

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 26-01-2021	Fecha: 27-01-2021	Fecha: 29-01-2021
Firma	Firma	Firma

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	12
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	13
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	13
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	14
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	15
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	15
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	17
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	19
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	20
4.- PLAN DE MEJORAS	21
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	21
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	24

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias Del Deporte
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias Del Deporte
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ccdeporte/titulaciones/info/presentacion?id=0903
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ccdeporte/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g04/grado-g04
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	JESÚS S. DAMAS ARROYO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	90

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

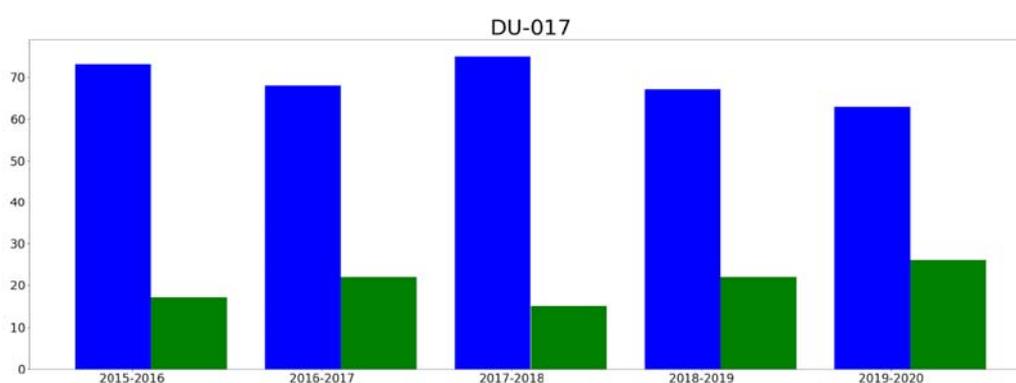
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

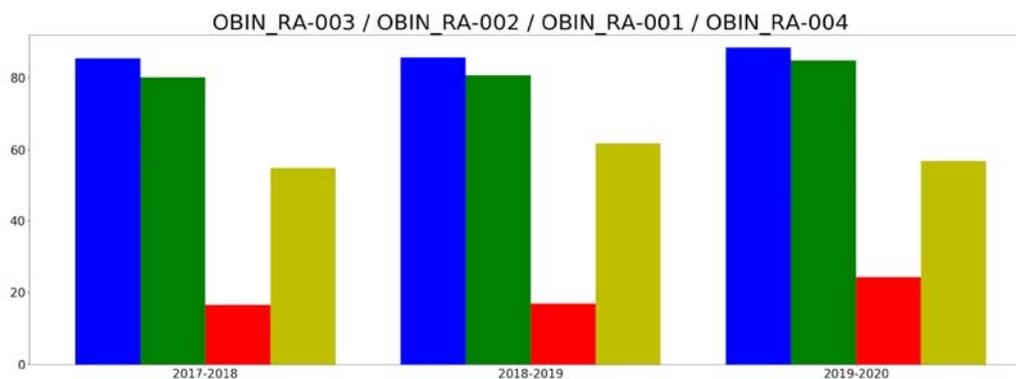
En el año 2019-2020, el número de estudiantes de nuevo ingreso alcanzó el máximo permitido (n=90), igual que en años anteriores, pero además podemos valorar la salud de la titulación en los siguientes datos: Tenemos una tasa de inscritos en primera opción superior a la del curso anterior (352 frente a 270) según OBIN_DU-001. La tasa de matriculados en primera opción es muy alta 84 (la misma que el curso anterior, según OBIN_DU-002), a pesar de que la nota mínima de acceso (nota de corte) ha subido casi un punto respecto al curso anterior (9,728 frente a 8,750 según OBIN_DU-004). Según ello, interpretamos que la titulación sigue suscitando gran interés en la población, y que tenemos una lista de espera de más de 250 estudiantes con deseo de entrar y que ello redundará en un estudiantado motivado y con buena formación inicial.

Vemos que, aunque el género masculino es predominante en los estudios de Ciencias del Deporte, se aprecia una tendencia creciente en el número de alumnas matriculadas en la titulación desde el año 2017-2018. Por ejemplo, en el curso académico 2017-18 fueron 15 (16% aprox.), en el curso 2018-2019 fueron 22 (25% aprox.), y en el curso 2019-2020 fueron 26 (30% aprox.). Nos congratulamos que un mayor porcentaje de chicas respecto al total de estudiantes de nuevo ingreso elijan estudiar esta titulación, y esperemos que esta tendencia se consolide con el tiempo, siendo uno de los objetivos que nos hemos marcado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



