

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 905	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA CURSO 2019-2020

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 18/12/2020	<b>Fecha:</b> 27/01/2021	<b>Fecha:</b> 29/01/2021
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 905	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
DEMANDA UNIVERSITARIA .....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS .....	6
PROCESO ACADÉMICO .....	9
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>10</b>
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....	10
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....	11
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....	12
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....	12
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....	13
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....	14
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....	14
<b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>	<b>16</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....	16
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....	17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 905	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Especialidad en Investigación; Especialidad en Ámbito Laboral
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Ciencias Del Deporte
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Ciencias Del Deporte
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Especialidad en Investigación; Especialidad en Ámbito Laboral
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Semipresencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2014-15
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/titulaciones/info/presentacion?id=0905">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/titulaciones/info/presentacion?id=0905</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/copy_of_lru-884/lru-884">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/copy_of_lru-884/lru-884</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Rafael Timón Andrada
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	30

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 905</b>	

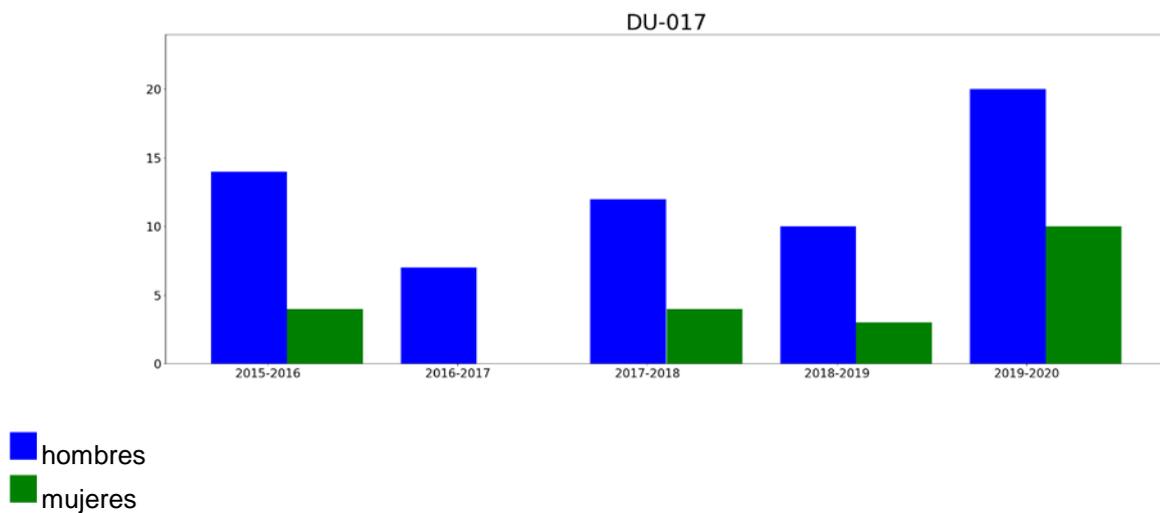
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

Para que un Sistema de Garantía de Calidad funcione adecuadamente es preciso definir indicadores con los que obtener datos para saber qué se está haciendo, valorar los resultados y, por supuesto, publicarlos y divulgarlos entre todos los grupos de interés. Con este objetivo, la Universidad de Extremadura publica, desde el año 2008, el Observatorio de Indicadores (OBIN).

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 905</b>	

### Reflexión sobre el indicador

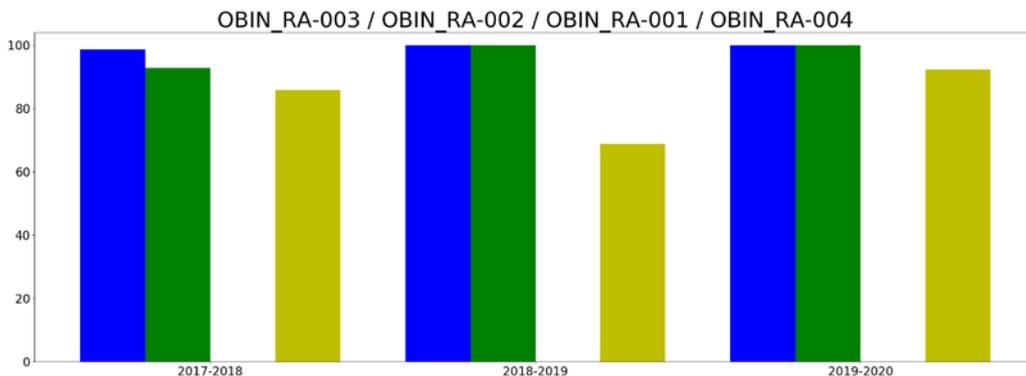
Aunque podemos observar un aumento reciente significativo en cuanto al total de estudiantes matriculados hasta cubrir el cupo de la titulación seguimos viendo claramente que existe una notable descompensación entre el número de hombres y mujeres que lo cursan. En estos últimos cinco años del periodo de evaluación también se han caracterizado por una notable prevalencia del género masculino sobre el femenino, incluso contando un año de ellos (2016/2017) sin participación femenina. Aunque ya esta situación se da en otras titulaciones de esta facultad, y en general en otras universidades con estos títulos, esta comisión quiere iniciar una labor de identificación de los motivos que derivan en esta situación y evaluar si es o no posible y/o conveniente revertirla.

