

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO DE MUIRD
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO
EN EL DEPORTE

SESIÓN ORDINARIA

ACTA DE 23 JUNIO DE 2022

Con fecha 23 de Junio de 2022 a las 9 h., se inicia reunión ordinaria de la Comisión de Calidad del Título de MUIRD en el Aula 1 y por videoconferencia.

ORDEN DEL DÍA

Los puntos para tratar serán los siguientes:

1. Aprobación de actas anteriores.
2. Aprobación de las fichas 12a del siguiente curso académico (se encuentran en Dropbox).
3. Revisión de TFMs y formación de tribunales.
4. Valoración del segundo semestre del Muidr.
5. Ruegos y Preguntas.

Asistentes

Presidente: Tomás García Calvo

Secretaria: Ruth Jiménez Castuera

Representante del Profesorado:

- Miguel Ángel Pérez Toledano

Representante del PAS:

- Clara Mateos Sánchez

Representante del alumnado:

- Rubén Llanos Muñoz

INICIO DE LA SESIÓN

1. Aprobación de actas anteriores.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad.

2. Aprobación de las fichas 12a del siguiente curso académico.

Se revisan y están todas correctas.

3. Revisión de TFM's y formación de tribunales.

Se revisan los TFM's y todos cumplen la normativa. Se adjunto en el Anexo 1.

4. Valoración del segundo semestre del MUIRD.

Se adjunta el informe del delegado de curso:

En términos generales, valoración positiva respecto a este segundo cuatrimestre.

Detallando por asignaturas:

Análisis de datos:

No vemos funcional la utilización del R normal, dado que en los grupos de investigación se suelen utilizar otros softwares como el SPSS, siendo más funcional para nosotros como estudiantes de CCAFYD. Destacar si el R Studio, porque te permite hacer funciones de manera más rápida con los comandos, pero el problema es ese, tener que saber los comandos.

Lo cual muchas veces si no tienes amplios conocimientos del mismo, es difícil de encontrar.

Entendemos que cada profesor establece lo que se tiene que dar, pero creemos que sería mejor saber utilizar bien el SPSS con vista al análisis de datos para el propio TFM. No obstante, sabemos que hay cursos de formación orientados a la utilización del mismo.

Respecto a las prácticas semanales, por la parte de Inma son adecuadas y por la parte de Tomás, la dificultad está en encontrar toda la información para la elaboración de lo que se pide. Pero todo se ajusta a un tiempo adecuado para hacerlas.

Respecto a la evaluación, en una de las partes vemos positivo realizar un trabajo final a modo de examen con una semana para realizarlo, sin tener la presión de hacerlo durante un período exacto de tiempo.

Metodología:

Entendemos que es una asignatura densa de dar, y las prácticas han ido acorde a lo que se estaba viendo en los diferentes apartados de la asignatura.

Hay que destacar que en este tipo de asignaturas (y más en un máster), es un acierto el uso de los apuntes durante los exámenes porque al ser de aplicación práctica / razonamiento / reflexión, te permite que los apuntes sean un material de apoyo que complementa los conocimientos que se han adquirido durante la asignatura.
Buena comunicación y feedback del profesorado a la hora de resolver dudas.

Tecnología de la documentación:

Respecto a esta asignatura, la carga lectiva se ha ajustado durante el transcurso del cuatrimestre.

Por su parte, muy positivo que los de evaluación continua con los diferentes trabajos y la exposición fuera suficiente para pasar la asignatura.

Buena comunicación y feedback del profesorado a la hora de resolver dudas.

Aunque, por poner un pero, la manera de hacer las prácticas es demasiado arcaica, dado que tardas más en hacer las capturas, pegarlas en el Word, etc., que en buscar la propia información. Es decir, creemos que en su mayoría son prácticas útiles pero que la manera de hacerlas es un poco engorrosa.

Intervención del entrenador:

- Clases muy monótonas.
- En relación con las clases, se basaba principalmente en leer las diapositivas.
- Evaluación continua de las tareas positiva.
- Corrige las tareas en buenos plazos de tiempo y te da feedback sobre las mejoras al respecto.
- Cuando en la universidad había normativa de Covid, no se ponía nunca la mascarilla a pesar de ser obligatorio.

