeramente respecto al año anterior.

En el caso del Grado, el número de **reclamaciones** recibidas se ha reducido notablemente, pasando de 8 en el curso 2016/17 a 2 en el curso 2017/18. Una de ellas fue relativa al TFG, favorable al estudiante. La otra reclamación era referente a desacuerdos con la evaluación de una asignatura, resultando en este caso desfavorable al estudiante.



En cuanto a la **entrega en plazo y forma de los planes docentes** de las asignaturas de Grado, se ha mejorado del 97,4% de 2016/17 al 100,0% en 2017/18.

#### ● **Análisis de la Resultados Académicos.**

En el análisis de los resultados académicos analizan los indicadores que se muestran a continuación:

- Tasa de Abandono (OBIN\_RA-01) (CCT)
- Tasa de Abandono por año (OBIN\_RA-02) (CCT)
- Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-03) (CCT)
- Tasa de Éxito (OBIN\_RA-04)
- Tasa de Graduación (OBIN\_RA-05) (CCT)
- Duración media de estudios (OBIN\_RA-06)
- Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-07) (CCT)
- Nota media de los estudiantes graduados (OBIN\_RA-10)

La **Tasa de Abandono** en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte durante el curso 2017/18 ha sido de 16,84% (el promedio de los Grados de la UEX ha sido de 26,37%). Este dato se ha visto reducido respecto

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

al curso anterior 2016/17 (17,35% frente al promedio de Grados de la UEX de 27,70%). Si bien la tasa es inferior a la media de la UEX, sería interesante analizar los motivos de tal porcentaje de abandono. En el caso de los dos Máster impartidos, la tasa de Abandono fue del 0% (el promedio de los Máster de la UEX fue del 0,72%).

La **tasa de rendimiento**, relación porcentual entre el número total de créditos aprobados y el número total de créditos matriculados es alta en todos los títulos que se imparten en la FCD. Sus valores se encuentran entre el 79,48% en el Grado (en 2017/18 se ha pasado del 82,21% al 79,48%) frente al promedio de los Grados de la UEX (80,47%). En las otras titulaciones podemos observar que esta tasa va del 100% al 96,21% del Máster PROSAF y del 99,10% al 95,65% del Máster MUIRD.



La **tasa de éxito**, relación porcentual entre el número total de créditos aprobados y el número total de créditos presentados, es superior a la tasa de rendimiento en las tres titulaciones, siendo en 2017/18 en el Grado de 84,46% (el promedio de la UEX en Grado es de 87,05%). La tasa de éxito en los Máster es superior al Grado. En el caso del MPROSAF es del 98,45% y en el MUIRD del 98,02% (el promedio de la UEX es del 98,93%).

La **tasa de graduación**, porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios, en la titulación del Grado, ha pasado del 60,20% en 2016/17 al 52,63% en 2017/18. Este dato pone de manifiesto que más de la mitad de los estudiantes acaban sus estudios en los plazos previstos. En el caso de los Máster, el MPROSAF ha pasado del 94,44% en 2016/17 al 85,71% en 2017/18, mientras que el MUIRD ha pasado del 71,43% al 84,63%. Estos datos, indican que más del 80% de los estudiantes acaban sus estudios en los plazos previstos.

La **duración media** de los estudios para el Grado se ha mantenido en 4,75 años en 2017/18, por lo que se puede afirmar que los alumnos necesitan casi dos semestres más de lo establecido inicialmente para acabar sus estudios. Estos dos datos nos permiten afirmar que la duración de los estudios de Grado es adecuada. En el caso del Máster MPROSAF la duración media ha pasado de 1,5 años en 2016/17 a 1,0 años en 2017/18. Estos dos datos nos permiten afirmar que la duración de los estudios es adecuada. En el caso del Máster MUIRD, la duración media ha bajado de 2,0 años en 2016/17 a 1,82 años en 2017/18, lo que podría resultar algo elevado para un título de 1 curso. Convendría analizar las causas.