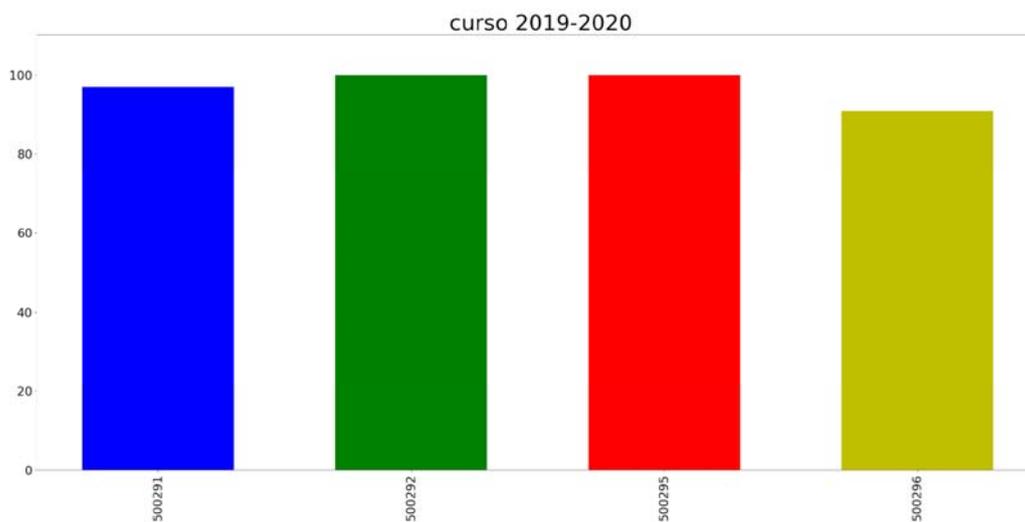
Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (i.e., la relación entre los créditos aprobados con relación a los créditos matriculados) se mantuvo constante en torno a un 80% en los cursos académicos 2017-2018 (80,18%) y 2018-2019 (80,82%). En 2019-2020 se aprecia un aumento hasta alcanzar un valor del 84,89%. Similarmente, la tasa de éxito alcanzó un porcentaje de créditos aprobados en relación con los créditos presentados entre el 85%-90% en los tres cursos académicos analizados (2017-2018: 85,48%; 2018-2019: 85,72%; 2019-2020: 88,56). Respecto a la tasa de graduación, la relación entre el número de alumnos graduados y los alumnos de nuevo ingreso se mantuvo por encima ligeramente del 50%. En concreto, los valores porcentuales fueron del 54,95% (2017-2018), 61,80% (2018-2019), y del 56,84% (2019-2020). Todos estos datos marcan una tendencia positiva que trataremos de consolidar. Finalmente, la tasa de abandonos fue muy parecida entre los años 2017-2018 (16,48%) y 2018-2019 (16,85%). En cambio, esta tasa de abandono fue superior para el curso 2019-2020 (24,21%). Este aspecto podría estar motivado por la situación de la COVID-19, que supuso ajustes en las asignaturas y sus actividades de formación y modalidades de evaluación, que posiblemente a un reducido grupo de estudiantes no les favoreciera. Por tanto, sería interesante observar si esta tendencia es circunstancial o bien por el contrario se mantiene en el tiempo, lo que habrá que analizar en detalle.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas curso



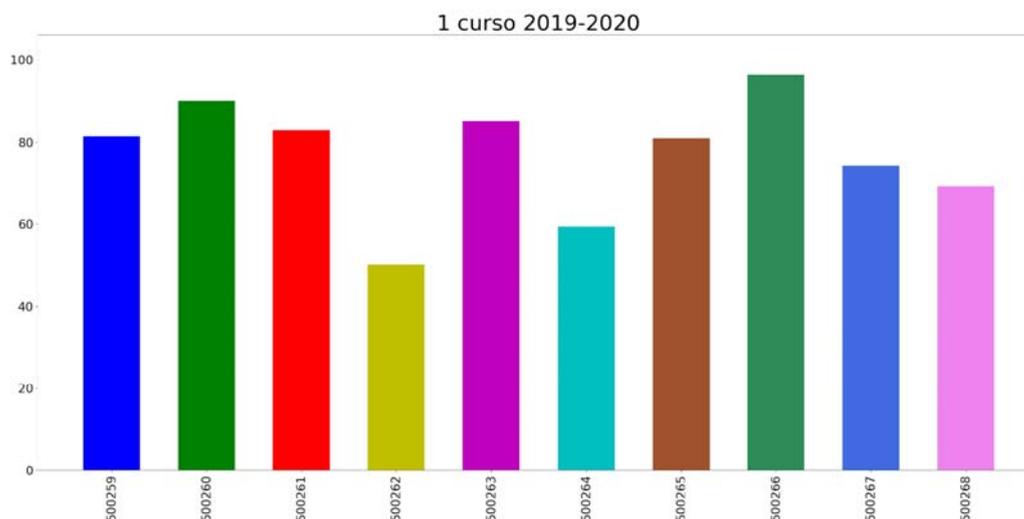
- 500291: ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA
- 500292: FISIOPATOLOGÍA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y AL DEPORTE
- 500295: INICIACIÓN A LOS DEPORTES DE RAQUETA, DE LUCHA Y DE CICLISMO
- 500296: PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Reflexión sobre el indicador

El porcentaje de éxito en todas las asignaturas optativas es muy alto, con valores porcentuales en torno al 90%. Entendemos que, al tratarse de asignaturas de libre elección, los alumnos tienen un interés y motivación mayor por los contenidos que en ellas se imparte lo que se podría explicar unas tasas de éxito elevadas. De acuerdo con los criterios establecidos por la comisión de evaluación, todas las asignaturas tienen tasas adecuadas (se considera "adecuada" una asignatura cuando sus tasas se alejan menos de 40 puntos de la tasa promedio del título, que fue 88,56 (OBIN ra_003)).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



