

Informe final del Plan de Acción tutorial del curso 2019/20

Margarita Gozalo Delgado como coordinadora del Plan de Acción Tutorial

INFORMA

Que según los datos que obran en mi poder los indicadores del Plan de Acción tutorial recogidos dentro del apartado de “*mecanismos de seguimiento y evaluación*” del proceso de orientación al estudiante (P/CL010_D01_Fcd) son los siguientes:

1. Porcentaje de estudiantes tutorizados
 - a. Porcentaje de estudiantes tutorizados de primero 30 alumnos de nueva matrícula, que respecto al total de 90 que ingresan en el Grado constituyen un 33,3%
 - b. Porcentaje de estudiantes tutorizados de todo el grado son 32: aprox un 11,5 % (calculado sobre 360 alumnos).
2. Porcentaje de profesores que participan como profesores-tutores: han participado como tutores 12 profesores, sobre los 37 que tiene el Centro que supondría el 44,4% del total. Otros 5 tutores han sido investigadores y PCIs del Centro.
3. El Número de estudiantes por profesor-tutor ha supuesto un promedio de 1.7.

Este curso, debido a las excepcionales circunstancias que se han vivido a partir del mes de marzo, con el confinamiento de la población y el paso a la enseñanza y evaluación no presencial en la UEX, como medidas para frenar el avance del COVID-19, sólo han rellenado la memoria final 6 alumnos y 6 profesores. A la hora de desarrollar este informe, como responsable del Plan de Acción Tutorial, debo desarrollar mi autocrítica al no haber sabido emplear esta herramienta de una forma más efectiva para contribuir a recabar más testimonios de los alumnos, en esta situación excepcional e incluso histórica, que se vivió el curso pasado. No quisiera que se interpretase como una justificación, pero es cierto que el paso acelerado de las enseñanzas presenciales a un modelo no presencial, supuso para el profesorado del Centro un mayor nivel de sobrecarga laboral, en el que otras tareas pasaban a un segundo plano. Se les comunicó la necesidad de realizar la última reunión del curso, de forma telemática, debido a que los alumnos no asistían al Centro y sólo un reducido número de tutores logró completarla.

-Nº de talleres y actividades de formación realizadas

La propuesta de talleres se ha ofertado a todos los alumnos de primer curso y ha sido desarrollados por personal de la Oficina Orientación Laboral Uex-Sexpe.

Los alumnos participantes han recibido el correspondiente certificado de participación. Se invitó a todo el alumnado del Centro a participar en estos talleres.

Taller impartido	Observaciones
Técnicas de Relajación (Curso de la OOL)	Impartido en noviembre en el aula de lucha. han participado todos los alumnos de primero de grado matriculados en la asignatura de Psicología.
Taller titulado "Cómo hablar en público... ¡y sin miedo!" (Curso de la OOL). Objetivo: potenciar el desarrollo de competencias transversales.	Se ha desarrollado en los días en dos sesiones en el mes de noviembre, han participado todos los alumnos de primero de grado matriculados en la asignatura de Psicología. Los alumnos que deseaban recibir los créditos lo acompañaban de la presentación de un trabajo.

Encuesta de satisfacción:

- Se han recogido 6 encuestas de alumnos que aportan una media de 8,8 sobre 10 de satisfacción.
- Encuesta de satisfacción de los profesores tutores: responden 6 tutores aportando un promedio de 9,2 sobre 10 de satisfacción.

Firmado por el Coordinador del Plan de Acción tutorial:

Margarita Gozalo Delgado.



Cáceres a 30 de octubre de 2020.