La **tasa de eficiencia**, relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo del título y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse ha pasado del 89,5% en 2016/17 al 88,37% en 2017/18 en el Grado. Estos datos muestran que en el Grado los estudiantes no se matriculan de algunas de las asignaturas durante todo el programa formativo. En el caso de los Máster, en MPROSAF la tasa se mantiene en el 100%, y en cuanto al MUIRD, la tasa ha pasado del 97,83% en 2016/17 al 98,27% en 2017/18. En ambos casos, podemos considerar que los estudiantes de Máster se matriculan prácticamente de todas las asignaturas del programa formativo, al ser éste de sólo un año de duración.

Las **notas medias** de los estudiantes graduados en los tres títulos son elevadas. En el Grado ha pasado de 7,27 en 2016/17 a 7,25 en 2017/18. En el caso del MPROSAF ha pasado del 8,42 en 2016/17 al 7,77 en 2017/18, mientras que en el caso del MUIRD ha pasado del 7,48 en 2016/17 al 8,11 en 2017/18. Se puede afirmar que los

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

estudiantes obtienen buenas calificaciones en sus estudios. La nota de corte de ingreso permite que los estudiantes superen los programas formativos con suficiencia.

- **Análisis de la Satisfacción de los usuarios.**

Este análisis lo componen los siguientes indicadores:

- Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)
- Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN\_SU-002)
- Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN\_SU-003).
- Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN\_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005)
- Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006)

La satisfacción con el cumplimiento de obligaciones docentes es buena, mejorando la de cursos pasados en el caso del grado y manteniendo el nivel en los master, donde se obtuvieron los primeros datos en el curso 2016/17.

La satisfacción de los egresados con la titulación de grado es baja, ligeramente por debajo de la media de la UEX, es un aspecto a mejorar y probablemente esto indique una reforma del plan de estudios. Aparecen por primera vez los datos del master de promoción de la salud a través de la actividad física, situándose por encima de la media de la UEX.



Por otra parte, la satisfacción de los estudiantes con la titulación sube en todos los títulos del centro, especialmente en el master PROSAF que tuvo una valoración muy baja en el curso anterior. Aún así, están por debajo de la media de la UEX.

En relación a la satisfacción de PDI y PAS no hay datos nuevos, por lo que se mantiene la información relativa al curso 2016/17:

*“Por parte del PDI, muestra un nivel de satisfacción por debajo de la media de la UEX en el grado. En los master se ha mejorado respecto al curso pasado y se está por encima de la media de la UEX.*

*La satisfacción con las instalaciones es bastante buena, sin duda uno de los puntos fuertes del centro., así como la satisfacción del PAS en su gestión en el centro, estando por encima de la media de la UEX”*

Es necesario implantar mecanismos para conocer la satisfacción de los empleadores.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

- **Análisis de la Inserción Laboral.**

Se compone de dos indicadores:

- Tasa de inserción laboral (OBIN\_IL-001)
- Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN\_IL-002)

Los datos obtenidos presentan una mejoría en comparación con los datos de la UEx, teniendo en cuenta las tasas obtenidas en años anteriores. La tendencia de estas tasas es decreciente pero es cierto que es la tendencia de todas las titulaciones de la UEx, esto puede tener como explicación la crisis económica acontecida en nuestro país. No obstante se deben de tomar medidas para tratar de mejorar estas tasas, no solo en cantidad si no en calidad del empleo y especificidad del mismo.

- **Análisis de la Recursos Humanos (PDI y PAS)**



Con respecto a este ítem los indicadores analizados son:

- Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN\_RH-001)
- Personal docente e investigador doctor (OBIN\_RH-002).
- Personal docente e investigador funcionario (OBIN\_RH-003).
- Relación PAS/PDI (OBIN\_RH-004).
- Relación PAS/PDI a tiempo completo (OBIN\_RH-005).
- Número de sexenios y trienios del PDI (OBIN\_RH-006).