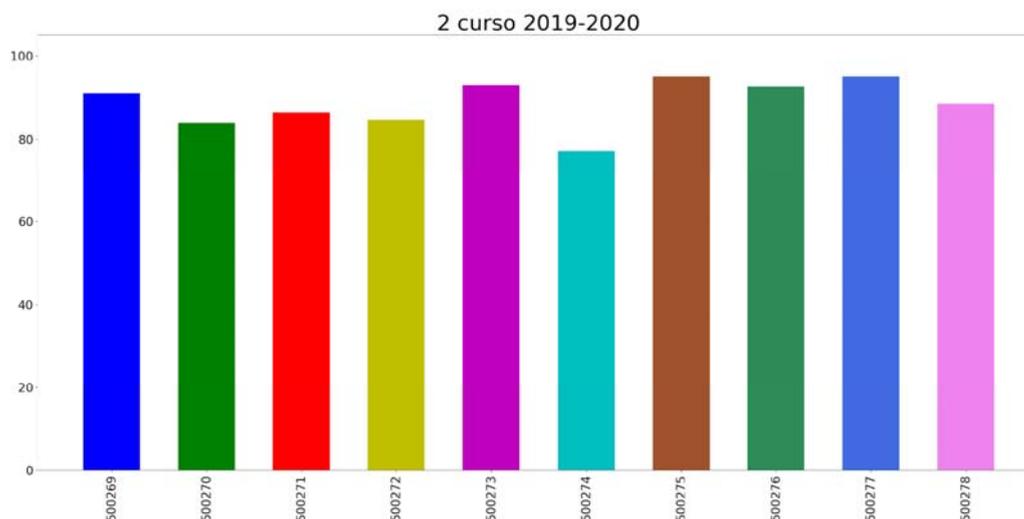
- 500259: ENSEÑANZA E INICIACIÓN DEPORTIVA
- 500260: EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA MOTRICIDAD HUMANA
- 500261: PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
- 500262: DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL
- 500263: INICIACIÓN A LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO ACUÁTICO
- 500264: APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR
- 500265: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y AL DEPORTE
- 500266: SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE
- 500267: DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES
- 500268: INICIACIÓN AL ATLETISMO

Reflexión sobre el indicador

Respecto a las asignaturas de 1º curso, la mayoría de ellas alcanzan un porcentaje de éxito superior al 70%. Sólo en dos de ellas ese porcentaje es inferior: Danza y Expresión Corporal (aprox. el 50%) y Aprendizaje y Control Motor (aprox. el 60%). Por tanto, según criterios de la comisión de evaluación, todas, incluidas estas dos tienen tasas adecuadas (se considera "adecuada" una asignatura cuando sus tasas se alejan menos de 40 puntos de la tasa promedio del título, 88,56) y vemos que como mínimo más de la mitad de los alumnos de nuevo ingreso superan todas las asignaturas durante el primer año del Grado

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



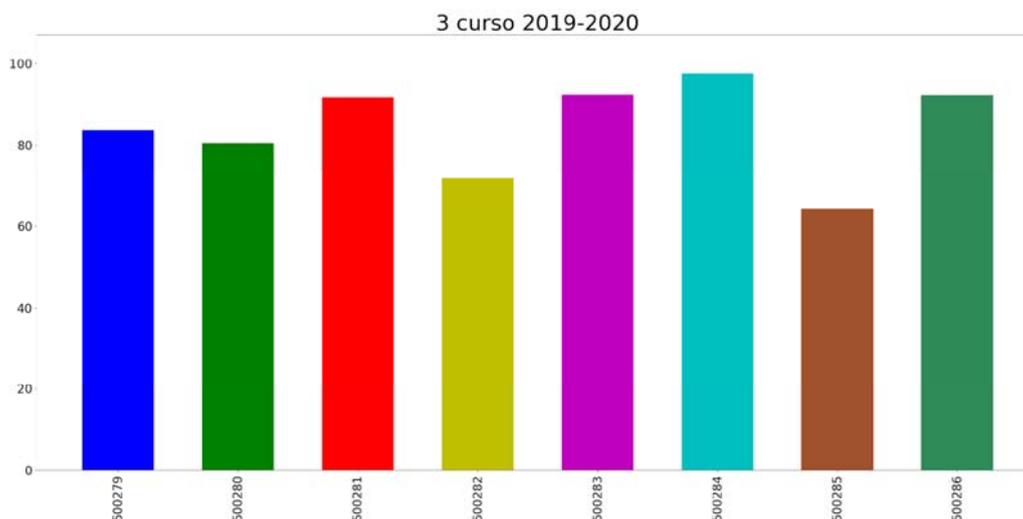
- 500269: ANATOMÍA HUMANA
- 500270: FISIOLÓGÍA HUMANA
- 500271: INICIACIÓN A LA ACTIVIDADES GIMNÁSTICAS Y ACROBÁTICAS
- 500272: INICIACIÓN AL BALONCESTO
- 500273: INICIACIÓN AL BALONMANO
- 500274: BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO
- 500275: FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO
- 500276: ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS EN LA NATURALEZA
- 500277: INICIACIÓN AL FÚTBOL
- 500278: INICIACIÓN AL VOLEIBOL

Reflexión sobre el indicador

Vemos que todas las asignaturas de 2º curso alcanzan unos valores de éxito altos (mínimo del 75%) y que, según los criterios de la comisión de evaluación, todas tienen tasas adecuadas (se considera "adecuada" una asignatura cuando sus tasas se alejan menos de 40 puntos de la tasa promedio del título, que fue de 88,56 según OBIN ra_003). Por tanto, se podría concluir que tres cuartas partes de los alumnos que están matriculados en asignaturas de este segundo curso superan todas las asignaturas del citado curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



