

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO DE MUIRD
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO
EN EL DEPORTE

SESIÓN ORDINARIA

ACTA DE 08 DE ABRIL DE 2024

Con fecha 08 de abril de 2024 a las 13:00 h., se inicia reunión ordinaria de la Comisión de Calidad del Título de MUIRD por Zoom.

ORDEN DEL DÍA

Los puntos para tratar serán los siguientes:

1. Aprobación, si procede, del acta anterior.
2. Aprobación, si procede, del informe de autoevaluación del MUIRD para la acreditación institucional del centro.
3. Análisis y aprobación, si procede, de la inclusión de los criterios de sostenibilidad integral en los planes docentes de las materias del título del MUIRD.
4. Ruegos y preguntas.

Asistentes

Presidenta: Ruth Jiménez Castuera

Secretario: Antonio Antúnez Medina

Representante del Profesorado:

- Miguel Ángel Pérez Toledano

Representante del PAS:

- Marina Cornejo Canales

Representante de Alumnos

- Amalia Campos Redondo excusa su asistencia por estar en clase.

INICIO DE LA SESIÓN

1. Aprobación de actas anteriores.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad.

2. Aprobación, si procede, del informe de autoevaluación del MUIRD para la acreditación institucional del centro.

Se ponen en común algunas cuestiones:

En relación con la evidencia 4 está todo correcto porque se corresponde con lo aprobado en la normativa del MUIRD.

Se supervisa el resto de la documentación sobre el informe de autoevaluación para la acreditación institucional del centro y una vez revisado se procede a la votación aprobándose por unanimidad.

3. Análisis y aprobación, si procede, de la inclusión de los criterios de sostenibilidad integral en los planes docentes de las materias del título del MUIRD.

Se supervisa la documentación sobre inclusión de los criterios de sostenibilidad integral en los planes docentes de las materias del título del MUIRD que han enviado los coordinadores de las asignaturas (anexo 1) y una vez revisado se procede a la votación aprobándose por unanimidad.

4. Ruegos y preguntas

No hay preguntas

Sin más asuntos que tratar, se da por finalizada la reunión a las 13:35 h.



D. Antonio Antúnez Medina

Secretario



Dña. Ruth Jiménez Castuera

Presidenta

Plan de trabajo REVISIÓN DEL TÍTULO DEL MUIRD PARA SU ADAPTACIÓN AL RD 822/2021

0. ABRID LA FICHA CORRESPONDIENTE Y BUSCAD EL LISTADO DE COMPETENCIAS QUE SE HAN INCLUIDO

1a. ANOTAD EN LA COLUMNA E SI LA FICHA TIENE ALGUNA COMPETENCIA O CONTENIDO VINCULADO A LOS ODS (aquí sólo poner una X)

1b. EN AQUELLAS FICHAS QUE SEA AFIRMATIVO, SELECCIONAD LA COMPETENCIA DE LA LISTA (columna F) Y SU CORRESPONDENCIA CON EL ODS VINCULADO SELECCIONAD DE LA LISTA (columna H).

1c. EN AQUELLAS FICHAS QUE SEA AFIRMATIVO, SI ES UN CONTENIDO, NUMERADLOS Y ANOTAD EL NÚMERO EN LA COLUMNA H Y SU CORRESPONDENCIA CON EL ODS CON EL QUE GUARDARÍA RELACIÓN EN LA I

2. PODEIS METER COMENTARIOS EN CUALQUIER APARTADO, O BIEN, OBSERVACIONES EN LA COLUMNA K

3. MUY IMPORTANTE: SI UNA FICHA TIENE VARIAS COMPETENCIAS CON CORRESPONDENCIAS, TENÉIS QUE GENERAR UNA NUEVA FILA Y COPIAR LAS COLUMNAS F, G, H, I, J, K PARA QUE PODAIS SELECCIONAR DE LAS LISTAS DESPLEGABLES