El número de Personal Docente e Investigador adscrito a tiempo completo en la Facultad de Ciencias del Deporte es insuficiente para atender a los tres programas formativos que se ofertan. Sólo se cuenta con 26 profesores a TC (20 hombres y 6 mujeres) y un profesor a TP. La estructura de la plantilla es escasa, pues el profesorado está al 100% de su carga docente oficial, debiendo además completar sus obligaciones docentes con sus tareas investigadoras y de gestión (participación en las comisiones de calidad del centro).

El número de doctores que desarrollan su labor en los tres programas formativos de la FCD es muy elevado. El 96,15% del PDI a tiempo completo es doctor (25 sobre 26) y el 92,59% del PDI es doctor. Se trata de un número elevado de doctores, que denota la tradición científica del centro. El PDI que aún no es doctor, está en proceso de serlo.

El 55,56% de la plantilla del PDI es funcionaria, dotando de una gran estabilidad al profesorado. Existe una bolsa de profesores acreditados en espera de convocatoria de consolidación de su plaza como funcionario. El resto del PDI disfruta de unas figuras laborales que permiten su estabilización dentro de la institución. El correcto trabajo realizado por el PDI no funcionario debería permitirle evolucionar en su situación contractual cuando las circunstancias socioeconómicas de la Uex lo permitan.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2017-18	

La relación PAS/PDI es del 0.62%. No existe el mismo número de PAS (19 PAS) que de PDI para colaborar con las actividades docentes e investigadoras que se desarrollan en el título. A pesar de ello, la proporción es elevada respecto a la UEX.

- **Análisis de la Recursos de Investigación.**

Hace referencia a los siguientes indicadores:

- Fondos captados por convenios y contratos (OBIN\_RI-001)
- Fondos captados por proyectos de investigación (OBIN\_RI-002)

La captación de recursos por parte de los profesores con dedicación prioritaria al centro es de unos 700.000€ en los dos años incluidos en este informe del curso anterior que se detalla en la Tabla de Elaboración Proipa incluida abajo. El desglose basado en los datos aportados por los profesores es 469.492€, unos 200.000 e en salarios de los becarios FPU/FPI, y el resto aportes a grupos de investigación. Tras la finalización del aporte de un proyecto de investigación aplicada singular en los cursos pasados, este curso se observa la línea base de captación de fondos para la investigación por parte de los profesores con dedicación prioritaria al centro. De esta captación, 283.693€ proceden de proyectos/contratos cuyo Investigador Principal es profesor del centro, otros 200.000 pueden atribuirse a los becarios obtenidos. Esta dotación es consistente y estable con los 6 años precedentes pero supone un descenso en el conjunto de la década caracterizada por el ajuste presupuestario nacional y regional. Respecto a la década se observa un notorio descenso en fondos europeos y nacionales. Destaca la captación de fondos en Ciencias de la Salud (187.004 de los 322400€ captados como IP) el 70% de los fondos son del área de salud, el resto fundamentalmente en el análisis cognitivo o mental en deportes de competición en diferentes categorías. Destaca la capacidad de colaborar con investigadores de otros países europeos y del sur de América. En conjunto, los profesores participaron en 19 actividades científicas financiadas (igual que el año pasado fueron 11 actividades): 1 contrato internacional, 6 proyectos de investigación nacionales (6 el año pasado), 10 contratos regionales (8 el curso anterior).



Paralelamente, los grupos receptores de estos fondos para la investigación han podido contratar Personal Científico Investigador y Becarios pre-doctorales. Se observan lagunas en la captación de investigadores posdoctorales (Juan de la Cierva o Ramón y Cajal). Ante la coyuntura española e internacional con el incremento de la competencia por los menguantes fondos destinados a la investigación, se aconseja establecer contactos entre los IPs para tener una masa crítica mayor para competir y transferir.