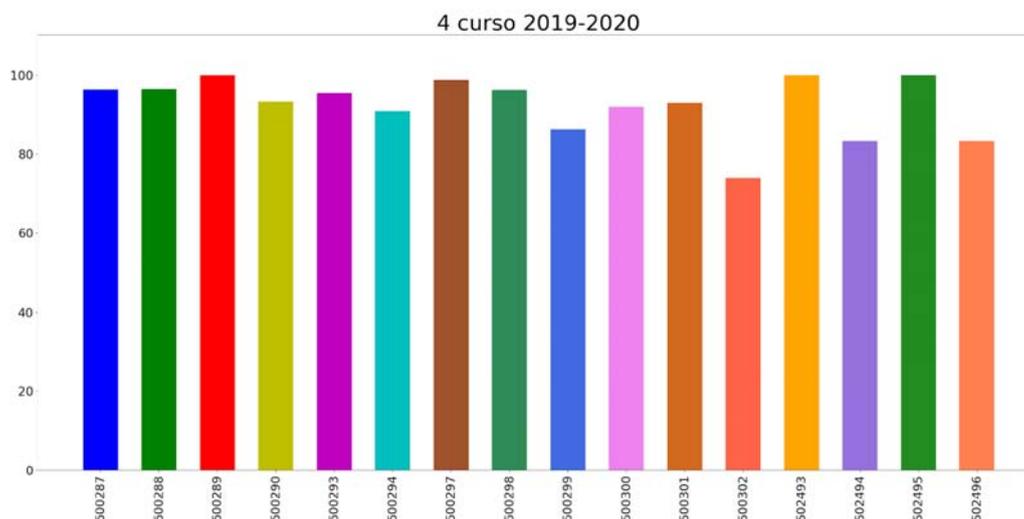
- 500279: GESTIÓN INFORMATIZADA DE DATOS DEPORTIVOS
- 500280: METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
- 500281: RECREACIÓN DEPORTIVA
- 500282: VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA
- 500283: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
- 500284: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE
- 500285: DIRECCIÓN Y MARKETING DE SERVICIOS DEPORTIVOS
- 500286: PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Reflexión sobre el indicador

En general, todas las asignaturas de 3º curso tienen un porcentaje de éxito cercano al 80%, salvo dos de ellas: Valoración de la Condición Física y Dirección y Marketing de Servicios Deportivos cuyo porcentaje de éxito se queda en torno al 70% y 60% respectivamente. Por tanto, salvo estas dos asignaturas, según criterios de la comisión de evaluación, todas tienen tasas adecuadas (ya que sus tasas se alejan menos de 40 puntos de la tasa promedio del título, 88,56 según OBIN ra_003). De acuerdo con estos datos, como mínimo un 60% de los alumnos matriculados en este curso aprueban todas las asignaturas de este curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500287: ACTIVIDAD FÍSICA PARA ADULTOS, MAYORES Y POBLACIONES ESPECIALES
- 500288: ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO
- 500289: BIOMECÁNICA DE LA TÉCNICA DEPORTIVA
- 500290: DERECHO DEPORTIVO
- 500293: GESTIÓN DE OCIO Y TURISMO RURAL
- 500294: INGENIERÍA WEB APLICADA A LA INFORMACIÓN DEPORTIVA
- 500297: ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ADAPTADO
- 500298: GESTIÓN DE INSTALACIONES Y ESPACIOS DEPORTIVOS
- 500299: NUTRICIÓN Y DEPORTE
- 500300: PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
- 500301: PRACTICUM (GENÉRICO)
- 500302: TRABAJO DE FIN DE GRADO
- 502493: PRACTICUM (ITINERARIO ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO)
- 502494: PRACTICUM (ITINERARIO ENSEÑ. ACTIV. FÍSICA Y DEP)
- 502495: PRACTICUM (ITINERARIO GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA)
- 502496: PRACTICUM (ITINERARIO SALUD Y CALIDAD DE VIDA)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

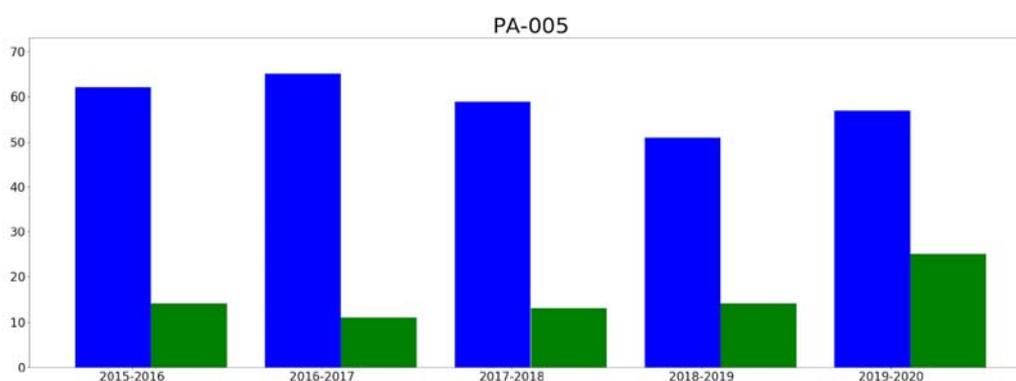
Reflexión sobre el indicador

En 4º curso, el porcentaje de éxito de todas las asignaturas de este último curso del grado es alto (por encima del 80%), algo menor en el trabajo fin de grado (TFG), pero en este caso sigue siendo superior al 70%.y, por tanto, según los criterios de la comisión de evaluación, todas, incluido el TFG, tienen tasas adecuadas (ya que sus tasas se alejan menos de 40 puntos de la tasa promedio del título, cuyo valor fue 88,56 según OBIN ra_003).