Programa	¿Concordancias?	Competencia del plan de estudios (Correspondencia con ODS (código))	Metodologías y/o contenidos	Correspondencia con ODS (código)	Observaciones
1 COMPORTAMIENTO VISUAL Y VARIABILIDAD EN EL APRENDIZAJE DEPORTIVO	x	CT5 - Crear hábitos de excelencia y c 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
1 COMPORTAMIENTO VISUAL Y VARIABILIDAD EN EL APRENDIZAJE DEPORTIVO	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 05. Igualdad de género		No se han identificado	
1 COMPORTAMIENTO VISUAL Y VARIABILIDAD EN EL APRENDIZAJE DEPORTIVO	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 010. Reducción de las desigualdades		No se han identificado	
1 COMPORTAMIENTO VISUAL Y VARIABILIDAD EN EL APRENDIZAJE DEPORTIVO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O3. Salud y bienestar	
2 EL ENTRENAMIENTO TÁCTICO Y DECISIONAL EN EL DEPORTE	x	CT3 - Generar habilidades de lideraz 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
2 EL ENTRENAMIENTO TÁCTICO Y DECISIONAL EN EL DEPORTE	x	CT5 - Crear hábitos de excelencia y c 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
2 EL ENTRENAMIENTO TÁCTICO Y DECISIONAL EN EL DEPORTE	x	CT7 - Desarrollar el pensamiento crí 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
2 EL ENTRENAMIENTO TÁCTICO Y DECISIONAL EN EL DEPORTE	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 05. Igualdad de género		No se han identificado	
2 EL ENTRENAMIENTO TÁCTICO Y DECISIONAL EN EL DEPORTE	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 010. Reducción de las desigualdades		No se han identificado	
3 ENTRENAMIENTO CONDICIONAL AVANZADO	x	CT7 - Desarrollar el pensamiento crí 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
3 ENTRENAMIENTO CONDICIONAL AVANZADO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O5. Igualdad de género	
3 ENTRENAMIENTO CONDICIONAL AVANZADO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O10. Reducción de las desigualdades	
3 ENTRENAMIENTO CONDICIONAL AVANZADO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O3. Salud y bienestar	
4 OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA COMPETICIÓN DEPORTIVA	x	CT3 - Generar habilidades de lideraz 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
4 OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA COMPETICIÓN DEPORTIVA	x	CT5 - Crear hábitos de excelencia y c 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
4 OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA COMPETICIÓN DEPORTIVA	x	No se han identificado No se han identificado	X	O5. Igualdad de género	
4 OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA COMPETICIÓN DEPORTIVA	x	No se han identificado No se han identificado	X	O10. Reducción de las desigualdades	
4 OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA COMPETICIÓN DEPORTIVA	x	No se han identificado No se han identificado	X	O3. Salud y bienestar	
5 PROCESOS MOTIVACIONALES EN EL DEPORTE	x	CT3 - Generar habilidades de lideraz 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
5 PROCESOS MOTIVACIONALES EN EL DEPORTE	x	CT5 - Crear hábitos de excelencia y c 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
5 PROCESOS MOTIVACIONALES EN EL DEPORTE	x	CT7 - Desarrollar el pensamiento crí 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
5 PROCESOS MOTIVACIONALES EN EL DEPORTE	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 05. Igualdad de género		No se han identificado	
5 PROCESOS MOTIVACIONALES EN EL DEPORTE	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 010. Reducción de las desigualdades		No se han identificado	
5 PROCESOS MOTIVACIONALES EN EL DEPORTE	x	CE5 - Comprender y analizar la moti 03. Salud y bienestar		No se han identificado	
6 TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD INVESTIGACION)	x	CT3 - Generar habilidades de lideraz 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
6 TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD INVESTIGACION)	x	CT5 - Crear hábitos de excelencia y c 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
6 TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD INVESTIGACION)	x	CT7 - Desarrollar el pensamiento crí 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
6 TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD INVESTIGACION)	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 05. Igualdad de género		No se han identificado	
6 TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD INVESTIGACION)	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 010. Reducción de las desigualdades		No se han identificado	
6 TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD INVESTIGACION)	x	No se han identificado No se han identificado	X	O3. Salud y bienestar	
7 TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD LABORAL)	x	CT3 - Generar habilidades de lideraz 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
7 TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD LABORAL)	x	CT5 - Crear hábitos de excelencia y c 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
7 TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD LABORAL)	x	CT7 - Desarrollar el pensamiento crí 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
7 TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD LABORAL)	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 05. Igualdad de género		No se han identificado	
7 TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD LABORAL)	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 010. Reducción de las desigualdades		No se han identificado	