La publicación en WOS (JCR) fue de 47 en los grupos de Salud y de 36 en Ciencias Sociales.

- **Análisis de la Reclamaciones, quejas y sugerencias.**

Específicamente se analizan los indicadores que se relacionan a continuación.

- Número total de quejas, sugerencias y felicitaciones presentadas, no tramitadas y tramitadas en la Fcd.
- Número de quejas, sugerencias y felicitaciones por tipo de usuario (PDI, PAS, estudiante, otros) en la Fcd.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

- Número y evolución de quejas/sugerencias/felicitaciones según motivo o temática en la Fcd.
- Número y evolución de quejas/sugerencias/felicitaciones según órganos, unidades y/o servicios afectados en la Fcd.
- Tiempo medio de respuesta al usuario en la Fcd.

Tras la difusión del buzón de reclamaciones quejas y sugerencias, parece por fin que empieza a funcionar, pero solo para las quejas, nada de felicitaciones ni sugerencias. Por esta vía se han recibido quejas de usuarios externos en relación a la piscina climatizada. Ambas cuestiones se solucionaron en un breve espacio de tiempo

- **Análisis de la Servicios y recursos materiales del Centro.**

En lo referido a servicios y recursos del centro, se analizó:

- Puestos en las aulas.
- Puestos en los laboratorios.
- Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes.
- Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes.
- Incidencias relacionadas con los recursos materiales y los servicios del centro.

Los puestos en aulas y laboratorios son suficientes para el desarrollo de la actividad docente e investigadora. Durante el curso se ha procedido a la creación de dos nuevos laboratorios de investigación fundamentados en la creación de dos nuevos grupos de investigación oficiales.

Referente a los gastos de mantenimiento y conservación, hay que tener en cuenta que la cantidad que aparece en el documento es la invertida por el centro; pero se debe tener en cuenta que el Vicerrectorado de Infraestructura también ha realizado inversiones con diversas empresas que han llevado a cabo labores de mantenimiento y conservación de nuestras instalaciones. Algo similar ocurre con los gastos de Inversión sobre el total de gastos corrientes.



En relación con las incidencias referente a los recursos materiales del centro, se ha producido un gran descenso respecto al curso pasado (de 17 a 2). El Vicedecano de Instalaciones del centro han recopilado una serie de incidencias relacionadas con el uso de piscina y vestuarios. Estas incidencias son de usuarios externos, no de alumnos del centro. Se tratará de canalizar estas incidencias a través del buzón de quejas y sugerencias de la UEX.

- **Análisis de la sociedad (empleadores)**



Atiende a dos indicadores:

- Actas grupos de mejora.
- Encuestas de Satisfacción tutores externos de prácticum





	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	<b>CURSO: 2017/18</b>	<b>CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

No existen datos concretos de empleadores, por lo que se manifiesta la necesidad de crear un grupo de mejora en relación a este colectivo para valorar el perfil de egreso de nuestros estudiantes. Es posible que esto también fuera interesante para la valoración de información con el objetivo de la modificación del título. Se planteó el año pasado y habría que establecer un plan de actuación.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2017-18	