Pensamos que los alumnos en este último año de carrera están más centrados por acabar sus estudios, teniendo como resultado una tasa de éxito alta. Además, la experiencia acumulada durante estos últimos años de carrera les ha permitido preparar mejor los exámenes, preparar proyectos, etc.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes egresados ha sido de 76 (62 hombres y 14 mujeres) en el curso académico 2015-2016; 76 (65 hombres y 11 mujeres) en el curso 2016-2017; 72 (59 hombres y 13 mujeres) en el curso 2017-2018; 65 (51 hombres y 14 mujeres) en el curso 2018-2019; y 82 (57 hombres y 25 mujeres) en el curso 2019-2020. Destacar la notable subida de mujeres egresadas este último curso académico. Conviene recordar que el número de egresados se refiere a los estudiantes que finalizan en un año académico concreto pero que pudieron empezar sus estudios en distintos cursos académicos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

La implantación del plan de estudios se ajusta completamente a las competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y a las disposiciones de la Universidad de Extremadura.

El número de plazas se mantiene estable a lo largo de los últimos cursos académicos ajustándose completamente a lo establecido en la memoria verificada del título. En el curso académico 2019/20 se matricularon en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte un total de 89 estudiantes (OBIN_DU-017) de los cuales 63 son hombres y 26 son mujeres, ofertándose un total de 90 plazas.

El título cuenta con dos tipos de mecanismos de coordinación: mecanismos horizontales y mecanismos verticales. Cada curso dispone de un coordinador encargado de la coordinación horizontal de dicho curso que convoca reuniones periódicas donde se debaten las circunstancias particulares de cada curso académico y la planificación temporal de las distintas asignaturas de dicho curso. La coordinación vertical se lleva a cabo en la revisión de los Planes Docentes de las asignaturas en la Comisión de Calidad del Título por parte

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

de la Comisión de Calidad del Título, incidiendo específicamente en las competencias abordadas en cada asignatura con respecto al módulo al que pertenecen.

El perfil de acceso y requisitos de admisión de los estudiantes son públicos y vienen publicados en la página web del centro. Estos criterios son coherentes con el perfil de ingreso definido por el programa formativo y se ajustan a la normativa vigente.

El reconocimiento de créditos se realiza cumpliendo la normativa vigente de la Universidad de Extremadura (publicada en el Diario Oficial de Extremadura el 26 de marzo de 2012) y teniendo en cuenta el reconocimiento de créditos ECTS por otras actividades aprobado por la UEX anualmente

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

2.1. Desde el Centro existe un marcado interés por atender a las necesidades de los estudiantes y actualizar permanentemente la información relevante a través de su página web, de su blog. También hay un permanente esfuerzo de difusión en sus redes sociales: Twitter, Facebook, su canal de YouTube, Instagram. Además, se establecen vías de conexión a través de Whatsapp y Telegram.

Existe en la web un enlace “Datos de interés” en donde se recopilan todos los documentos oficiales del título, tales como el BOE, la memoria verificada, los informes de renovación de acreditación, etc.

Esta información también está disponible para otros grupos de interés como los empleadores, aunque no se gestiona desde sus intereses específicos. Durante años, nos hemos planteado que sería muy interesante ofrecer la información en un idioma adicional. Sin embargo, esta mejora no depende de la Comisión de Calidad del Título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso a toda la información que está disponible a través de la página web del Centro. Además, desde el Plan de Acción Tutorial se informa a los nuevos alumnos sobre los recursos de dicha herramienta.

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas		X

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

3.1 Si bien es cierto que los procedimientos para la revisión y mejora del título proporciona una información clara, concisa y valiosa, es necesario seguir modificando estos procedimientos para recoger información en forma de diferentes ítems adaptados a nuevas necesidades y realidades.

En la actualización del Proceso de Análisis de Resultados de la FCD Con respecto al prácticum, en febrero de 2020, la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias del Deporte (CCC) aprobó en el momento de su constitución los indicadores que empleará para analizar los resultados y realizó una concreción de las categorías objeto de estudio, dejando constancia de ello a través del documento P/ES005_D01_Fcd, en su versión 3.

Una relación fluida entre las Comisiones de Calidad de los Títulos y la Comisión de Calidad del Centro propicia una retroalimentación para seguir adaptando y mejorando la recogida y análisis de la información y, en consecuencia, el planteamiento de nuevas mejoras y adaptaciones.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

4.1 El profesorado funcionario en la Facultad de Ciencias del Deporte es de 15 efectivos (de los cuales 11 son hombres y cuatro son mujeres) lo que representa un porcentaje del 53,57% (OBIN_RH-003) y de los cuales el 92.86% tiene el título de doctor.

Centrándonos en la titulación de grado, y debido a que parte del profesorado que imparte docencia en el grado no está adscrito a este centro, la plantilla de la UEX que impartió docencia en el grado se distribuyó de la siguiente manera:

03 Profesores catedráticos de universidad
18 profesores titulares de Universidad
02 Profesores Titulares de Escuelas Universitarias
09 Profesores Contratados Doctores
02 Profesores Colaboradores
02 Profesores Asociados
03 Profesores Sustitutos

En el caso del Grado, esta distribución del profesorado asciende hasta un 56,09%. El profesorado a tiempo completo en el Centro es 92,86% (OBIN_RH-001) y el grado de estabilidad de la plantilla del Centro es del 78,57% (OBIN_RH-007). La satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado fue de 8,31 puntos sobre 10 (OBIN_SU-001) frente a los 7.93 puntos sobre 10 alcanzados en el curso 2017/18. Cabe destacar que la puntuación obtenida en la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente es la más alta obtenida en la serie histórica desde que se dispone de dicha información (2010/11) siendo también una de las calificaciones más altas de satisfacción dentro de la UEx.