Por otra parte, también hay que resaltar que aproximadamente 1/3 de los matriculados (10 estudiantes) son egresados en Ciencias del Deporte, y 2/3 proceden de otras titulaciones, destacando especialmente los graduados en Educación Primaria (18 estudiantes), y un estudiante de enfermería.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 905</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

**OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación**



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

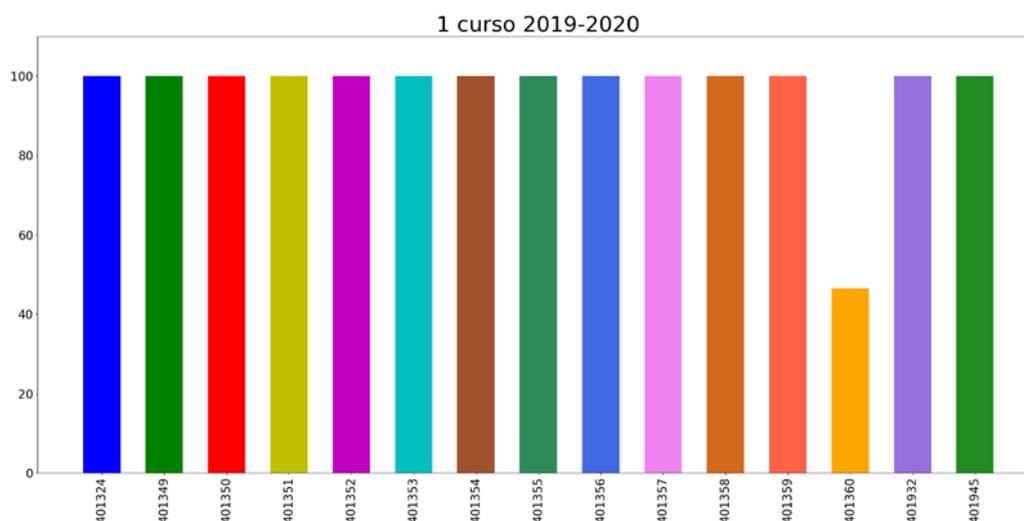
### Reflexión sobre el indicador

Los resultados académicos desglosados en las diferentes tasas que se estudian sobre los datos de la titulación son exigentes y están a la altura que se espera. En los tres años indicados en la gráfica, la tasa de éxito se encuentra en valores cercanos al 100% en el primer año y en el máximo en los dos siguientes para los estudiantes matriculados en la titulación. De forma análoga, la tasa de rendimiento alcanza valores cercanos al 100% de créditos aprobados respecto al total de créditos para el primer año indicado. Por lo que se refiere a la tasa de abandono, podemos contar con valores inexistentes al 0% en este aspecto, convirtiéndose así en un valor de satisfacción positiva. Finalmente, podemos observar que la tasa de graduación es muy alta, cercano en torno al 90% en el primer y último año y superior al 60% en el segundo año de alumnos graduados en relación a su correspondiente hornada de nuevo ingreso. También resulta interesante indicar que el periodo de confinamiento a consecuencia del COVID acaecido durante el curso 2019-2020 no parece haber condicionado los resultados obtenidos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 905</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401324: PRÁCTICAS DE EMPRESA
- 401349: PROMOCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA NUTRICIÓN
- 401350: ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD MENTAL, CICLO VITAL Y PERSPECTIVA DE GÉNERO
- 401351: ENTRENAMIENTO FUNCIONAL Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PARA LA SALUD
- 401352: ACTIVIDADES FÍSICAS EN PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD CRÓNICOS: CARDIOVASCULARES Y METABÓLICOS
- 401353: ACTIVIDADES FÍSICAS EN PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD CRÓNICOS: NEUROMUSCULARES, RESPIRATORIAS, DOL
- 401354: MARKETING Y PATROCINIO DE SERVICIOS DEPORTIVOS
- 401355: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA EL SERVICIO Y EL EMPRENDIMIENTO
- 401356: TECNOLOGÍAS DE LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA APLICADAS A LAS CIENCIAS DEL DEPORTE
- 401357: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL DEPORTE
- 401358: ANÁLISIS DE DATOS APLICADO A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE
- 401359: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD PROFESIONALIZANTE
- 401360: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD INVESTIGADORA
- 401932: COMPLEMENTO DE FORMACIÓN: METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
- 401945: COMPLEMENTO DE FORMACIÓN: ACTIVIDAD FÍSICA PARA ADULTOS, MAYORES Y POBLACIONES ESPECIALES