#### 4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	SI/NO	Observaciones
1	<b>Análisis de la Oferta formativa.</b>			
	Gestionar la impartición compartida del Master en Enseñanza Secundaria Obligatoria con especialidad en Educación Física a la Facultad de Ciencias del Deporte	Equipo Directivo del Centro Vicerrector Planificación Académica	SI	La repuesta positiva depende de otros estamentos
	Mantener el número de títulos propios en el centro	Equipo Directivo del Centro Vicerrector Planificación Académica	NO	Hay ofertas formativas pero el alumnado no se matricula
2	<b>Análisis de la Demanda Universitaria.</b>			
	Promover una feria educativa de MASTER	Equipo directivo. CCT	SI	
	Potenciar la captación de estudiantes latinoamericanos para los masters, a través de las becas ERASMUS MUNDUS	Coordinador de Movilidad del centro. Coordinadores de los master	SI	
3	<b>Análisis de la Proceso Académico.</b>			
	Realizar un seguimiento de las asignaturas con un 10% o menos de matriculados de los potenciales alumnos de cara a una posible modificación del plan de estudios.	Comisiones de Calidad de los Títulos	SI	
4	<b>Análisis de resultados académicos</b>			
	Dinamizar la defensa de TFM en el master MUIRD con el fin de disminuir la tasa de duración media de los estudios	CCT	SI	
5	<b>Análisis de la Satisfacción de los usuarios.</b>			
	Supervisar el desarrollo real de los programas de las asignaturas en aquellos aspectos vinculados con la insatisfacción de estudiantes y profesorado con las titulaciones, mediante entrevistas con portavoz de estudiantes y profesorado.	Comisiones de calidad de los títulos Estudiantes	SI	
	GRADO: Analizar y reducir solapamiento de contenidos, revisar la estructura del plan de estudios.	Comisiones de calidad de los títulos y representantes de alumnos	SI	En la comisión de plan de estudios
	PROSAF: Mejorar la coordinación de profesores de la misma asignatura, impartir los contenidos de las	Comisiones de calidad de los títulos y representantes	SI	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: <b>2017/18</b>	CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b>	

	asignaturas con una mayor vinculación hacia la actividad física, creación de formularios para simplificar la gestión de prácticum y TFM, incidir en mayor uso del campus virtual e incidir en la tutorización y tareas semipresenciales	de alumnos		
	MUIRD: analizar la posibilidad de incluir en el plan de estudios asignaturas de entrenamiento deportivo	Comisiones de calidad de los títulos y representantes de alumnos	SI	
<b>7</b>	<b>Análisis de la Inserción laboral</b>			
	Seguimiento de la evolución de la tasa de inserción laboral, a ser posible analizando los ámbitos profesionales NO Proponer actividades en coordinación con el colegio profesional			
<b>8</b>	<b>Análisis de la Recursos Humanos (PDI y PAS)</b>			
	Proponer el incrementar la plantilla docente y cubrir las bajas de PAS	Equipo Directivo del Centro y Departamentos	SI	Aunque la respuesta fue positiva
	Aumentar el número de PCI en el centro	Grupos de Investigación del centro	SI	Dando sus frutos en el curso 18/19
<b>9</b>	<b>Análisis de la Recursos de Investigación.</b>			
	Potenciar la captación de fondos y recursos de investigación.	Grupos de investigación del centro	NO	Se ha realizado a nivel de grupos de investigación
	Estudiar la viabilidad de un instituto de investigación para trabajo interdisciplinar	PDI del centro	SI	Aunque todavía se encuentra en fase de estudio
<b>10</b>	<b>Análisis de la Reclamaciones, quejas y sugerencias.</b>			
	Recordar y difundir la posibilidad de hacer uso del buzón de quejas, Sugerencias y Felicitaciones. Implicación del personal del centro	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC. Secretaria Personal del centro	SI	
<b>11</b>	<b>Análisis de la Servicios y recursos materiales del Centro.</b>			
	Mantener el nivel de captación de fondos para la mejora y conservación de las infraestructuras del centro	Equipo directivo del centro Administrador	SI	
<b>12</b>	<b>Análisis de la sociedad (empleadores)</b>			
	Convocar en un grupo de mejora a empleadores y colegios profesionales para valorar el perfil de egreso y su vinculación con el mercado laboral	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC	NO	



 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p><b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b></p>		
	<p>CURSO: <b>2017/18</b></p>	<p>CÓDIGO: <b>PREMEC_D002_Fcd_2017-18</b></p>	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2017-18	