La ratio Estudiante por Profesor es de 9,45 (OBIN_PA-010) por lo que la relación Estudiante/Docente es adecuada descendiendo con respecto a la ratio del curso anterior. Desde el curso académico 2012/13 no se ha tenido una ratio estudiante/profesor tan baja.

El número total de sexenios de investigación entre el Profesorado adscrito al Centro es de 24 (OBIN_RH-006) que dividido por el total de docentes del centro a tiempo completo 26 (OBIN_RH-001) nos da un total de 0.92 sexenios de investigación por profesor. En cuanto al Grado, el número de sexenios del profesorado que imparte docencia (no todos están adscritos al Centro) es de 40 (Tabla 3). Por tanto, el personal académico del título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de una adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal de apoyo:

Durante el curso 2019/20 se ha incrementado en 1 plaza, sumando un total de 21, 9 hombres y 13 mujeres, incrementándose la proporcionalidad de mujeres respecto al curso anterior (OBIN_RH-005 y OBIN_RH-004).

La proporción del PAS respecto al PDI se mantiene bastante similar con respecto al año anterior. Por último, con respecto a la estabilidad de estos trabajadores observamos que 12 personas del PAS lo son con contratos indefinidos (1 menos que el año anterior)

Por tramos de edad observamos que 13 trabajadores de nuestra plantilla del PAS (59%) está en franjas de edad superiores a los 45 años, y tan sólo 1 trabajador está por debajo de los 30 años. Ello apunta a una plantilla consolidada, pero en progresivo envejecimiento y poca renovación por parte de jóvenes.

Los recursos materiales:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

Las infraestructuras en las que se desarrolla el título están localizadas en su mayoría en la Facultad de Ciencias del Deporte, si bien, también se utilizan instalaciones externas (algunas ajenas a la UEX).

Las instalaciones deportivas y aularios son adecuadas a las necesidades y están dotadas adecuadamente. No obstante, los laboratorios de investigación adolecen de falta de espacio cuando se trata de realizar actividades docentes.

El material físico deportivo se intenta ir renovando anualmente para cubrir su deterioro o pérdida en función de las demandas del profesorado y del personal de las instalaciones deportivas, si bien las partidas resultan insuficientes.

Servicios de apoyo

Los servicios de apoyo y orientación existentes en la Facultad de Ciencias del Deporte que han funcionado durante el curso 2019/20 y que pueden encontrarse en la página Web del Centro, han sido los siguientes:

- El Plan de Acción Tutorial (PATT) (P/CL010_D01_Fcd).
- Los Programas y adaptaciones propiciadas por la UAE.
- Los Programas de movilidad (P/CL003).
- Las practicas externas.

Todos ellos funcionaron con normalidad, si bien en el caso del PATT se manifiesta una reducción del número de estudiantes que lo solicitan. No obstante, los participantes lo valoran muy positivamente. En cuanto a las actuaciones de la UAE se vienen desarrollando adecuadamente.

Los programas de movilidad:

Los datos del curso 2019/20 muestran que recibimos a 4 estudiantes de programas nacionales, 7 menos más que el curso anterior (OBIN DU-016) y llegó 1 sólo alumno por programas internacionales (OBIN DU-016), por tanto, 1 menos que el curso anterior. Por el contrario, salieron de nuestro centro 18 estudiantes a estudiar fuera de nuestra universidad. Ello supone 14 menos que el curso anterior (OBIN DU-009).

Los datos muestran que se mantiene la importante desigualdad entre estudiantes salientes y entrantes.

Es muy importante tener en cuenta el efecto que está teniendo la COVID en todos estos programas, afectando a una importante reducción con respecto a otros cursos.

Con respecto al Practicum:

Los 87 estudiantes que se matricularon en la asignatura Practicum en el curso 2019/20 (12 más que el curso anterior), se distribuyeron del siguiente modo:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

	2019-20	2018-19	dif
Gestión- Recreación	8	8	=
Entrenamiento	23	24	-1
Enseñanza	22	12	+10
Salud	17	21	-4
AF Adaptada	5	2	+3
Fitness	10	8	+2

En general, los practicum aumentan en su número de estudiantes, menos el de salud aunque dado que es un ámbito próximo a la AF adaptada, los números pueden considerarse similares. Destacamos en positivo el aumento de 10 estudiantes en Enseñanza, que sigue una tendencia al alza desde hace unos años.