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 905</b>	

### Reflexión sobre el indicador

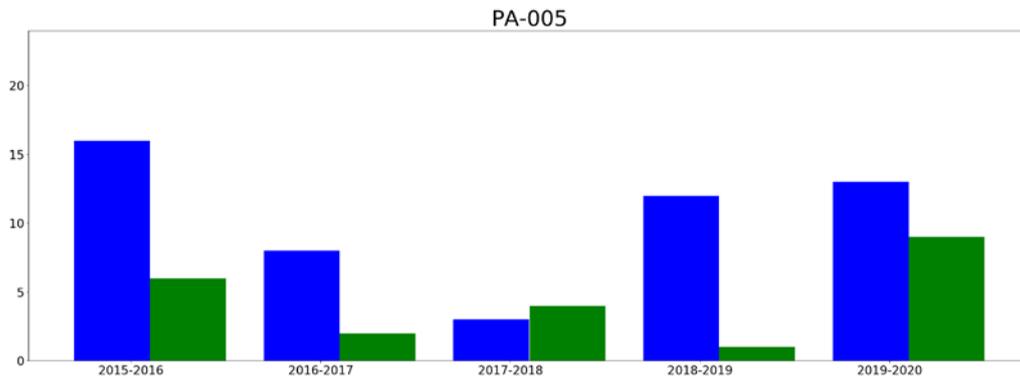
Respecto a las asignaturas del 1º curso, todas menos una de ellas tienen un valor de éxito pleno. Podemos observar que la asignatura 50401360: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD INVESTIGADORA es la que alcanza un valor en torno al 50%.

La lectura es muy positiva, ya que la totalidad de los estudiantes pueden superar todas las asignaturas en su primer año y sólo para el caso de la asignatura 50401360: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD INVESTIGADORA encontramos que en torno a la mitad estudiantes se centran en las otras asignaturas dejando para una siguiente convocatoria este trabajo de fin de máster. Este hecho puede ser consecuencia de que los estudiantes de complementos de formación (que tienen que realizar una serie de créditos presenciales) están estresados durante el curso debido al alto número de asignaturas a superar, por lo que posponen la realización de su TFM. Por otra parte, estudiantes con el perfil de investigación, deben llevar a cabo una intervención y análisis de resultados, por lo que estos hechos podrían alargar el plazo de finalización del TFM.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 905</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados  
 mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Aquí podemos asociar el alto número de alumnos egresados a lo directamente relacionado con la tasa de ingreso 1 año antes (duración del título). Podemos observar que hubo un descenso en los dos años intermedios del número de alumnos egresados pero también está directamente relacionado con el grueso de matriculados, es decir, principalmente es porque al haber menos matriculados el número de egresados fue menor. Posteriormente, el número de estudiantes egresados ha aumentado paulatinamente cada curso académico. También es importante reseñar de nuevo el decalaje existente por los estudiantes que no finalizan directamente en el mismo año la titulación por dejar el trabajo de fin de máster.

Obviamente, al encontrarnos con una diferencia notable en la matriculación entre género masculino y femenino en el indicador OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso de nuevo aquí tenemos su reflejo en el egreso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 905	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		x
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

De forma general, la organización y desarrollo de master ha sido adecuado a pesar del confinamiento por COVID. A consecuencia de ello, en la última parte del semestre se han impartido las clases de forma virtual. Los medios técnicos de la UEX, así como las competencias de los profesores, han permitido que el proceso de enseñanza/aprendizaje se haya desarrollado de forma adecuada.

Por otro lado, a pesar de existir un coordinador de la titulación que organiza reuniones con los profesores del master y los estudiantes, no existe una agenda del estudiante que permita organizar de forma adecuada la carga de trabajo.