7 TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD LABORAL)	x	No se han identificado No se han identificado	X	O3. Salud y bienestar	
8 ANÁLISIS DE DATOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	x	CT3 - Generar habilidades de lideraz 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
8 ANÁLISIS DE DATOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	x	CT5 - Crear hábitos de excelencia y c 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
8 ANÁLISIS DE DATOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	x	CT7 - Desarrollar el pensamiento crí 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
8 ANÁLISIS DE DATOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 05. Igualdad de género		No se han identificado	
8 ANÁLISIS DE DATOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 010. Reducción de las desigualdades		No se han identificado	
8 ANÁLISIS DE DATOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O3. Salud y bienestar	
8 ANÁLISIS DE DATOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	x	CG6 - Analizar las líneas de investiga 017. Alianzas para lograr los objetivos			
9 CONTEXTO PROFESIONAL EN LA INICIACIÓN Y RENDIMIENTO DEPORTIVO	x	CT3 - Generar habilidades de lideraz 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
9 CONTEXTO PROFESIONAL EN LA INICIACIÓN Y RENDIMIENTO DEPORTIVO	x	CT5 - Crear hábitos de excelencia y c 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
9 CONTEXTO PROFESIONAL EN LA INICIACIÓN Y RENDIMIENTO DEPORTIVO	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 05. Igualdad de género		No se han identificado	
9 CONTEXTO PROFESIONAL EN LA INICIACIÓN Y RENDIMIENTO DEPORTIVO	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 010. Reducción de las desigualdades		No se han identificado	
9 CONTEXTO PROFESIONAL EN LA INICIACIÓN Y RENDIMIENTO DEPORTIVO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O3. Salud y bienestar	
10 DIRECCIÓN DE GRUPOS DEPORTIVOS DE ALTO RENDIMIENTO	x	CT3 - Generar habilidades de lideraz 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
10 DIRECCIÓN DE GRUPOS DEPORTIVOS DE ALTO RENDIMIENTO	x	CT5 - Crear hábitos de excelencia y c 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
10 DIRECCIÓN DE GRUPOS DEPORTIVOS DE ALTO RENDIMIENTO	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 05. Igualdad de género		No se han identificado	
10 DIRECCIÓN DE GRUPOS DEPORTIVOS DE ALTO RENDIMIENTO	x	CT6 - Promover una actitud igualitar 010. Reducción de las desigualdades		No se han identificado	
10 DIRECCIÓN DE GRUPOS DEPORTIVOS DE ALTO RENDIMIENTO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O3. Salud y bienestar	
11 INTERVENCIÓN DEL ENTRENADOR EN DEPORTES DE EQUIPO	x	CT3 - Generar habilidades de lideraz 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
11 INTERVENCIÓN DEL ENTRENADOR EN DEPORTES DE EQUIPO	x	CT5 - Crear hábitos de excelencia y c 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
11 INTERVENCIÓN DEL ENTRENADOR EN DEPORTES DE EQUIPO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O5. Igualdad de género	
11 INTERVENCIÓN DEL ENTRENADOR EN DEPORTES DE EQUIPO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O10. Reducción de las desigualdades	
11 INTERVENCIÓN DEL ENTRENADOR EN DEPORTES DE EQUIPO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O3. Salud y bienestar	
12 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O4. Educación inclusiva, equitativa y de calidad	
12 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O5. Igualdad de género	
12 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O10. Reducción de las desigualdades	
12 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O3. Salud y bienestar	
13 TECNOLOGÍA DE LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA APLICADA AL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	x	CT5 - Crear hábitos de excelencia y c 04. Educación inclusiva, equitativa y de calidad		No se han identificado	
13 TECNOLOGÍA DE LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA APLICADA AL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	x	No se han identificado No se han identificado	X	O5. Igualdad de género	

Algunas correspondencias que podeis señalar

Competencia que aparece en la memoria actual	ODS relacionado
CT3 - Generar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	-----> O4. Educación inclusiva, equitativa y de calidad
CT5 - Crear hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional, así como actuar dentro de los	-----> O4. Educación inclusiva, equitativa y de calidad
CT7 - Desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes como medio para la mejora de la innovac	-----> O4. Educación inclusiva, equitativa y de calidad
CT6 - Promover una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres,	-----> O5. Igualdad de género
CT6 - Promover una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres,	-----> O10. Reducción de las desigualdades
CE5 - Comprender y analizar la motivación, así como su relación con otras variables psicosociales qu	-----> O3. Salud y bienestar
CG6 - Analizar las líneas de investigación en las Ciencias del Deporte y capacidad de interacción inve	-----> O17. Alianzas para lograr los objetivos

Resumen de correspondencias encontradas:	Competencias	Contenidos/metod	Total
O4. Educación de calidad	26	1	27
O5. Igualdad de género	8	5	13
O10. Reducción de las desigualdades	8	4	12
O17. Alianzas para lograr los objetivos	1	0	1
O11. Ciudades y comunidades sostenibles	0	0	0
O13. Acción por el clima	0	0	0