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

6.1 Las actividades formativas

De acuerdo con el Sistema Interno de Garantía de Calidad, la Comisión de Calidad del grado realiza anualmente a través de varias medidas: para la supervisión de la planificación de las actividades formativas, la comisión de calidad y el departamento realizan una revisión de los planes docentes (fichas 12a) para asegurar la calidad de las enseñanzas. En base a ello la comisión de calidad comprobó que la planificación de actividades formativas incluidas en los programas cumplía con los criterios exigidos y se ajustaba al documento "Verifica" del título. Y en cuanto a las medidas relativas para supervisar su aplicación, se comprobó que ni en los informes transmitidos por los coordinadores de curso, ni por parte de los estudiantes, no hubo sugerencias o reclamaciones relativas a las actividades formativas planteadas. Hemos de subrayar que, desde marzo a mayo, la docencia fue online, para lo cual, los profesores responsables de cada asignatura tuvieron que elaborar adendas a los planes docentes con el fin de adaptar la docencia a la modalidad no presencial según indicaciones del Equipo Rectoral, tras la situación provocada por la COVID-19. Todas estas

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

adendas fueron revisadas por los departamentos implicados y según se observa, no se vieron modificados negativamente los resultados de aprendizaje en ningún caso, sino más bien al contrario. Señalar que, tras las adendas, se produjeron dos reclamaciones por parte de los alumnos, pero referidas a la evaluación en dos asignaturas (no sobre las actividades formativas). La comisión de calidad atendió dichas reclamaciones concluyendo no estimar una de ellas y la otra se elevó al vicerrectorado, siendo estimada parcialmente.

Ya en el nuevo curso, desde septiembre se reanudó la docencia presencial atendiendo a las directrices y protocolos establecidos por la UEX, que han supuesto entre otros aspectos la modificación de horarios de clase (1er curso y 3er curso en turno de mañana y 2º curso y 4º curso en horario de tarde), el desdoble de las sesiones de “gran grupo” y su asignación a dos aulas grandes (para mantener la distancia social establecida), así como otros ajustes en la docencia para posibilitar que los estudiantes escuchen y vean bien en estas grandes aulas (dotación de nuevos proyectores, sistemas de transmisión del aula principal a la secundaria y sistemas de amplificación de voz). Las actividades formativas fueron ajustadas en cada asignatura por el profesorado responsable para cumplir dichos protocolos.

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES

Consultado el OBIN_SU_004 del grado, se observa una mejor valoración por parte de los estudiantes en el curso 2019/20 con respecto a los tres cursos anteriores. El valor en el grado de satisfacción de los estudiantes con la titulación en los cuatro cursos que van desde 2016/17 hasta 2019/20 ha sido de 3.29, 3.07, 3.44 y 3.61 sucesivamente.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

7.1 La evolución de los principales indicadores del título.

La tasa de éxito (OBIN_RA_003) en el curso 2019/20 es del 88,56%, mejora (aprox.) en 3 puntos la tasa de éxito de los dos cursos previos. La tasa de rendimiento (OBIN_RA_002) en el curso 2019/20 es del 84,99%, mejora (aprox.) en 4 puntos la tasa del curso 2018/19 y en 2 puntos la del curso 2017/18.

La tasa de graduación ha subido al 56,84%. No obstante, en el curso 2019/20 aún no se ha resuelto el escollo del inadecuado e incoherente calendario existente para la defensa de TFG, comentado en la memoria del curso anterior.

7.2 Consultando el OBIN_SU_003, se observa que no hay información de los últimos cursos. Por este desfase temporal se marca la casilla “No se ajusta totalmente”. No obstante, en los cursos registrados se observa una tendencia creciente de la cantidad de respuestas registradas y del nivel de satisfacción. Desde el curso 2014/15 al 2016/17, sucesivamente se observan 27 respuestas y 6,59, 29 respuestas y 6,31, 45 respuestas y 6,84.

Sí que cabe destacar que el número de egresados ha crecido mucho, aspecto que consideramos que puede tener relación con los ajustes en la docencia y en la evaluación planteados por motivo de la COVID-19, que en muchos casos han supuesto una cierta facilitación de las exigencias planteadas en la evaluación durante otros cursos. De este modo, las notas han subido un poco, mostrándose su reflejo en que más estudiantes consiguen acabar sus estudios. Es algo que no sólo ha afectado a este título, sino también a títulos de posgrado o a selectividad.

7.3 Consultando los informes de inserción laboral (*), se observa que en el año 2019 se publicaron los resultados de los egresados el curso 2015/16. Por este desfase temporal se marca la casilla “No se ajusta totalmente”. La observación se ha centrado en las preguntas p8, p9 y p18. En la p8 “Desde que acabaste le titulación ¿has trabajado alguna vez?” el 100% de nuestros egresados responden que sí, y según la p9, el promedio de meses que tardaron en encontrar trabajo está entorno a los 4 meses y medio. Otro aspecto a destacar es la pregunta p18. ¿Tu titulación fue un requisito para acceder a ese empleo?, donde el 65,5% de los encuestados de nuestro grado responde que sí, frente al promedio total de 48,17%

(*)Informes de inserción laboral ([https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral “il_2015_16_titulacion.xlsx”](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral/il_2015_16_titulacion.xlsx))

4.- PLAN DE MEJORAS

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Solicitud de cursos cero ante el Vicerrectorado competente para facilitar la asimilación de algunos contenidos, en concreto: - Estadística - Física			X	Se hizo la solicitud, pero con motivo de la COVID estos cursos se han suspendido
2	Consolidar el procedimiento para la recogida de la opinión del alumnado sobre solapamientos de contenidos entre asignaturas y analizar los resultados obtenidos		X		Se abordó en la comisión y se trasladó a los coordinadores de curso para tratarlo en sus reuniones. Se revisaron los programas y se corrigieron los solapamientos detectados. Falta por recoger información a través de las encuestas al estudiantado.
3	Solicitar al Vicerrectorado competente la traducción a otros idiomas la información publicada en la página Web del Centro	X			Se solicitó, pero no se ha realizado por parte del órgano competente.
4	Establecer información que pueda resultar de utilidad para aquellos grupos de interés que no estén relacionados con el ámbito universitario (empleadores, empresas, etc.)			X	Se ha realizado parcialmente. Se incluyó alguna información en la página web. Hay que comprobar si es suficiente
5	Incluir en la Web: - Información de utilidad para grupos de interés no relacionados con el ámbito universitario (píldoras de competencias, casos de éxito). - Vincular Estudios de inserción laboral de la UTEC, de la región y nacionales - Enlaces a bolsas de empleo			X	Se ha realizado parcialmente. Se incluyó alguna información en la página web. Se está dando difusión a las ofertas de empleo que nos llegan, pero no podemos gestionar una bolsa de empleo. Se acuerda incluir enlace a la del Colegio Profesional.
6	Concretar una planificación para afrontar las diferentes			X	Se ha mejorado en este aspecto, ya que la memoria incluía una temporalidad, pero la situación con el