Adicionalmente, los créditos de complementos que tienen que realizar algunos estudiantes, son créditos presenciales correspondientes a asignaturas del Título de Grado, que tienen que cursar junto con los estudiantes del Título de Grado. Este hecho provoca algunos problemas en cuanto a la organización de los grupos de práctica, que llegan a ser demasiado numerosos (+ de 30 estudiantes)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 905	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	x	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

En la web de la facultad de ciencias del deporte aparece toda la información y normativas relativas al título. Igualmente los estudiantes tienen acceso al campus virtual de todas las asignaturas en las que se encuentran matriculados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 905	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	x	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

A pesar de realizarse diversas actuaciones como las propias reuniones de la CCT, comunicación con la CCC y debates en Junta de Facultad, se considera necesario obtener un feedback por parte del profesorado y del alumnado

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	x	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal docente del master en su totalidad posee la titulación de doctor y suficiente experiencia docente e investigadora contrastada.

Por otra parte pertenece a diferentes departamentos, lo que permite la formación de los estudiantes a través de diferentes perspectivas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 905	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	x	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	x	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	x	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El título cuenta con un plan de acción tutorial, buenos recursos materiales que permiten todo tipo de prácticas y ha permitido adaptar la docencia perfectamente a la situación COVID-19.

El prácticum cuenta con un coordinador específico dentro del master. Igualmente la asignatura del master tiene un guía docente específica al disposición de los estudiantes. En la web del centro se ha habilitado una pestaña con toda la información referente a esta asignatura (normativa, solicitudes, etc)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 905	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	x	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Los resultados de aprendizaje efectivamente aportan un valor añadido de postgrado a los conocimientos que traían del grado. Ampliando además los horizontes profesionales del alumnado.

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	x	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		x

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La evolución de los principales indicadores ponen de manifiesto que los estudiantes consiguen las competencias específicas y que el master se está consolidando como un

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 905	

referente dentro del ámbito de la Universidad de Extremadura. No obstante, hay que decir que todavía faltan estudios sobre la empleabilidad e inserción laboral de los egresados de este título, aunque sería de gran relevancia para poder reajustar los contenidos de enseñanza al mercado laboral.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 905	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar la difusión del título (mayor participación del profesorado, vías de ingreso -internacional y otras titulaciones-, internacionalización - Erasmus-)		x		Se difundió más información, especialmente en relación con los complementos de formación para otras titulaciones como Educación Primaria (esp Educación Física), Terapia Ocupacional, Medicina y Enfermería. No se ha promocionado el título a nivel internacional
2	Compatibilizar los horarios de complemento de formación del master con el grado.	x			Se propusieron adaptaciones del horario por parte del Vicedecano de Ordenación Académica que fue aprobado en Junta de Facultad en octubre.
3	Mejorar los procedimientos administrativos vía informática	x			Se han centralizado los trámites de gestión a través del Vicedecanato de Ordenación Académica del centro  <a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ccdeporte/informacion-academica/tf-estudios/master-en-promocion-de-la-salud">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ccdeporte/informacion-academica/tf-estudios/master-en-promocion-de-la-salud</a>  <a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ccdeporte/informacion-academica/practicas-externas/copy_of_practicum-master-deportivo">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ccdeporte/informacion-academica/practicas-externas/copy_of_practicum-master-deportivo</a>
4	Mejorar la participación y coordinación colectiva de los miembros de la Comisión (seguimiento de las acciones de mejora, asignación compartida de tareas)	x			Se nombró a un coordinador de la titulación que ha favorecido la interacción de representantes de alumnos y profesores.
5	Mejorar la coordinación horizontal y vertical del título	x			Distribución de planes docentes para su verificación por parte de otros profesores en revisión de pares.
6	Invitar a un portavoz de los alumnos de Nuevo ingreso antes de las elecciones formales de alumnos	x			
7	Entrevista a los agentes		x		Algunos profesores a título personal se

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 905	

	implicados sobre el título				entrevistaron con los tutores externos de las empresas colaboradoras del prácticum.
8	Fomentar la participación de los profesores en formación en docencia virtual	x			La UEX con motivo del COVID-19 ha ofertado numerosas formas de adaptación y su aplicación
9	Ofrecer una mayor participación al PAS y uso de recursos materiales en prácticas	x			
10	Preservar las altas tasas de eficiencia, rendimiento y éxito	x			Las tasas siguen altas

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Modificar el perfil de ingreso y eliminar los complementos de formación en la memoria VERIFICA	CCT	Curso 2021-2022	
2	Mejora de la coordinación horizontal	Coordinador Master	Inicio curso 2020-2021	Diseñar y elaborar una agenda del estudiante.
3	Elaboración y registro de informes/actas sobre reuniones de coordinación y decisiones adoptadas	Coordinador Master	Segundo cuatrimestre 2020-2021	
4	Realizar estudios sobre empleabilidad e inserción labora	Unidad Técnica de Calidad (UEX)	Final curso 2020-2021	
5	Analizar el perfil de ingreso desde un punto de vista de perspectiva de género	CCT y CCC	Inicio curso 2021/2022	