## 5.- PLAN DE MEJORA.

Como se comentó en la introducción de la presente memoria, el plan de mejora se ha desarrollado sobre la base de directrices del proceso de Análisis de Resultados del SIGC de la Fcd (P/ES005\_Fcd) así como del Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones (PREMEC\_Fcd - PR/SO005\_Fcd) Este plan de mejoras se concreta en las siguientes acciones:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
<b>1</b>	<b>Análisis de la Oferta formativa.</b>			
	Gestionar la impartición compartida del Master en Enseñanza Secundaria Obligatoria con especialidad en Educación Física a la Facultad de Ciencias del Deporte	Equipo Directivo del Centro Vicerrector Planificación Académica	Durante todo el curso 18-19	Motivado por el aumento de plazas para el MESO
	Iniciar trabajos para la creación de una nueva titulación oficial	Equipo directivo del centro	Durante todo el curso 18-19	
<b>2</b>	<b>Análisis de la Demanda Universitaria.</b>			
	Mantener la demanda en los master del centro	Comisiones de Calidad de los Títulos. SIAA	2º semestre de 2019	
<b>3</b>	<b>Análisis de la Proceso Académico.</b>			
	Reforma del plan de estudios de GRADO	Comisiones de Plan de estudios	Curso 18/19	
	Análisis del contenido del plan de estudios de MUIRD para su modificación	Comisión Calidad Título	Curso 18/19	
<b>4</b>	<b>Análisis de resultados académicos</b>			
<b>5</b>	<b>Análisis de la Satisfacción de los usuarios.</b>			
	Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes con los títulos del centro	CCT, profesorado, estudiantes	Curso 18/19	
	GRADO: Reducir solapamiento de contenidos, revisar la estructura del plan de estudios. Mejorar la coordinación entre profesores.	Comisiones de calidad de los títulos y representantes de alumnos	2º Semestre 18/19	
	PROSAF: Mayor uso del campus virtual y aumento de las sesiones prácticas presenciales. Coordinación entre los profesores del centro	Comisiones de calidad de los títulos, profesorado	2º Semestre 18/19	
	MUIRD: potenciar la finalización de los TFM durante el curso académico.	Comisiones de calidad de los títulos, profesorado y	2º Semestre 18/19	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D002_Fcd_2017-18	

		estudiantes		
7	<b>Análisis de la Inserción laboral</b>			
	Seguimiento de la evolución de la tasa de inserción laboral, a ser posible analizando los ámbitos profesionales Proponer actividades en coordinación con el colegio profesional			
8	<b>Análisis de la Recursos Humanos (PDI y PAS)</b>			
	Proponer el incrementar la plantilla docente	Equipo Directivo del Centro y Departamentos	2018-2019	
	Aumentar el número de PCI en el centro	Grupos de Investigación del centro	2018-2019	
9	<b>Análisis de la Recursos de Investigación.</b>			
	Estudiar la viabilidad de un instituto de investigación para trabajo interdisciplinar	PDI del centro	2017-2018	
10	<b>Análisis de la Reclamaciones, quejas y sugerencias.</b>			
	Reducir las incidencias relacionadas con la piscina	Equipo Directivo del Centro PAS de instalaciones deportivas Administrador	Durante todo el curso 2018-19	
11	<b>Análisis de la Servicios y recursos materiales del Centro.</b>			
	Mantener el nivel de captación de fondos para la mejora y conservación de las infraestructuras del centro	Equipo directivo del centro Administrador	Durante todo el curso 2018-19	
12	<b>Análisis de la sociedad (empleadores)</b>			
	Convocar en un grupo de mejora a empleadores y colegios profesionales para valorar el perfil de egreso y su vinculación con el mercado laboral	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC	2º semestre de 2019	

Además por su relevancia y alcance, así como nivel de detalle y concreción, se acompaña a la presente memoria el Documento de Análisis de Resultados y Plan de Mejoras de la Fcd (P/ES005\_D02\_Fcd), donde se concreta el análisis de cada uno de los indicadores.