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

	actuaciones propuestas en el plan de mejoras				COVID ha dificultado abordarlas todas (por ser un planteamiento bastante ambicioso).
7	Solicitar ante la Gerencia la mejora de la estabilidad del personal de apoyo			X	Pendiente
8	Solicitar ante la Gerencia personal de apoyo de mantenimiento general	X			Realizado. Nos han informado que mandarán más personal en breve. Se sustituirá algún personal de Conserjería que se va a jubilar y se reemplazará por personal de mantenimiento, que supondrá otra mejora.
9	Solicitar ante la Gerencia un plan de renovación por envejecimiento de la plantilla que evite problemas futuros	X			Se ha informado a Gerencia de la situación y se ha sugerido abordar la problemática (que es general en nuestra universidad)
10	Tratar de incrementar las partidas para renovación de material docente y reparación de algunas infraestructuras		X		No abordado. La situación actual supone y supondrá una reducción muy sustancial de ingresos, que lo hará difícil
11	Solicitar al Vicerrectorado competente el reconocimiento curricular de la participación en los planes de acción tutorial tanto del Profesorado como de los estudiantes, así como del Personal de administración y servicios en la tutorización de estudiantes extranjeros			X	Pendiente
12	Analizar los resultados del estudio de empleadores realizado por la UTEC respecto al punto de vista empresarial sobre la formación universitaria, resaltando y seleccionando la información más relevante respecto a nuestros titulados			X	Pendiente
13	Solicitar al Vicerrectorado competente la revisión del calendario de defensa de TFGs para asegurar que los estudiantes puedan presentar la solicitud de defensa dentro de la	X			Se realizó, y de hecho el Vicerrectorado ya lo incluye en el calendario académico.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

	convocatoria ordinaria o extraordinaria en curso				
14	Llevar a cabo encuestas sobre la inserción laboral de los egresados			X	Pendiente, pero iniciado. Estaba previsto aprovechar los actos del 25 aniversario para recabar esta información entre los asistentes.
15	Obtener información de los empleadores acerca de los perfiles profesionales que demandan		X		Pendiente.
16	Identificar colectivos clave que puedan aportar información relevante sobre la adecuación del perfil de egreso real a las exigencias actuales en los ámbitos académico, científico y profesional, estableciendo posteriormente mecanismos de consulta con los mismos.			X	Pendiente, pero iniciado. Estaba previsto aprovechar los actos del 25 aniversario para recabar esta información entre los asistentes. Estos actos se cancelaron por causa de la COVID 19.
17	Analizar las causas que propician la desviación de la Tasa de Graduación y de la Tasa de Abandono en relación con las establecidas en la memoria verificada y emprender acciones encaminadas a mejorarlas	X			Parcialmente abordado. Se han solicitado que se nos envíen los datos estadísticos desagregados por distintos criterios, que nos facilitarían este análisis. No obstante, se valora positivamente que la tasa de abandono de este título es muy baja.
18	Realizar estudios de inserción laboral de los egresados del título, con el objeto de que la información recogida pueda servir como elemento de análisis, revisión y posible mejora del título			X	Pendiente, pero iniciado. Estaba previsto aprovechar los actos del 25 aniversario para recabar esta información entre los asistentes

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Solicitud de cursos cero ante el Vicerrectorado competente para facilitar la asimilación de algunos contenidos, en concreto: - Estadística - Física	Vicerrectorado de Planificación Académica	Segundo semestre 2021	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 903	

2	Consolidar el procedimiento para la recogida de la opinión del alumnado sobre solapamientos de contenidos entre asignaturas y analizar los resultados obtenidos	Comisión de Calidad del título y Consejo de Estudiantes de la Facultad de CC. del Deporte	Mayo-Junio 2021	
3	Concretar una planificación para afrontar las diferentes actuaciones propuestas en el plan de mejoras	Comisión de calidad del título	Enero-Febrero 2021	
4	Realizar encuestas de inserción laboral de los egresados, para que la información recogida pueda servir de análisis, revisión y posible mejora del título	Comisión de calidad del título y comisión del Plan de estudios	Mayo-Septiembre 2021	
5	Incrementar el número de estudiantes entrantes procedentes de programas de movilidad	Directores de departamento, Vicerrectorado de Estudiantes.	Febrero-Septiembre 2021	
6	Modificación de la normativa de TFG para ajustar a nuevas modalidades	Comisión de calidad del título	Enero-Febrero 2021	
7	Modificación de la normativa de TFG para ajustar a nuevas modalidades y mejora de procesos.	Comisión de calidad del título	Enero-Febrero 2021	
8	Mejorar los procesos y cronograma asociados al TFG.	Comisión de calidad del título	Enero-Febrero 2021	