Deportes de equipo:

- Muy bien todo, clases dinámicas e interesantes.
- Carga de trabajo adecuada.
- Aplicación práctica de la teoría para un aprendizaje más significativo.
- Muchos ejemplos y casos sobre lo que daba y se cree que esa es la mejor manera de llevar ese tipo de asignaturas.

Prácticum:

- Descontento por parte de algunos de mis compañeros y compañeras dado que sus tutores no han ejercido ningún seguimiento al estudiante, las dudas había que comentarlas con compañeros, no contestaba a los correos.

TFM elección:

Método adecuado que se pueda primeramente llegar a un acuerdo con el profesorado y posteriormente elegir por nota.

Además, dicta mucho del grado que el profesorado que es tutor en el TFM sí sea especialista sobre la temática, pudiendo orientar y guiar mejor al estudiante en la elaboración del mismo.

Algunos profesores TFM muy bien tutorizado.

Otros no tanto, ídem al prácticum. No han contestado a los correos de los estudiantes hasta hace 1-2 semanas desde que se empezó a elaborar.

5. Ruegos y Preguntas.

No hay ningún ruego o pregunta.

Sin más asuntos que tratar, se da por finalizada la reunión a las 10:00 h.



D. Tomás García Calvo



Dña. Ruth Jiménez Castuera

ANEXO 1

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE DEFENSAS DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER Convocatoria Julio 2021/2022 (Normativa antigua)

La Comisión de Calidad del Máster Universitario en Iniciación y Rendimiento en el Deporte, reunida en sesión ordinaria el día 23 de Junio de 2022 a las 9 horas, hace público los horarios de defensa y tribunales correspondientes a la **convocatoria de Julio** del curso académico 2021/2022.

ALUMNO/A	TRIBUNAL
Dña. Celia Gómez Pino Dña. Carolina Del Prado Pizarro D. Antolín Macarro Sillero	Presidenta: Dra. Ruth Jiménez Castuera Vocal: Dr. Miguel Ángel Pérez Toledano Secretario: Dr. Antonio Antúnez Medina Suplente 1: Dr. Jesús Morenas Martín Suplente 2: Dr. David Sánchez Oliva
FECHA Y HORA DE DEFENSA 4 de Julio de 2022, se inicia a las 9 h. con intervalos de 45 minutos por estudiante	
AULA DE DEFENSA Aula 6	

ALUMNO/A	TRIBUNAL
Dña. Amparo Rodríguez Gutiérrez Dña. Blanca Iglesias Pérez D. Rubén Llanos Muñoz	Presidenta: Dra. Mercedes Macías García Vocal: Dr. Jorge Pérez Gómez Secretario: Dr. Vicente Luis del Campo Suplente 1: Dr. Jesús Morenas Martín Suplente 2: Dr. David Sánchez Oliva
FECHA Y HORA DE DEFENSA 4 de Julio de 2022, se inicia a las 11 h. con intervalos de 45 minutos por estudiante	
AULA DE DEFENSA Aula 4	

ALUMNO/A	TRIBUNAL
D. Sergio Jesús Gutiérrez Hernández D. David Lobo Triviño Dña. Ana Rubio Morales D. Javier Salgado Holgado	Presidente: Dr. Juan Pedro Fuentes García Vocal: Dr. Alberto Moreno Domínguez Secretario: Dr. Jorge Carlos Vivas Suplente 1: Dr. Jesús Morenas Martín Suplente 2: Dr. David Sánchez Oliva
FECHA Y HORA DE DEFENSA 4 de Julio de 2022, se inicia a las 9 h. con intervalos de 45 minutos por estudiante AULA DE DEFENSA Salón de Grados	

ALUMNO/A	TRIBUNAL
Dña. Carmen Maqueda Gómez D. José Ignacio Valiente Avís D. Álvaro García Moro	Presidente: Dr. Sergio Ibáñez Godoy Vocal: Dr. Tomás García Calvo Secretario: Dr. Javier García Rubio Suplente 1: Dr. Jesús Morenas Martín Suplente 2: Dr. David Sánchez Oliva
FECHA Y HORA DE DEFENSA 4 de Julio de 2022, se inicia a las 9 h. con intervalos de 45 minutos por estudiante AULA DE DEFENSA Aula 5	

*Comisión de Calidad del Máster Universitario en
Iniciación y Rendimiento en el Deporte*



Fdo.- Secretaria de la Comisión

Ruth Jiménez Castuera

